



卒業生卒業時調査 2018
実施報告書

※ 無断で複写・転載することを禁じます

帝京大学 高等教育開発センター 教学 IR 推進室

目次

[本調査について]	1	[Q22] 外国語の運用能力	23
[各キャンパス共通設問]	2	[Q23] 表現すべき内容の文章を書く力	24
[Q1] 帝京大学の教育理念「自分流」	2	[Q24] プレゼンテーション力	25
[Q2] 帝京大学での学びの満足度	3	[Q25] 数理的な能力	26
[Q3] 本学の教育関連設備・施設	4	[Q26] 情報技術（ICT）の運用力	27
[Q4] 教員の対応	5	[Q27] 知識・技能を活用して問題を解決する 力	28
[Q5] 職員の対応	6	[Q28] 偏見を排し、広い視野を持って自分の 問い（仮説）を立てる力	29
[大学在学中の満足度について]	7	[Q29] ものごとを批判的に分析し考える力	30
[Q6] 総合基礎科目の授業内容	7	[Q30] 明快かつ簡潔に説明する力	31
[Q7] 所属学部の専門教育科目の授業内容	8	[Q31] 自主的に学習する力	32
[Q8] 本学の教育関連以外の設備・施設	9	[Q32] 能動的に行動する力	33
[Q9] 在学最終年次の学習活動	10	[Q33] リーダーシップ	34
[大学在学中の経験について]	11	[Q34] 人間関係を築いたり調整する力	35
[Q10] 図書館(MELIC)やラーニング・コモン ズ(ACT2)など学修支援施設の利用	11	[Q35] 新しい知識／技術への好奇心	36
[Q11] 実践を通して論理的な思考を身につ けるような「実学」の経験	12	[Q36] ねばり強く努力を続ける勤勉性	37
[Q12] 異文化理解の学習・体験をする「国際 性」の経験	13	[Q37] 責任感や倫理観	38
[Q13] 必要な知識・技術を偏ることなく幅広 く学ぶ「開放性」の経験	14	[Q38] 人間味の豊かさ	39
[大学在学中の生活について]	15	[Q39] 社会へ貢献する力	40
[Q14] 大学生活（在学中）における不安	15	[Q40] 豊かな創造力	41
[Q15] Q14 について相談できた相手	16	[卒業後の進路について]	42
[Q16] 在学中に不安に感じていたことは解 消されましたか	17	[Q41] 卒業・修了後の進路の満足度	42
[Q17] 在学中のアルバイトについて	18	[Q42] 教職員によるキャリア支援につい ての満足度	43
[Q18] 「入学前の大学への期待度」と「入学後 の大学への満足度」について	19	[Q43] 卒業後の進路に関する相談希望につ いて	44
[大学生活で身につけた力について]	20	[自由記述]	45
[Q19] 幅広い一般的な教養	20	[Q44] 後輩へのエールなど伝えたい事	45
[Q20] 所属学部の基礎的な知識・技能	21	[Q45] 卒業後に期待する大学からのサービ ス	49
[Q21] 所属学部の専門的な知識・技能	22		

本調査について

目的

本調査は、本学卒業生の卒業時の傾向を把握することにより、今後の学習支援の改善に活用するために実施したものである。

概要

期間：2019年1月7日～4月30日

対象：本学八王子キャンパス所属の卒業生（大学院は除く）※

方法：本学ポータルサイトから独立したWebシステムにより実施した

※本調査は、八王子キャンパスの学生を対象としているため、医療技術学部に関しては、スポーツ医療学科（健康スポーツコース、トップアスリートコース）の学生の回答値となっている。

回答状況

対象学生 3,239 名のうち、813 名が回答し、全体の回答率は 25.1%であった。詳細は以下の表に示す。

学部名	対象者数	回答者数	回答率
経済学部	1,306	268	20.5%
法学部	356	88	24.7%
文学部	613	180	29.4%
外国語学部	264	63	23.9%
教育学部	323	92	28.5%
医療技術学部	336	84	25.0%
短期大学	41	38	92.7%
全体	3,239	813	25.1%

集計方法

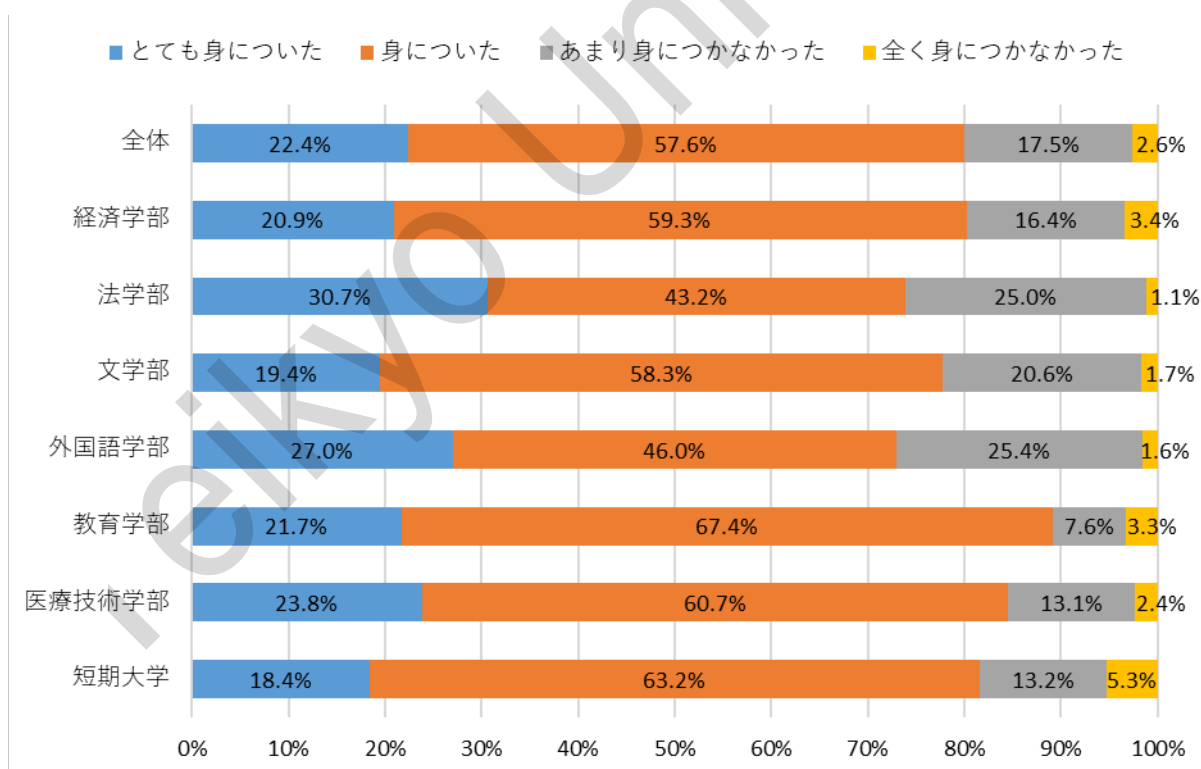
本調査では、各設問（複数選択の設問（Q14、Q15）と自由記述の設問（Q44、Q45）を除く）に対して、対象学生全体の集計、学部毎の集計を行った。

各キャンパス共通設問

[Q1] あなたは帝京大学の教育理念である「自分流」が身につきましたか

全体の傾向について、「とても身についた、身についた」を選択した割合は80.0%となっている。教育学部においては90%に近い高い数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

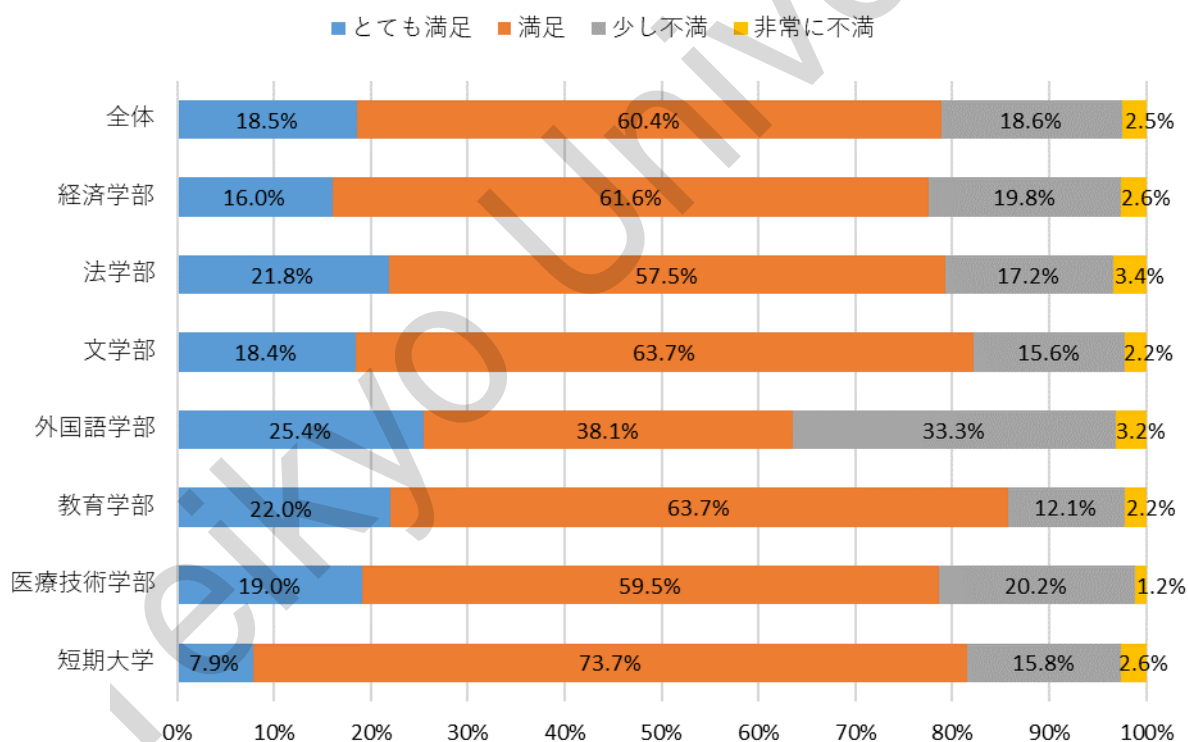
(人)	有効回答数	とても身についた	身についた	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	無回答	調査数
全体	813	182	468	142	21	0	813
経済学部	268	56	159	44	9	0	268
法学部	88	27	38	22	1	0	88
文学部	180	35	105	37	3	0	180
外国語学部	63	17	29	16	1	0	63
教育学部	92	20	62	7	3	0	92
医療技術学部	84	20	51	11	2	0	84
短期大学	38	7	24	5	2	0	38



[Q2] 帝京大学での学びは総合的にみて満足でしたか

全体の傾向について、「とても満足、満足」を選択した割合は78.9%となっている。外国語学部においては60%程度の数値となっており、他学部と比較すると低い傾向にある。

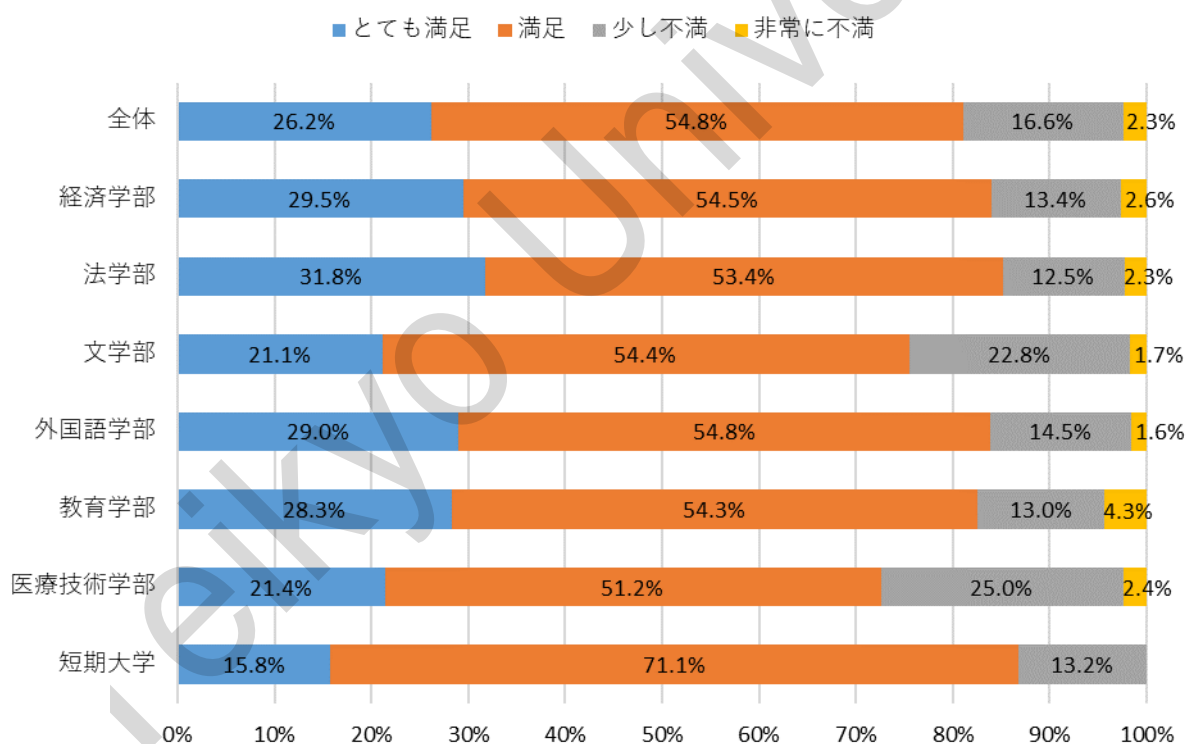
(人)	有効回答数	とても満足	満足	少し不満	非常に不満	無回答	調査数
全体	810	150	489	151	20	3	813
経済学部	268	43	165	53	7	0	268
法学部	87	19	50	15	3	1	88
文学部	179	33	114	28	4	1	180
外国語学部	63	16	24	21	2	0	63
教育学部	91	20	58	11	2	1	92
医療技術学部	84	16	50	17	1	0	84
短期大学	38	3	28	6	1	0	38



[Q3] 本学の教育関連設備・施設は学習する上で総合的にみて満足でしたか

全体の傾向について、「とても満足、満足」を選択した割合は81.0%となっている。医療技術学部においては70%程度の数値となっており、他学部と比較すると少し低い傾向にある。

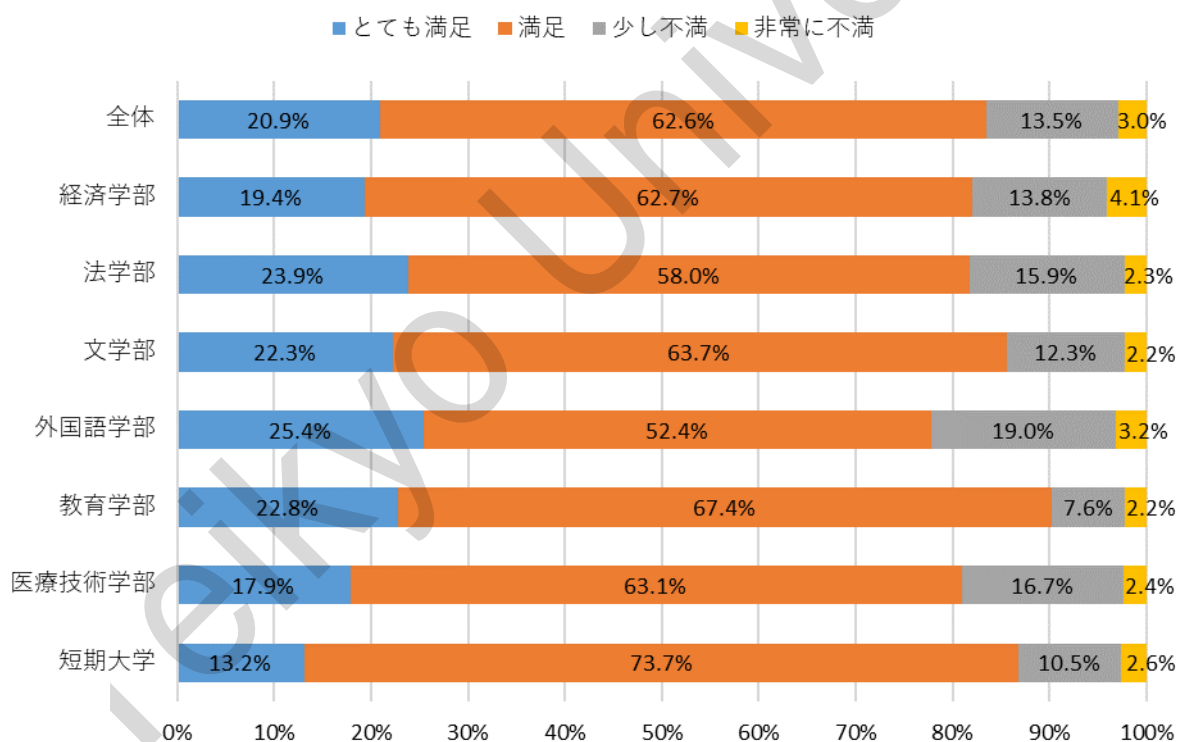
(人)	有効回答数	とても満足	満足	少し不満	非常に不満	無回答	調査数
全体	812	213	445	135	19	1	813
経済学部	268	79	146	36	7	0	268
法学部	88	28	47	11	2	0	88
文学部	180	38	98	41	3	0	180
外国語学部	62	18	34	9	1	1	63
教育学部	92	26	50	12	4	0	92
医療技術学部	84	18	43	21	2	0	84
短期大学	38	6	27	5	0	0	38



[Q4] 教員の対応は総合的にみて満足でしたか

全体の傾向について、「とても満足、満足」を選択した割合は83.5%となっている。教育学部においては90%に近い高い数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

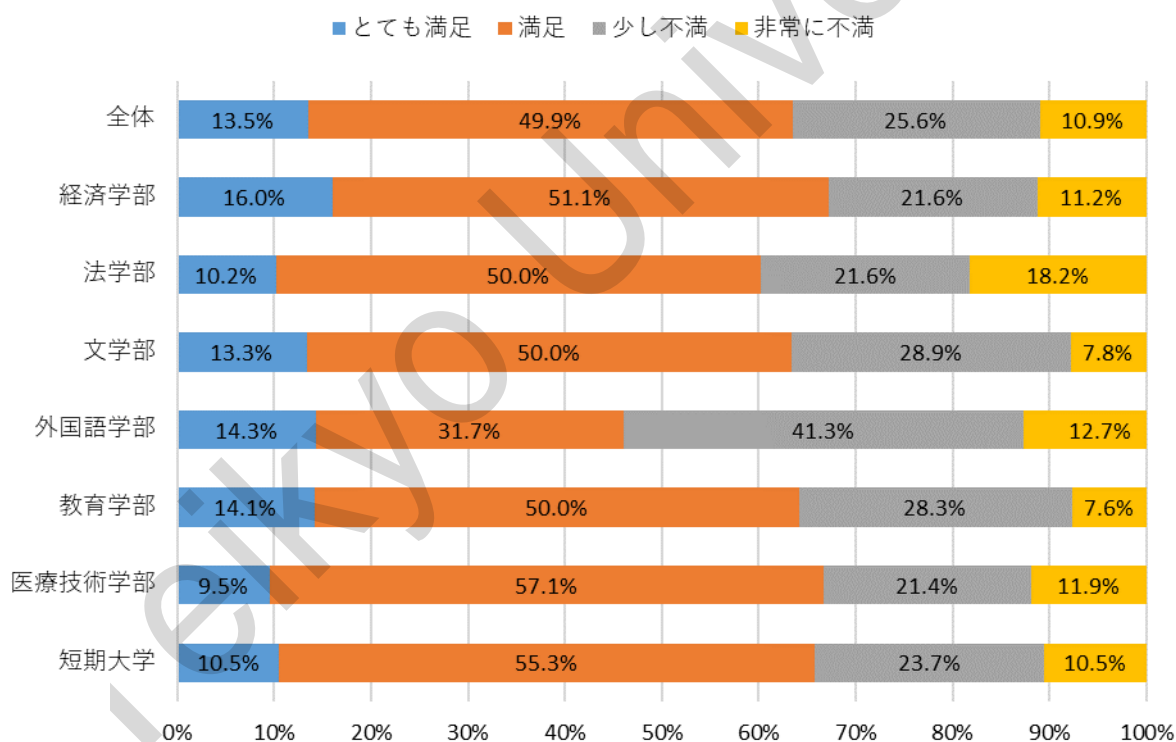
(人)	有効回答数	とても満足	満足	少し不満	非常に不満	無回答	調査数
全体	813	170	509	110	24	0	813
経済学部	268	52	168	37	11	0	268
法学部	88	21	51	14	2	0	88
文学部	179	40	114	22	4	1	180
外国語学部	63	16	33	12	2	0	63
教育学部	92	21	62	7	2	0	92
医療技術学部	84	15	53	14	2	0	84
短期大学	38	5	28	4	1	0	38



[Q5] 職員の対応は総合的にみて満足でしたか

全体の傾向について、「とても満足、満足」を選択した割合は63.4%となっている。外国語学部においては50%程度の数値となっており、他学部と比較すると低い傾向にある。

(人)	有効回答数	とても満足	満足	少し不満	非常に不満	無回答	調査数
全体	813	110	406	208	89	0	813
経済学部	268	43	137	58	30	0	268
法学部	88	9	44	19	16	0	88
文学部	180	24	90	52	14	0	180
外国語学部	63	9	20	26	8	0	63
教育学部	92	13	46	26	7	0	92
医療技術学部	84	8	48	18	10	0	84
短期大学	38	4	21	9	4	0	38

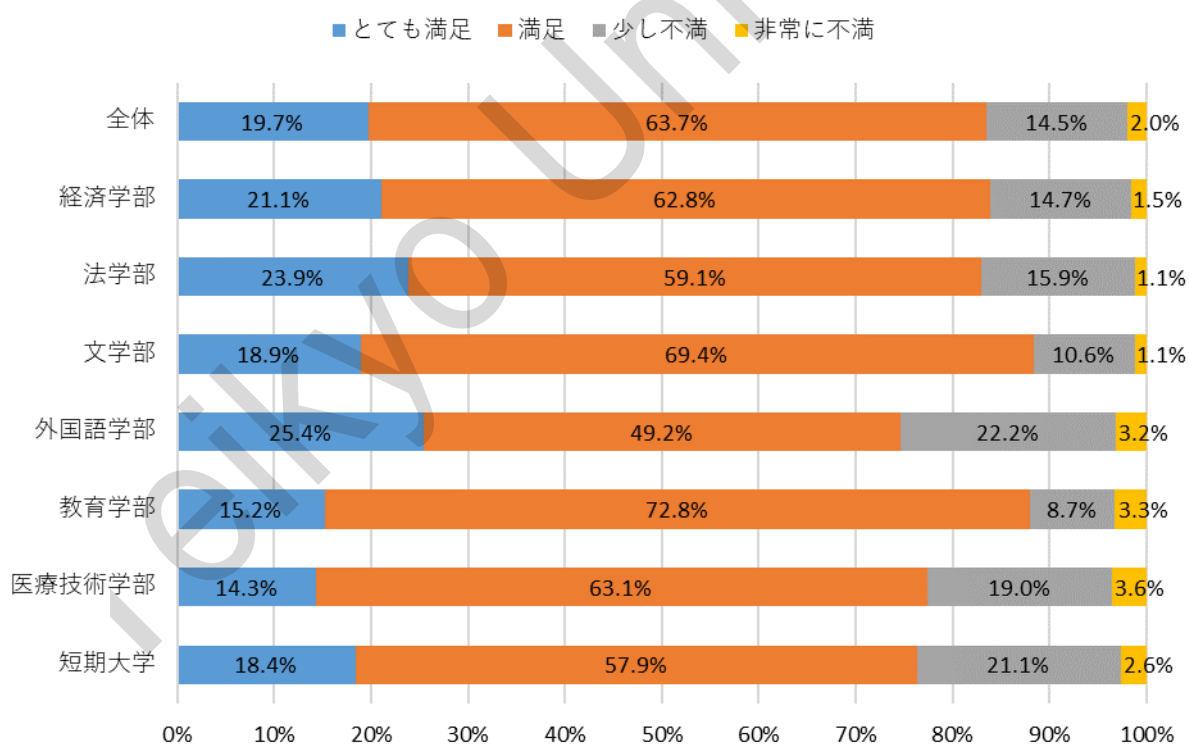


大学在学中の満足度について

[Q6] 総合基礎科目の授業内容（総合基礎・言語教養・自己啓発支援等）

全体の傾向について、「とても満足、満足」を選択した割合は83.4%となっている。文学部と教育学部においては90%に近い高い数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

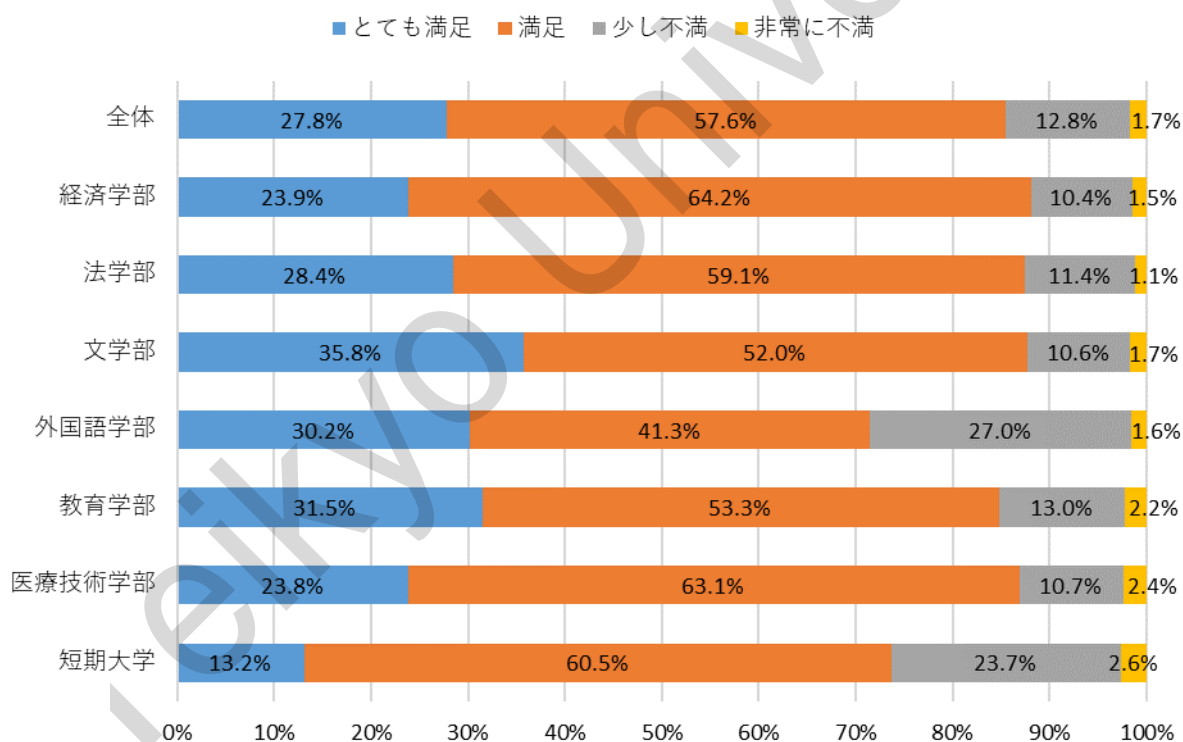
(人)	有効回答数	とても満足	満足	少し不満	非常に不満	無回答	調査数
全体	811	160	517	118	16	2	813
経済学部	266	56	167	39	4	2	268
法学部	88	21	52	14	1	0	88
文学部	180	34	125	19	2	0	180
外国語学部	63	16	31	14	2	0	63
教育学部	92	14	67	8	3	0	92
医療技術学部	84	12	53	16	3	0	84
短期大学	38	7	22	8	1	0	38



[Q7] 所属学部 of 専門教育科目 of 授業内容

全体の傾向について、「とても満足、満足」を選択した割合は 85.4% となっている。外国語学部と短期大学においては 70% 程度の数値となっており、他学部と比較すると低い傾向にある。

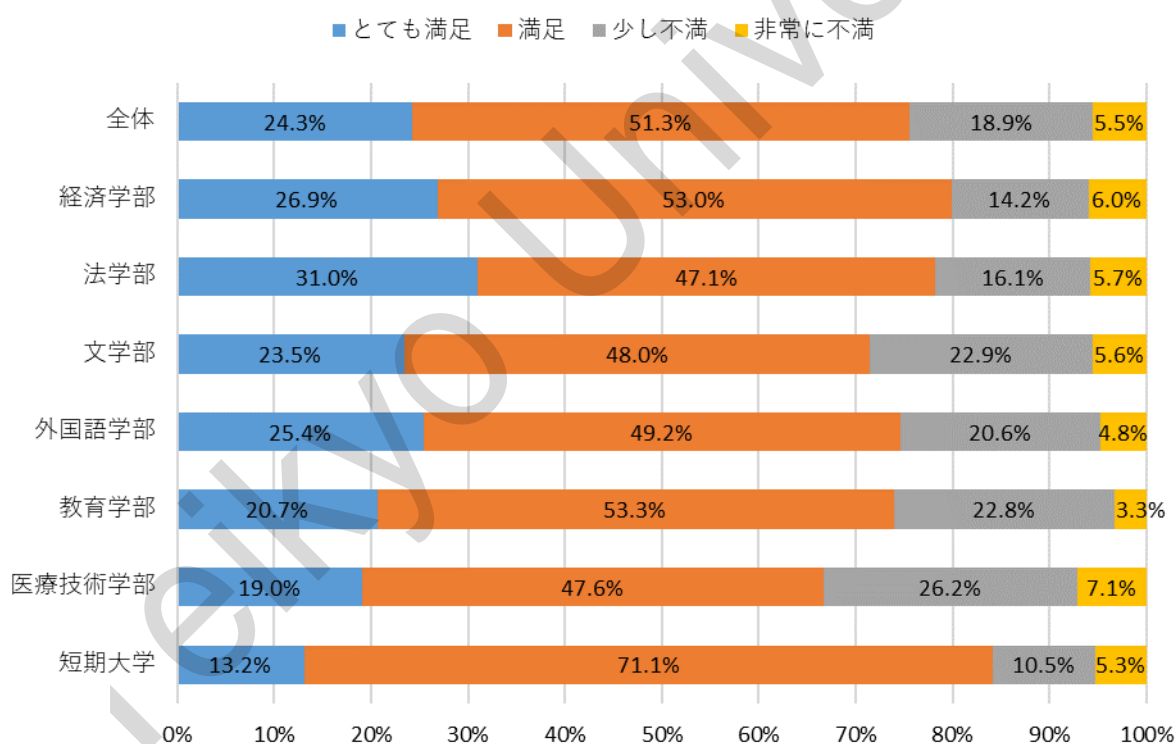
(人)	有効回答数	とても満足	満足	少し不満	非常に不満	無回答	調査数
全体	812	226	468	104	14	1	813
経済学部	268	64	172	28	4	0	268
法学部	88	25	52	10	1	0	88
文学部	179	64	93	19	3	1	180
外国語学部	63	19	26	17	1	0	63
教育学部	92	29	49	12	2	0	92
医療技術学部	84	20	53	9	2	0	84
短期大学	38	5	23	9	1	0	38



[Q8] 本学の教育関連以外の設備・施設

全体の傾向について、「とても満足、満足」を選択した割合は 75.6%となっている。短期大学においては 80%を超える数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

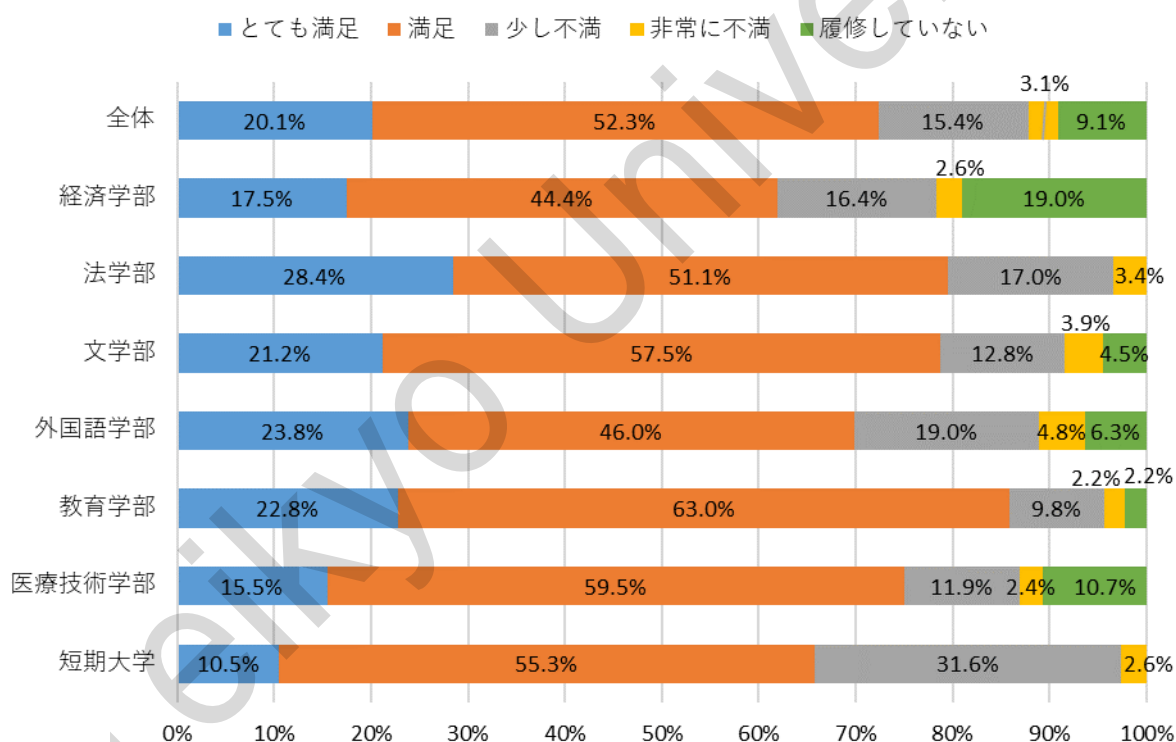
(人)	有効回答数	とても満足	満足	少し不満	非常に不満	無回答	調査数
全体	811	197	416	153	45	2	813
経済学部	268	72	142	38	16	0	268
法学部	87	27	41	14	5	1	88
文学部	179	42	86	41	10	1	180
外国語学部	63	16	31	13	3	0	63
教育学部	92	19	49	21	3	0	92
医療技術学部	84	16	40	22	6	0	84
短期大学	38	5	27	4	2	0	38



[Q9] 在学最終年次の学習活動

全体の傾向について、「とても満足、満足」を選択した割合は 72.4%となっている。教育学部においては 80%を超える数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

(人)	有効回答数	とても満足	満足	少し不満	非常に不満	履修していない	無回答	回答数
全体	812	163	425	125	25	74	1	813
経済学部	268	47	119	44	7	51	0	268
法学部	88	25	45	15	3	0	0	88
文学部	179	38	103	23	7	8	1	180
外国語学部	63	15	29	12	3	4	0	63
教育学部	92	21	58	9	2	2	0	92
医療技術学部	84	13	50	10	2	9	0	84
短期大学	38	4	21	12	1	0	0	38

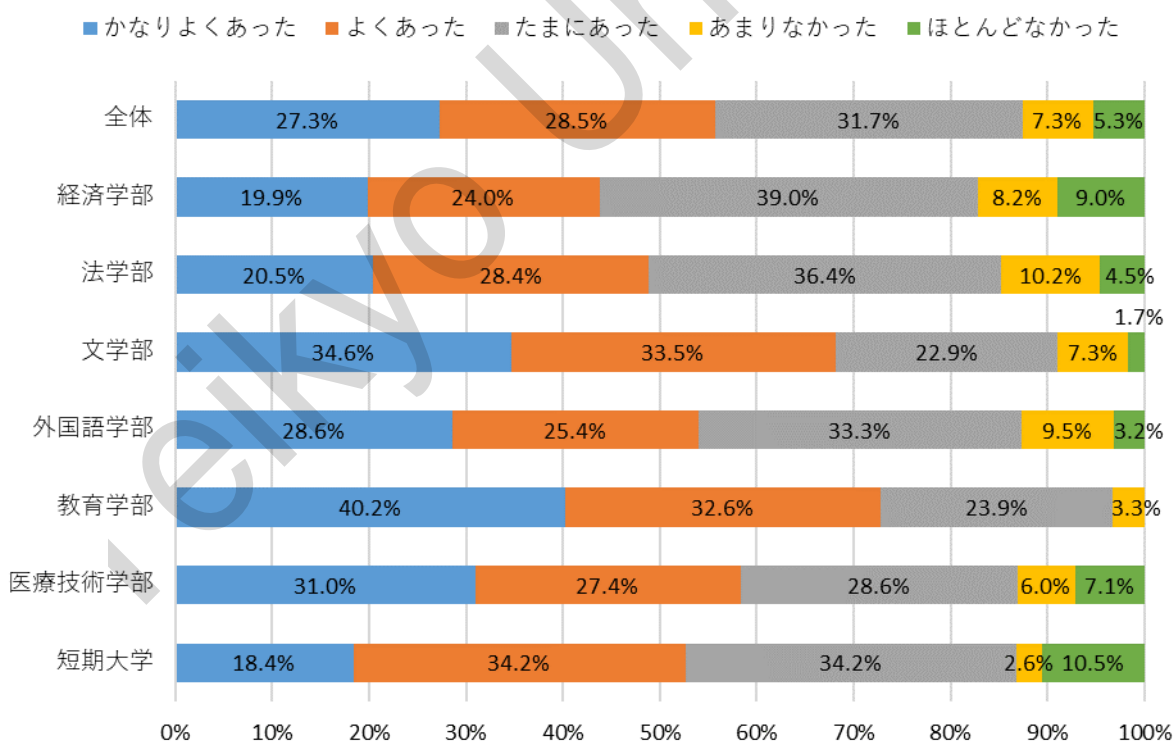


大学在学中の経験について

[Q10] 図書館（MELIC）やラーニング・commons（ACT2）など学修支援施設の利用

全体の傾向について、「かなりよくあった、よくあった、たまにあった」を選択した割合は 87.5% となっている。教育学部においては 90% を超える高い数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

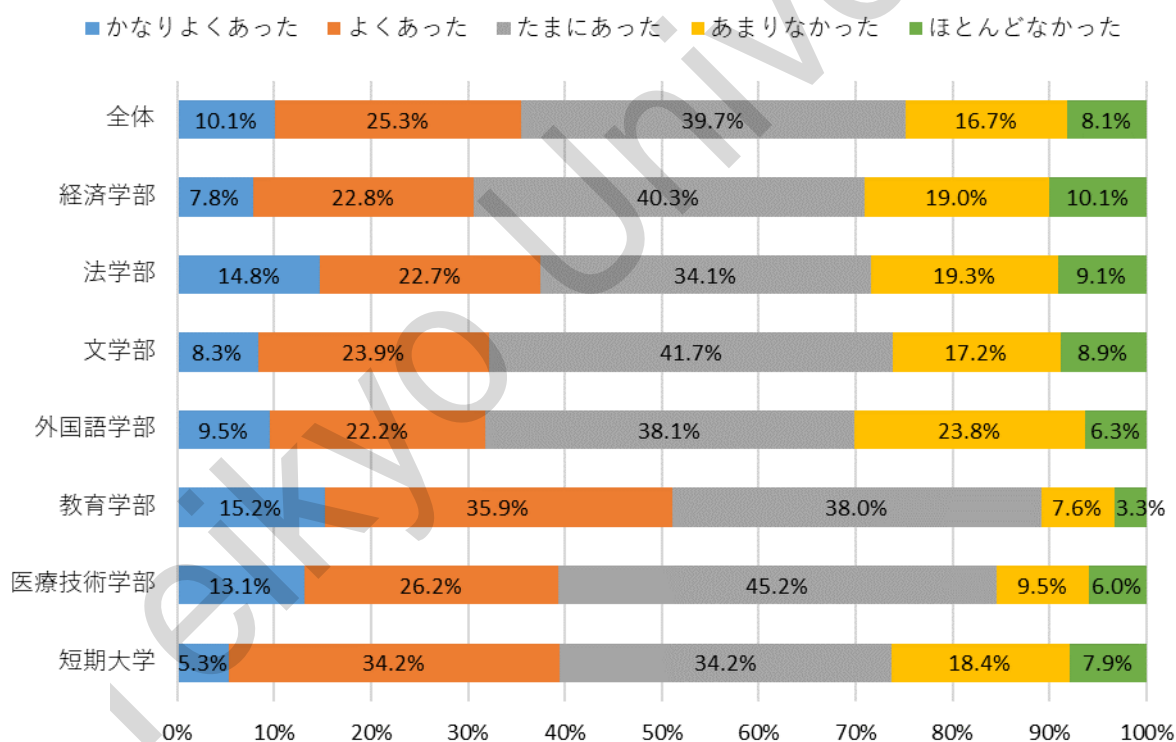
(人)	有効回答数	かなりよくあった	よくあった	たまにあった	あまりなかった	ほとんどなかった	無回答	回答数
全体	811	221	231	257	59	43	2	813
経済学部	267	53	64	104	22	24	1	268
法学部	88	18	25	32	9	4	0	88
文学部	179	62	60	41	13	3	1	180
外国語学部	63	18	16	21	6	2	0	63
教育学部	92	37	30	22	3	0	0	92
医療技術学部	84	26	23	24	5	6	0	84
短期大学	38	7	13	13	1	4	0	38



[Q11] 実践を通して論理的な思考を身につけるような「実学」の経験

全体の傾向について、「かなりよくあった、よくあった、たまにあった」を選択した割合は 75.1% となっている。教育学部においては 90%に近い数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

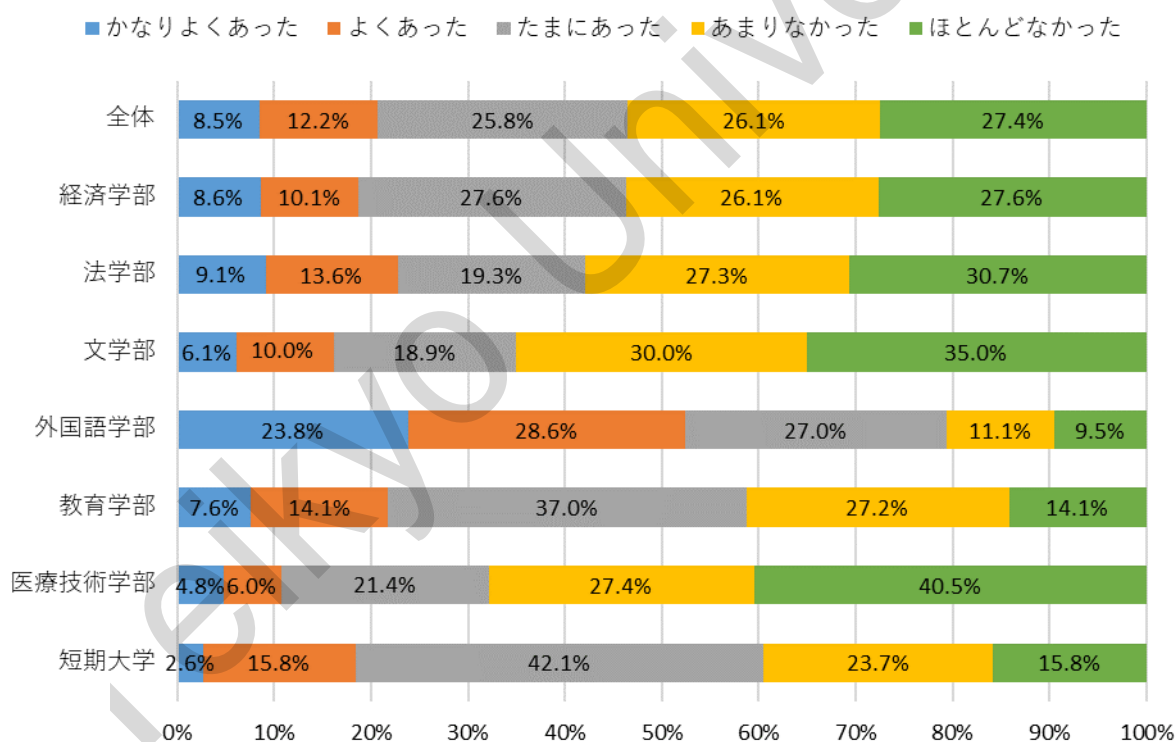
(人)	有効回答数	かなりよくあった	よくあった	たまにあった	あまりなかった	ほとんどなかった	無回答	回答数
全体	813	82	206	323	136	66	0	813
経済学部	268	21	61	108	51	27	0	268
法学部	88	13	20	30	17	8	0	88
文学部	180	15	43	75	31	16	0	180
外国語学部	63	6	14	24	15	4	0	63
教育学部	92	14	33	35	7	3	0	92
医療技術学部	84	11	22	38	8	5	0	84
短期大学	38	2	13	13	7	3	0	38



[Q12] 異文化理解の学習・体験をする「国際性」の経験

全体の傾向について、「かなりよくあった、よくあった、たまにあった」を選択した割合は 46.5% となっている。外国語学部においては 80% に近い数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

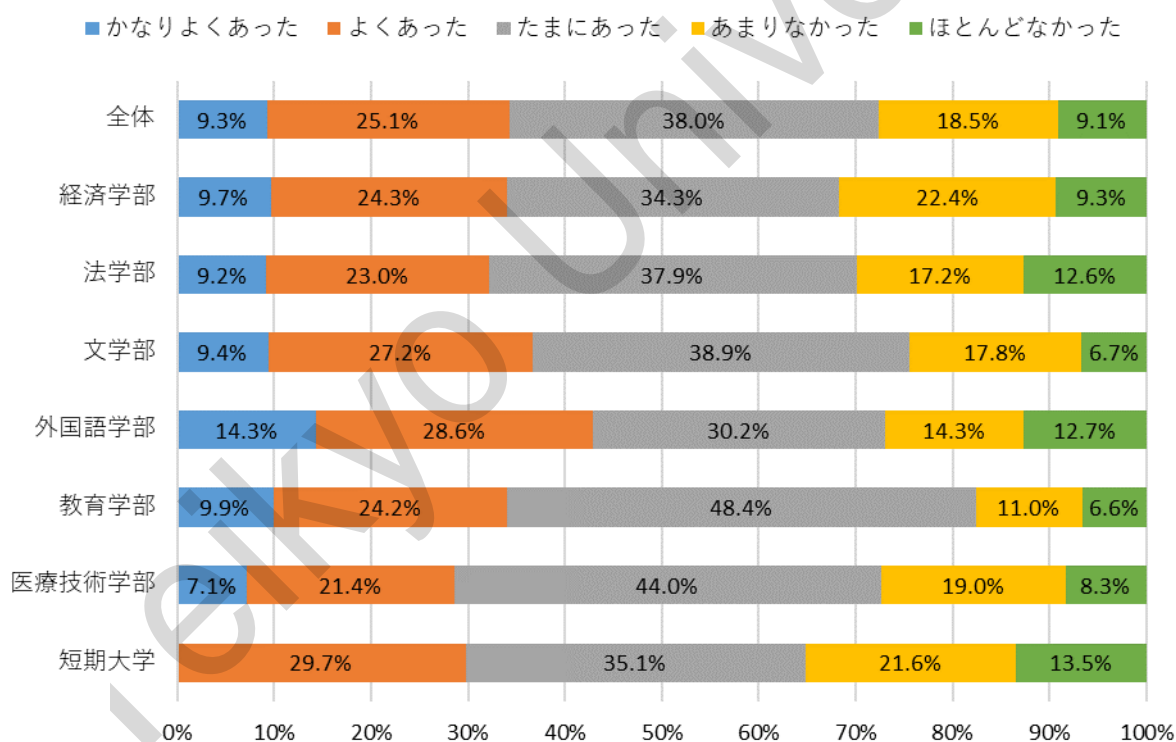
(人)	有効回答数	かなりよくあった	よくあった	たまにあった	あまりなかった	ほとんどなかった	無回答	回答数
全体	813	69	99	210	212	223	0	813
経済学部	268	23	27	74	70	74	0	268
法学部	88	8	12	17	24	27	0	88
文学部	180	11	18	34	54	63	0	180
外国語学部	63	15	18	17	7	6	0	63
教育学部	92	7	13	34	25	13	0	92
医療技術学部	84	4	5	18	23	34	0	84
短期大学	38	1	6	16	9	6	0	38



[Q13] 必要な知識・技術を偏ることなく幅広く学ぶ「開放性」の経験

全体の傾向について、「かなりよくあった、よくあった、たまにあった」を選択した割合は 72.4% となっている。教育学部においては 80% を超える数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

(人)	有効回答数	かなりよくあった	よくあった	たまにあった	あまりなかった	ほとんどなかった	無回答	回答数
全体	810	75	203	308	150	74	3	813
経済学部	268	26	65	92	60	25	0	268
法学部	87	8	20	33	15	11	1	88
文学部	180	17	49	70	32	12	0	180
外国語学部	63	9	18	19	9	8	0	63
教育学部	91	9	22	44	10	6	1	92
医療技術学部	84	6	18	37	16	7	0	84
短期大学	37	0	11	13	8	5	1	38



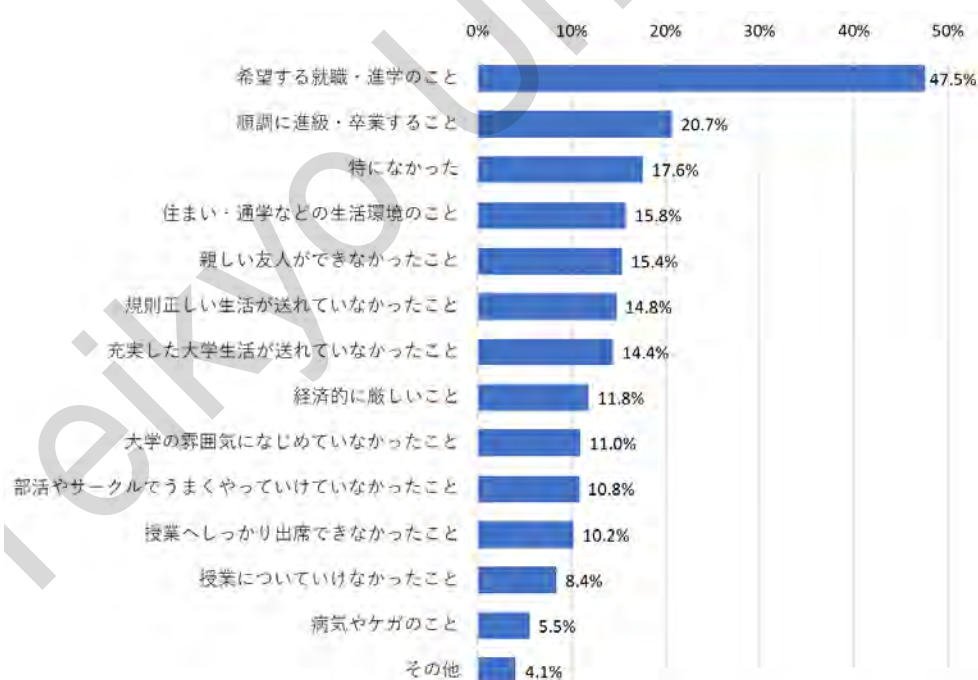
大学在学中の生活について

[Q14] 在学中に不安に感じていたことを教えてください（複数選択）

全体の傾向について、「希望する就職・進学のこと」を選択した割合が最も高く 47.5%となっている。また、「経済的に厳しいこと」を選択した割合が 10%程度となっている。

有効回答数	812
無回答	1
合計	813

項目	回答数	%
希望する就職・進学のこと	386	47.5%
順調に進級・卒業すること	168	20.7%
特になかった	143	17.6%
住まい・通学などの生活環境のこと	128	15.8%
親しい友人ができなかったこと	125	15.4%
規則正しい生活が送れていなかったこと	120	14.8%
充実した大学生活が送れていなかったこと	117	14.4%
経済的に厳しいこと	96	11.8%
大学の雰囲気になじめていなかったこと	89	11.0%
部活やサークルでうまくやっていたことがなかったこと	88	10.8%
授業へしっかり出席できなかったこと	83	10.2%
授業についていけなかったこと	68	8.4%
病気やケガのこと	45	5.5%
その他	33	4.1%

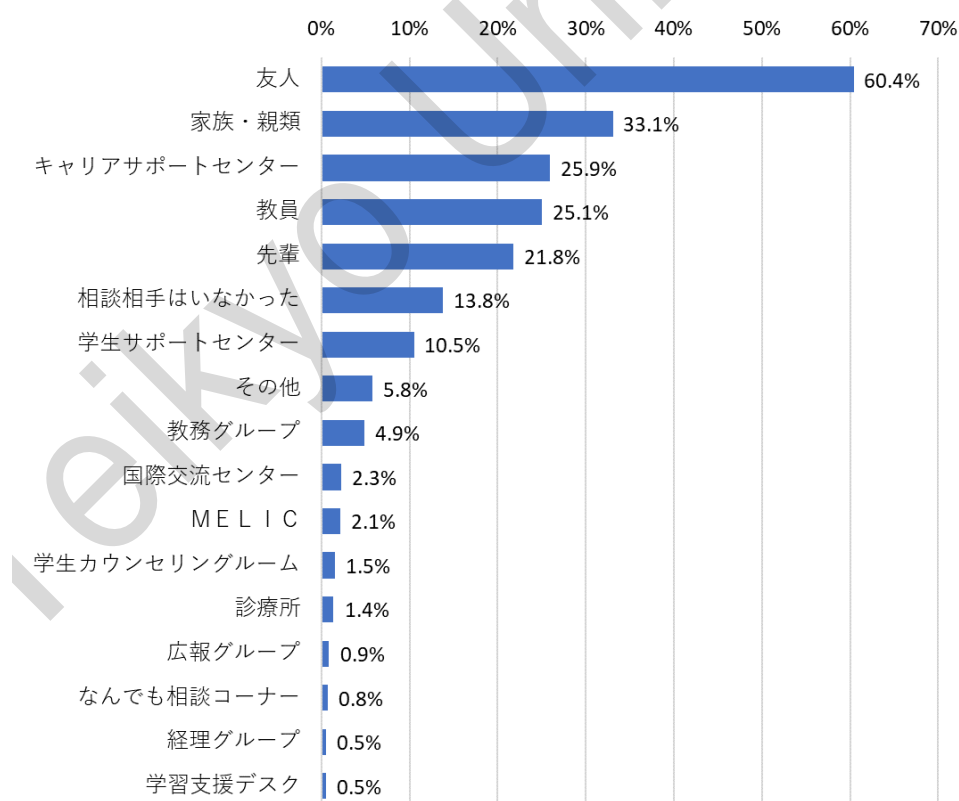


[Q15] 前の設問（Q14）について相談できた相手（複数選択）

全体の傾向について、「友人」を選択した割合が最も高く 60.4%となっている。大学組織の中では、「キャリアサポートセンター」を選択した割合が最も高く 25.9%となっている。

有効回答数	798
無回答	15
合計	813

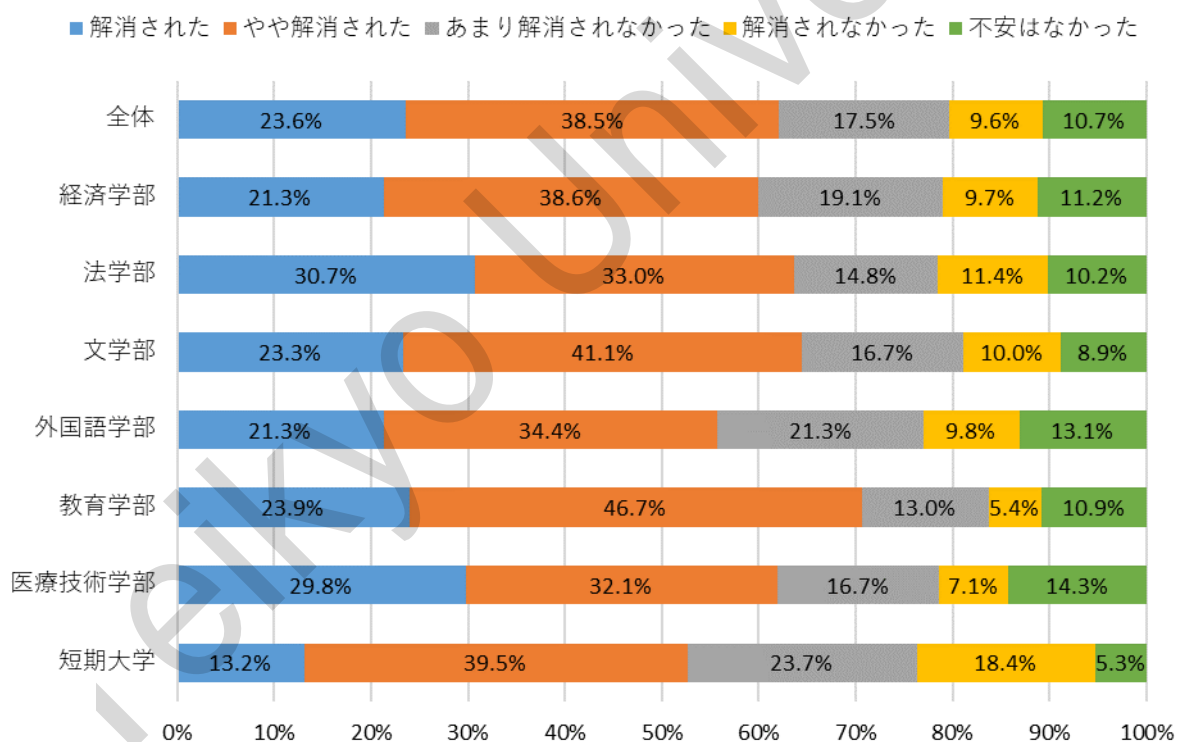
項目	回答数	%
友人	482	60.4%
家族・親類	264	33.1%
キャリアサポートセンター	207	25.9%
教員	200	25.1%
先輩	174	21.8%
相談相手はいなかった	110	13.8%
学生サポートセンター	84	10.5%
その他	46	5.8%
教務グループ	39	4.9%
国際交流センター	18	2.3%
MELIC	17	2.1%
学生カウンセリングルーム	12	1.5%
診療所	11	1.4%
広報グループ	7	0.9%
なんでも相談コーナー	6	0.8%
経理グループ	4	0.5%
学習支援デスク	4	0.5%



[Q16] 在学中に不安に感じていたことは解消されましたか

全体の傾向について、「解消された、やや解消された」を選択した割合は62.1%となっている。また、「不安はなかった」を選択した割合は10%程度となっている。

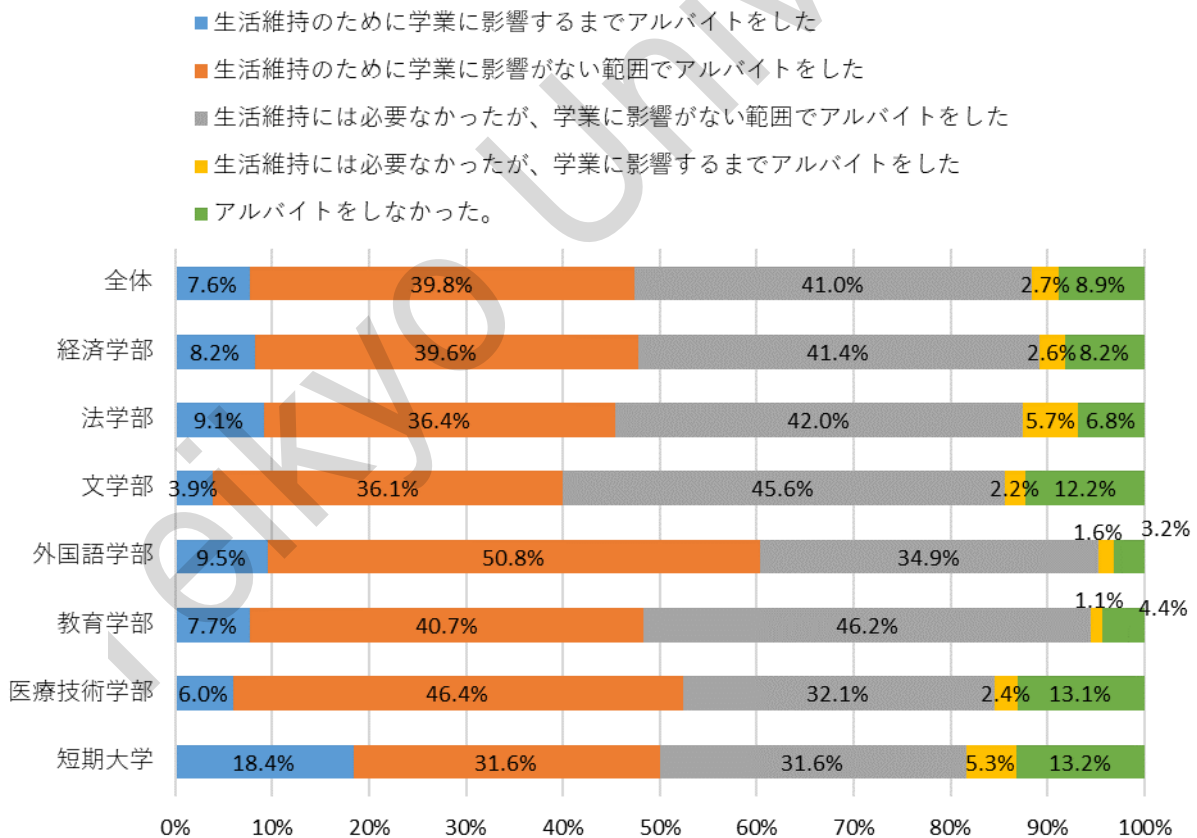
(人)	有効回答数	解消された	やや解消された	あまり解消されなかった	解消されなかった	不安はなかった	無回答	調査数
全体	810	191	312	142	78	87	3	813
経済学部	267	57	103	51	26	30	1	268
法学部	88	27	29	13	10	9	0	88
文学部	180	42	74	30	18	16	0	180
外国語学部	61	13	21	13	6	8	2	63
教育学部	92	22	43	12	5	10	0	92
医療技術学部	84	25	27	14	6	12	0	84
短期大学	38	5	15	9	7	2	0	38



[Q17] 在学中のアルバイトについて

全体の傾向について、「生活維持のために学業に影響するまでアルバイトをした、生活維持のために学業に影響がない範囲でアルバイトをした」を選択した割合は47.4%となっている。

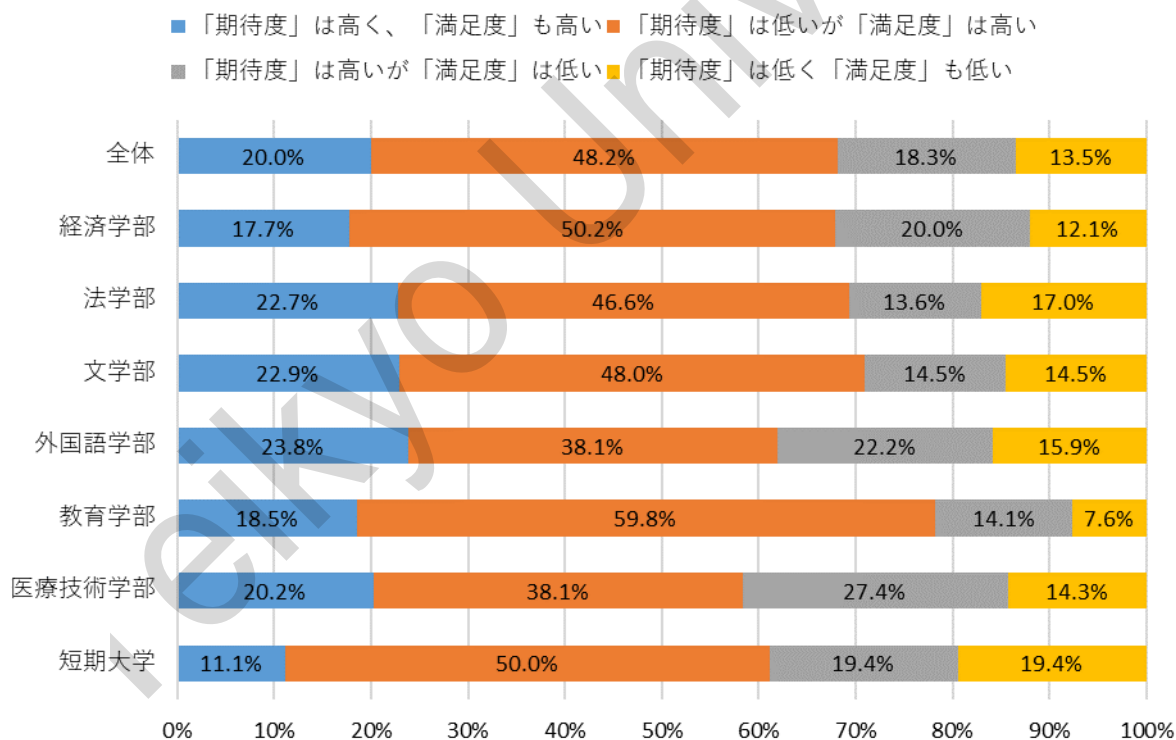
(人)	有効回答数	生活維持のために学業に影響するまでアルバイトをした	生活維持のために学業に影響がない範囲でアルバイトをした	生活維持には必要なかったが、学業に影響がない範囲でアルバイトをした	生活維持には必要なかったが、学業に影響するまでアルバイトをした	アルバイトをしなかった	無回答	調査数
全体	812	62	323	333	22	72	1	813
経済学部	268	22	106	111	7	22	0	268
法学部	88	8	32	37	5	6	0	88
文学部	180	7	65	82	4	22	0	180
外国語学部	63	6	32	22	1	2	0	63
教育学部	91	7	37	42	1	4	1	92
医療技術学部	84	5	39	27	2	11	0	84
短期大学	38	7	12	12	2	5	0	38



[Q18] 「入学前の大学への期待度」と「入学後の大学への満足度」について

全体の傾向について、「期待度」は高く「満足度」も高い、「期待度」は低い「満足度」は高い」を選択した割合は 68.2%となっている。

(人)	調査数	「期待度」は高く、「満足度」も高い	「期待度」は低いが「満足度」は高い	「期待度」は高いが「満足度」は低い	「期待度」は低く「満足度」も低い	無回答	調査数
全体	807	161	389	148	109	6	813
経済学部	265	47	133	53	32	3	268
法学部	88	20	41	12	15	0	88
文学部	179	41	86	26	26	1	180
外国語学部	63	15	24	14	10	0	63
教育学部	92	17	55	13	7	0	92
医療技術学部	84	17	32	23	12	0	84
短期大学	36	4	18	7	7	2	38

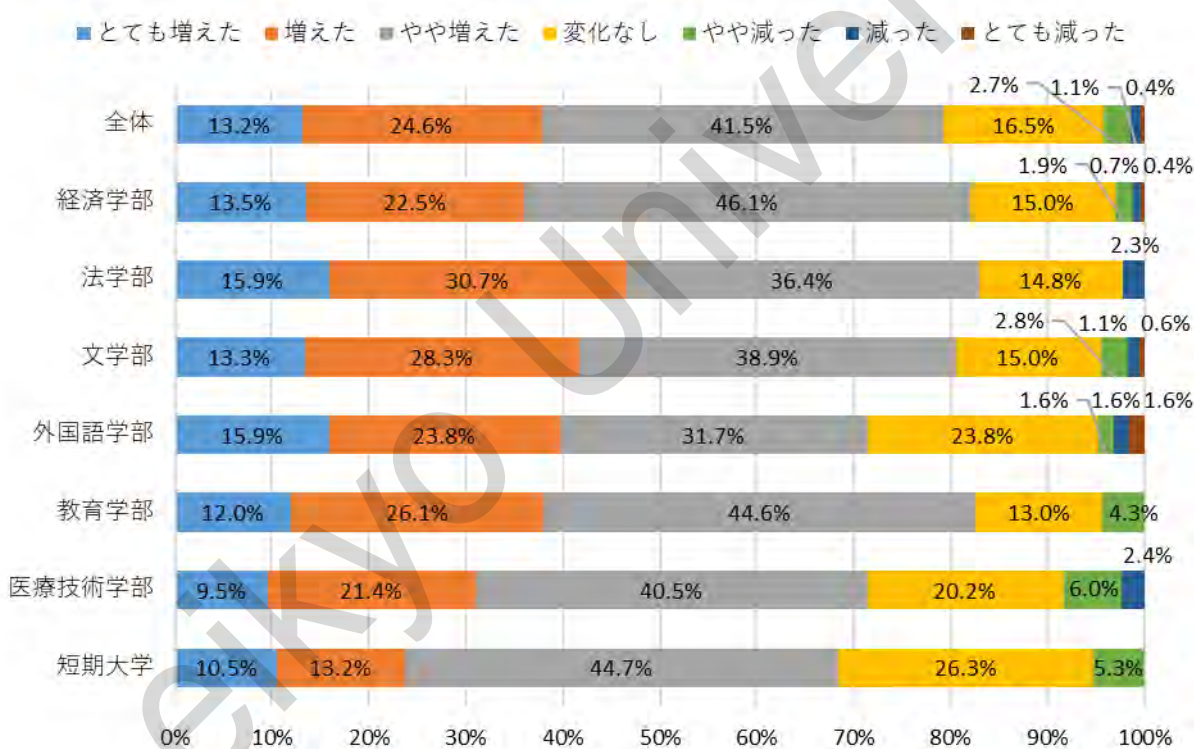


大学生活で身につけた力について

[Q19] 所属学部によって異なる幅広い一般的な教養

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 79.3% となっている。

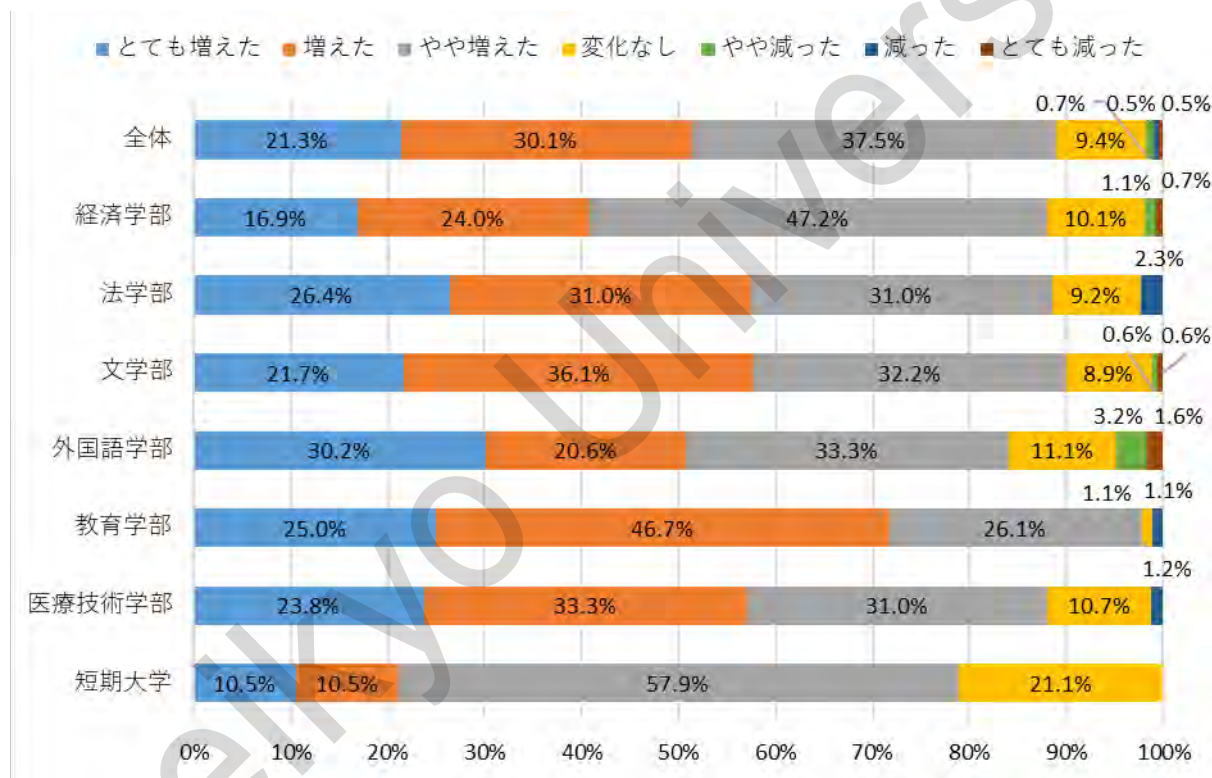
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	812	107	200	337	134	22	9	3	1	813
経済学部	267	36	60	123	40	5	2	1	1	268
法学部	88	14	27	32	13	0	2	0	0	88
文学部	180	24	51	70	27	5	2	1	0	180
外国語学部	63	10	15	20	15	1	1	1	0	63
教育学部	92	11	24	41	12	4	0	0	0	92
医療技術学部	84	8	18	34	17	5	2	0	0	84
短期大学	38	4	5	17	10	2	0	0	0	38



[Q20] 所属学部 of 学問分野に必要な「基礎的」な知識・技能

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 88.9% となっている。教育学部においては 100% に近い高い数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

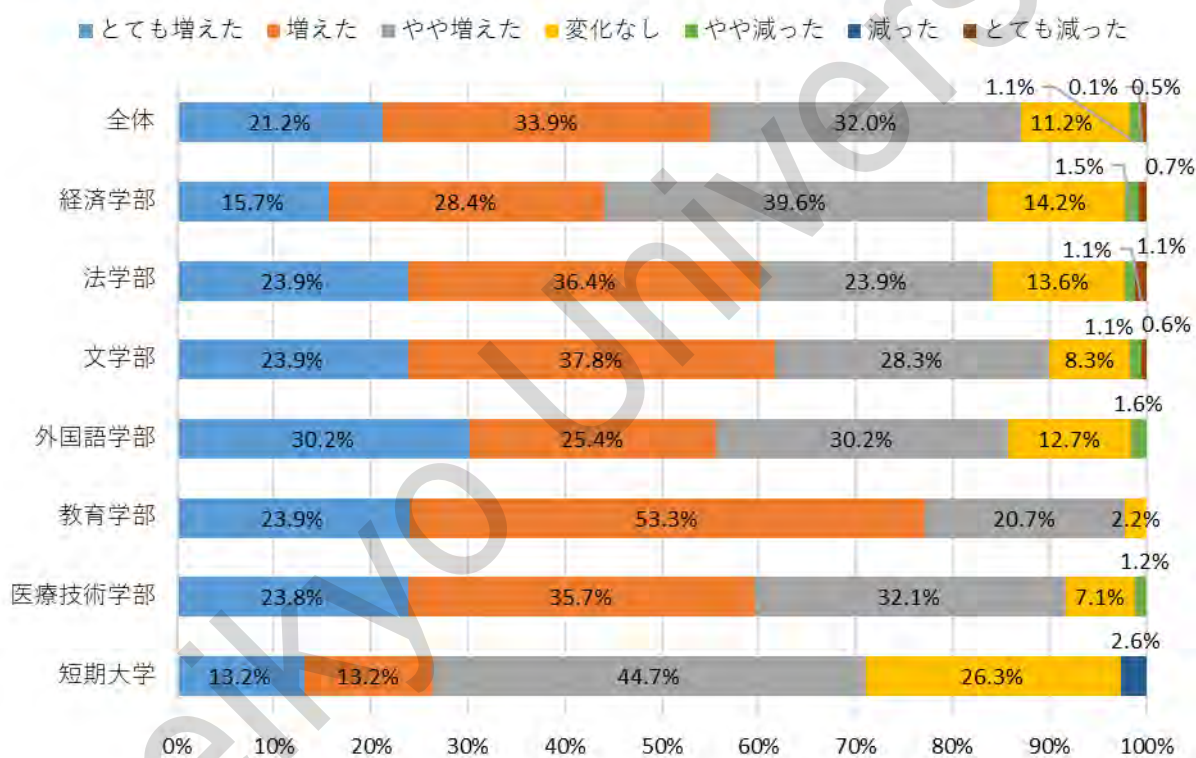
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	811	173	244	304	76	6	4	4	2	813
経済学部	267	45	64	126	27	3	0	2	1	268
法学部	87	23	27	27	8	0	2	0	1	88
文学部	180	39	65	58	16	1	0	1	0	180
外国語学部	63	19	13	21	7	2	0	1	0	63
教育学部	92	23	43	24	1	0	1	0	0	92
医療技術学部	84	20	28	26	9	0	1	0	0	84
短期大学	38	4	4	22	8	0	0	0	0	38



[Q21] 所属学部 of 学問分野に必要な「専門的」な知識・技能

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 87.1% となっている。
教育学部においては 100% に近い高い数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある

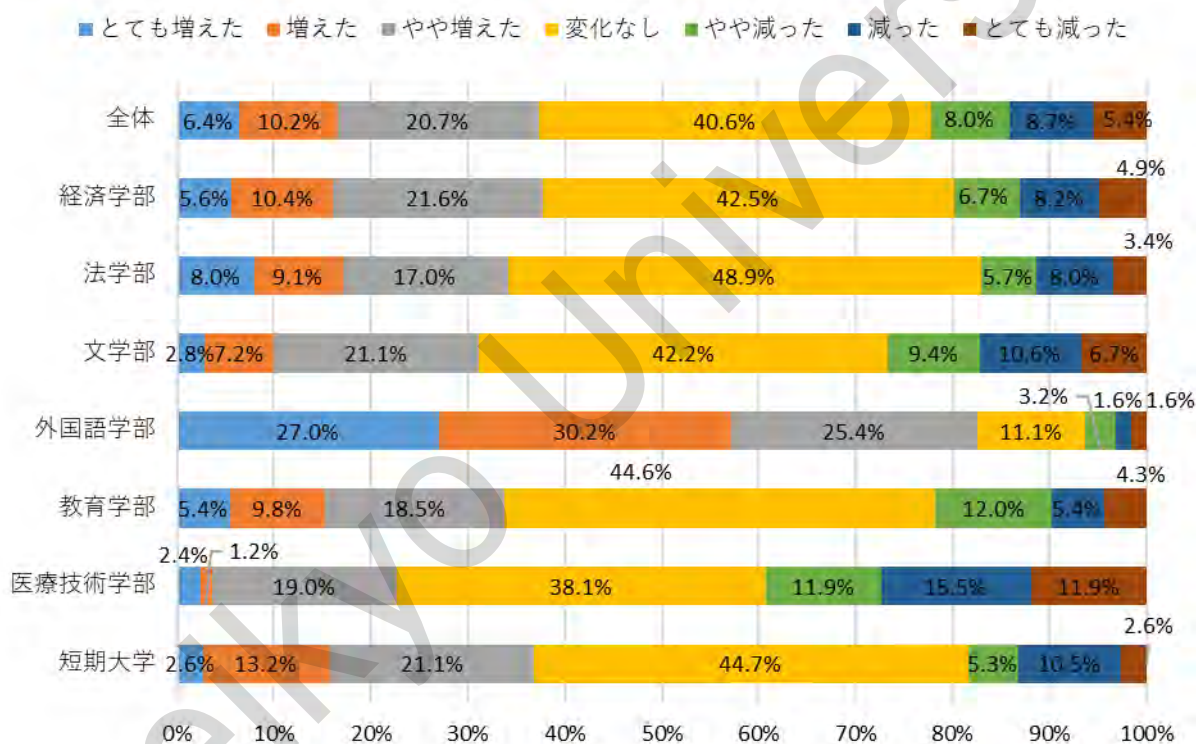
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	172	276	260	91	9	1	4	0	813
経済学部	268	42	76	106	38	4	0	2	0	268
法学部	88	21	32	21	12	1	0	1	0	88
文学部	180	43	68	51	15	2	0	1	0	180
外国語学部	63	19	16	19	8	1	0	0	0	63
教育学部	92	22	49	19	2	0	0	0	0	92
医療技術学部	84	20	30	27	6	1	0	0	0	84
短期大学	38	5	5	17	10	0	1	0	0	38



[Q22] 外国語の運用能力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 37.3% となっている。外国語学部においては 80% を超える高い数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。

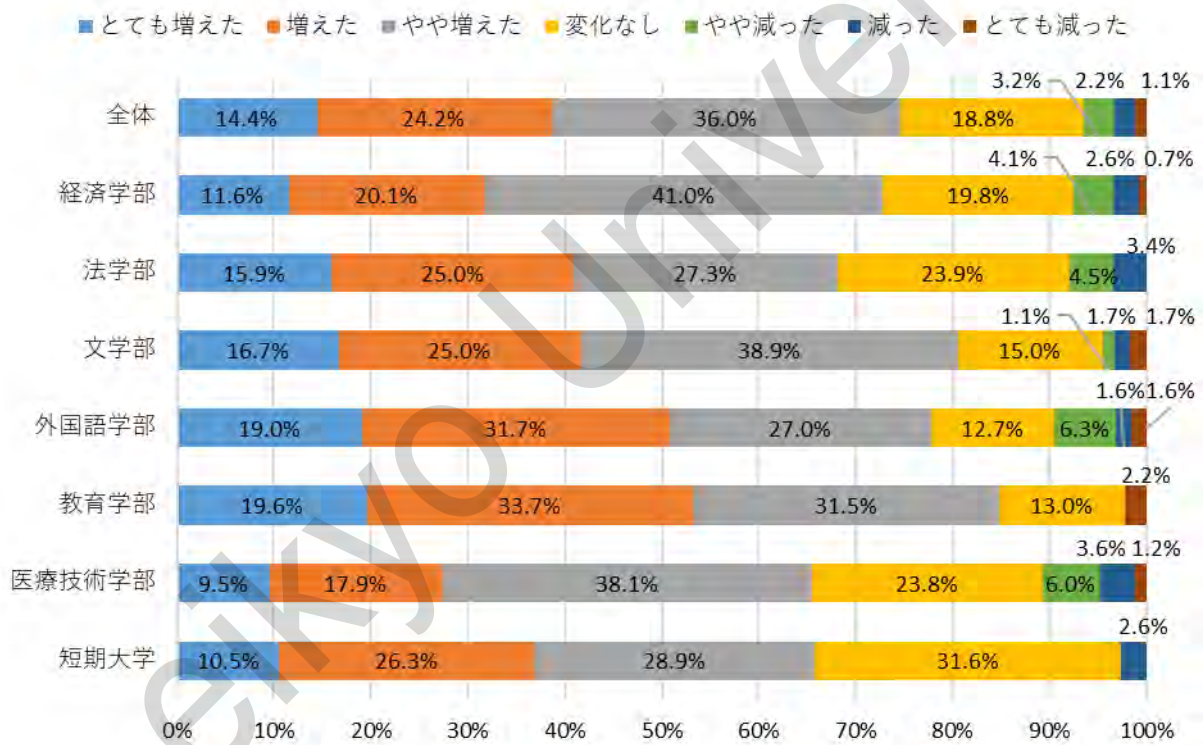
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	52	83	168	330	65	71	44	0	813
経済学部	268	15	28	58	114	18	22	13	0	268
法学部	88	7	8	15	43	5	7	3	0	88
文学部	180	5	13	38	76	17	19	12	0	180
外国語学部	63	17	19	16	7	2	1	1	0	63
教育学部	92	5	9	17	41	11	5	4	0	92
医療技術学部	84	2	1	16	32	10	13	10	0	84
短期大学	38	1	5	8	17	2	4	1	0	38



[Q23] 表現すべき内容の文章を書く力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は74.6%となっている。医療技術学部と短期大学においては60%程度の数値となっており、他学部と比較すると少し低い傾向にある。

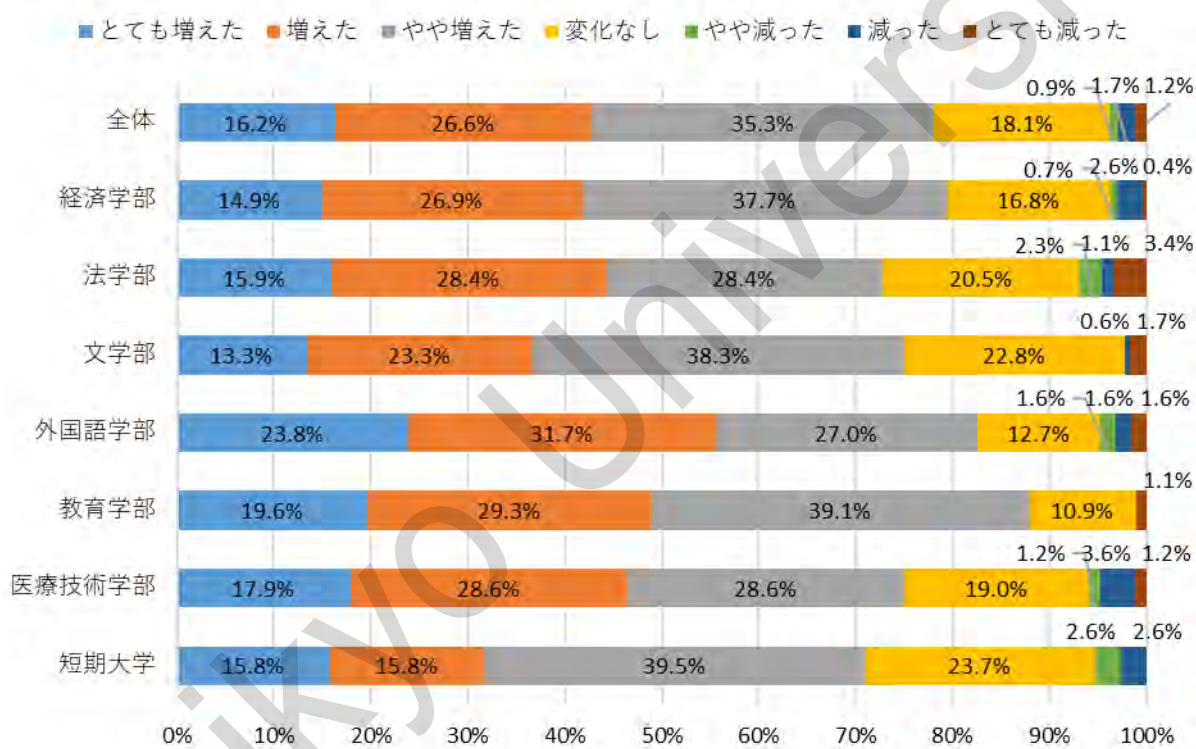
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	117	197	293	153	26	18	9	0	813
経済学部	268	31	54	110	53	11	7	2	0	268
法学部	88	14	22	24	21	4	3	0	0	88
文学部	180	30	45	70	27	2	3	3	0	180
外国語学部	63	12	20	17	8	4	1	1	0	63
教育学部	92	18	31	29	12	0	0	2	0	92
医療技術学部	84	8	15	32	20	5	3	1	0	84
短期大学	38	4	10	11	12	0	1	0	0	38



[Q24] プレゼンテーション力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 78.1%となっている。

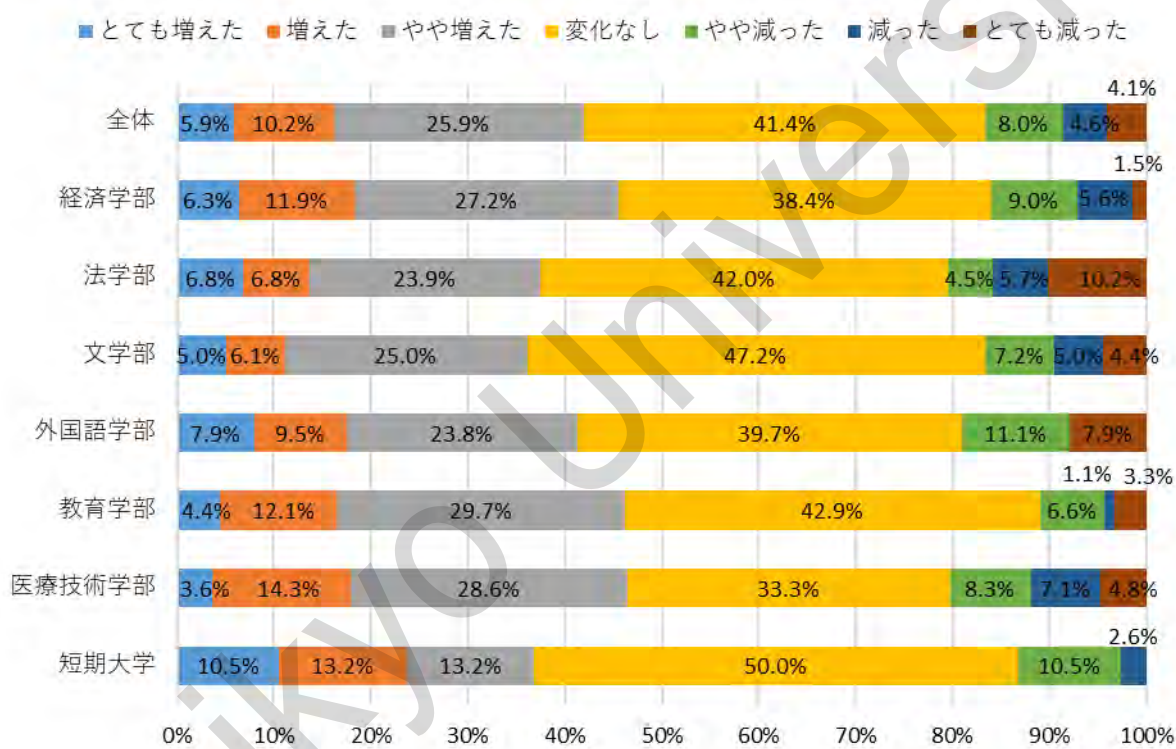
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	132	216	287	147	7	14	10	0	813
経済学部	268	40	72	101	45	2	7	1	0	268
法学部	88	14	25	25	18	2	1	3	0	88
文学部	180	24	42	69	41	0	1	3	0	180
外国語学部	63	15	20	17	8	1	1	1	0	63
教育学部	92	18	27	36	10	0	0	1	0	92
医療技術学部	84	15	24	24	16	1	3	1	0	84
短期大学	38	6	6	15	9	1	1	0	0	38



[Q25] 数理的な能力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 42.0%となっている。

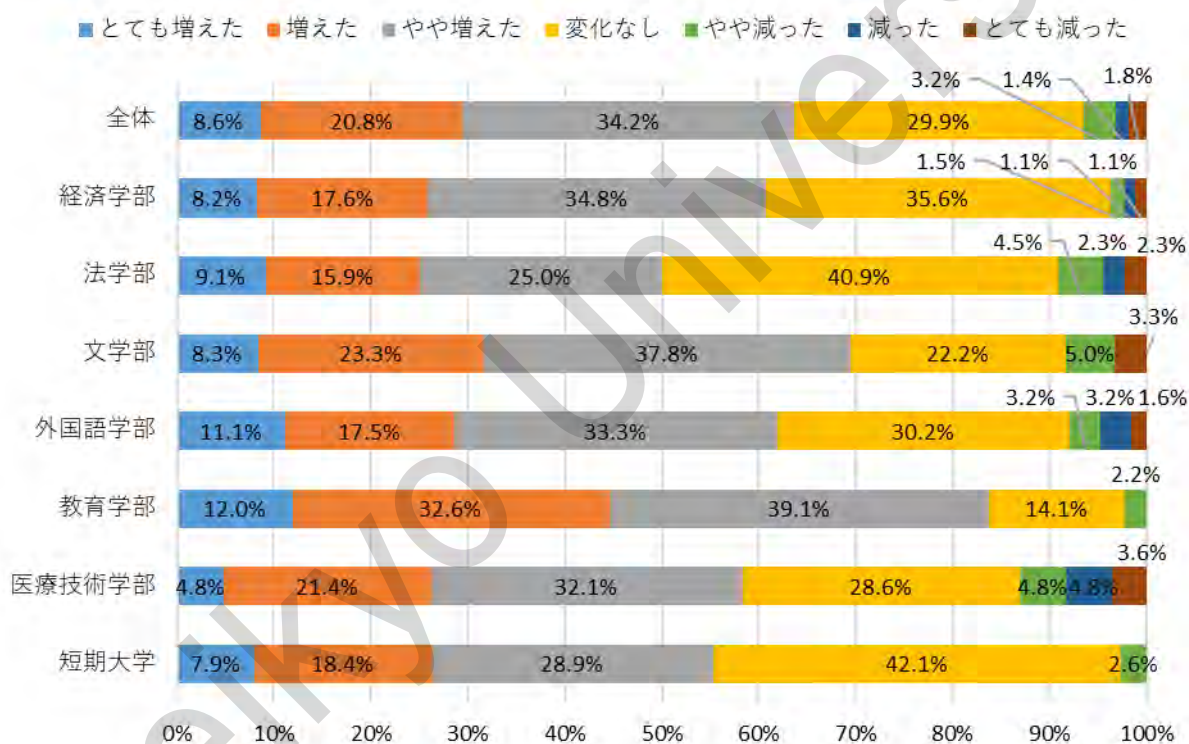
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	812	48	83	210	336	65	37	33	1	813
経済学部	268	17	32	73	103	24	15	4	0	268
法学部	88	6	6	21	37	4	5	9	0	88
文学部	180	9	11	45	85	13	9	8	0	180
外国語学部	63	5	6	15	25	7	0	5	0	63
教育学部	91	4	11	27	39	6	1	3	1	92
医療技術学部	84	3	12	24	28	7	6	4	0	84
短期大学	38	4	5	5	19	4	1	0	0	38



[Q26] 情報技術（ICT）の運用力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 63.6%となっている。法学部においては 50%程度の数値となっており、他学部と比較すると低い傾向にある。

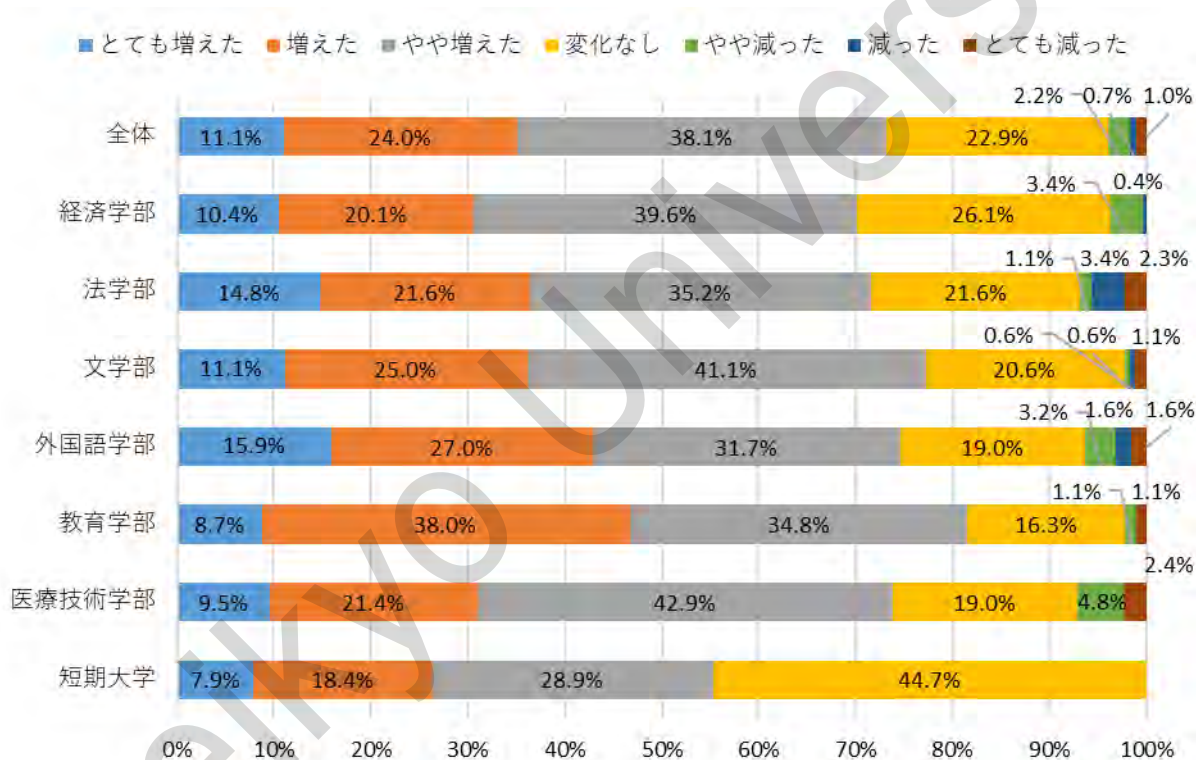
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	812	70	169	278	243	26	11	15	1	813
経済学部	267	22	47	93	95	4	3	3	1	268
法学部	88	8	14	22	36	4	2	2	0	88
文学部	180	15	42	68	40	9	0	6	0	180
外国語学部	63	7	11	21	19	2	2	1	0	63
教育学部	92	11	30	36	13	2	0	0	0	92
医療技術学部	84	4	18	27	24	4	4	3	0	84
短期大学	38	3	7	11	16	1	0	0	0	38



[Q27] 知識・技能を活用して問題を解決する力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は73.2%となっている。短期大学においては60%程度の数値となっており、他学部と比較すると低い傾向にある。

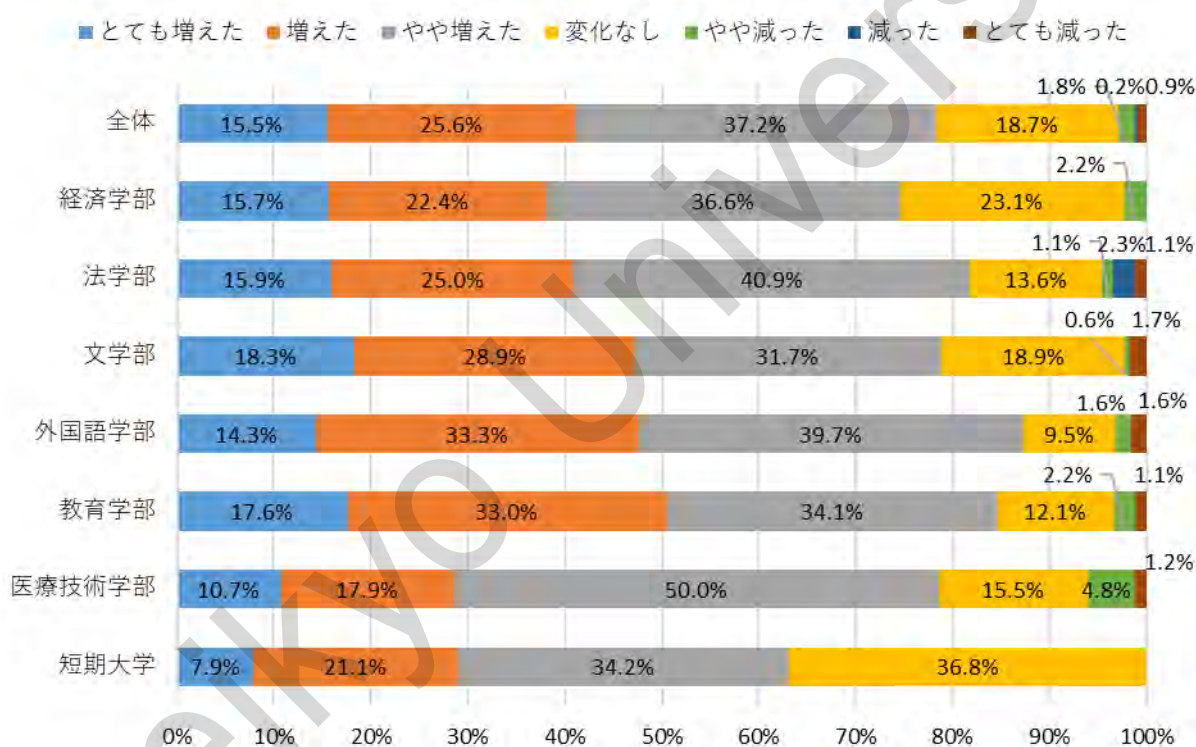
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	90	195	310	186	18	6	8	0	813
経済学部	268	28	54	106	70	9	1	0	0	268
法学部	88	13	19	31	19	1	3	2	0	88
文学部	180	20	45	74	37	1	1	2	0	180
外国語学部	63	10	17	20	12	2	1	1	0	63
教育学部	92	8	35	32	15	1	0	1	0	92
医療技術学部	84	8	18	36	16	4	0	2	0	84
短期大学	38	3	7	11	17	0	0	0	0	38



[Q28] 偏見を排し、広い視野を持って自分の問い（仮説）を立てる力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は78.3%となっている。短期大学においては60%程度の数値となっており、他学部と比較すると低い傾向にある。

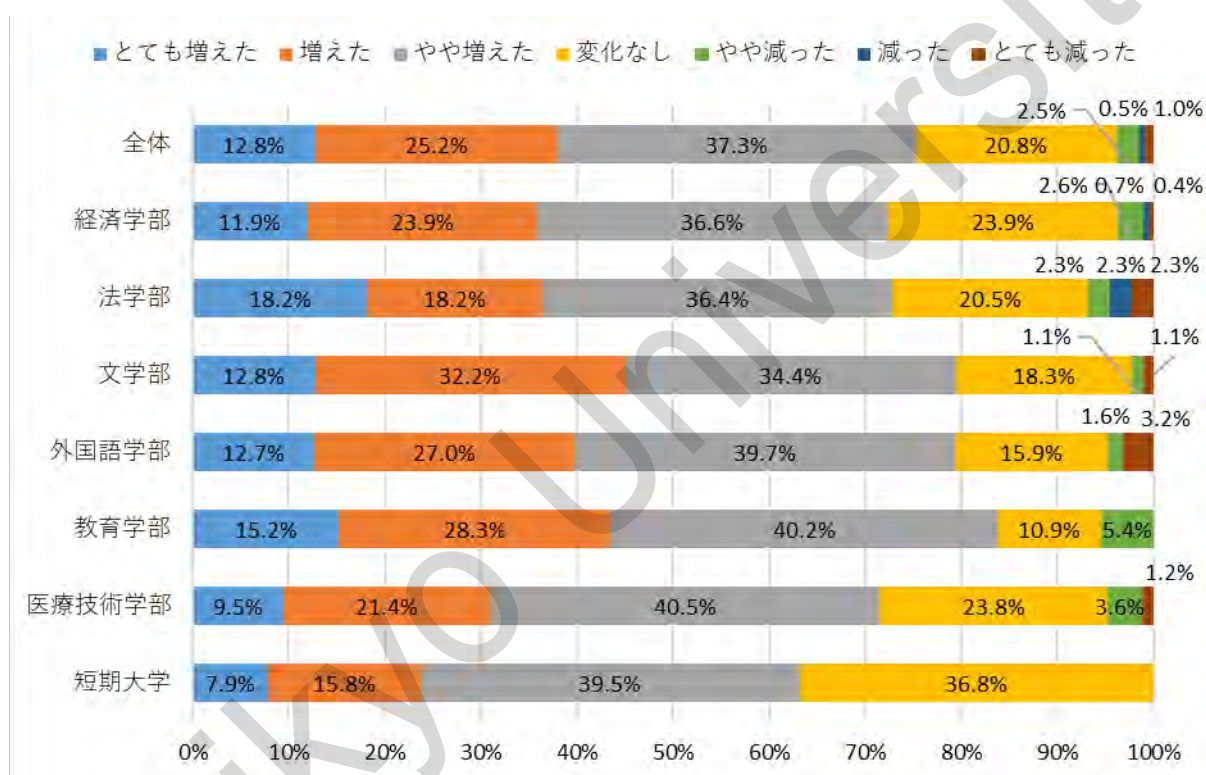
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	812	126	208	302	152	15	2	7	1	813
経済学部	268	42	60	98	62	6	0	0	0	268
法学部	88	14	22	36	12	1	2	1	0	88
文学部	180	33	52	57	34	1	0	3	0	180
外国語学部	63	9	21	25	6	1	0	1	0	63
教育学部	91	16	30	31	11	2	0	1	1	92
医療技術学部	84	9	15	42	13	4	0	1	0	84
短期大学	38	3	8	13	14	0	0	0	0	38



[Q29] ものごとを批判的に分析し考える力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 75.3%となっている。

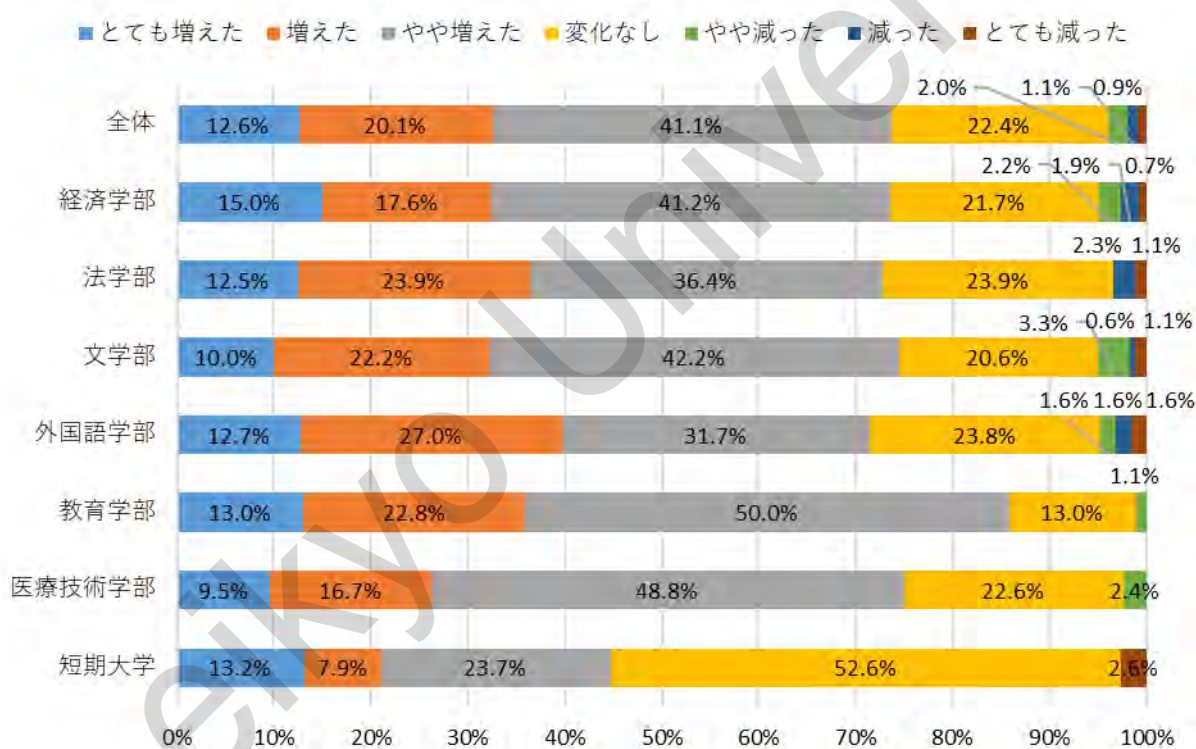
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	104	205	303	169	20	4	8	0	813
経済学部	268	32	64	98	64	7	2	1	0	268
法学部	88	16	16	32	18	2	2	2	0	88
文学部	180	23	58	62	33	2	0	2	0	180
外国語学部	63	8	17	25	10	1	0	2	0	63
教育学部	92	14	26	37	10	5	0	0	0	92
医療技術学部	84	8	18	34	20	3	0	1	0	84
短期大学	38	3	6	15	14	0	0	0	0	38



[Q30] 明快かつ簡潔に説明する力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は73.8%となっている。教育学部においては85%程度の数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。短期大学においては50%に届かない数値となっており、他学部と比較すると低い傾向にある。

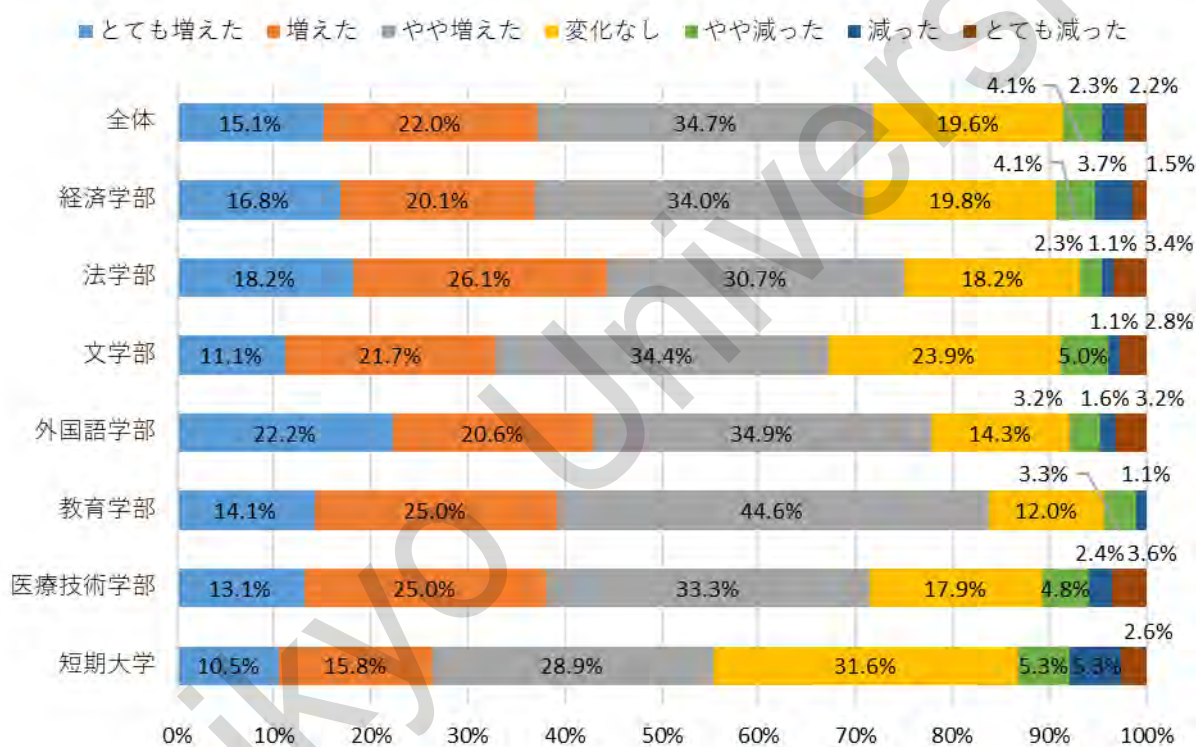
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	812	102	163	334	182	16	9	7	1	813
経済学部	267	40	47	110	58	6	5	2	1	268
法学部	88	11	21	32	21	0	2	1	0	88
文学部	180	18	40	76	37	6	1	2	0	180
外国語学部	63	8	17	20	15	1	1	1	0	63
教育学部	92	12	21	46	12	1	0	0	0	92
医療技術学部	84	8	14	41	19	2	0	0	0	84
短期大学	38	5	3	9	20	0	0	1	0	38



[Q31] 自主的に学習する力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 71.8%となっている。

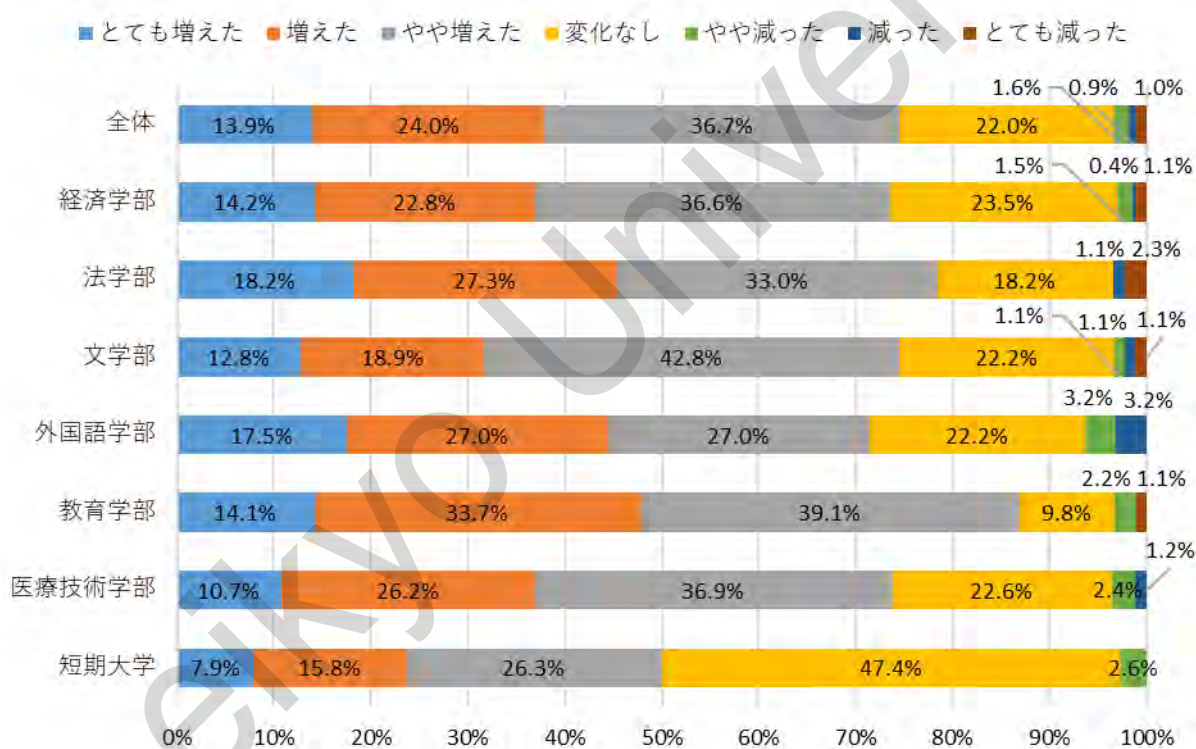
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	123	179	282	159	33	19	18	0	813
経済学部	268	45	54	91	53	11	10	4	0	268
法学部	88	16	23	27	16	2	1	3	0	88
文学部	180	20	39	62	43	9	2	5	0	180
外国語学部	63	14	13	22	9	2	1	2	0	63
教育学部	92	13	23	41	11	3	1	0	0	92
医療技術学部	84	11	21	28	15	4	2	3	0	84
短期大学	38	4	6	11	12	2	2	1	0	38



[Q32] 能動的に行動する力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は74.6%となっている。教育学部においては85%程度の数値となっており、他学部と比較すると高い傾向にある。短期大学においては50%程度の数値となっており、他学部と比較すると低い傾向にある。

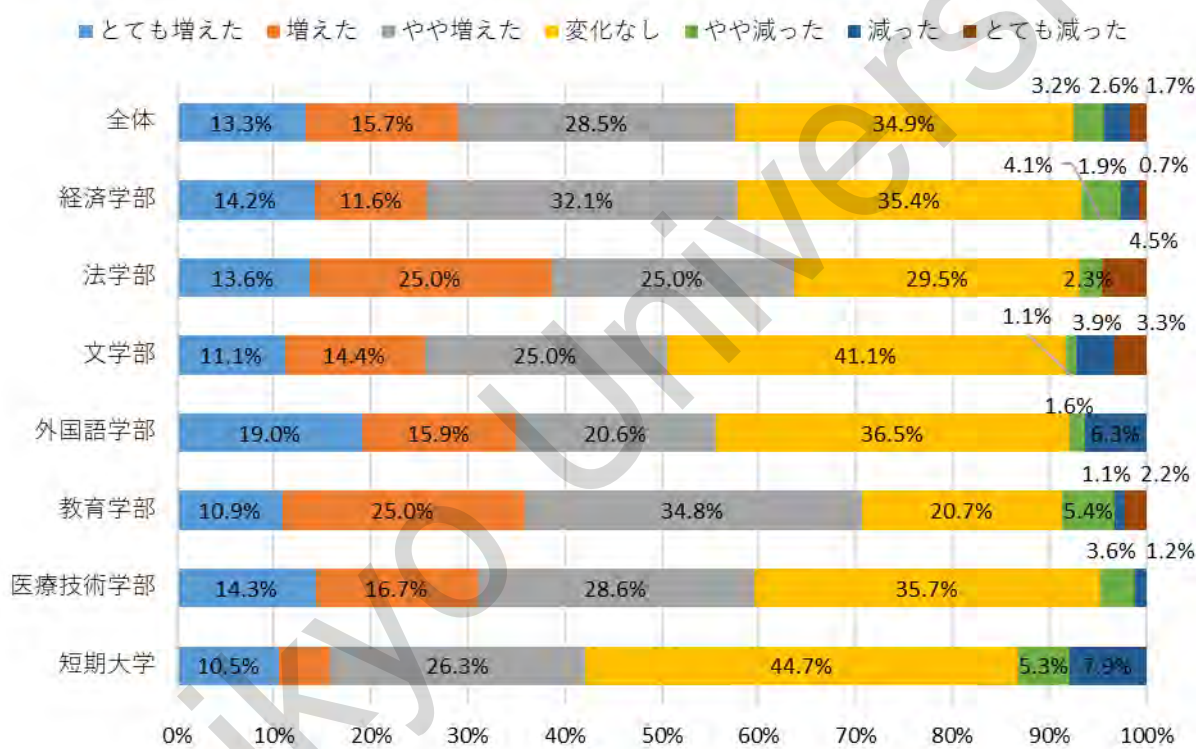
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	113	195	298	179	13	7	8	0	813
経済学部	268	38	61	98	63	4	1	3	0	268
法学部	88	16	24	29	16	0	1	2	0	88
文学部	180	23	34	77	40	2	2	2	0	180
外国語学部	63	11	17	17	14	2	2	0	0	63
教育学部	92	13	31	36	9	2	0	1	0	92
医療技術学部	84	9	22	31	19	2	1	0	0	84
短期大学	38	3	6	10	18	1	0	0	0	38



[Q33] リーダーシップ

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 57.5%となっている。

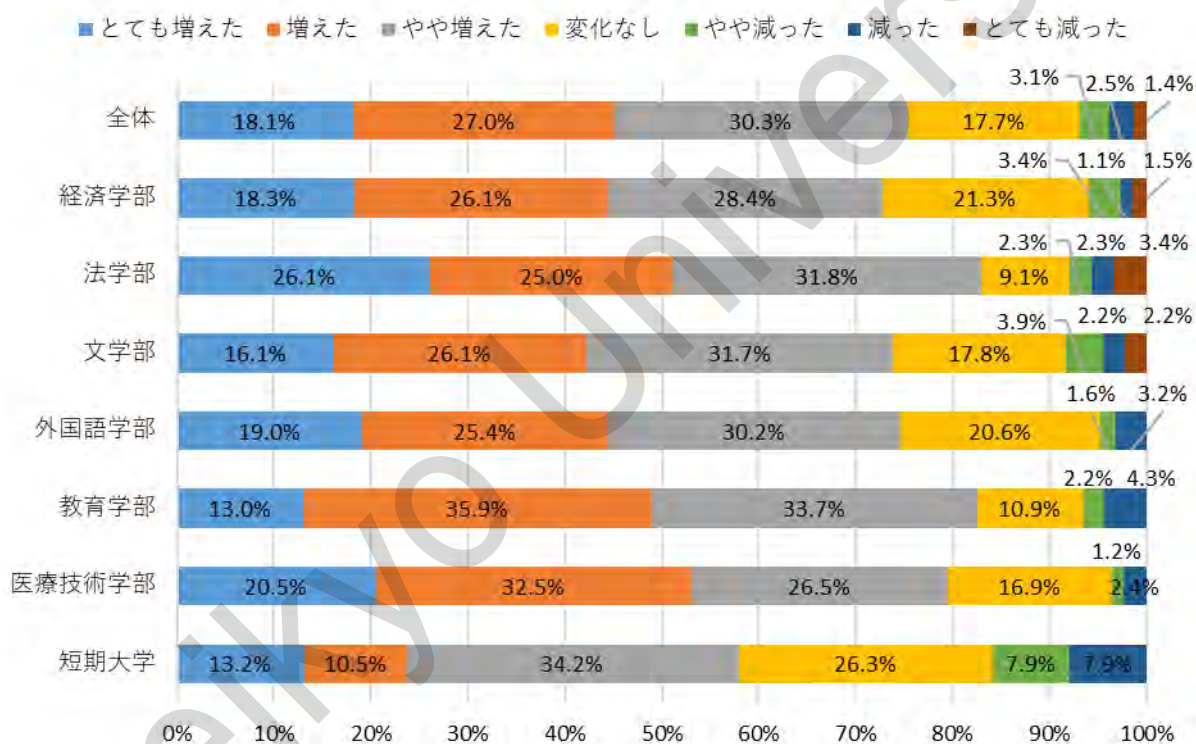
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	108	128	232	284	26	21	14	0	813
経済学部	268	38	31	86	95	11	5	2	0	268
法学部	88	12	22	22	26	2	0	4	0	88
文学部	180	20	26	45	74	2	7	6	0	180
外国語学部	63	12	10	13	23	1	4	0	0	63
教育学部	92	10	23	32	19	5	1	2	0	92
医療技術学部	84	12	14	24	30	3	1	0	0	84
短期大学	38	4	2	10	17	2	3	0	0	38



[Q34] 人間関係を築いたり調整する力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は75.4%となっている。短期大学においては60%程度の数値となっており、他学部と比較すると低い傾向にある。

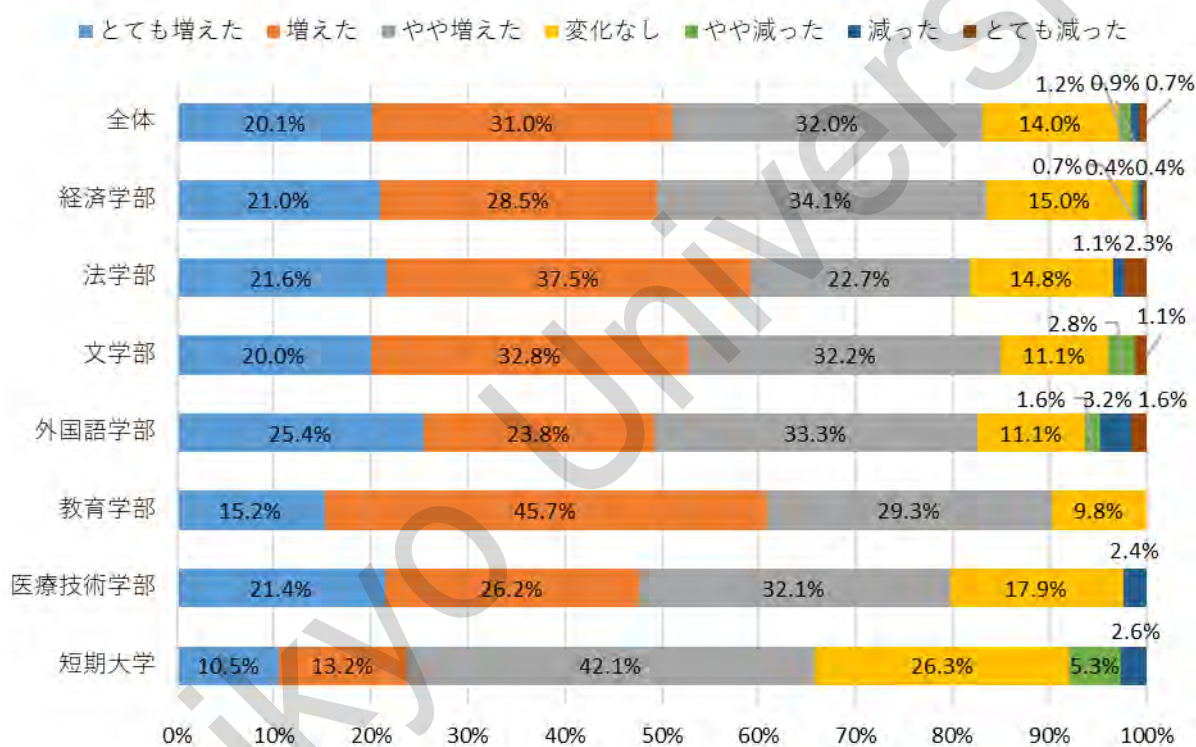
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	812	147	219	246	144	25	20	11	1	813
経済学部	268	49	70	76	57	9	3	4	0	268
法学部	88	23	22	28	8	2	2	3	0	88
文学部	180	29	47	57	32	7	4	4	0	180
外国語学部	63	12	16	19	13	1	2	0	0	63
教育学部	92	12	33	31	10	2	4	0	0	92
医療技術学部	83	17	27	22	14	1	2	0	1	84
短期大学	38	5	4	13	10	3	3	0	0	38



[Q35] 新しい知識／技術への好奇心

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 83.1%となっている。

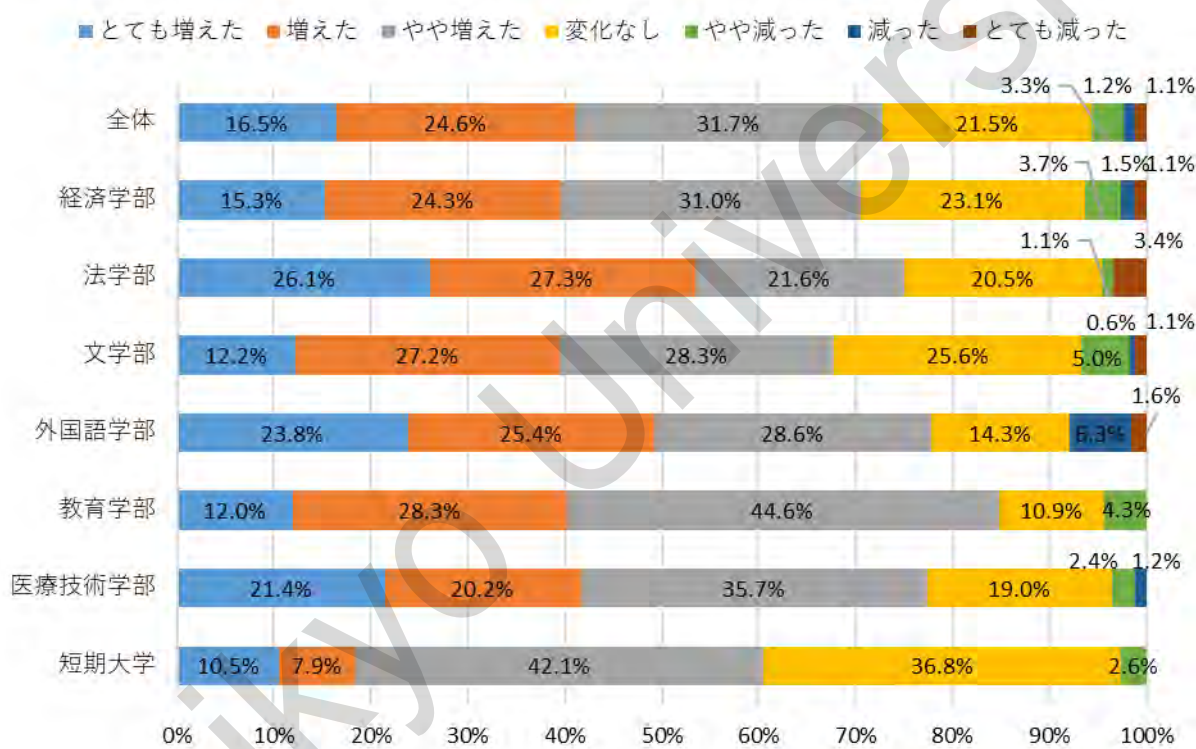
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	812	163	252	260	114	10	7	6	1	813
経済学部	267	56	76	91	40	2	1	1	1	268
法学部	88	19	33	20	13	0	1	2	0	88
文学部	180	36	59	58	20	5	0	2	0	180
外国語学部	63	16	15	21	7	1	2	1	0	63
教育学部	92	14	42	27	9	0	0	0	0	92
医療技術学部	84	18	22	27	15	0	2	0	0	84
短期大学	38	4	5	16	10	2	1	0	0	38



[Q36] ねばり強く努力を続ける勤勉性

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 72.8%となっている。

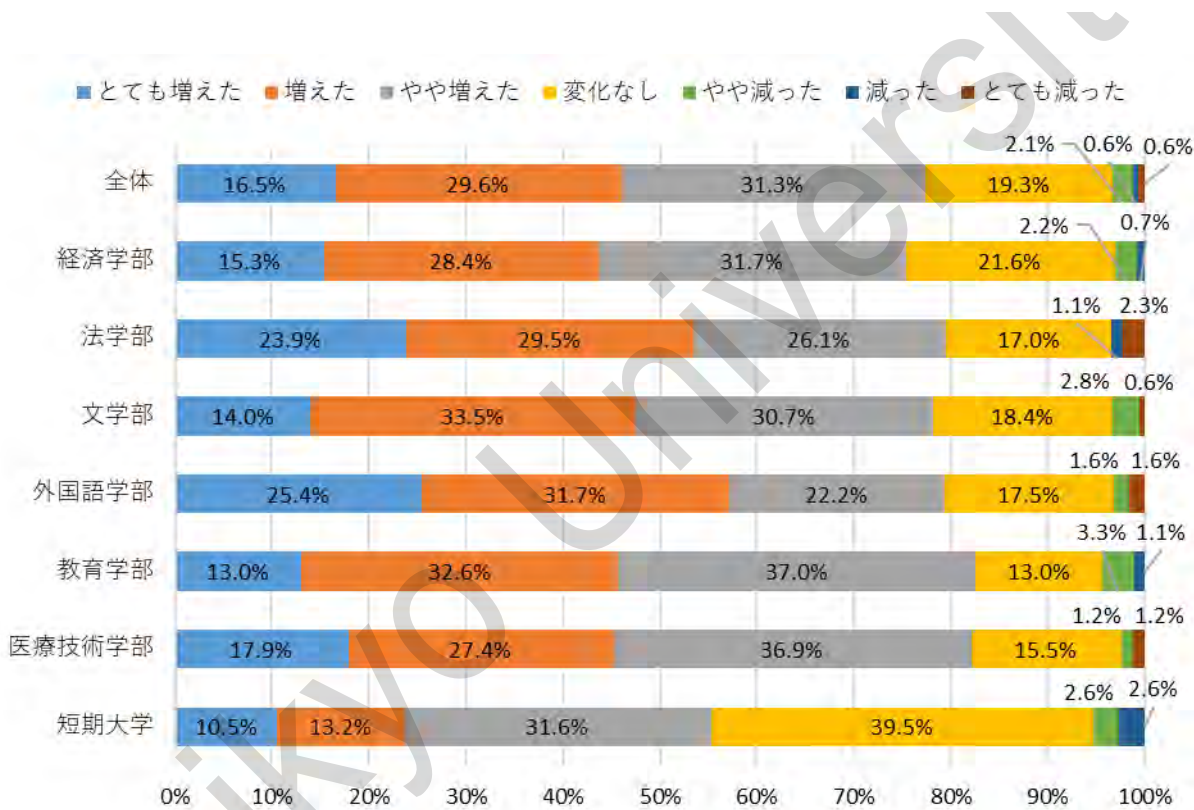
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	134	200	258	175	27	10	9	0	813
経済学部	268	41	65	83	62	10	4	3	0	268
法学部	88	23	24	19	18	1	0	3	0	88
文学部	180	22	49	51	46	9	1	2	0	180
外国語学部	63	15	16	18	9	0	4	1	0	63
教育学部	92	11	26	41	10	4	0	0	0	92
医療技術学部	84	18	17	30	16	2	1	0	0	84
短期大学	38	4	3	16	14	1	0	0	0	38



[Q37] 責任感や倫理観

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 77.4%となっている。

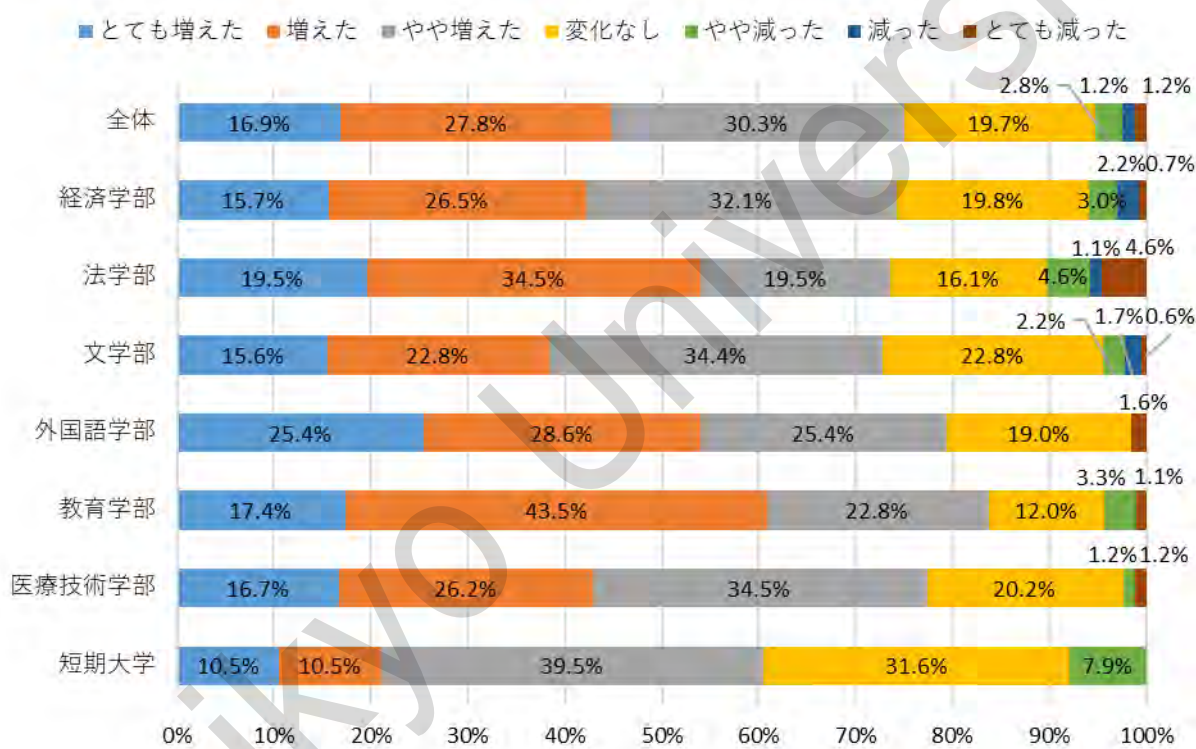
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	812	134	240	254	157	17	5	5	1	813
経済学部	268	41	76	85	58	6	2	0	0	268
法学部	88	21	26	23	15	0	1	2	0	88
文学部	179	25	60	55	33	5	0	1	1	180
外国語学部	63	16	20	14	11	1	0	1	0	63
教育学部	92	12	30	34	12	3	1	0	0	92
医療技術学部	84	15	23	31	13	1	0	1	0	84
短期大学	38	4	5	12	15	1	1	0	0	38



[Q38] 人間味の豊かさ

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は75.0%となっている。

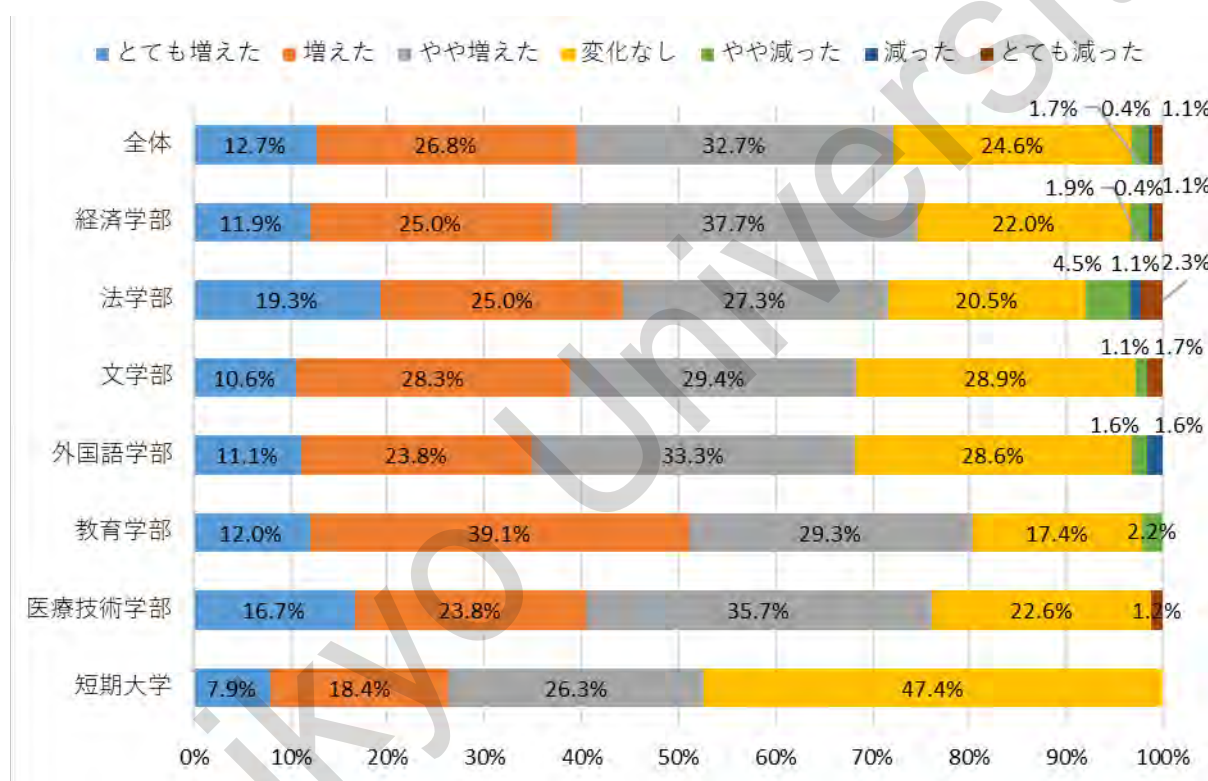
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	812	137	226	246	160	23	10	10	1	813
経済学部	268	42	71	86	53	8	6	2	0	268
法学部	87	17	30	17	14	4	1	4	1	88
文学部	180	28	41	62	41	4	3	1	0	180
外国語学部	63	16	18	16	12	0	0	1	0	63
教育学部	92	16	40	21	11	3	0	1	0	92
医療技術学部	84	14	22	29	17	1	0	1	0	84
短期大学	38	4	4	15	12	3	0	0	0	38



[Q39] 社会へ貢献する力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は72.2%となっている。

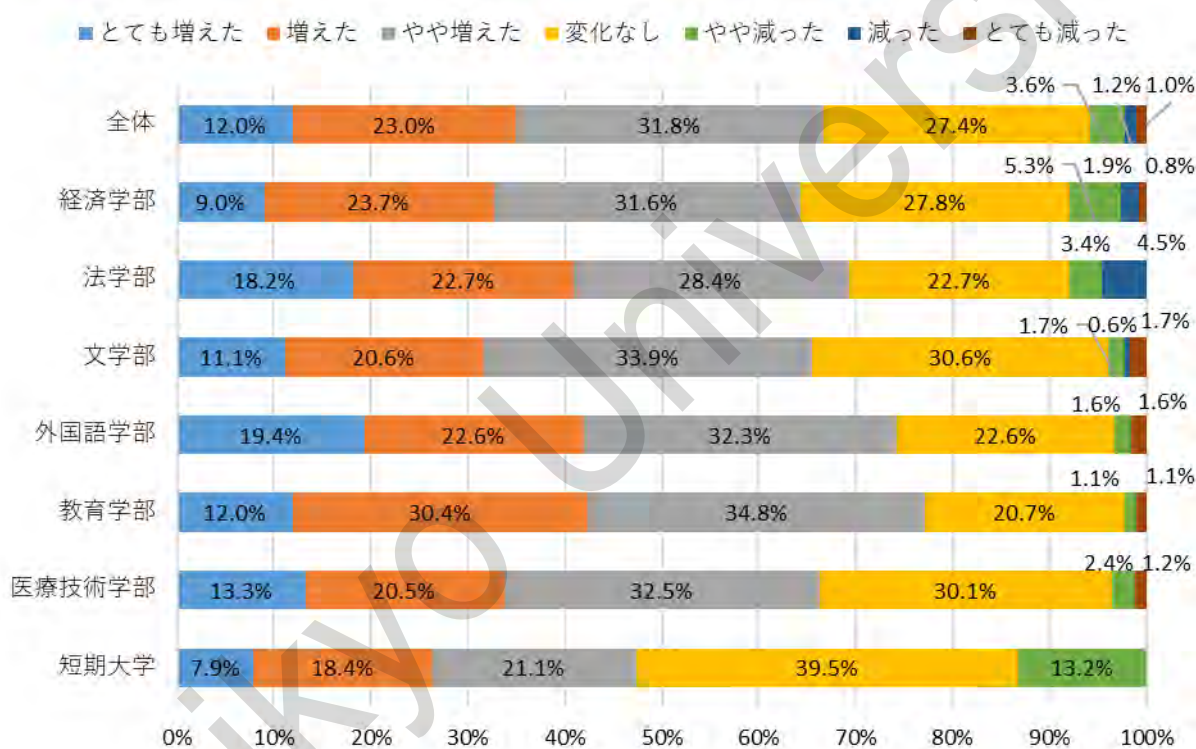
(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	813	103	218	266	200	14	3	9	0	813
経済学部	268	32	67	101	59	5	1	3	0	268
法学部	88	17	22	24	18	4	1	2	0	88
文学部	180	19	51	53	52	2	0	3	0	180
外国語学部	63	7	15	21	18	1	1	0	0	63
教育学部	92	11	36	27	16	2	0	0	0	92
医療技術学部	84	14	20	30	19	0	0	1	0	84
短期大学	38	3	7	10	18	0	0	0	0	38



[Q40] 豊かな創造力

全体の傾向について、「とても増えた、増えた、やや増えた」を選択した割合は 66.8%となっている。

(人)	有効回答数	とても増えた	増えた	やや増えた	変化なし	やや減った	減った	とても減った	無回答	調査数
全体	809	97	186	257	222	29	10	8	4	813
経済学部	266	24	63	84	74	14	5	2	2	268
法学部	88	16	20	25	20	3	4	0	0	88
文学部	180	20	37	61	55	3	1	3	0	180
外国語学部	62	12	14	20	14	1	0	1	1	63
教育学部	92	11	28	32	19	1	0	1	0	92
医療技術学部	83	11	17	27	25	2	0	1	1	84
短期大学	38	3	7	8	15	5	0	0	0	38

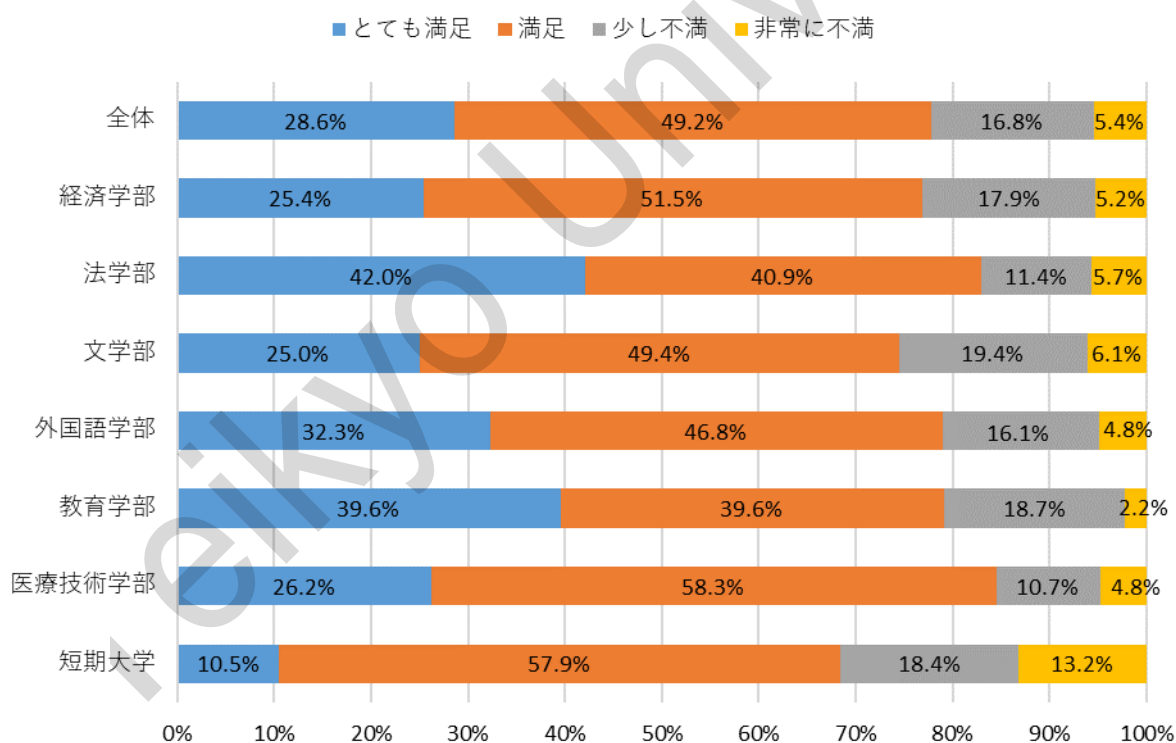


卒業後の進路について

[Q41] 卒業・修了後の進路についての満足度

全体の傾向について、「とても満足、満足」を選択した割合は77.8%となっている。

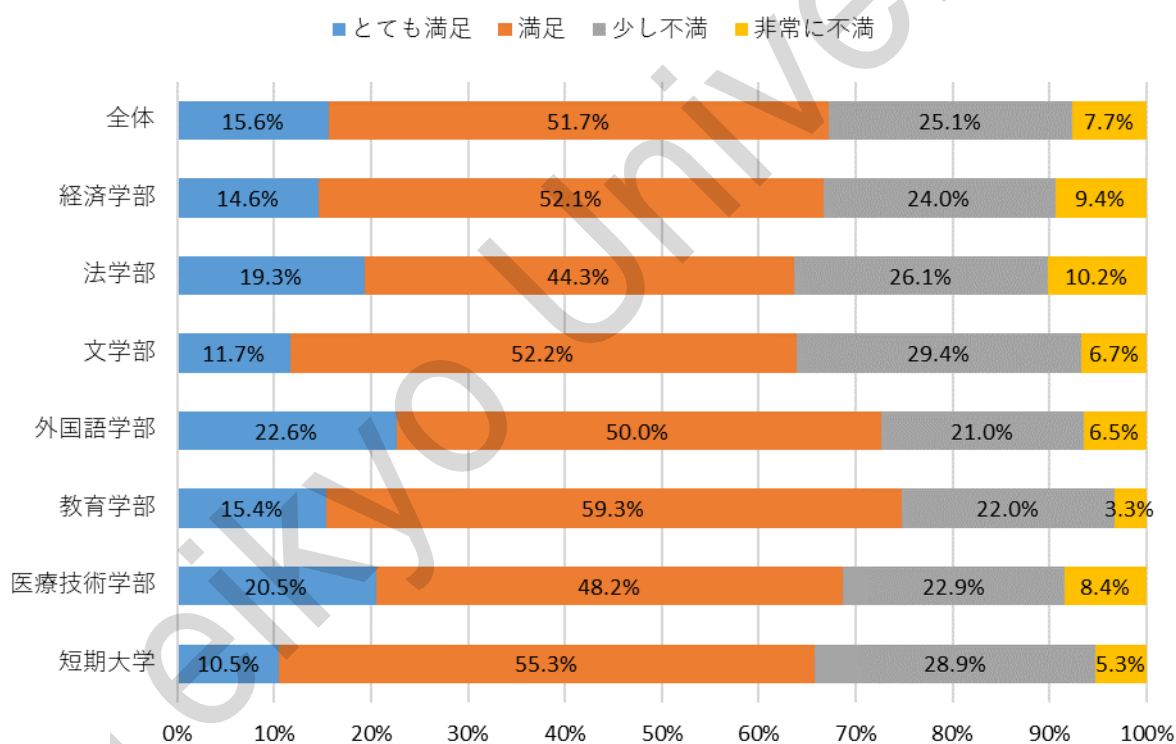
(人)	有効回答数	とても満足	満足	少し不満	非常に不満	無回答	調査数
全体	811	232	399	136	44	2	813
経済学部	268	68	138	48	14	0	268
法学部	88	37	36	10	5	0	88
文学部	180	45	89	35	11	0	180
外国語学部	62	20	29	10	3	1	63
教育学部	91	36	36	17	2	1	92
医療技術学部	84	22	49	9	4	0	84
短期大学	38	4	22	7	5	0	38



[Q42] 教職員によるキャリア支援についての満足度

全体の傾向について、「とても満足、満足」を選択した割合は 67.3%となっている。

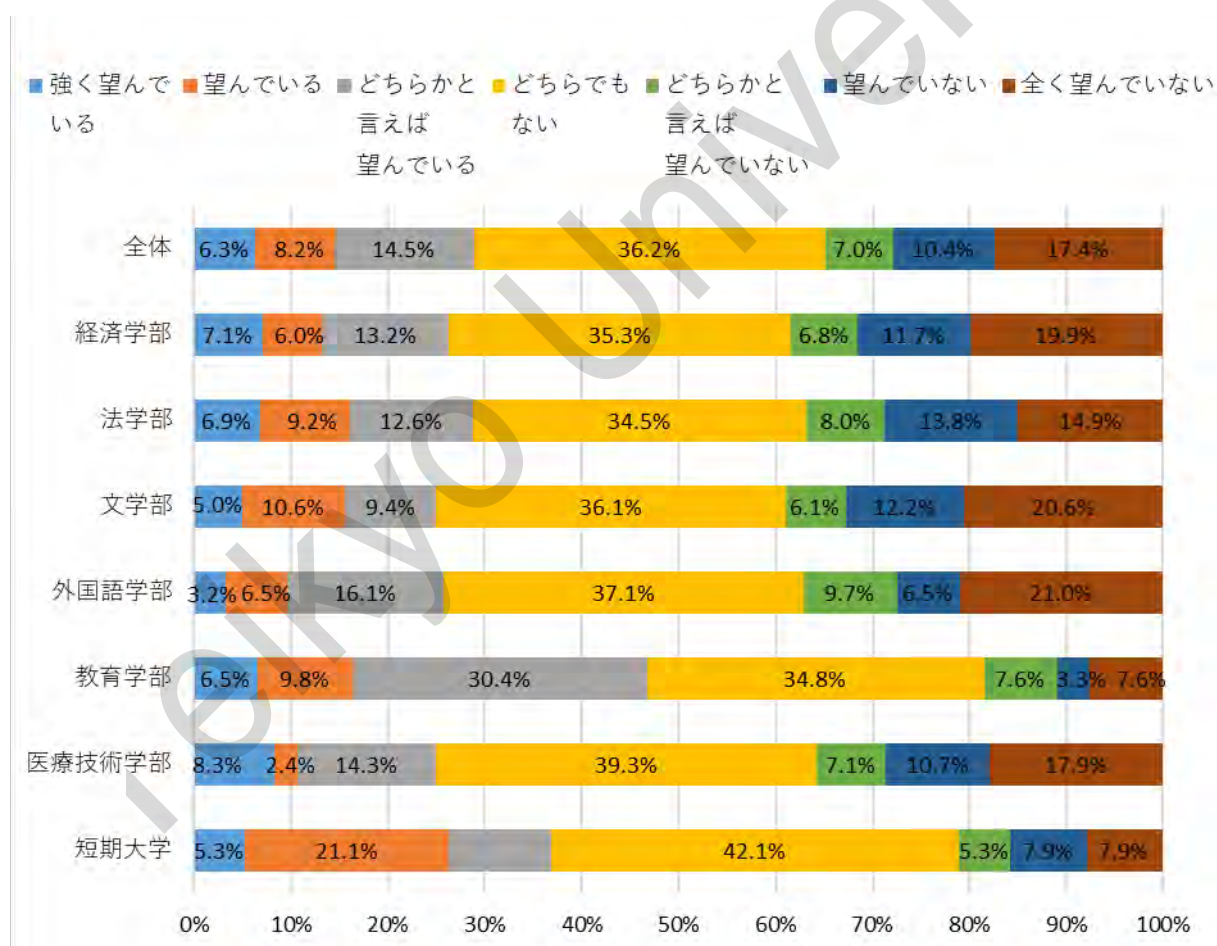
(人)	有効回答数	とても満足	満足	少し不満	非常に不満	無回答	調査数
全体	809	126	418	203	62	4	813
経済学部	267	39	139	64	25	1	268
法学部	88	17	39	23	9	0	88
文学部	180	21	94	53	12	0	180
外国語学部	62	14	31	13	4	1	63
教育学部	91	14	54	20	3	1	92
医療技術学部	83	17	40	19	7	1	84
短期大学	38	4	21	11	2	0	38



[Q43] 卒業後の進路に関する相談希望について（教職員やキャリア関連部署への相談）

全体の傾向について、「強く望んでいる、望んでいる、どちらかと言えば望んでいる」を選択した割合は29.0%となっている。教育学部と短期大学においては40%程度の数値となっており、他学部と比較すると少し高い傾向にある。

(人)	有効回答数	強く望んでいる	望んでいる	どちらかと言えば望んでいる	どちらでもない	どちらかと言えば望んでいない	望んでいない	全く望んでいない	無回答	調査数
全体	809	51	66	117	293	57	84	141	4	813
経済学部	266	19	16	35	94	18	31	53	2	268
法学部	87	6	8	11	30	7	12	13	1	88
文学部	180	9	19	17	65	11	22	37	0	180
外国語学部	62	2	4	10	23	6	4	13	1	63
教育学部	92	6	9	28	32	7	3	7	0	92
医療技術学部	84	7	2	12	33	6	9	15	0	84
短期大学	38	2	8	4	16	2	3	3	0	38



[学内限定配布用]

卒業生卒業時調査 2018 実施報告書

2019年8月

作成者

帝京大学 八王子キャンパス
高等教育開発センター 教学 IR 推進室
TEL : 042-678-3977
E-mail : ir-office@main.teikyo-u.ac.jp
URL : <http://ctl.main.teikyo-u.ac.jp/ir/>

※ 無断で複写・転載することを禁じます