

LMS上での授業について

経済学部経営学科

磯山優

本日の項目

1. 基本的なスタンス
2. 時間配分について
3. 成績評価について

1. 基本的なスタンス

◎ 学生の負担にならない範囲で、できるだけ対面授業に近づけて授業をする。

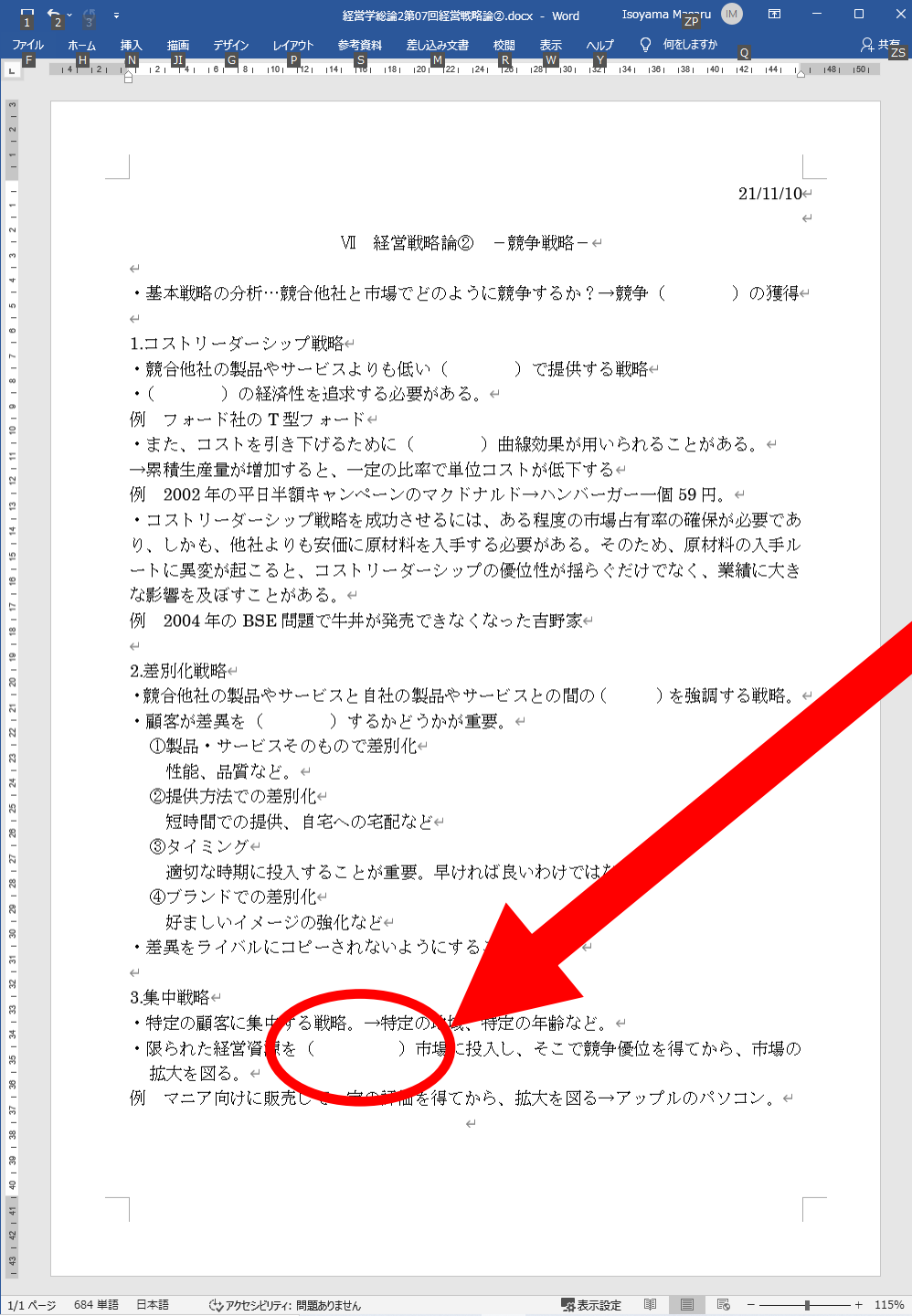
- 当初、いろいろと工夫したり、凝った演出をしたりしましたが、学生から対面と同じようにして欲しいと指摘されました。

- そのため授業内容は、できるとだけ対面授業の時の内容と同じになるようにしています。

- スライドに書いてある内容も、黒板に板書する内容にできるだけ近づけています。

- また、漫然とスライドを見ていても学習効果が上がらないので、内容を簡潔にまとめたファイルを配布しています。

- 配布したファイルは時々穴埋めのための()があり、そこはスライドの文字の色が異なる語句で埋めます。



• このような市場のことをすき間市場と呼びます

- ただ、それだけでは当然学生は飽きるもので、対面の時よりも多めに実例を挙げて、飽きないように工夫はしています。

4

5

和风牛丼饭

中套餐 ¥ 35.5

单买价 ¥ 25.0



8

9

餐

金黄脆薯格(1份)

+ ' 2 换

(超值三件套除外)

麦辣
 麦乐
 香骨
 那么
 (黄橙百
 派 11
 新地
 麦旋
 (奥利
 苹果

© 2019 McDONALD'S



2.時間配分について

- 授業内容に入る前に、前の週に起こった面白い新聞記事などについて解説します。

- その日の授業内容は、合計で40～50分で収まるようにしています。

- オンデマンドですので、
できるだけだけ音声ファイル
一本当たり20～25分
に収まるようにしています。

- 昨年履修していた学生から、音声ファイルを聞いていられるのは30分まで、と指摘されたからです。

- スライドによる授業終了後、出席も兼ねた小テストに15分ほど時間を取ります。

- 小テストは、一題2点の正誤問題を5問出しています。資料などを見て解答しているかは、チェックしません。

- 本学のLMSは、一定の時間を過ぎた後に受験すると遅刻表示をしてくれるのでとても便利です。

3.成績評価について

- 小テストは出席代わりであり、主な成績評価の対象は中間テストと期末テストです。

- 中間、期末テストは共に
論述式で、資料やスマホ
などを用いて良いとし
ています。

- 春期の期末テストの問題

日本には「ブラック企業」と呼ばれる企業が存在しています。日本型経営の特徴を踏まえ、日本からブラック企業をなくすにはどうしたら良いか、あなたの考えを述べてください。

ご清聴いただき、誠にあ
りがとうございます