

学修行動調査 2018

帝京大学八王子キャンパス
高等教育開発センターIR 推進室

※ 無断で複写・転載することを禁じます

本報告書について

学修行動調査 2018

帝京大学八王子キャンパスの学修行動調査は、2015 年度から「教学比較 IR コモンズ」に参加して以来、今回の「学修行動調査 2018」で 4 回目の調査となります。「学修行動調査 2018」は、八王子キャンパスの全学部学生の 1 年生から 4 年生が対象となる調査になります。帝京大学高等教育開発センターIR 推進室（以下：IR 推進室）では、学修行動調査を年度単位で実施し、2018 年度まで毎年対象学年を拡大してきました（図 1）。今年度で 2015 年度に 1 年生であった学生が、4 年生になるまでの期間を調査したことになります。IR 推進室では、来年度は 4 年間の実績を踏まえ、本調査について実施時期や実施期間、対象学年などに見直しを予定しております。

本報告書は「学修行動調査 2018」の調査結果を中心に整理してまとめたものになります。これまでの結果に関しては、『一年生学修行動調査 2015』『学修行動調査 2016』『学修行動調査 2017』のそれぞれの実施報告書に記載されています。また、調査結果を高等教育開発センターWeb にて公開していますので合わせてご参照ください。（詳しくは高等教育開発センターIR 推進室までお問い合わせください。）

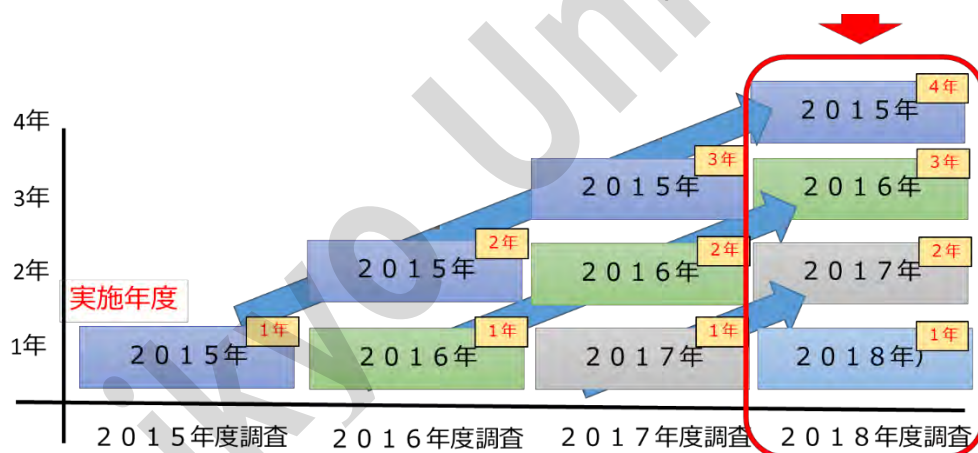


図 1. 学修行動調査実施年度と対象学年

分析におけるデータの取扱について

本報告書におけるグラフや表は、「教学比較 IR コモンズ」の Web アンケートシステムに記録された本学のローデータを使用して作成しています。ローデータから最後まで設問に回答した学生を抽出条件とし、大学が所有する学生データの属性に基づいて分析しています。これは教学比較 IR コモンズが採用しているデータの抽出ルールとは異なります。

八王子キャンパスにおける教学 IR 活動と教育の質保証

大学教育における教学 IR（Institutional Research）の現状

日本の大学において IR はかなり浸透してきており、文部科学省の 2015 年度「私立大学等改革総合支援事業」の支援対象校の選定条件に全学的教学マネジメント体制の構築が明記され、現在は IR 業務の実質化が求められています。これは、ただ大学に IR 部門を設置しているだけでは意味がなく、IR が機能しているかどうか問われることになります。八王子キャンパスでは、2015 年にすでにアクションプランに教学 IR の導入が記載されており、2016 年度高等教育開発センターに IR 推進室が設立され、2018 年度までに、学生の学修行動の実態把握を目指してきました。IR 推進室では、各種調査を企画、運営するという段階から、データを使用した教育の質保証や教育改善を目指すことが求められています。

現在、データを使用して大学の 3 つのポリシーの検証が IR の役割として注目されています。大学の 3 つのポリシーとは、アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）、カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）、ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）のことです。これらのポリシーの達成度をデータとして示すことを IR の課題として挙げている大学が増えてきています。

八王子キャンパスにおける調査フロー

IR 推進室では、学生に対して各種の調査を実施しています。学生調査は学生による主観的評価として、教育の成果を示す重要な一つのデータとなります。IR 推進室は、下記に示すように 2015 年から学修行動調査、2017 年 4 月に新入生入学時調査、そして、2017 年度末に卒業生卒業時調査を開始しました(図 2)。一連の調査は、学生の「インプット・プロセス・アウトカム」の把握を目指して実施しています。この調査フローを通して、インプットは新入生入学時調査、プロセスは在学中の学修行動調査、アウトカムは卒業生卒業時調査の各種調査により各時期の学生の状態を把握します。この 3 つの状態を調査し、データ化することで教育の質保証を目指します。IR 推進室が実施している 3 つの調査については、それぞれの報告書を作成しています。(図 2 の「授業調査」は、IR 推進室が直接は所管していません。)

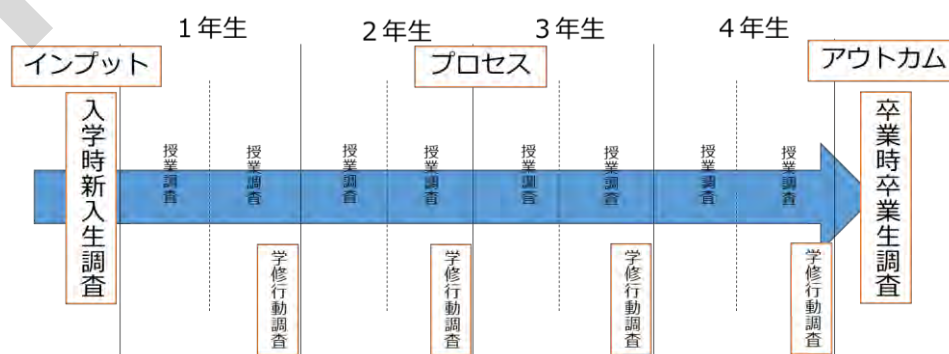


図 2. 八王子キャンパスにおける学生調査について

学修行動調査実施概要

【実施スケジュール】

2018 年 11 月 5 日（月）

学部長・学科長と事務局との連絡会にて実施に関する説明

2018 年 11 月 5 日（月）

学生ポータルサイトへの掲載

2018 年 11 月 5 日（月）

各学年の必修科目の担当教員に対して周知の依頼（チラシ配布）

2018 年 11 月 5 日（月）～11 月 18 日（日）（延長期間：11 月 25 日（日））

Web アンケート調査実施

【実施対象者】

帝京大学八王子キャンパス所属の 1 年生から 4 年生

【アンケートシステム用の発行 ID 数】

発行 ID とは、アンケートシステムに回答者を登録するために発行した ID です。アンケートシステムへ回答する可能性を考慮して、2018 年 10 月 23 日時点において在学および休学、除籍として登録されている学生に対して 15,370 個の発行 ID を用意しました。

【調査対象者数】

学修行動調査の開始日である 11 月 5 日時点において在学として登録されている学生 14,524 名が今回の報告書の対象者になります。

学修行動調査 2018 資料データ

ここでは、学修行動調査 2018 の Q8～Q95 までの選択肢形式の設問について、本学の調査結果を表とグラフで掲載しております。掲載の対象学年は 1 年生～4 年生の全学年になります。表現の制約上、グラフに数値が表記されていない部分がありますので、表内の数値と合わせて参照してください。グラフの色は設問のカテゴリーごとに配色を変えています。

また、「Q1～Q7：回答者の属性に関する設問」は**付録資料 B**、「Q30～Q33：時間に関する設問」は**付録資料 C**に掲載しています。

【設問のカテゴリー】

「学修に関する経験」

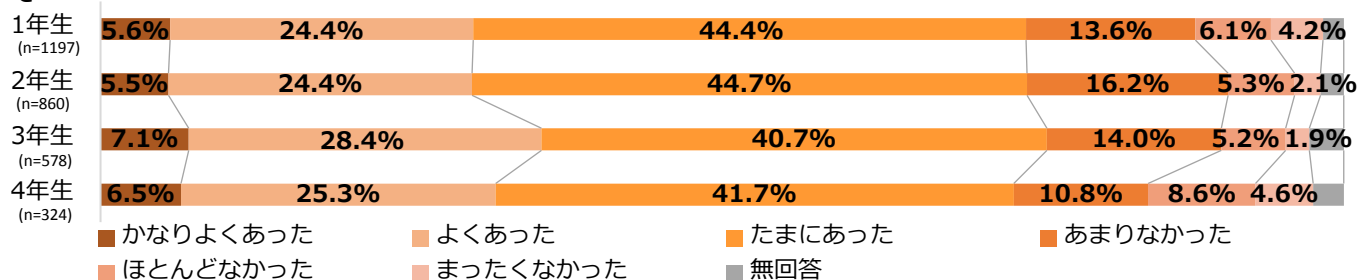
「学修による変容の自覚」

「学修関連の満足度」

「学修に関して望んでいること」

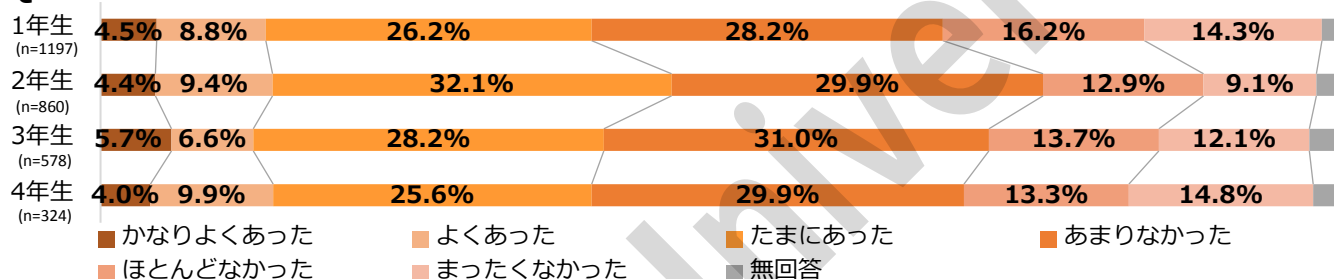
「2018 年度帝京大学の設問」

Q8. 授業内での学生間のディスカッション



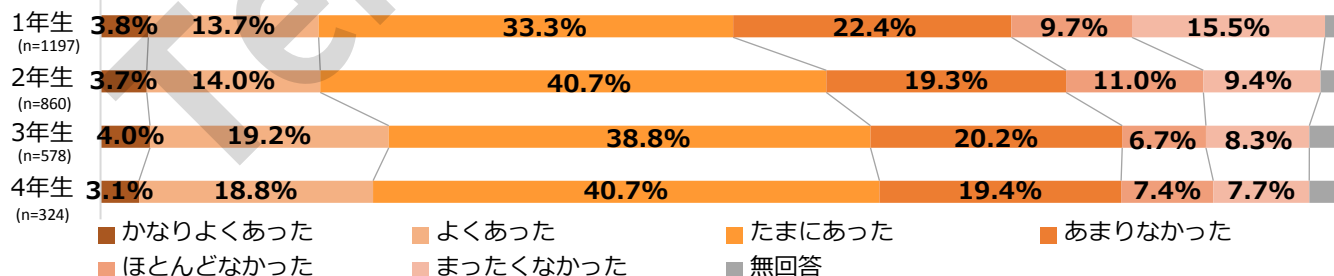
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	67	5.6%	47	5.5%	41	7.1%	21	6.5%
よくあった	292	24.4%	210	24.4%	164	28.4%	82	25.3%
たまにあった	532	44.4%	384	44.7%	235	40.7%	135	41.7%
あまりなかった	163	13.6%	139	16.2%	81	14.0%	35	10.8%
ほとんどなかった	73	6.1%	46	5.3%	30	5.2%	28	8.6%
まったくなかった	50	4.2%	18	2.1%	11	1.9%	15	4.6%
無回答	20	1.7%	16	1.9%	16	2.8%	8	2.5%

Q9. 大学での学修に関する不公平・不公正感



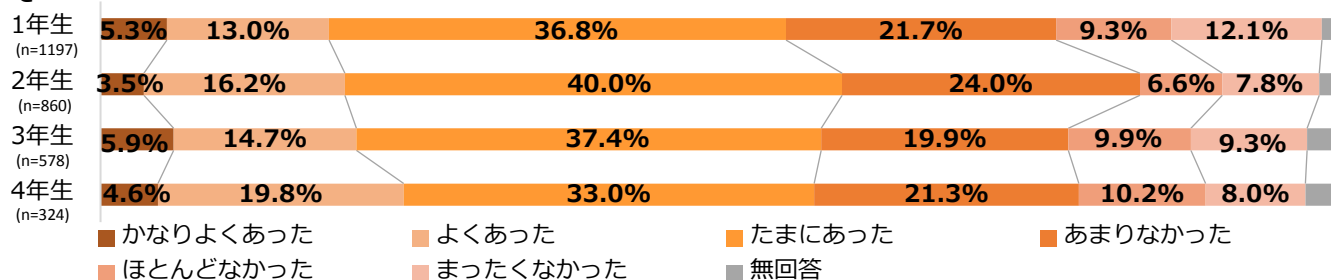
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	54	4.5%	38	4.4%	33	5.7%	13	4.0%
よくあった	105	8.8%	81	9.4%	38	6.6%	32	9.9%
たまにあった	314	26.2%	276	32.1%	163	28.2%	83	25.6%
あまりなかった	338	28.2%	257	29.9%	179	31.0%	97	29.9%
ほとんどなかった	194	16.2%	111	12.9%	79	13.7%	43	13.3%
まったくなかった	171	14.3%	78	9.1%	70	12.1%	48	14.8%
無回答	21	1.8%	19	2.2%	16	2.8%	8	2.5%

Q10. 授業中に質問をして、よかったと思えた経験



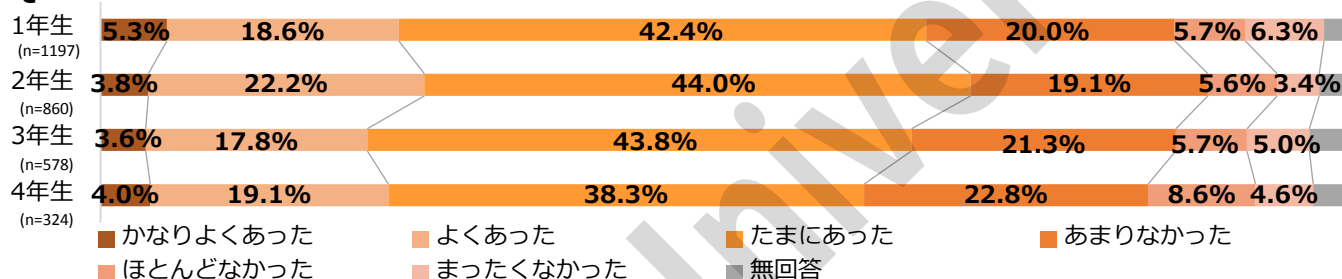
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	46	3.8%	32	3.7%	23	4.0%	10	3.1%
よくあった	164	13.7%	120	14.0%	111	19.2%	61	18.8%
たまにあった	399	33.3%	350	40.7%	224	38.8%	132	40.7%
あまりなかった	268	22.4%	166	19.3%	117	20.2%	63	19.4%
ほとんどなかった	116	9.7%	95	11.0%	39	6.7%	24	7.4%
まったくなかった	186	15.5%	81	9.4%	48	8.3%	25	7.7%
無回答	18	1.5%	16	1.9%	16	2.8%	9	2.8%

Q11. よく学ぶ学生に刺激されて学修が促されたこと



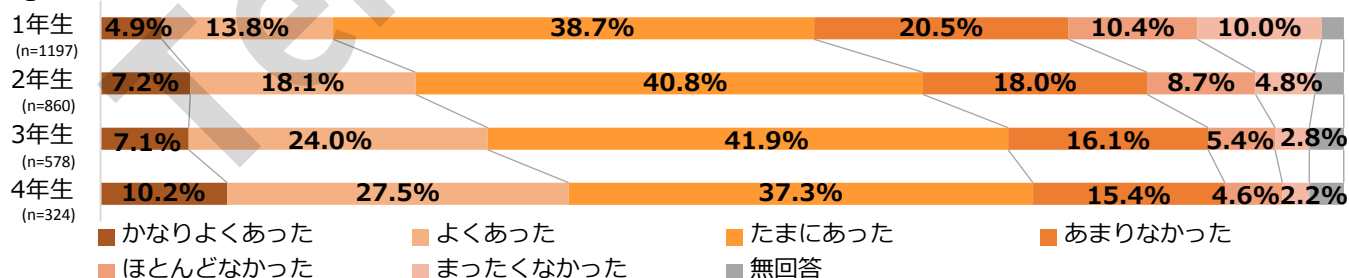
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	64	5.3%	30	3.5%	34	5.9%	15	4.6%
よくあった	156	13.0%	139	16.2%	85	14.7%	64	19.8%
たまにあった	440	36.8%	344	40.0%	216	37.4%	107	33.0%
あまりなかった	260	21.7%	206	24.0%	115	19.9%	69	21.3%
ほとんどなかった	111	9.3%	57	6.6%	57	9.9%	33	10.2%
まったくなかった	145	12.1%	67	7.8%	54	9.3%	26	8.0%
無回答	21	1.8%	17	2.0%	17	2.9%	10	3.1%

Q12. 大学からの学修に関する情報提供や案内が役立っている実感



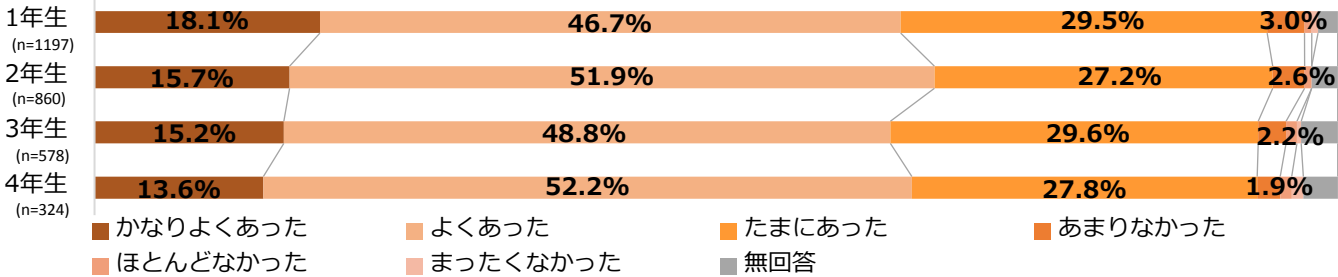
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	64	5.3%	33	3.8%	21	3.6%	13	4.0%
よくあった	223	18.6%	191	22.2%	103	17.8%	62	19.1%
たまにあった	508	42.4%	378	44.0%	253	43.8%	124	38.3%
あまりなかった	239	20.0%	164	19.1%	123	21.3%	74	22.8%
ほとんどなかった	68	5.7%	48	5.6%	33	5.7%	28	8.6%
まったくなかった	76	6.3%	29	3.4%	29	5.0%	15	4.6%
無回答	19	1.6%	17	2.0%	16	2.8%	8	2.5%

Q13. 自発的に文献や資料を調べること



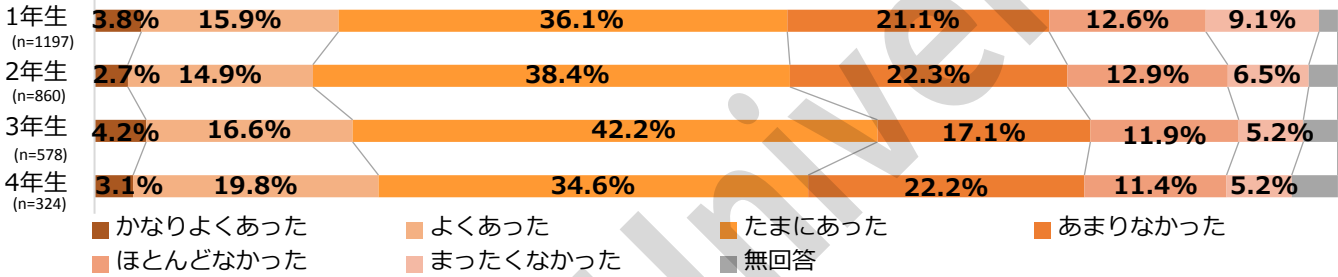
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	59	4.9%	62	7.2%	41	7.1%	33	10.2%
よくあった	165	13.8%	156	18.1%	139	24.0%	89	27.5%
たまにあった	463	38.7%	351	40.8%	242	41.9%	121	37.3%
あまりなかった	245	20.5%	155	18.0%	93	16.1%	50	15.4%
ほとんどなかった	124	10.4%	75	8.7%	31	5.4%	15	4.6%
まったくなかった	120	10.0%	41	4.8%	16	2.8%	7	2.2%
無回答	21	1.8%	20	2.3%	16	2.8%	9	2.8%

Q14. 小テストの実施やレポートなどの課題提出



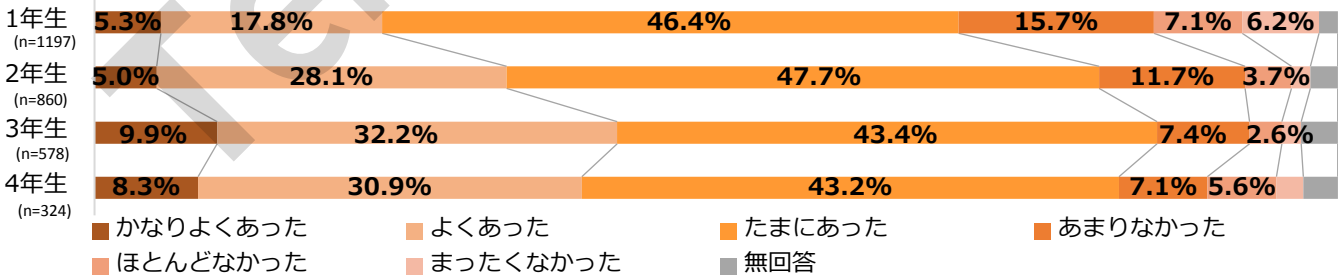
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	217	18.1%	135	15.7%	88	15.2%	44	13.6%
よくあった	559	46.7%	446	51.9%	282	48.8%	169	52.2%
たまにあった	353	29.5%	234	27.2%	171	29.6%	90	27.8%
あまりなかった	36	3.0%	22	2.6%	13	2.2%	6	1.9%
ほとんどなかった	7	0.6%	5	0.6%	5	0.9%	3	0.9%
まったくなかった	6	0.5%	0	0.0%	2	0.3%	3	0.9%
無回答	19	1.6%	18	2.1%	17	2.9%	9	2.8%

Q15. 提出物に対する教員からの添削やコメント



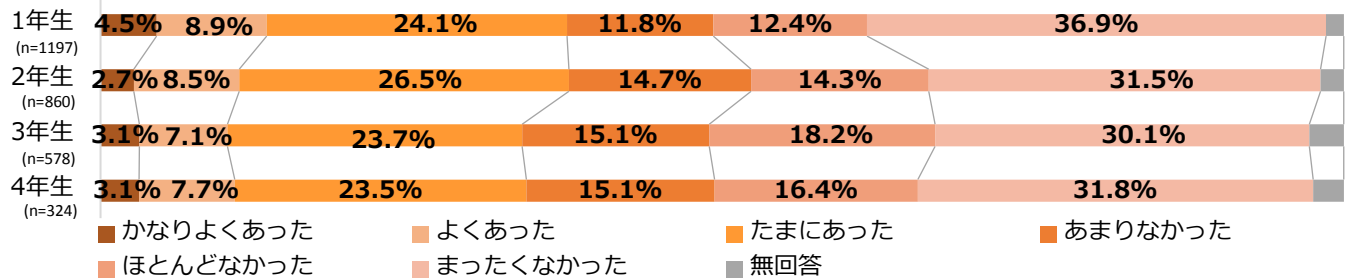
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	45	3.8%	23	2.7%	24	4.2%	10	3.1%
よくあった	190	15.9%	128	14.9%	96	16.6%	64	19.8%
たまにあった	432	36.1%	330	38.4%	244	42.2%	112	34.6%
あまりなかった	252	21.1%	192	22.3%	99	17.1%	72	22.2%
ほとんどなかった	151	12.6%	111	12.9%	69	11.9%	37	11.4%
まったくなかった	109	9.1%	56	6.5%	30	5.2%	17	5.2%
無回答	18	1.5%	20	2.3%	16	2.8%	12	3.7%

Q16. 課題発表の機会



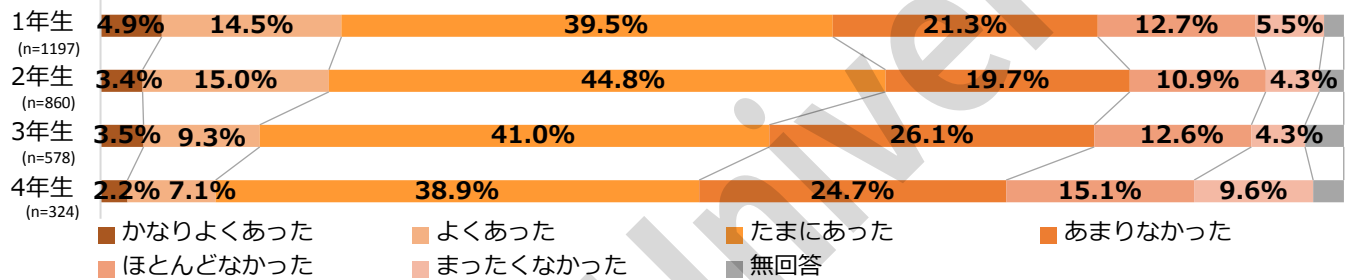
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	64	5.3%	43	5.0%	57	9.9%	27	8.3%
よくあった	213	17.8%	242	28.1%	186	32.2%	100	30.9%
たまにあった	555	46.4%	410	47.7%	251	43.4%	140	43.2%
あまりなかった	188	15.7%	101	11.7%	43	7.4%	23	7.1%
ほとんどなかった	85	7.1%	32	3.7%	15	2.6%	18	5.6%
まったくなかった	74	6.2%	13	1.5%	9	1.6%	7	2.2%
無回答	18	1.5%	19	2.2%	17	2.9%	9	2.8%

Q17. 履修したい授業を登録できなかったこと



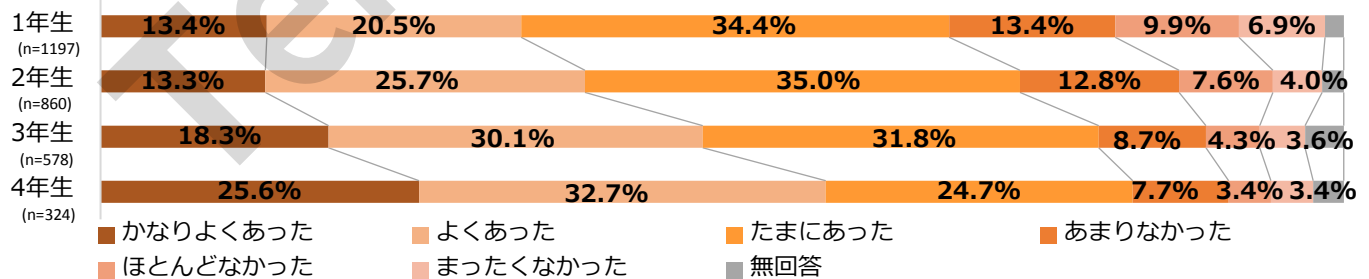
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	54	4.5%	23	2.7%	18	3.1%	10	3.1%
よくあった	106	8.9%	73	8.5%	41	7.1%	25	7.7%
たまにあった	289	24.1%	228	26.5%	137	23.7%	76	23.5%
あまりなかった	141	11.8%	126	14.7%	87	15.1%	49	15.1%
ほとんどなかった	148	12.4%	123	14.3%	105	18.2%	53	16.4%
まったくなかった	442	36.9%	271	31.5%	174	30.1%	103	31.8%
無回答	17	1.4%	16	1.9%	16	2.8%	8	2.5%

Q18. 大半の内容が理解できなかった授業



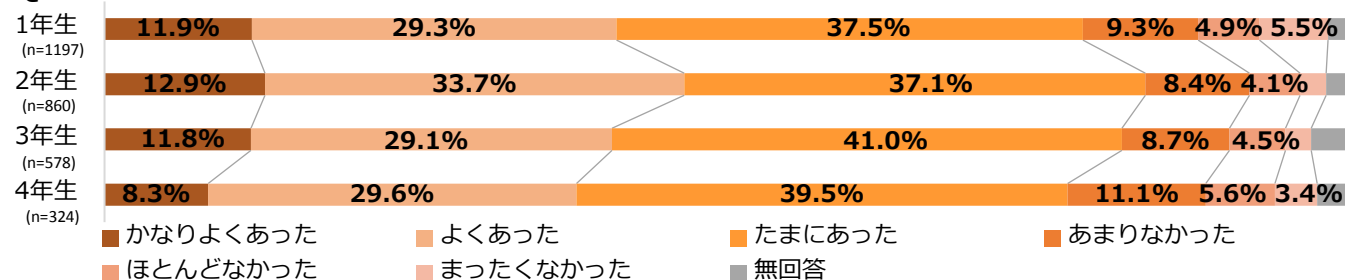
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	59	4.9%	29	3.4%	20	3.5%	7	2.2%
よくあった	173	14.5%	129	15.0%	54	9.3%	23	7.1%
たまにあった	473	39.5%	385	44.8%	237	41.0%	126	38.9%
あまりなかった	255	21.3%	169	19.7%	151	26.1%	80	24.7%
ほとんどなかった	152	12.7%	94	10.9%	73	12.6%	49	15.1%
まったくなかった	66	5.5%	37	4.3%	25	4.3%	31	9.6%
無回答	19	1.6%	17	2.0%	18	3.1%	8	2.5%

Q19. 図書館の活用



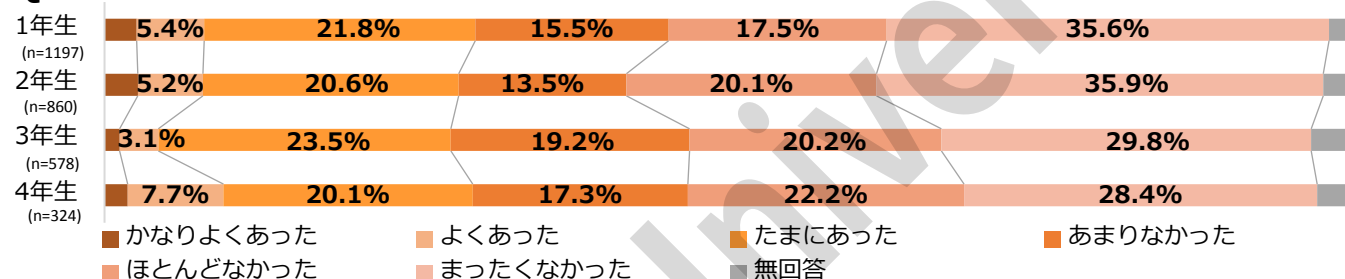
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	160	13.4%	114	13.3%	106	18.3%	83	25.6%
よくあった	245	20.5%	221	25.7%	174	30.1%	106	32.7%
たまにあった	412	34.4%	301	35.0%	184	31.8%	80	24.7%
あまりなかった	160	13.4%	110	12.8%	50	8.7%	25	7.7%
ほとんどなかった	119	9.9%	65	7.6%	25	4.3%	11	3.4%
まったくなかった	83	6.9%	34	4.0%	21	3.6%	11	3.4%
無回答	18	1.5%	15	1.7%	18	3.1%	8	2.5%

Q20. インターネットや学内LANを使った授業資料・課題の受けとりや提出



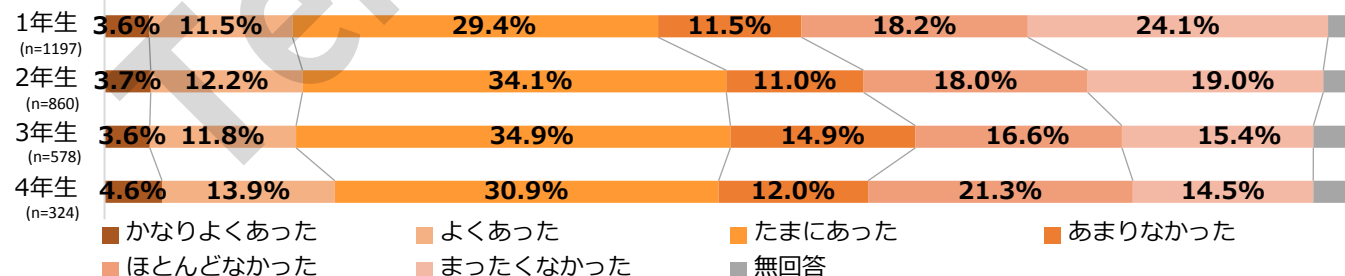
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	142	11.9%	111	12.9%	68	11.8%	27	8.3%
よくあった	351	29.3%	290	33.7%	168	29.1%	96	29.6%
たまにあった	449	37.5%	319	37.1%	237	41.0%	128	39.5%
あまりなかった	111	9.3%	72	8.4%	50	8.7%	36	11.1%
ほとんどなかった	59	4.9%	35	4.1%	26	4.5%	18	5.6%
まったくなかった	66	5.5%	18	2.1%	12	2.1%	11	3.4%
無回答	19	1.6%	15	1.7%	17	2.9%	8	2.5%

Q21. 提出期限までに授業の課題を完成できなかったこと



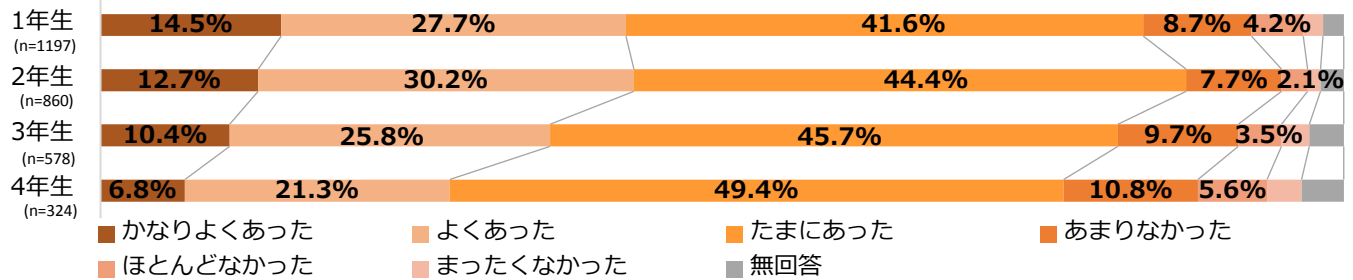
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	31	2.6%	23	2.7%	7	1.2%	6	1.9%
よくあった	65	5.4%	45	5.2%	18	3.1%	25	7.7%
たまにあった	261	21.8%	177	20.6%	136	23.5%	65	20.1%
あまりなかった	186	15.5%	116	13.5%	111	19.2%	56	17.3%
ほとんどなかった	210	17.5%	173	20.1%	117	20.2%	72	22.2%
まったくなかった	426	35.6%	309	35.9%	172	29.8%	92	28.4%
無回答	18	1.5%	17	2.0%	17	2.9%	8	2.5%

Q22. 授業に遅刻したこと



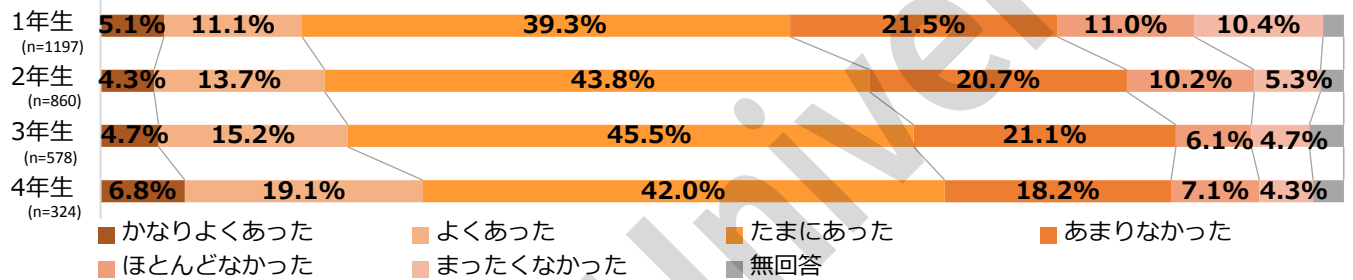
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	43	3.6%	32	3.7%	21	3.6%	15	4.6%
よくあった	138	11.5%	105	12.2%	68	11.8%	45	13.9%
たまにあった	352	29.4%	293	34.1%	202	34.9%	100	30.9%
あまりなかった	138	11.5%	95	11.0%	86	14.9%	39	12.0%
ほとんどなかった	218	18.2%	155	18.0%	96	16.6%	69	21.3%
まったくなかった	289	24.1%	163	19.0%	89	15.4%	47	14.5%
無回答	19	1.6%	17	2.0%	16	2.8%	9	2.8%

Q23. 授業内容がつまらなく感じたこと



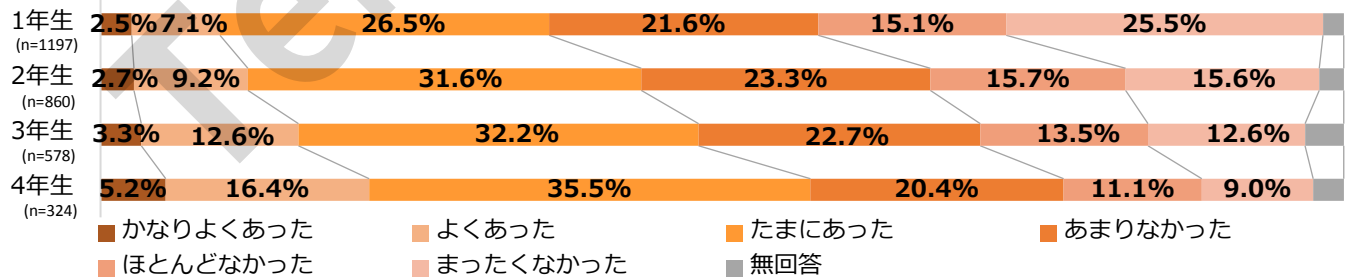
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	174	14.5%	109	12.7%	60	10.4%	22	6.8%
よくあった	332	27.7%	260	30.2%	149	25.8%	69	21.3%
たまにあった	498	41.6%	382	44.4%	264	45.7%	160	49.4%
あまりなかった	104	8.7%	66	7.7%	56	9.7%	35	10.8%
ほとんどなかった	50	4.2%	18	2.1%	20	3.5%	18	5.6%
まったくなかった	19	1.6%	9	1.0%	13	2.2%	9	2.8%
無回答	20	1.7%	16	1.9%	16	2.8%	11	3.4%

Q24. 授業内容に刺激されて自主的にあらたな勉強や探求をしたこと



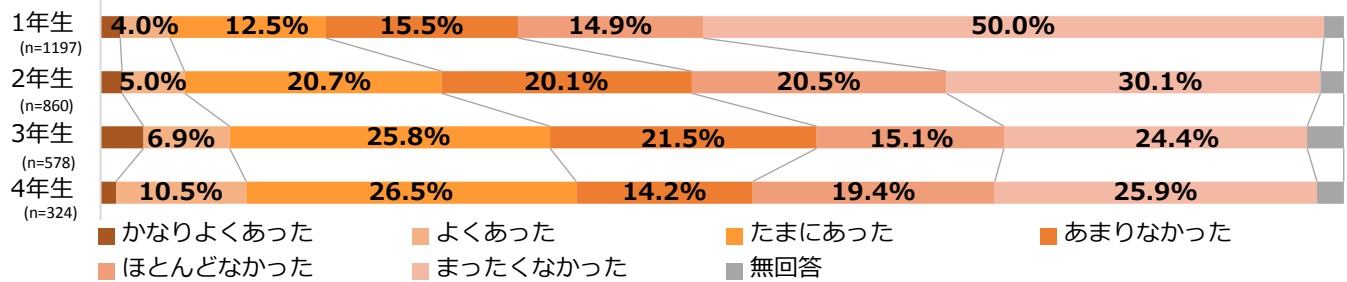
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	61	5.1%	37	4.3%	27	4.7%	22	6.8%
よくあった	133	11.1%	118	13.7%	88	15.2%	62	19.1%
たまにあった	470	39.3%	377	43.8%	263	45.5%	136	42.0%
あまりなかった	257	21.5%	178	20.7%	122	21.1%	59	18.2%
ほとんどなかった	132	11.0%	88	10.2%	35	6.1%	23	7.1%
まったくなかった	124	10.4%	46	5.3%	27	4.7%	14	4.3%
無回答	20	1.7%	16	1.9%	16	2.8%	8	2.5%

Q25. 教職員に学修に関する相談をしたり、学修支援に関する部署を活用したこと



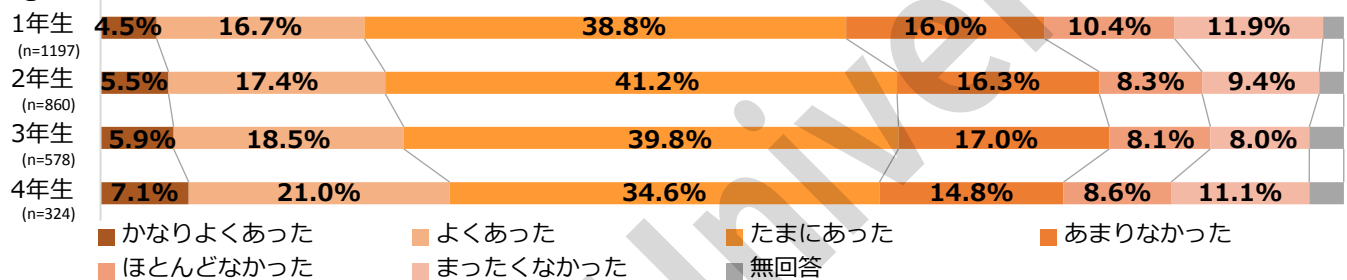
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	30	2.5%	23	2.7%	19	3.3%	17	5.2%
よくあった	85	7.1%	79	9.2%	73	12.6%	53	16.4%
たまにあった	317	26.5%	272	31.6%	186	32.2%	115	35.5%
あまりなかった	259	21.6%	200	23.3%	131	22.7%	66	20.4%
ほとんどなかった	181	15.1%	135	15.7%	78	13.5%	36	11.1%
まったくなかった	305	25.5%	134	15.6%	73	12.6%	29	9.0%
無回答	20	1.7%	17	2.0%	18	3.1%	8	2.5%

Q26. 大学内外で勉強会、研究会、講演会に参加したこと



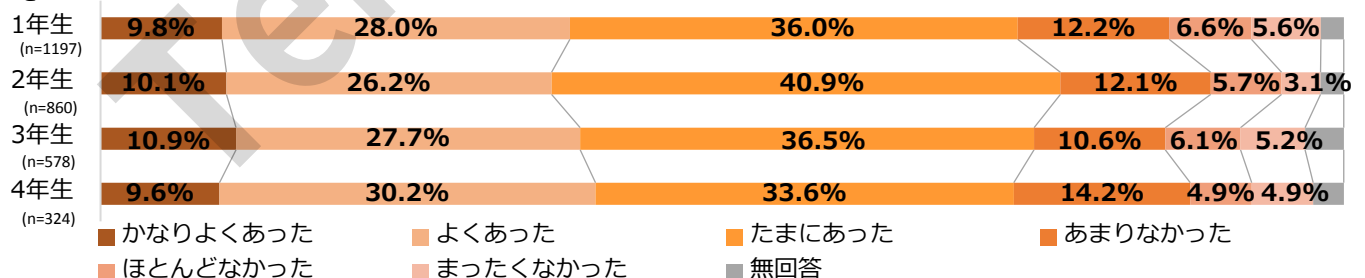
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	19	1.6%	15	1.7%	20	3.5%	4	1.2%
よくあった	48	4.0%	43	5.0%	40	6.9%	34	10.5%
たまにあった	150	12.5%	178	20.7%	149	25.8%	86	26.5%
あまりなかった	185	15.5%	173	20.1%	124	21.5%	46	14.2%
ほとんどなかった	178	14.9%	176	20.5%	87	15.1%	63	19.4%
まったくなかった	598	50.0%	259	30.1%	141	24.4%	84	25.9%
無回答	19	1.6%	16	1.9%	17	2.9%	7	2.2%

Q27. 授業時間外に友だちと授業に関する学修をしたこと



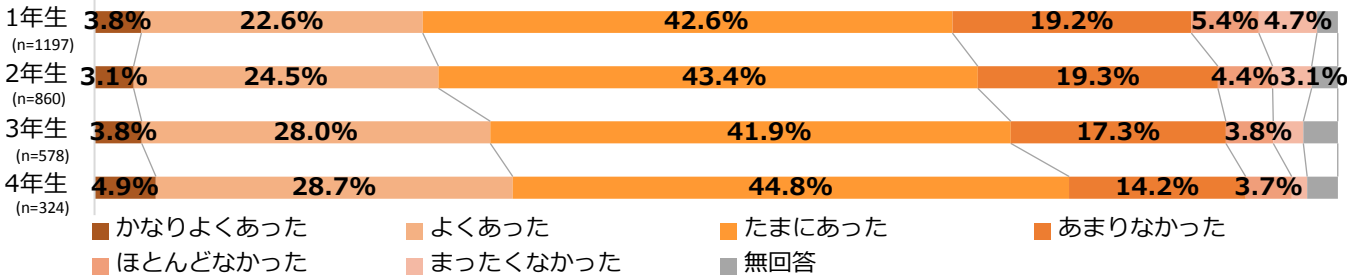
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	54	4.5%	47	5.5%	34	5.9%	23	7.1%
よくあった	200	16.7%	150	17.4%	107	18.5%	68	21.0%
たまにあった	464	38.8%	354	41.2%	230	39.8%	112	34.6%
あまりなかった	191	16.0%	140	16.3%	98	17.0%	48	14.8%
ほとんどなかった	125	10.4%	71	8.3%	47	8.1%	28	8.6%
まったくなかった	143	11.9%	81	9.4%	46	8.0%	36	11.1%
無回答	20	1.7%	17	2.0%	16	2.8%	9	2.8%

Q28. 学内に設けられている自主的に学べる場の活用



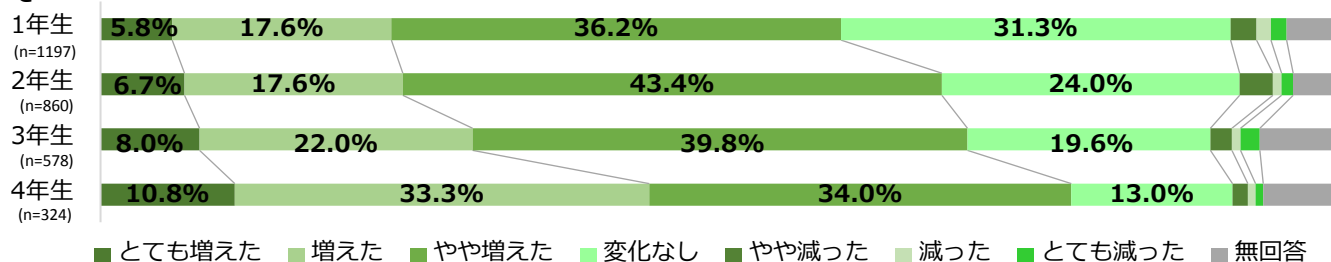
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	117	9.8%	87	10.1%	63	10.9%	31	9.6%
よくあった	335	28.0%	225	26.2%	160	27.7%	98	30.2%
たまにあった	431	36.0%	352	40.9%	211	36.5%	109	33.6%
あまりなかった	146	12.2%	104	12.1%	61	10.6%	46	14.2%
ほとんどなかった	79	6.6%	49	5.7%	35	6.1%	16	4.9%
まったくなかった	67	5.6%	27	3.1%	30	5.2%	16	4.9%
無回答	22	1.8%	16	1.9%	18	3.1%	8	2.5%

Q29. 思いどおりの学業ができている実感



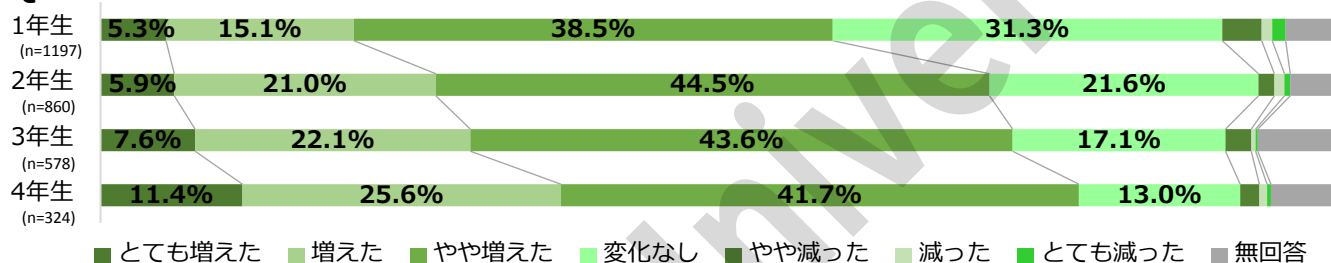
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	45	3.8%	27	3.1%	22	3.8%	16	4.9%
よくあった	271	22.6%	211	24.5%	162	28.0%	93	28.7%
たまにあった	510	42.6%	373	43.4%	242	41.9%	145	44.8%
あまりなかった	230	19.2%	166	19.3%	100	17.3%	46	14.2%
ほとんどなかった	65	5.4%	38	4.4%	22	3.8%	12	3.7%
まったくなかった	56	4.7%	27	3.1%	14	2.4%	4	1.2%
無回答	20	1.7%	18	2.1%	16	2.8%	8	2.5%

Q34. 教養



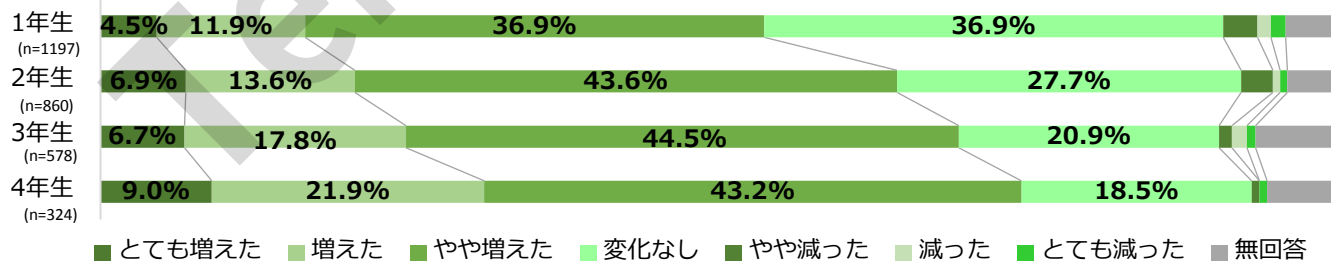
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	69	5.8%	58	6.7%	46	8.0%	35	10.8%
増えた	211	17.6%	151	17.6%	127	22.0%	108	33.3%
やや増えた	433	36.2%	373	43.4%	230	39.8%	110	34.0%
変化なし	375	31.3%	206	24.0%	113	19.6%	42	13.0%
やや減った	25	2.1%	23	2.7%	10	1.7%	4	1.2%
減った	14	1.2%	6	0.7%	4	0.7%	2	0.6%
とても減った	15	1.3%	8	0.9%	9	1.6%	2	0.6%
無回答	55	4.6%	35	4.1%	39	6.7%	21	6.5%

Q35. ものごとを分析する力



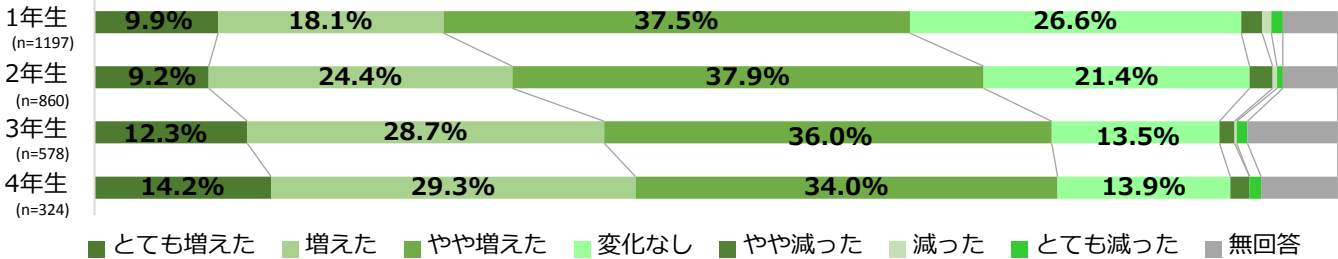
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	63	5.3%	51	5.9%	44	7.6%	37	11.4%
増えた	181	15.1%	181	21.0%	128	22.1%	83	25.6%
やや増えた	461	38.5%	383	44.5%	252	43.6%	135	41.7%
変化なし	375	31.3%	186	21.6%	99	17.1%	42	13.0%
やや減った	38	3.2%	11	1.3%	12	2.1%	5	1.5%
減った	10	0.8%	7	0.8%	2	0.3%	2	0.6%
とても減った	13	1.1%	4	0.5%	1	0.2%	1	0.3%
無回答	56	4.7%	37	4.3%	40	6.9%	19	5.9%

Q36. 論理的に考えて順序よく問題解決に取り組む力



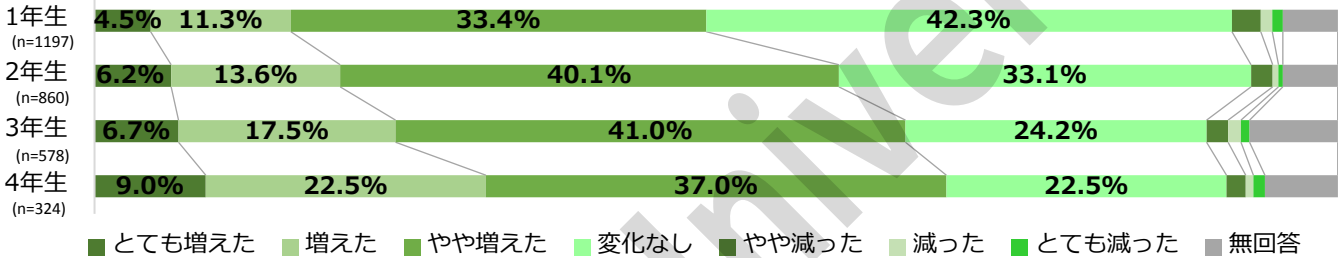
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	54	4.5%	59	6.9%	39	6.7%	29	9.0%
増えた	143	11.9%	117	13.6%	103	17.8%	71	21.9%
やや増えた	442	36.9%	375	43.6%	257	44.5%	140	43.2%
変化なし	442	36.9%	238	27.7%	121	20.9%	60	18.5%
やや減った	33	2.8%	22	2.6%	6	1.0%	2	0.6%
減った	13	1.1%	5	0.6%	7	1.2%	0	0.0%
とても減った	14	1.2%	5	0.6%	4	0.7%	2	0.6%
無回答	56	4.7%	39	4.5%	41	7.1%	20	6.2%

Q37. 特定の専門分野に関する理解力



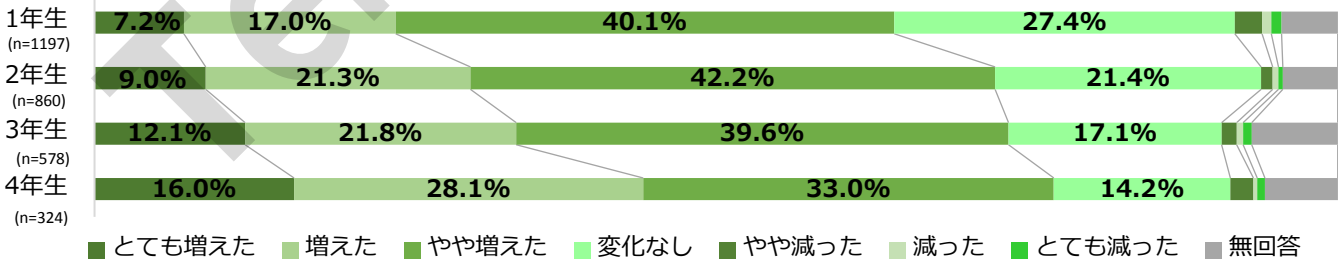
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とも増えた	119	9.9%	79	9.2%	71	12.3%	46	14.2%
増えた	217	18.1%	210	24.4%	166	28.7%	95	29.3%
やや増えた	449	37.5%	326	37.9%	208	36.0%	110	34.0%
変化なし	319	26.6%	184	21.4%	78	13.5%	45	13.9%
やや減った	20	1.7%	16	1.9%	7	1.2%	5	1.5%
減った	9	0.8%	3	0.3%	1	0.2%	0	0.0%
とも減った	11	0.9%	4	0.5%	5	0.9%	3	0.9%
無回答	53	4.4%	38	4.4%	42	7.3%	20	6.2%

Q38. 肯定的な意味で批判的に考える力



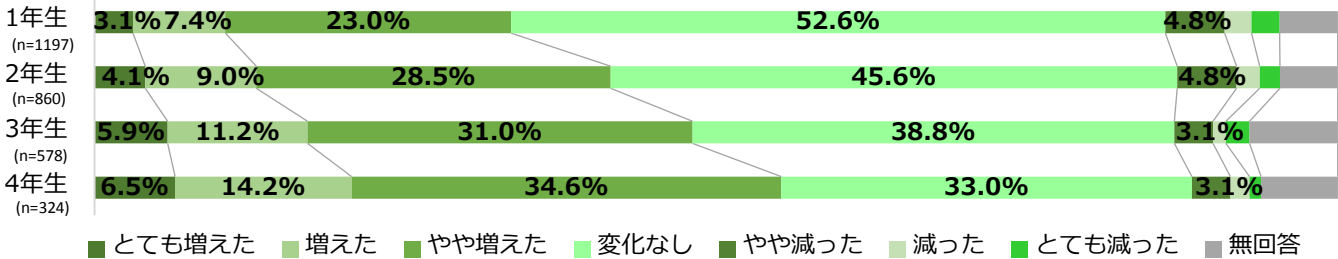
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とも増えた	54	4.5%	53	6.2%	39	6.7%	29	9.0%
増えた	135	11.3%	117	13.6%	101	17.5%	73	22.5%
やや増えた	400	33.4%	345	40.1%	237	41.0%	120	37.0%
変化なし	506	42.3%	285	33.1%	140	24.2%	73	22.5%
やや減った	28	2.3%	15	1.7%	10	1.7%	5	1.5%
減った	11	0.9%	4	0.5%	6	1.0%	2	0.6%
とも減った	10	0.8%	3	0.3%	4	0.7%	3	0.9%
無回答	53	4.4%	38	4.4%	41	7.1%	19	5.9%

Q39. 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力



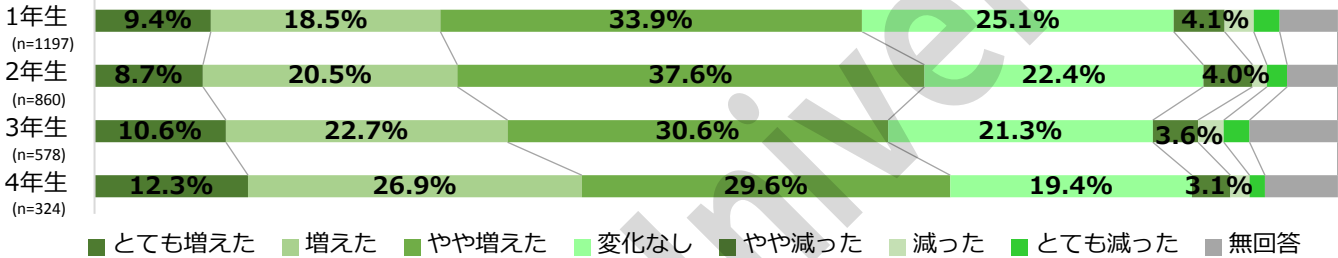
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とも増えた	86	7.2%	77	9.0%	70	12.1%	52	16.0%
増えた	204	17.0%	183	21.3%	126	21.8%	91	28.1%
やや増えた	480	40.1%	363	42.2%	229	39.6%	107	33.0%
変化なし	328	27.4%	184	21.4%	99	17.1%	46	14.2%
やや減った	26	2.2%	8	0.9%	7	1.2%	6	1.9%
減った	9	0.8%	4	0.5%	3	0.5%	1	0.3%
とも減った	10	0.8%	3	0.3%	4	0.7%	2	0.6%
無回答	54	4.5%	38	4.4%	40	6.9%	19	5.9%

Q40. リーダーシップ



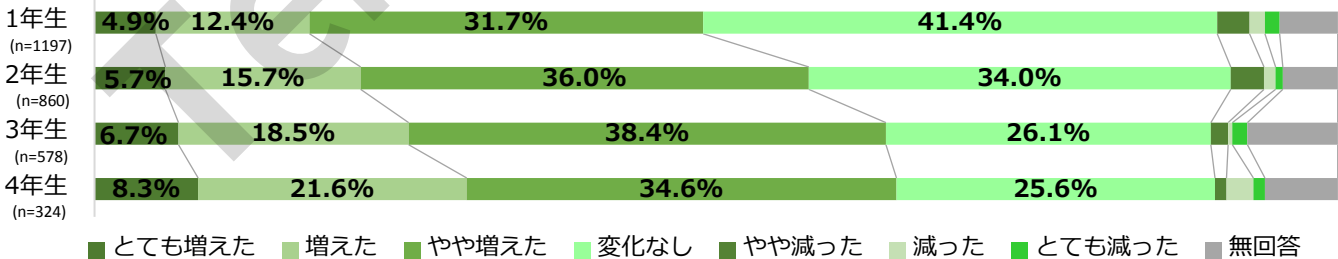
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	37	3.1%	35	4.1%	34	5.9%	21	6.5%
増えた	89	7.4%	77	9.0%	65	11.2%	46	14.2%
やや増えた	275	23.0%	245	28.5%	179	31.0%	112	34.6%
変化なし	630	52.6%	392	45.6%	224	38.8%	107	33.0%
やや減った	57	4.8%	41	4.8%	18	3.1%	10	3.1%
減った	26	2.2%	16	1.9%	6	1.0%	5	1.5%
とても減った	27	2.3%	14	1.6%	11	1.9%	3	0.9%
無回答	56	4.7%	40	4.7%	41	7.1%	20	6.2%

Q41. 人間関係を築いたり調整する力



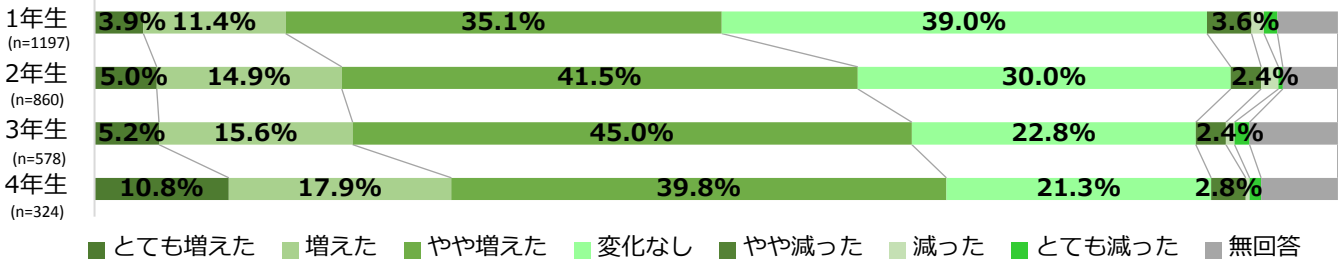
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	112	9.4%	75	8.7%	61	10.6%	40	12.3%
増えた	221	18.5%	176	20.5%	131	22.7%	87	26.9%
やや増えた	406	33.9%	323	37.6%	177	30.6%	96	29.6%
変化なし	300	25.1%	193	22.4%	123	21.3%	63	19.4%
やや減った	49	4.1%	34	4.0%	21	3.6%	10	3.1%
減った	28	2.3%	10	1.2%	12	2.1%	5	1.5%
とても減った	25	2.1%	14	1.6%	12	2.1%	4	1.2%
無回答	56	4.7%	35	4.1%	41	7.1%	19	5.9%

Q42. 地域社会が抱える問題への関心や理解力



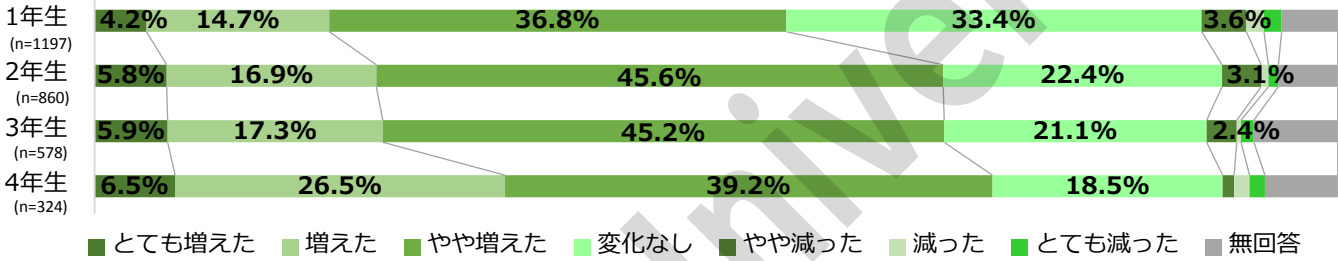
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	59	4.9%	49	5.7%	39	6.7%	27	8.3%
増えた	148	12.4%	135	15.7%	107	18.5%	70	21.6%
やや増えた	379	31.7%	310	36.0%	222	38.4%	112	34.6%
変化なし	495	41.4%	292	34.0%	151	26.1%	83	25.6%
やや減った	31	2.6%	23	2.7%	8	1.4%	3	0.9%
減った	15	1.3%	8	0.9%	2	0.3%	7	2.2%
とても減った	14	1.2%	5	0.6%	7	1.2%	3	0.9%
無回答	56	4.7%	38	4.4%	42	7.3%	19	5.9%

Q43. 明快かつ簡潔に話す力



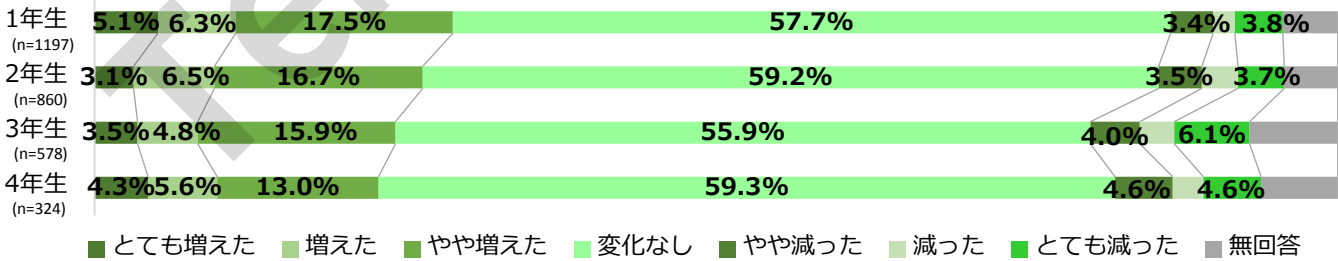
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	47	3.9%	43	5.0%	30	5.2%	35	10.8%
増えた	137	11.4%	128	14.9%	90	15.6%	58	17.9%
やや増えた	420	35.1%	357	41.5%	260	45.0%	129	39.8%
変化なし	467	39.0%	258	30.0%	132	22.8%	69	21.3%
やや減った	43	3.6%	21	2.4%	14	2.4%	9	2.8%
減った	12	1.0%	12	1.4%	4	0.7%	1	0.3%
とても減った	13	1.1%	3	0.3%	7	1.2%	3	0.9%
無回答	58	4.8%	38	4.4%	41	7.1%	20	6.2%

Q44. 表現すべき内容の文章を書く力



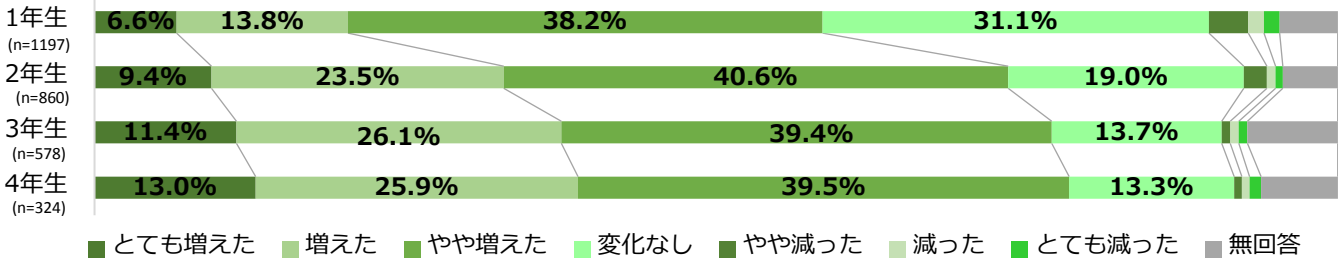
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	50	4.2%	50	5.8%	34	5.9%	21	6.5%
増えた	176	14.7%	145	16.9%	100	17.3%	86	26.5%
やや増えた	440	36.8%	392	45.6%	261	45.2%	127	39.2%
変化なし	400	33.4%	193	22.4%	122	21.1%	60	18.5%
やや減った	43	3.6%	27	3.1%	14	2.4%	3	0.9%
減った	17	1.4%	5	0.6%	2	0.3%	4	1.2%
とても減った	17	1.4%	7	0.8%	6	1.0%	4	1.2%
無回答	54	4.5%	41	4.8%	39	6.7%	19	5.9%

Q45. 英語以外の外国語の運用力



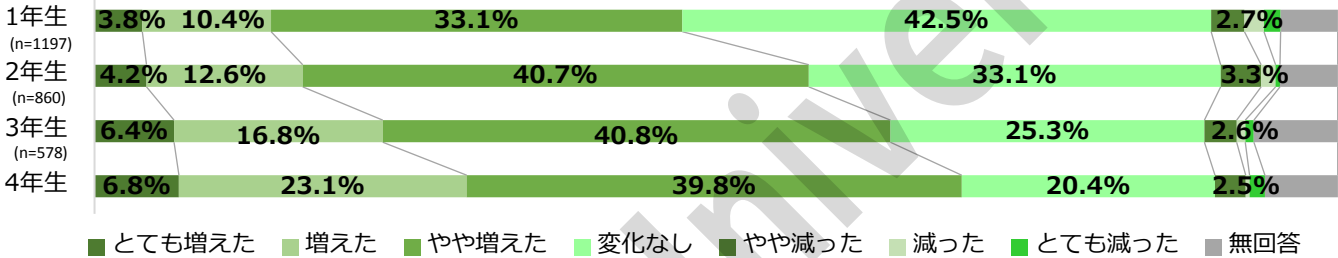
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	61	5.1%	27	3.1%	20	3.5%	14	4.3%
増えた	75	6.3%	56	6.5%	28	4.8%	18	5.6%
やや増えた	209	17.5%	144	16.7%	92	15.9%	42	13.0%
変化なし	691	57.7%	509	59.2%	323	55.9%	192	59.3%
やや減った	41	3.4%	30	3.5%	23	4.0%	15	4.6%
減った	21	1.8%	25	2.9%	16	2.8%	8	2.5%
とても減った	46	3.8%	32	3.7%	35	6.1%	15	4.6%
無回答	53	4.4%	37	4.3%	41	7.1%	20	6.2%

Q46. プレゼンテーションを準備し発表する力



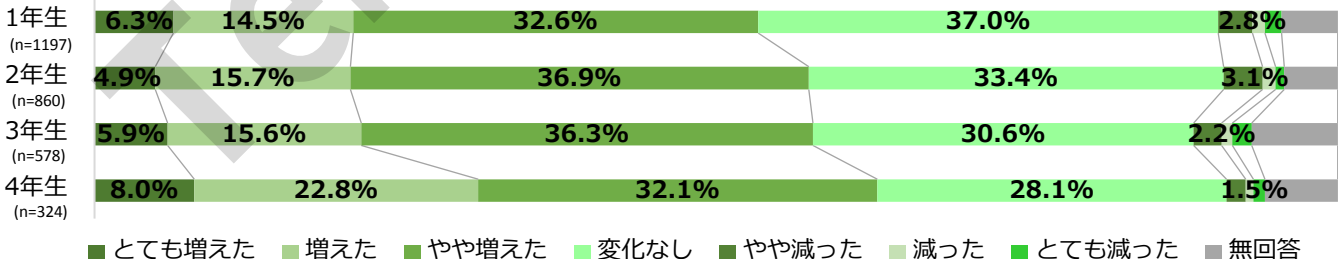
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とも増えた	79	6.6%	81	9.4%	66	11.4%	42	13.0%
増えた	165	13.8%	202	23.5%	151	26.1%	84	25.9%
やや増えた	457	38.2%	349	40.6%	228	39.4%	128	39.5%
変化なし	372	31.1%	163	19.0%	79	13.7%	43	13.3%
やや減った	38	3.2%	16	1.9%	4	0.7%	2	0.6%
減った	15	1.3%	6	0.7%	4	0.7%	2	0.6%
とも減った	15	1.3%	5	0.6%	4	0.7%	3	0.9%
無回答	56	4.7%	38	4.4%	42	7.3%	20	6.2%

Q47. 学術的な文献の読解力



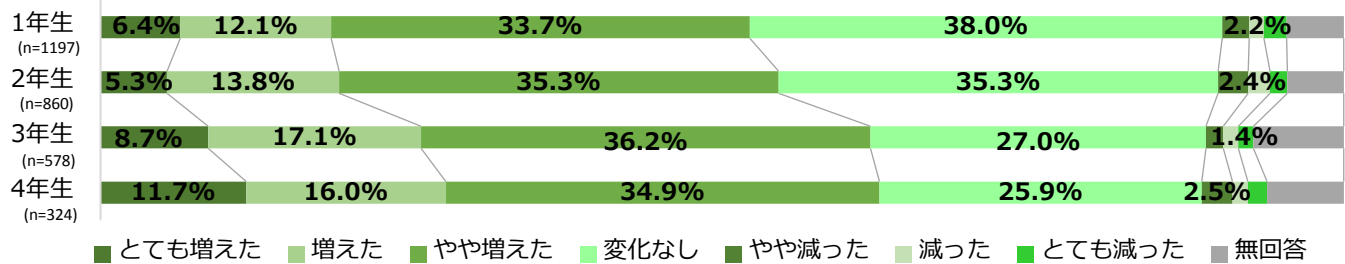
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とも増えた	46	3.8%	36	4.2%	37	6.4%	22	6.8%
増えた	124	10.4%	108	12.6%	97	16.8%	75	23.1%
やや増えた	396	33.1%	350	40.7%	236	40.8%	129	39.8%
変化なし	509	42.5%	285	33.1%	146	25.3%	66	20.4%
やや減った	32	2.7%	28	3.3%	15	2.6%	8	2.5%
減った	19	1.6%	10	1.2%	4	0.7%	1	0.3%
とも減った	16	1.3%	3	0.3%	4	0.7%	4	1.2%
無回答	55	4.6%	40	4.7%	39	6.7%	19	5.9%

Q48. 情報技術（ICT）の運用力



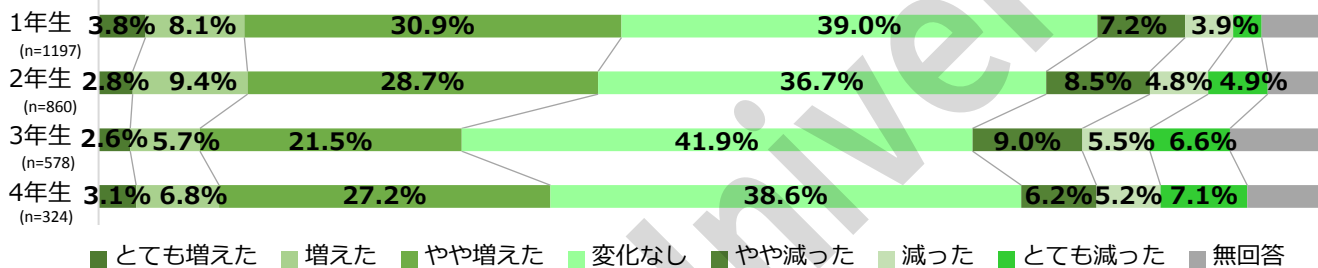
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とも増えた	76	6.3%	42	4.9%	34	5.9%	26	8.0%
増えた	173	14.5%	135	15.7%	90	15.6%	74	22.8%
やや増えた	390	32.6%	317	36.9%	210	36.3%	104	32.1%
変化なし	443	37.0%	287	33.4%	177	30.6%	91	28.1%
やや減った	33	2.8%	27	3.1%	13	2.2%	5	1.5%
減った	12	1.0%	9	1.0%	5	0.9%	2	0.6%
とも減った	16	1.3%	6	0.7%	9	1.6%	3	0.9%
無回答	54	4.5%	37	4.3%	40	6.9%	19	5.9%

Q49. 国際的な諸問題に対する関心や理解力



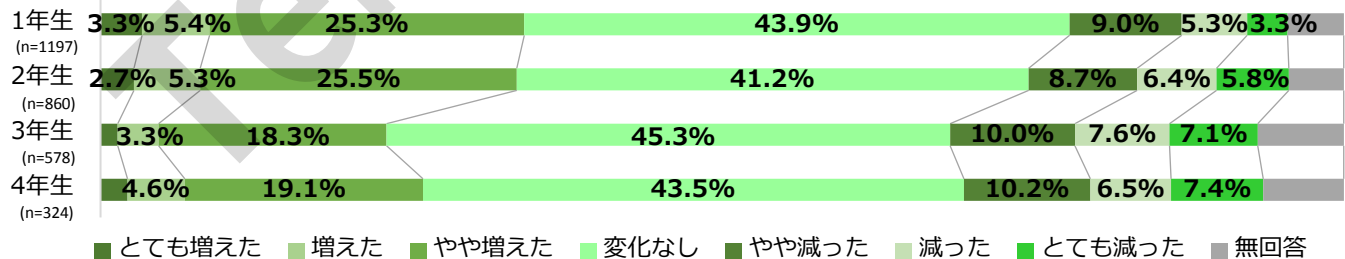
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とも増えた	77	6.4%	46	5.3%	50	8.7%	38	11.7%
増えた	145	12.1%	119	13.8%	99	17.1%	52	16.0%
やや増えた	403	33.7%	304	35.3%	209	36.2%	113	34.9%
変化なし	455	38.0%	304	35.3%	156	27.0%	84	25.9%
やや減った	26	2.2%	21	2.4%	8	1.4%	8	2.5%
減った	14	1.2%	15	1.7%	7	1.2%	4	1.2%
とも減った	22	1.8%	12	1.4%	7	1.2%	5	1.5%
無回答	55	4.6%	39	4.5%	42	7.3%	20	6.2%

Q50. 英語を聞き取る力



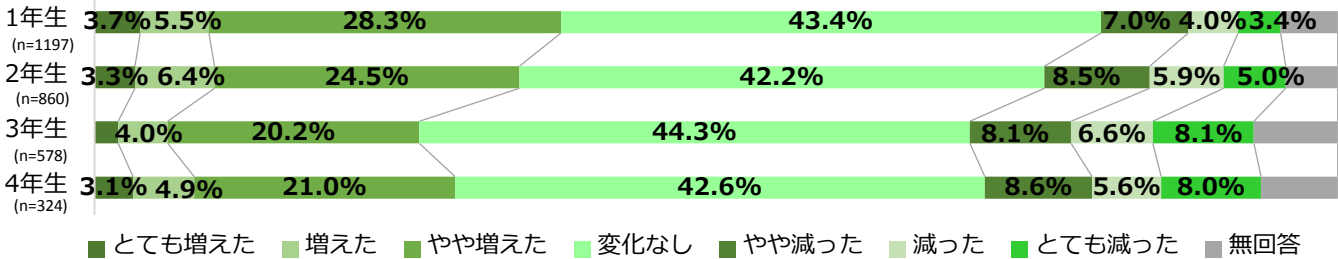
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とも増えた	46	3.8%	24	2.8%	15	2.6%	10	3.1%
増えた	97	8.1%	81	9.4%	33	5.7%	22	6.8%
やや増えた	370	30.9%	247	28.7%	124	21.5%	88	27.2%
変化なし	467	39.0%	316	36.7%	242	41.9%	125	38.6%
やや減った	86	7.2%	73	8.5%	52	9.0%	20	6.2%
減った	47	3.9%	41	4.8%	32	5.5%	17	5.2%
とも減った	28	2.3%	42	4.9%	38	6.6%	23	7.1%
無回答	56	4.7%	36	4.2%	42	7.3%	19	5.9%

Q51. 英文を書く力



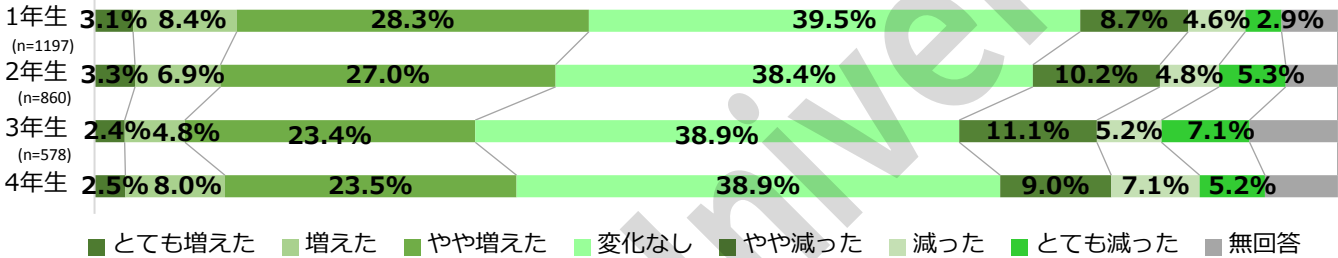
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とも増えた	40	3.3%	23	2.7%	8	1.4%	7	2.2%
増えた	65	5.4%	46	5.3%	19	3.3%	15	4.6%
やや増えた	303	25.3%	219	25.5%	106	18.3%	62	19.1%
変化なし	525	43.9%	354	41.2%	262	45.3%	141	43.5%
やや減った	108	9.0%	75	8.7%	58	10.0%	33	10.2%
減った	63	5.3%	55	6.4%	44	7.6%	21	6.5%
とも減った	39	3.3%	50	5.8%	41	7.1%	24	7.4%
無回答	54	4.5%	38	4.4%	40	6.9%	21	6.5%

Q52. 英語を話す力



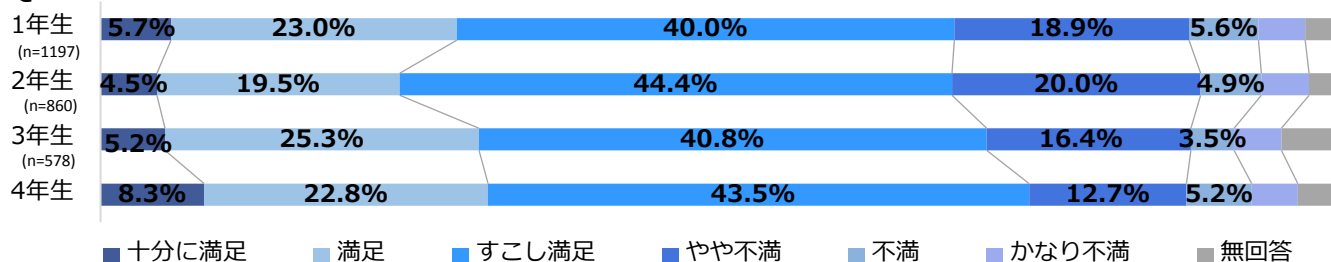
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	44	3.7%	28	3.3%	11	1.9%	10	3.1%
増えた	66	5.5%	55	6.4%	23	4.0%	16	4.9%
やや増えた	339	28.3%	211	24.5%	117	20.2%	68	21.0%
変化なし	520	43.4%	363	42.2%	256	44.3%	138	42.6%
やや減った	84	7.0%	73	8.5%	47	8.1%	28	8.6%
減った	48	4.0%	51	5.9%	38	6.6%	18	5.6%
とても減った	41	3.4%	43	5.0%	47	8.1%	26	8.0%
無回答	55	4.6%	36	4.2%	39	6.7%	20	6.2%

Q53. 英文の読解力



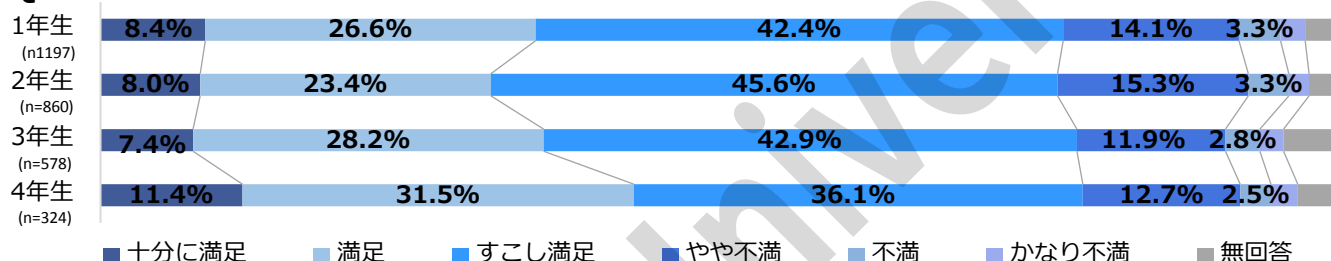
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
とても増えた	37	3.1%	28	3.3%	14	2.4%	8	2.5%
増えた	100	8.4%	59	6.9%	28	4.8%	26	8.0%
やや増えた	339	28.3%	232	27.0%	135	23.4%	76	23.5%
変化なし	473	39.5%	330	38.4%	225	38.9%	126	38.9%
やや減った	104	8.7%	88	10.2%	64	11.1%	29	9.0%
減った	55	4.6%	41	4.8%	30	5.2%	23	7.1%
とても減った	35	2.9%	46	5.3%	41	7.1%	17	5.2%
無回答	54	4.5%	36	4.2%	41	7.1%	19	5.9%

Q54. 大半の授業の質



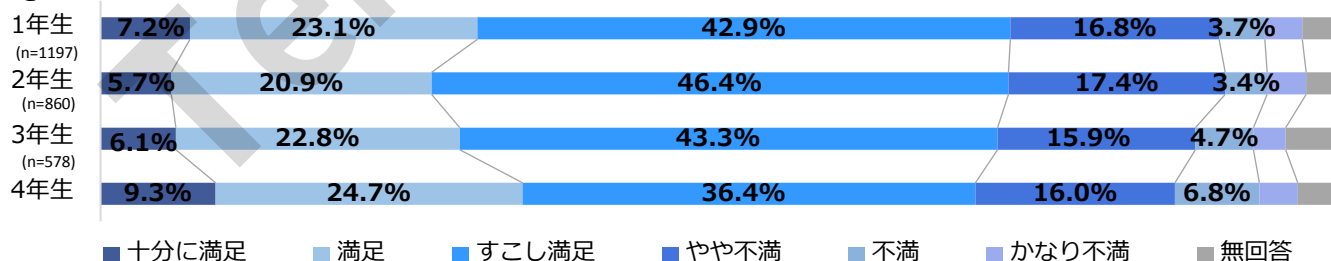
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	68	5.7%	39	4.5%	30	5.2%	27	8.3%
満足	275	23.0%	168	19.5%	146	25.3%	74	22.8%
すこし満足	479	40.0%	382	44.4%	236	40.8%	141	43.5%
やや不満	226	18.9%	172	20.0%	95	16.4%	41	12.7%
不満	67	5.6%	42	4.9%	20	3.5%	17	5.2%
かなり不満	45	3.8%	33	3.8%	22	3.8%	12	3.7%
無回答	37	3.1%	24	2.8%	29	5.0%	12	3.7%

Q55. 授業の多様性



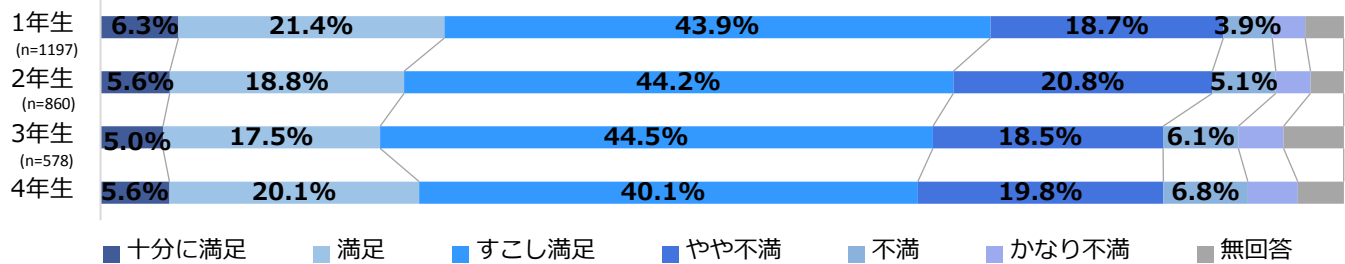
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	101	8.4%	69	8.0%	43	7.4%	37	11.4%
満足	318	26.6%	201	23.4%	163	28.2%	102	31.5%
すこし満足	508	42.4%	392	45.6%	248	42.9%	117	36.1%
やや不満	169	14.1%	132	15.3%	69	11.9%	41	12.7%
不満	40	3.3%	28	3.3%	16	2.8%	8	2.5%
かなり不満	24	2.0%	14	1.6%	11	1.9%	7	2.2%
無回答	37	3.1%	24	2.8%	28	4.8%	12	3.7%

Q56. 教育内容と将来の進路との関連性



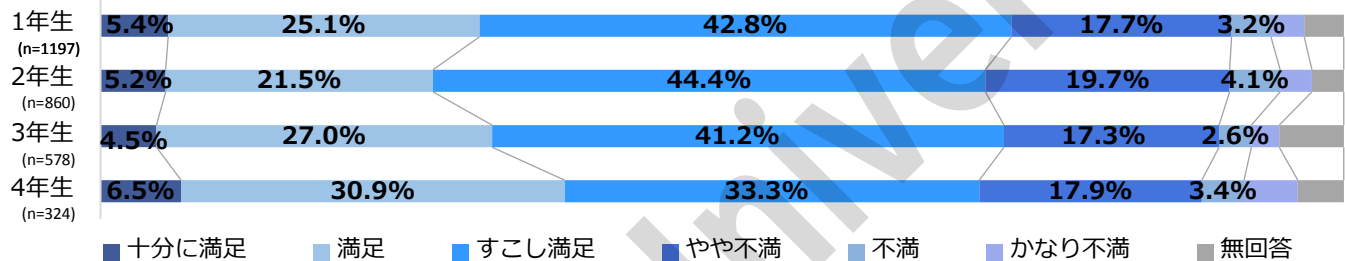
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	86	7.2%	49	5.7%	35	6.1%	30	9.3%
満足	277	23.1%	180	20.9%	132	22.8%	80	24.7%
すこし満足	513	42.9%	399	46.4%	250	43.3%	118	36.4%
やや不満	201	16.8%	150	17.4%	92	15.9%	52	16.0%
不満	44	3.7%	29	3.4%	27	4.7%	22	6.8%
かなり不満	36	3.0%	27	3.1%	15	2.6%	10	3.1%
無回答	40	3.3%	26	3.0%	27	4.7%	12	3.7%

Q57. カリキュラムの表現やシラバス記述のわかりやすさ



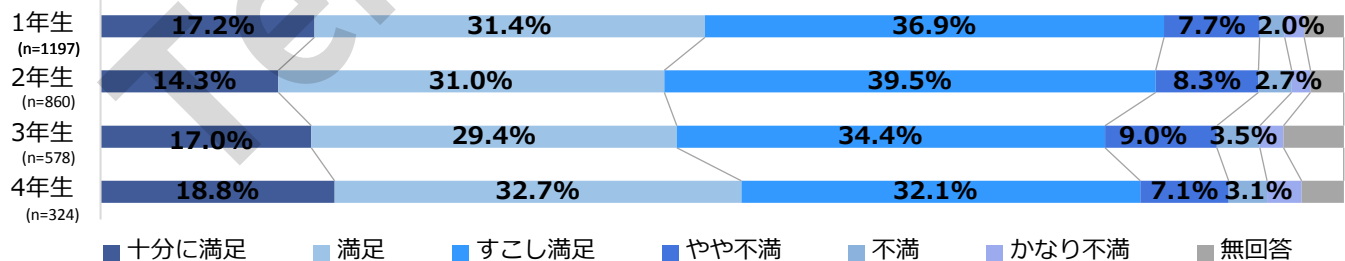
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	75	6.3%	48	5.6%	29	5.0%	18	5.6%
満足	256	21.4%	162	18.8%	101	17.5%	65	20.1%
すこし満足	526	43.9%	380	44.2%	257	44.5%	130	40.1%
やや不満	224	18.7%	179	20.8%	107	18.5%	64	19.8%
不満	47	3.9%	44	5.1%	35	6.1%	22	6.8%
かなり不満	32	2.7%	24	2.8%	21	3.6%	13	4.0%
無回答	37	3.1%	23	2.7%	28	4.8%	12	3.7%

Q58. 大半の授業に関して、その履修人数



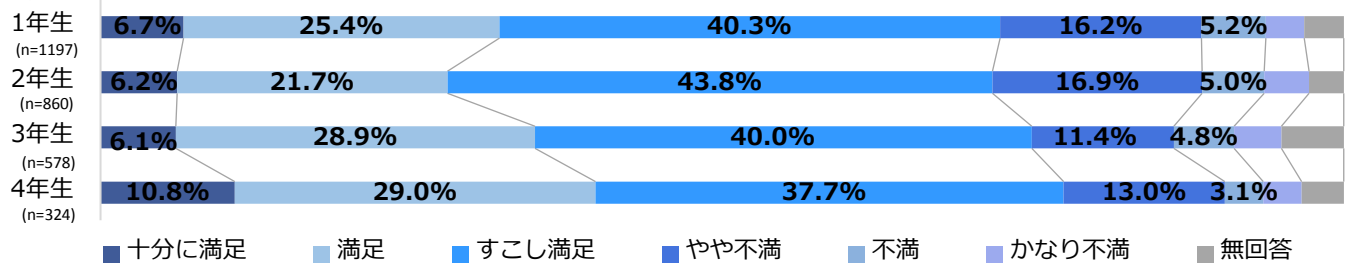
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	65	5.4%	45	5.2%	26	4.5%	21	6.5%
満足	300	25.1%	185	21.5%	156	27.0%	100	30.9%
すこし満足	512	42.8%	382	44.4%	238	41.2%	108	33.3%
やや不満	212	17.7%	169	19.7%	100	17.3%	58	17.9%
不満	38	3.2%	35	4.1%	15	2.6%	11	3.4%
かなり不満	32	2.7%	22	2.6%	13	2.2%	14	4.3%
無回答	38	3.2%	22	2.6%	30	5.2%	12	3.7%

Q59. 図書館の蔵書内容、サービス、使いやすさ



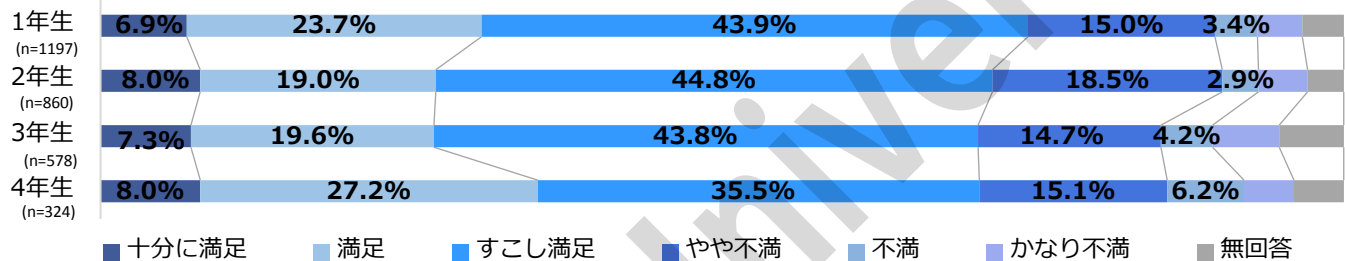
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	206	17.2%	123	14.3%	98	17.0%	61	18.8%
満足	376	31.4%	267	31.0%	170	29.4%	106	32.7%
すこし満足	442	36.9%	340	39.5%	199	34.4%	104	32.1%
やや不満	92	7.7%	71	8.3%	52	9.0%	23	7.1%
不満	24	2.0%	23	2.7%	20	3.5%	10	3.1%
かなり不満	19	1.6%	13	1.5%	11	1.9%	9	2.8%
無回答	38	3.2%	23	2.7%	28	4.8%	11	3.4%

Q60. 総合的にみて大学での学びに



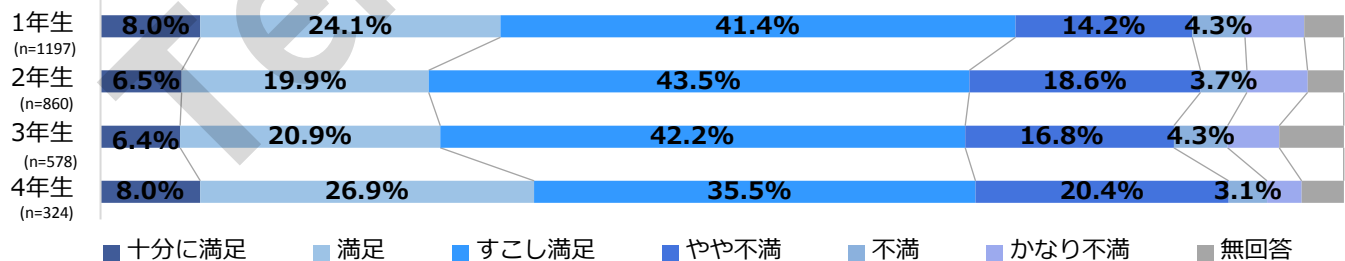
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	80	6.7%	53	6.2%	35	6.1%	35	10.8%
満足	304	25.4%	187	21.7%	167	28.9%	94	29.0%
すこし満足	482	40.3%	377	43.8%	231	40.0%	122	37.7%
やや不満	194	16.2%	145	16.9%	66	11.4%	42	13.0%
不満	62	5.2%	43	5.0%	28	4.8%	10	3.1%
かなり不満	37	3.1%	31	3.6%	22	3.8%	10	3.1%
無回答	38	3.2%	24	2.8%	29	5.0%	11	3.4%

Q61. 奨学金など経済援助の制度と内容



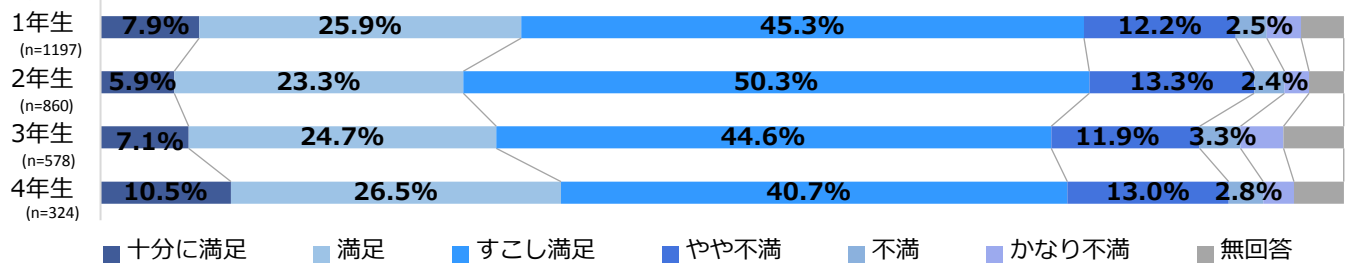
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	83	6.9%	69	8.0%	42	7.3%	26	8.0%
満足	284	23.7%	163	19.0%	113	19.6%	88	27.2%
すこし満足	526	43.9%	385	44.8%	253	43.8%	115	35.5%
やや不満	180	15.0%	159	18.5%	85	14.7%	49	15.1%
不満	41	3.4%	25	2.9%	24	4.2%	20	6.2%
かなり不満	43	3.6%	34	4.0%	31	5.4%	13	4.0%
無回答	40	3.3%	25	2.9%	30	5.2%	13	4.0%

Q62. 授業や学習を支援する電子ネットワークシステム



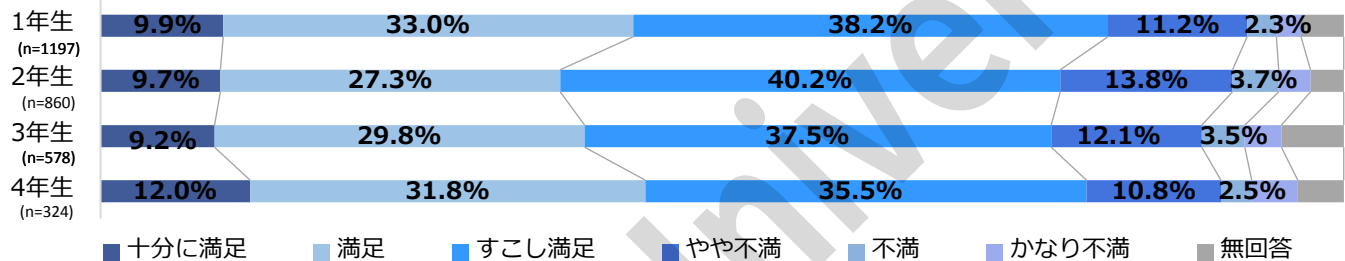
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	96	8.0%	56	6.5%	37	6.4%	26	8.0%
満足	289	24.1%	171	19.9%	121	20.9%	87	26.9%
すこし満足	496	41.4%	374	43.5%	244	42.2%	115	35.5%
やや不満	170	14.2%	160	18.6%	97	16.8%	66	20.4%
不満	51	4.3%	32	3.7%	25	4.3%	10	3.1%
かなり不満	57	4.8%	42	4.9%	24	4.2%	9	2.8%
無回答	38	3.2%	25	2.9%	30	5.2%	11	3.4%

Q63. 実験・実習室や能動的な学修のための設備や機器



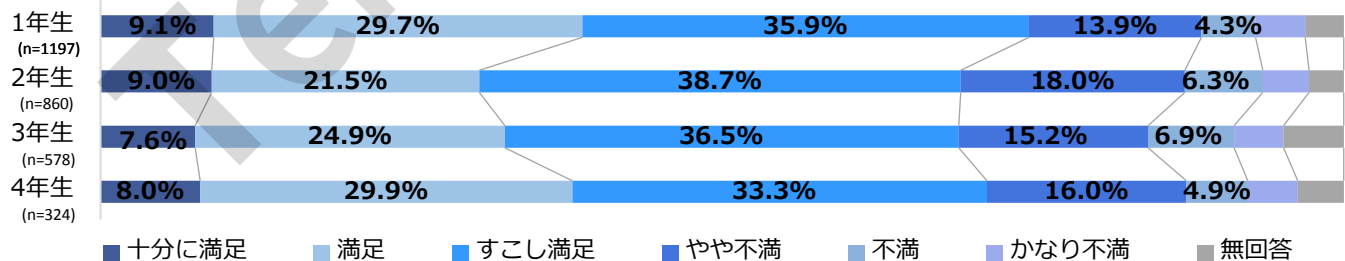
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	95	7.9%	51	5.9%	41	7.1%	34	10.5%
満足	310	25.9%	200	23.3%	143	24.7%	86	26.5%
すこし満足	542	45.3%	433	50.3%	258	44.6%	132	40.7%
やや不満	146	12.2%	114	13.3%	69	11.9%	42	13.0%
不満	30	2.5%	21	2.4%	19	3.3%	9	2.8%
かなり不満	33	2.8%	17	2.0%	20	3.5%	8	2.5%
無回答	41	3.4%	24	2.8%	28	4.8%	13	4.0%

Q64. 一般的な教室の設備や使用感、環境



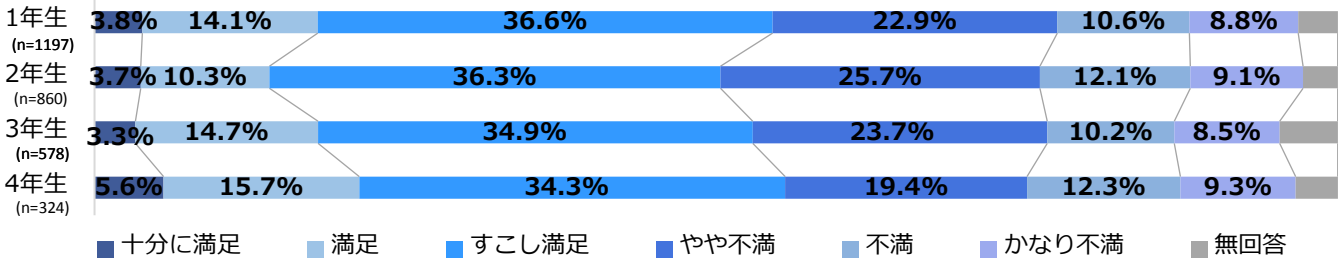
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	118	9.9%	83	9.7%	53	9.2%	39	12.0%
満足	395	33.0%	235	27.3%	172	29.8%	103	31.8%
すこし満足	457	38.2%	346	40.2%	217	37.5%	115	35.5%
やや不満	134	11.2%	119	13.8%	70	12.1%	35	10.8%
不満	28	2.3%	32	3.7%	20	3.5%	8	2.5%
かなり不満	24	2.0%	22	2.6%	17	2.9%	12	3.7%
無回答	41	3.4%	23	2.7%	29	5.0%	12	3.7%

Q65. 学内の雰囲気や居心地、環境



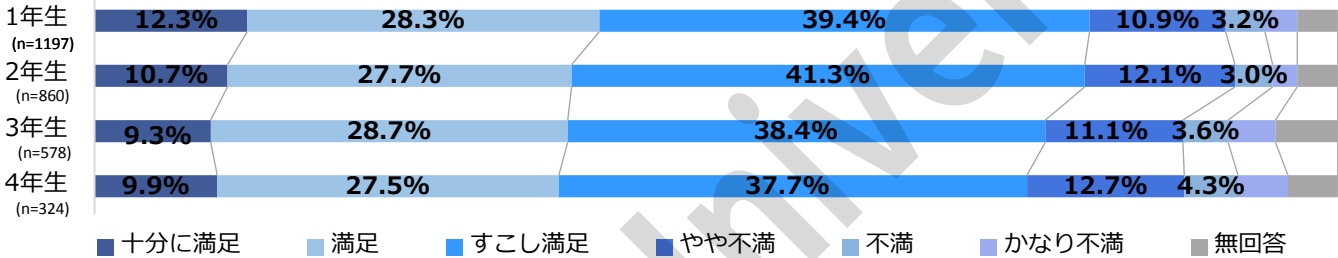
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	109	9.1%	77	9.0%	44	7.6%	26	8.0%
満足	355	29.7%	185	21.5%	144	24.9%	97	29.9%
すこし満足	430	35.9%	333	38.7%	211	36.5%	108	33.3%
やや不満	166	13.9%	155	18.0%	88	15.2%	52	16.0%
不満	52	4.3%	54	6.3%	40	6.9%	16	4.9%
かなり不満	48	4.0%	32	3.7%	23	4.0%	13	4.0%
無回答	37	3.1%	24	2.8%	28	4.8%	12	3.7%

Q66. 学費に比した教育内容



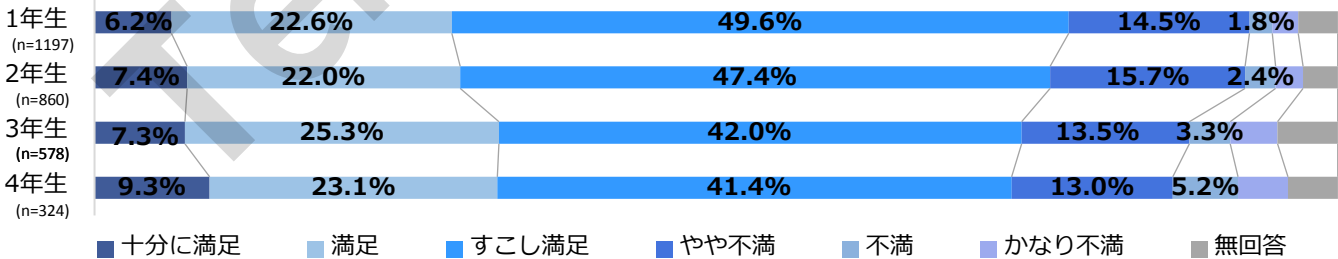
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	46	3.8%	32	3.7%	19	3.3%	18	5.6%
満足	169	14.1%	89	10.3%	85	14.7%	51	15.7%
すこし満足	438	36.6%	312	36.3%	202	34.9%	111	34.3%
やや不満	274	22.9%	221	25.7%	137	23.7%	63	19.4%
不満	127	10.6%	104	12.1%	59	10.2%	40	12.3%
かなり不満	105	8.8%	78	9.1%	49	8.5%	30	9.3%
無回答	38	3.2%	24	2.8%	27	4.7%	11	3.4%

Q67. 学内に設けられている自主的に学べる場の雰囲気や使いやすさ



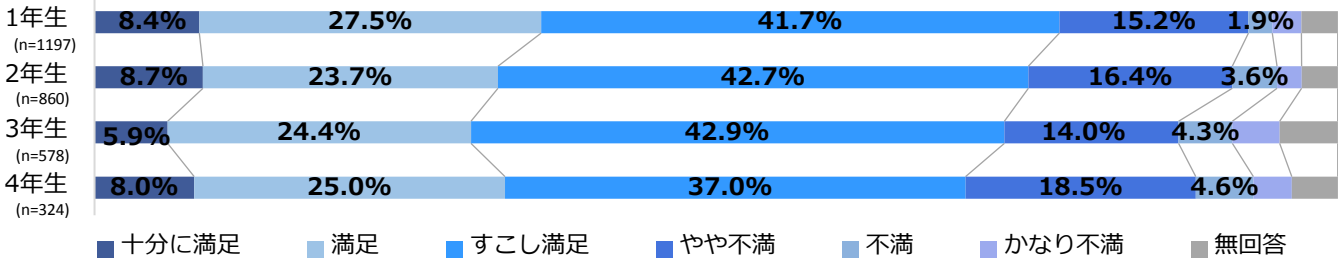
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	147	12.3%	92	10.7%	54	9.3%	32	9.9%
満足	339	28.3%	238	27.7%	166	28.7%	89	27.5%
すこし満足	472	39.4%	355	41.3%	222	38.4%	122	37.7%
やや不満	131	10.9%	104	12.1%	64	11.1%	41	12.7%
不満	38	3.2%	26	3.0%	21	3.6%	14	4.3%
かなり不満	31	2.6%	17	2.0%	22	3.8%	13	4.0%
無回答	39	3.3%	28	3.3%	29	5.0%	13	4.0%

Q68. キャリア形成のための支援



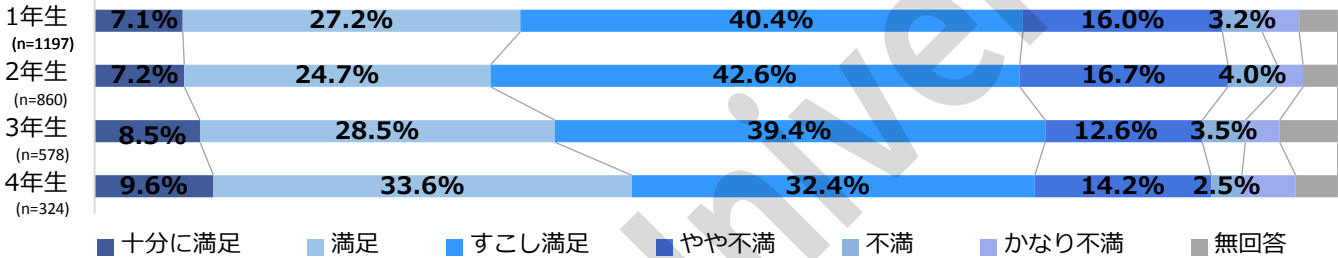
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	74	6.2%	64	7.4%	42	7.3%	30	9.3%
満足	270	22.6%	189	22.0%	146	25.3%	75	23.1%
すこし満足	594	49.6%	408	47.4%	243	42.0%	134	41.4%
やや不満	174	14.5%	135	15.7%	78	13.5%	42	13.0%
不満	22	1.8%	21	2.4%	19	3.3%	17	5.2%
かなり不満	25	2.1%	19	2.2%	22	3.8%	13	4.0%
無回答	38	3.2%	24	2.8%	28	4.8%	13	4.0%

Q69. 学修成果（成績）の表現の仕方やわかりやすさ



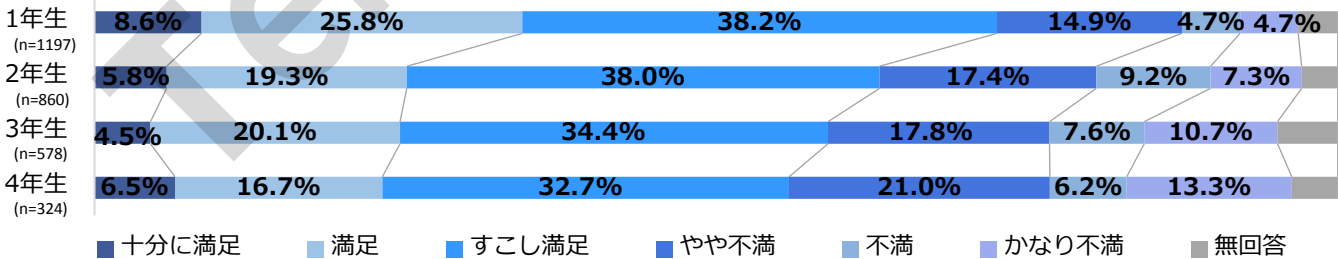
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	101	8.4%	75	8.7%	34	5.9%	26	8.0%
満足	329	27.5%	204	23.7%	141	24.4%	81	25.0%
すこし満足	499	41.7%	367	42.7%	248	42.9%	120	37.0%
やや不満	182	15.2%	141	16.4%	81	14.0%	60	18.5%
不満	23	1.9%	31	3.6%	25	4.3%	15	4.6%
かなり不満	28	2.3%	17	2.0%	22	3.8%	10	3.1%
無回答	35	2.9%	25	2.9%	27	4.7%	12	3.7%

Q70. 教員の応対



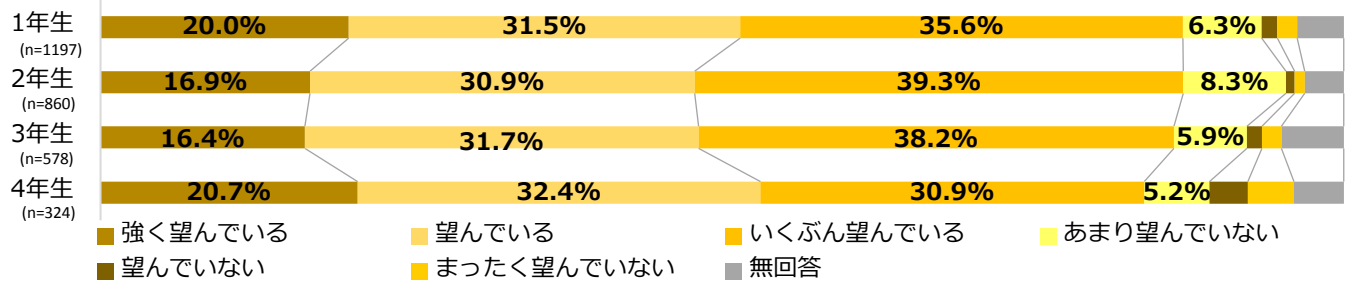
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	85	7.1%	62	7.2%	49	8.5%	31	9.6%
満足	325	27.2%	212	24.7%	165	28.5%	109	33.6%
すこし満足	484	40.4%	366	42.6%	228	39.4%	105	32.4%
やや不満	192	16.0%	144	16.7%	73	12.6%	46	14.2%
不満	38	3.2%	34	4.0%	20	3.5%	8	2.5%
かなり不満	36	3.0%	18	2.1%	16	2.8%	14	4.3%
無回答	37	3.1%	24	2.8%	27	4.7%	11	3.4%

Q71. 事務スタッフの応対



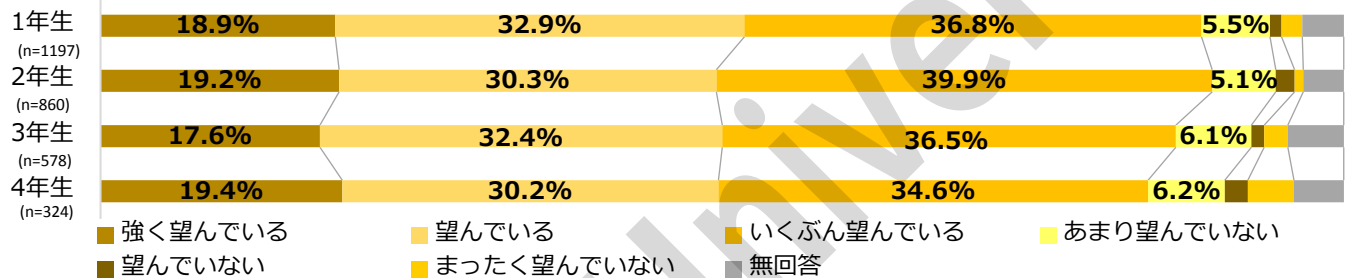
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
十分に満足	103	8.6%	50	5.8%	26	4.5%	21	6.5%
満足	309	25.8%	166	19.3%	116	20.1%	54	16.7%
すこし満足	457	38.2%	327	38.0%	199	34.4%	106	32.7%
やや不満	178	14.9%	150	17.4%	103	17.8%	68	21.0%
不満	56	4.7%	79	9.2%	44	7.6%	20	6.2%
かなり不満	56	4.7%	63	7.3%	62	10.7%	43	13.3%
無回答	38	3.2%	25	2.9%	28	4.8%	12	3.7%

Q72. 専門分野の内容を十分に学ぶ



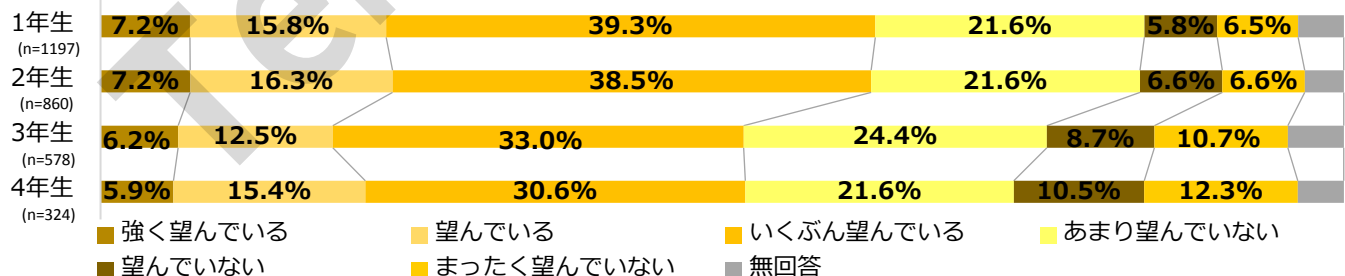
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	239	20.0%	145	16.9%	95	16.4%	67	20.7%
望んでいる	377	31.5%	266	30.9%	183	31.7%	105	32.4%
いくぶん望んでいる	426	35.6%	338	39.3%	221	38.2%	100	30.9%
あまり望んでいない	76	6.3%	71	8.3%	34	5.9%	17	5.2%
望んでいない	15	1.3%	6	0.7%	7	1.2%	10	3.1%
まったく望んでいない	19	1.6%	7	0.8%	9	1.6%	12	3.7%
無回答	45	3.8%	27	3.1%	29	5.0%	13	4.0%

Q73. 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる



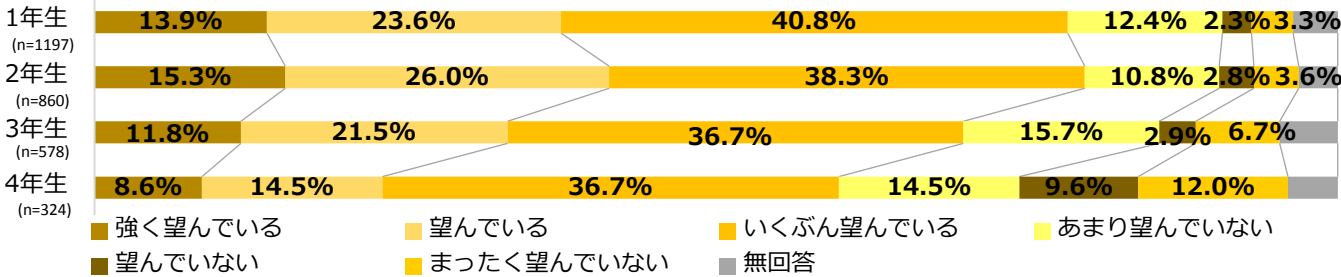
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	226	18.9%	165	19.2%	102	17.6%	63	19.4%
望んでいる	394	32.9%	261	30.3%	187	32.4%	98	30.2%
いくぶん望んでいる	440	36.8%	343	39.9%	211	36.5%	112	34.6%
あまり望んでいない	66	5.5%	44	5.1%	35	6.1%	20	6.2%
望んでいない	11	0.9%	13	1.5%	6	1.0%	6	1.9%
まったく望んでいない	20	1.7%	6	0.7%	11	1.9%	12	3.7%
無回答	40	3.3%	28	3.3%	26	4.5%	13	4.0%

Q74. 起業やその意識形成にかかわる学びをする



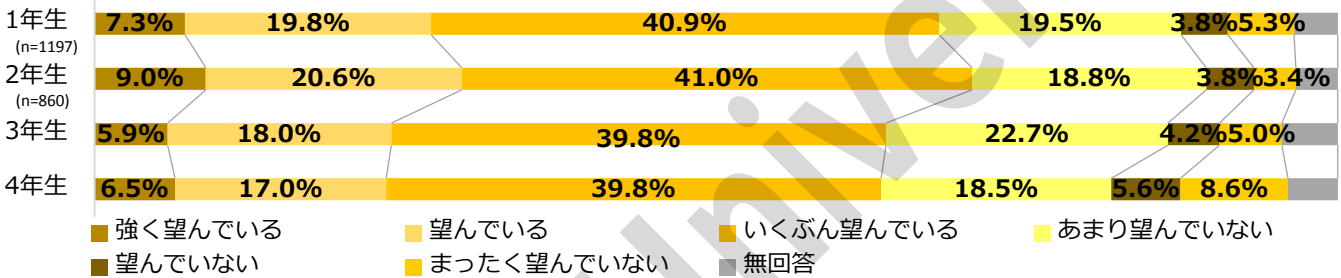
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	86	7.2%	62	7.2%	36	6.2%	19	5.9%
望んでいる	189	15.8%	140	16.3%	72	12.5%	50	15.4%
いくぶん望んでいる	471	39.3%	331	38.5%	191	33.0%	99	30.6%
あまり望んでいない	259	21.6%	186	21.6%	141	24.4%	70	21.6%
望んでいない	70	5.8%	57	6.6%	50	8.7%	34	10.5%
まったく望んでいない	78	6.5%	57	6.6%	62	10.7%	40	12.3%
無回答	44	3.7%	27	3.1%	26	4.5%	12	3.7%

Q75. 企業、機関など大学外で体験実習、インターンなどをおこなう



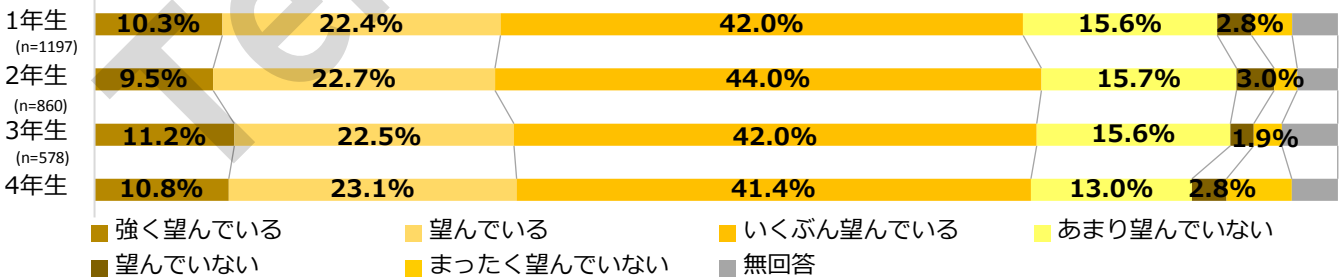
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	166	13.9%	132	15.3%	68	11.8%	28	8.6%
望んでいる	283	23.6%	224	26.0%	124	21.5%	47	14.5%
いくぶん望んでいる	488	40.8%	329	38.3%	212	36.7%	119	36.7%
あまり望んでいない	149	12.4%	93	10.8%	91	15.7%	47	14.5%
望んでいない	28	2.3%	24	2.8%	17	2.9%	31	9.6%
まったく望んでいない	40	3.3%	31	3.6%	39	6.7%	39	12.0%
無回答	43	3.6%	27	3.1%	27	4.7%	13	4.0%

Q76. チームなどで取り組むプロジェクト遂行型の学びをする



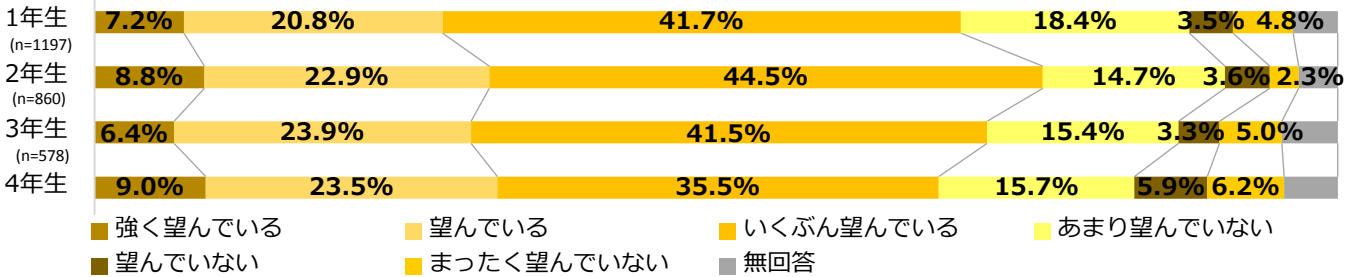
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	87	7.3%	77	9.0%	34	5.9%	21	6.5%
望んでいる	237	19.8%	177	20.6%	104	18.0%	55	17.0%
いくぶん望んでいる	489	40.9%	353	41.0%	230	39.8%	129	39.8%
あまり望んでいない	233	19.5%	162	18.8%	131	22.7%	60	18.5%
望んでいない	45	3.8%	33	3.8%	24	4.2%	18	5.6%
まったく望んでいない	64	5.3%	29	3.4%	29	5.0%	28	8.6%
無回答	42	3.5%	29	3.4%	26	4.5%	13	4.0%

Q77. 授業以外で学問的な関心事について学びを深める



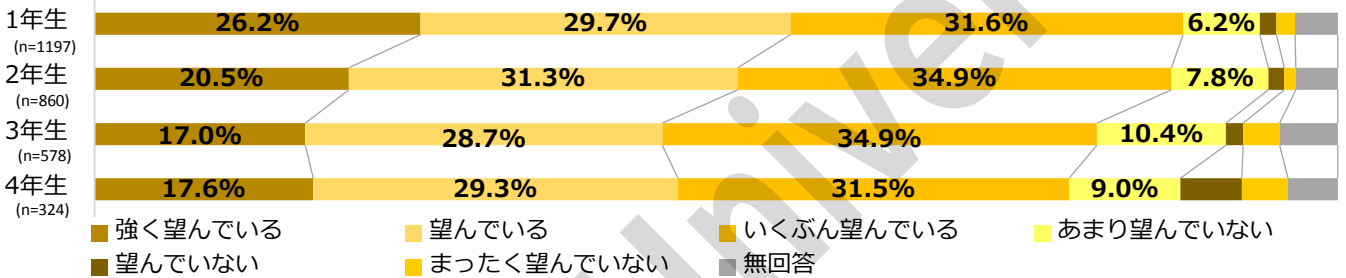
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	123	10.3%	82	9.5%	65	11.2%	35	10.8%
望んでいる	268	22.4%	195	22.7%	130	22.5%	75	23.1%
いくぶん望んでいる	503	42.0%	378	44.0%	243	42.0%	134	41.4%
あまり望んでいない	187	15.6%	135	15.7%	90	15.6%	42	13.0%
望んでいない	33	2.8%	26	3.0%	11	1.9%	9	2.8%
まったく望んでいない	39	3.3%	16	1.9%	13	2.2%	17	5.2%
無回答	44	3.7%	28	3.3%	26	4.5%	12	3.7%

Q78. 討論やプレゼンの訓練になり課題解決をしていくような授業を受ける



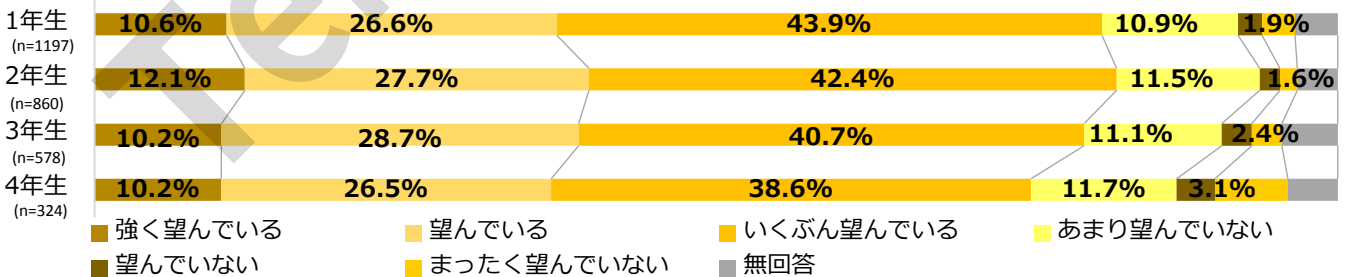
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	86	7.2%	76	8.8%	37	6.4%	29	9.0%
望んでいる	249	20.8%	197	22.9%	138	23.9%	76	23.5%
いくぶん望んでいる	499	41.7%	383	44.5%	240	41.5%	115	35.5%
あまり望んでいない	220	18.4%	126	14.7%	89	15.4%	51	15.7%
望んでいない	42	3.5%	31	3.6%	19	3.3%	19	5.9%
まったく望んでいない	58	4.8%	20	2.3%	29	5.0%	20	6.2%
無回答	43	3.6%	27	3.1%	26	4.5%	14	4.3%

Q79. 資格を取得するための勉強をする



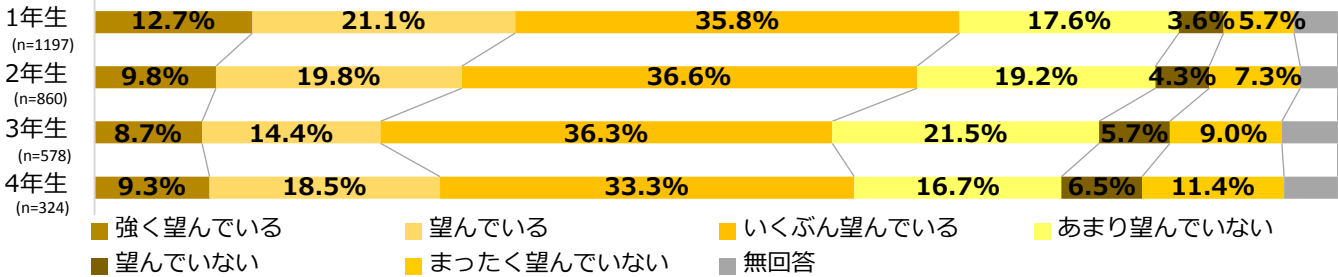
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	314	26.2%	176	20.5%	98	17.0%	57	17.6%
望んでいる	356	29.7%	269	31.3%	166	28.7%	95	29.3%
いくぶん望んでいる	378	31.6%	300	34.9%	202	34.9%	102	31.5%
あまり望んでいない	74	6.2%	67	7.8%	60	10.4%	29	9.0%
望んでいない	16	1.3%	11	1.3%	8	1.4%	16	4.9%
まったく望んでいない	18	1.5%	8	0.9%	17	2.9%	12	3.7%
無回答	41	3.4%	29	3.4%	27	4.7%	13	4.0%

Q80. 文章の作成能力が高まるような授業を受ける



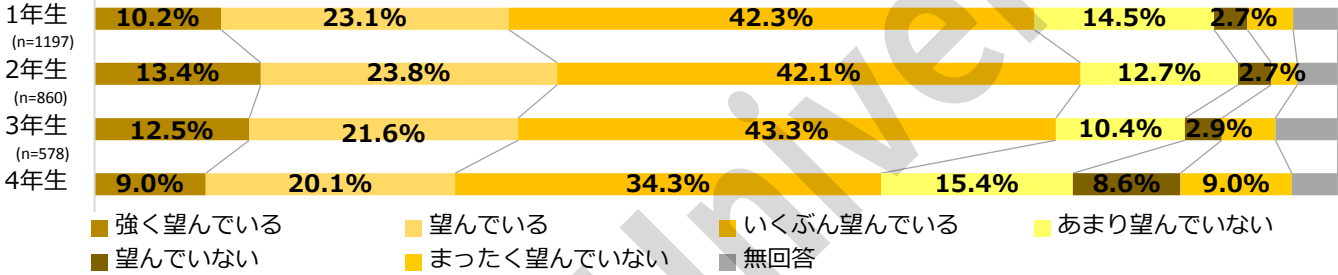
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	127	10.6%	104	12.1%	59	10.2%	33	10.2%
望んでいる	318	26.6%	238	27.7%	166	28.7%	86	26.5%
いくぶん望んでいる	525	43.9%	365	42.4%	235	40.7%	125	38.6%
あまり望んでいない	131	10.9%	99	11.5%	64	11.1%	38	11.7%
望んでいない	23	1.9%	14	1.6%	14	2.4%	10	3.1%
まったく望んでいない	32	2.7%	12	1.4%	14	2.4%	19	5.9%
無回答	41	3.4%	28	3.3%	26	4.5%	13	4.0%

Q81. 外国語の運用能力を高めることを目的にした授業を受ける



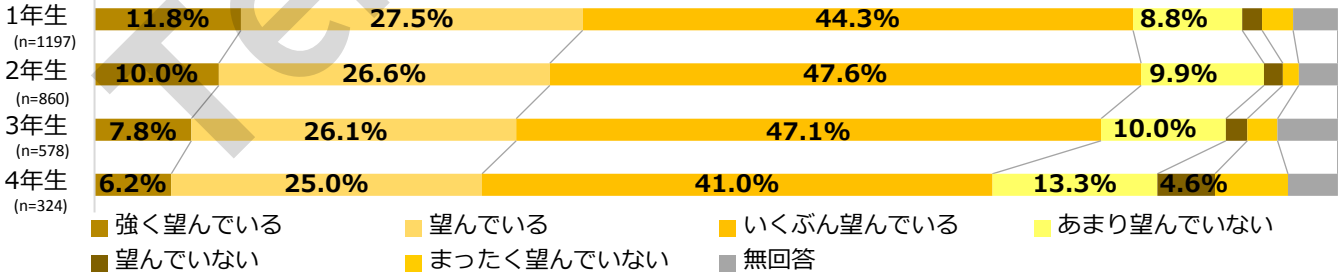
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	152	12.7%	84	9.8%	50	8.7%	30	9.3%
望んでいる	253	21.1%	170	19.8%	83	14.4%	60	18.5%
いくぶん望んでいる	428	35.8%	315	36.6%	210	36.3%	108	33.3%
あまり望んでいない	211	17.6%	165	19.2%	124	21.5%	54	16.7%
望んでいない	43	3.6%	37	4.3%	33	5.7%	21	6.5%
まったく望んでいない	68	5.7%	63	7.3%	52	9.0%	37	11.4%
無回答	42	3.5%	26	3.0%	26	4.5%	14	4.3%

Q82. 卒業後の進路について、教職員やキャリア関連の部署で相談する



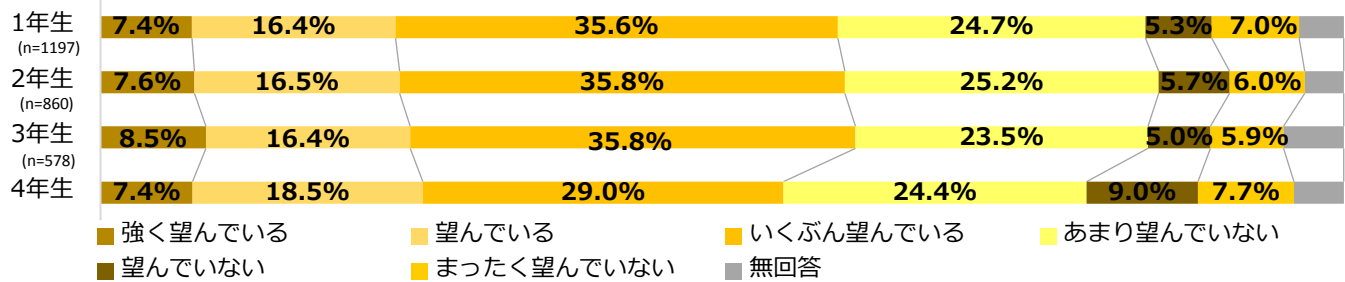
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	122	10.2%	115	13.4%	72	12.5%	29	9.0%
望んでいる	277	23.1%	205	23.8%	125	21.6%	65	20.1%
いくぶん望んでいる	506	42.3%	362	42.1%	250	43.3%	111	34.3%
あまり望んでいない	173	14.5%	109	12.7%	60	10.4%	50	15.4%
望んでいない	32	2.7%	23	2.7%	17	2.9%	28	8.6%
まったく望んでいない	44	3.7%	18	2.1%	25	4.3%	29	9.0%
無回答	43	3.6%	28	3.3%	29	5.0%	12	3.7%

Q83. よりよい学修計画を立てる



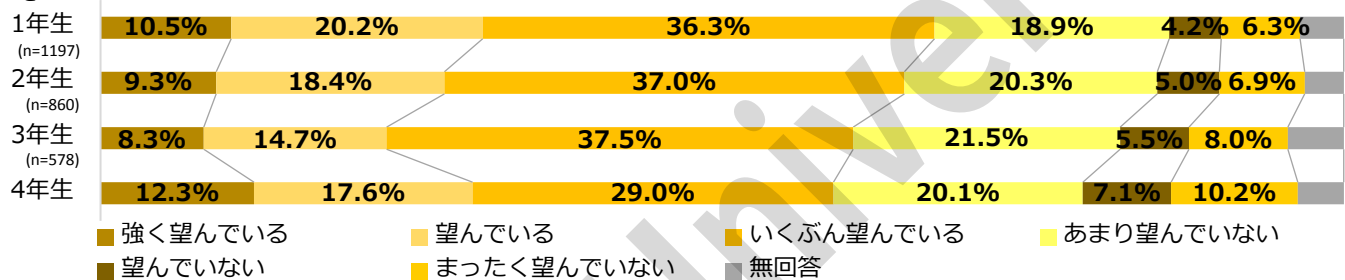
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	141	11.8%	86	10.0%	45	7.8%	20	6.2%
望んでいる	329	27.5%	229	26.6%	151	26.1%	81	25.0%
いくぶん望んでいる	530	44.3%	409	47.6%	272	47.1%	133	41.0%
あまり望んでいない	105	8.8%	85	9.9%	58	10.0%	43	13.3%
望んでいない	19	1.6%	13	1.5%	10	1.7%	15	4.6%
まったく望んでいない	30	2.5%	11	1.3%	14	2.4%	19	5.9%
無回答	43	3.6%	27	3.1%	28	4.8%	13	4.0%

Q84. 本学以外の教育機関・施設で学ぶ



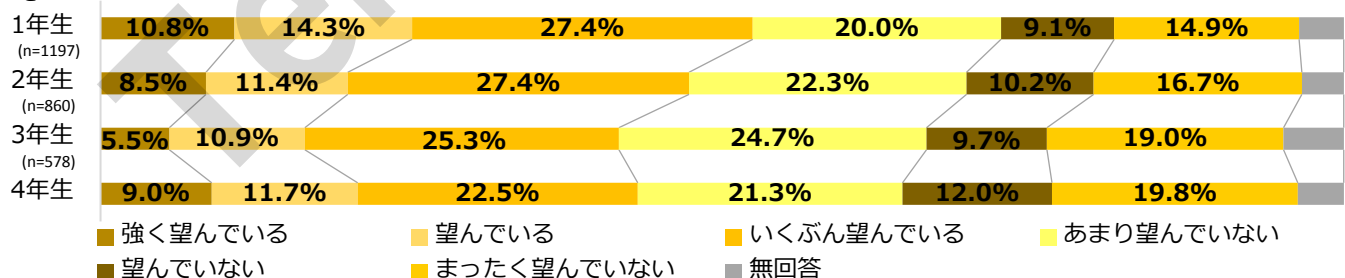
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	88	7.4%	65	7.6%	49	8.5%	24	7.4%
望んでいる	196	16.4%	142	16.5%	95	16.4%	60	18.5%
いくぶん望んでいる	426	35.6%	308	35.8%	207	35.8%	94	29.0%
あまり望んでいない	296	24.7%	217	25.2%	136	23.5%	79	24.4%
望んでいない	64	5.3%	49	5.7%	29	5.0%	29	9.0%
まったく望んでいない	84	7.0%	52	6.0%	34	5.9%	25	7.7%
無回答	43	3.6%	27	3.1%	28	4.8%	13	4.0%

Q85. なんらかのボランティア活動に従事する



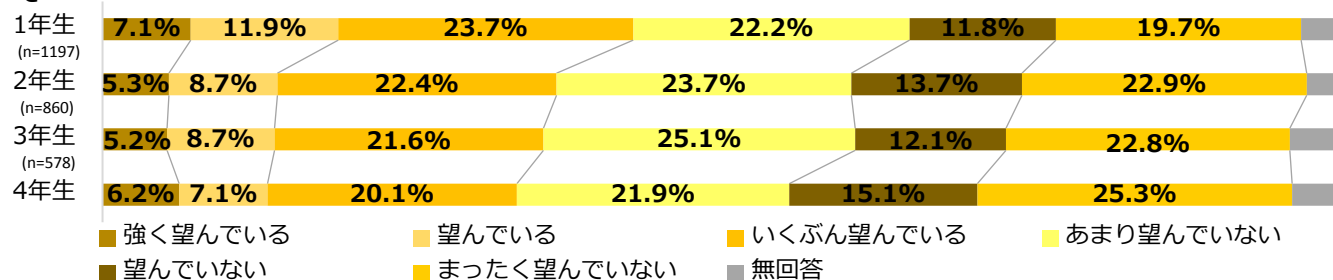
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	126	10.5%	80	9.3%	48	8.3%	40	12.3%
望んでいる	242	20.2%	158	18.4%	85	14.7%	57	17.6%
いくぶん望んでいる	435	36.3%	318	37.0%	217	37.5%	94	29.0%
あまり望んでいない	226	18.9%	175	20.3%	124	21.5%	65	20.1%
望んでいない	50	4.2%	43	5.0%	32	5.5%	23	7.1%
まったく望んでいない	76	6.3%	59	6.9%	46	8.0%	33	10.2%
無回答	42	3.5%	27	3.1%	26	4.5%	12	3.7%

Q86. 短期の留学や海外語学研修に参加する



	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	129	10.8%	73	8.5%	32	5.5%	29	9.0%
望んでいる	171	14.3%	98	11.4%	63	10.9%	38	11.7%
いくぶん望んでいる	328	27.4%	236	27.4%	146	25.3%	73	22.5%
あまり望んでいない	239	20.0%	192	22.3%	143	24.7%	69	21.3%
望んでいない	109	9.1%	88	10.2%	56	9.7%	39	12.0%
まったく望んでいない	178	14.9%	144	16.7%	110	19.0%	64	19.8%
無回答	43	3.6%	29	3.4%	28	4.8%	12	3.7%

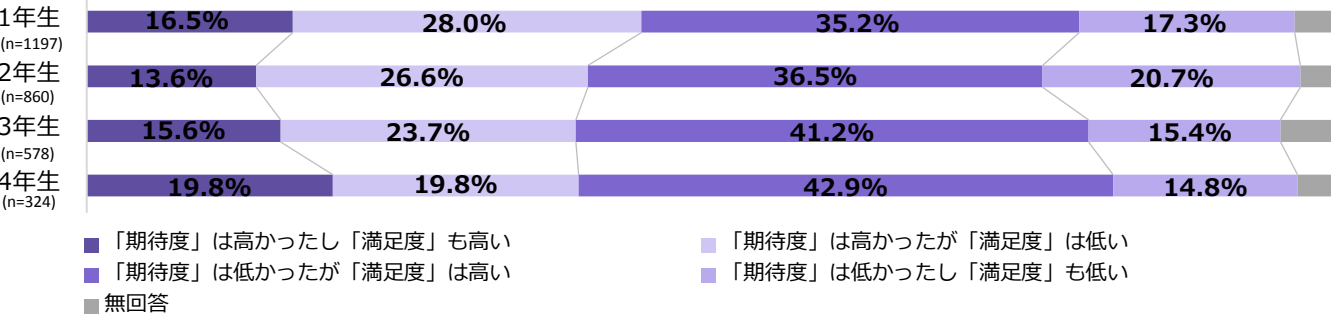
Q87. 1年間程度、あるいはそれ以上の長期留学をする



	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	85	7.1%	46	5.3%	30	5.2%	20	6.2%
望んでいる	142	11.9%	75	8.7%	50	8.7%	23	7.1%
いくぶん望んでいる	284	23.7%	193	22.4%	125	21.6%	65	20.1%
あまり望んでいない	266	22.2%	204	23.7%	145	25.1%	71	21.9%
望んでいない	141	11.8%	118	13.7%	70	12.1%	49	15.1%
まったく望んでいない	236	19.7%	197	22.9%	132	22.8%	82	25.3%
無回答	43	3.6%	27	3.1%	26	4.5%	14	4.3%

Q88. 「入学前の大学への期待度」と「入学後の大学への満足度」の組み合わせと

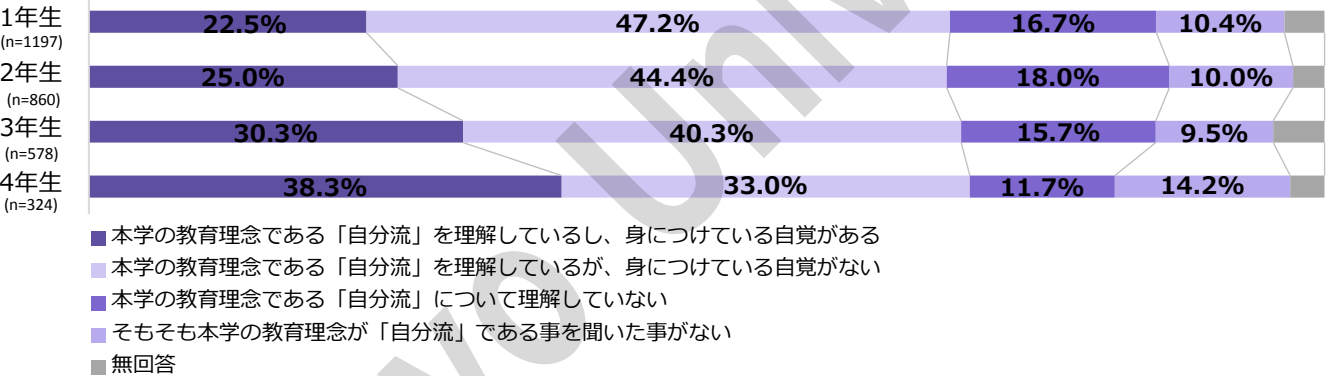
してあなたの考えに最も近いものは、以下のどれですか



	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
「期待度」は高かったし「満足度」も高い	198	16.5%	117	13.6%	90	15.6%	64	19.8%
「期待度」は高かったが「満足度」は低い	335	28.0%	229	26.6%	137	23.7%	64	19.8%
「期待度」は低かったが「満足度」は高い	421	35.2%	314	36.5%	238	41.2%	139	42.9%
「期待度」は低かったし「満足度」も低い	207	17.3%	178	20.7%	89	15.4%	48	14.8%
無回答	36	3.0%	22	2.6%	24	4.2%	9	2.8%

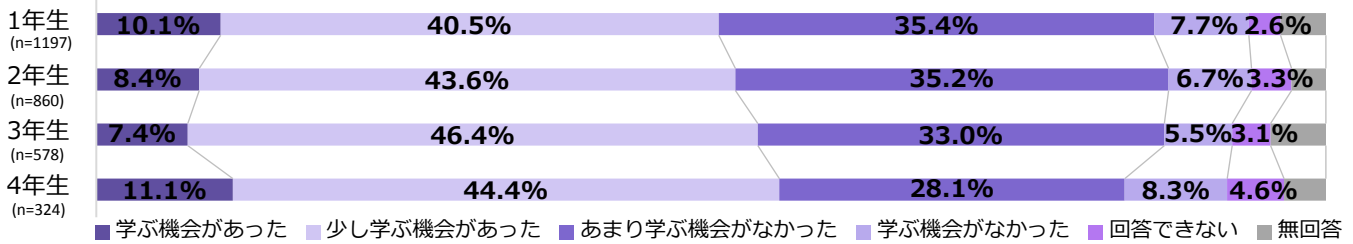
Q89. 本学の教育理念である「自分流」について理解し、現在の大学生活において

日々「自分流」を身につけている自覚はありますか？



	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
本学の教育理念である「自分流」を理解している自覚がある	269	22.5%	215	25.0%	175	30.3%	124	38.3%
本学の教育理念である「自分流」を理解している自覚がない	565	47.2%	382	44.4%	233	40.3%	107	33.0%
本学の教育理念である「自分流」について理解していない	200	16.7%	155	18.0%	91	15.7%	38	11.7%
そもそも本学の教育理念が「自分流」である事を聞いた事がない	124	10.4%	86	10.0%	55	9.5%	46	14.2%
無回答	39	3.3%	22	2.6%	24	4.2%	9	2.8%

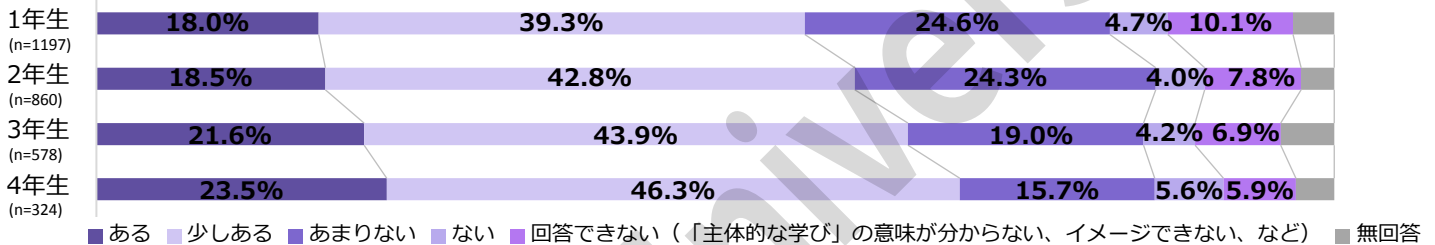
Q90. 大学の「学習方法」を学ぶ機会がありましたか



	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
学ぶ機会があった	121	10.1%	72	8.4%	43	7.4%	36	11.1%
少し学ぶ機会があった	485	40.5%	375	43.6%	268	46.4%	144	44.4%
あまり学ぶ機会がなかった	424	35.4%	303	35.2%	191	33.0%	91	28.1%
学ぶ機会がなかった	92	7.7%	58	6.7%	32	5.5%	27	8.3%
回答できない	31	2.6%	28	3.3%	18	3.1%	15	4.6%
無回答	44	3.7%	24	2.8%	26	4.5%	11	3.4%

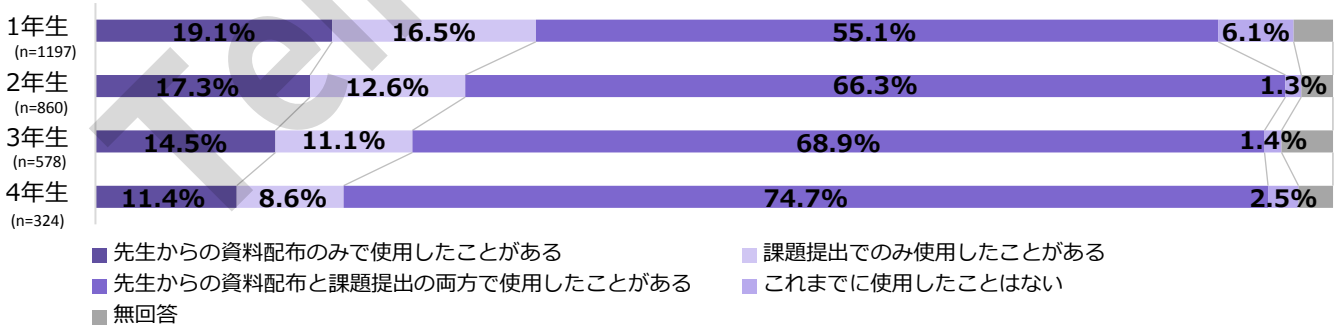
Q91. 授業中に「主体的（授業に参加している・関わっていると感じる）な学び」

を行ったことはありますか



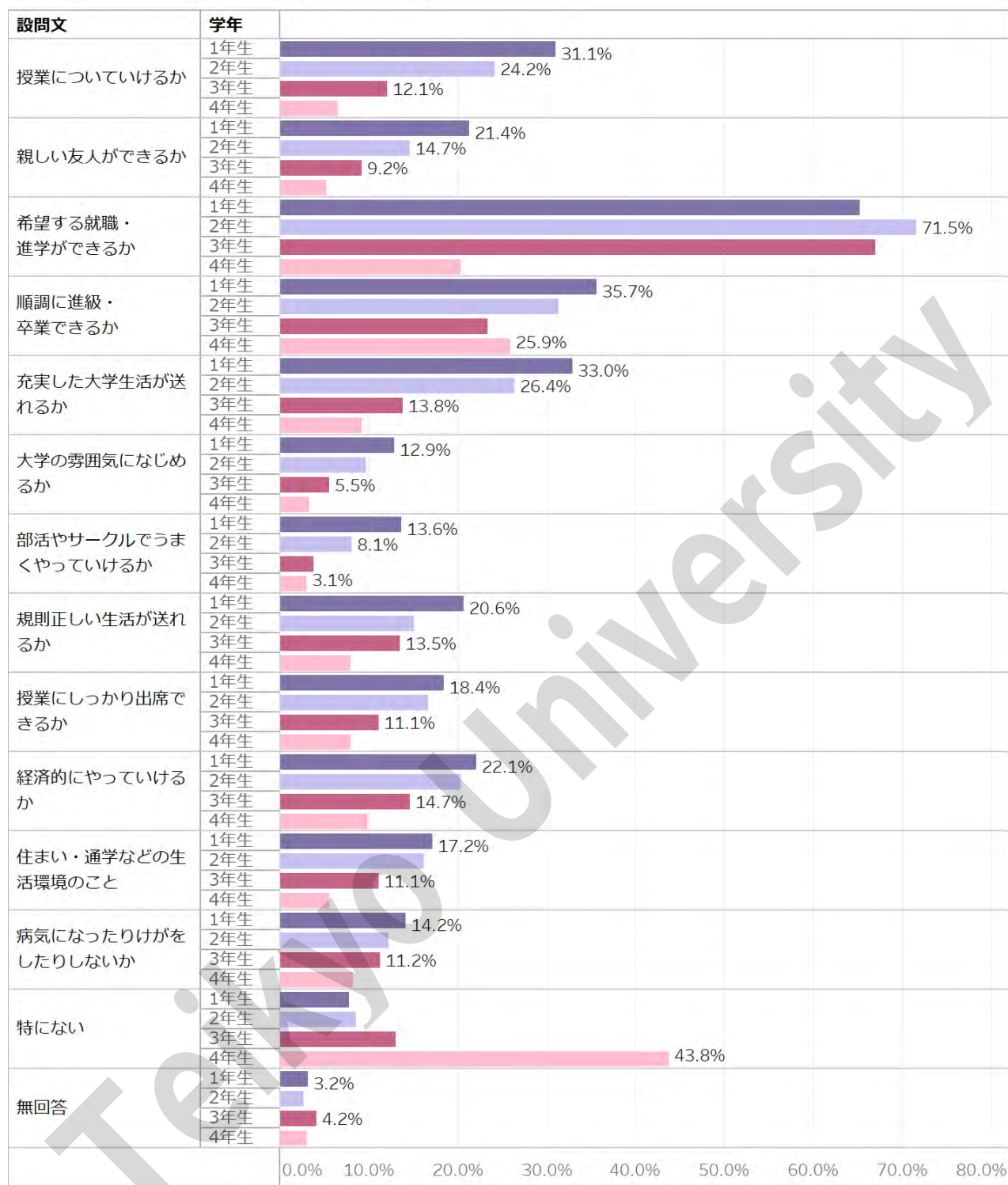
	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
ある	215	18.0%	159	18.5%	125	21.6%	76	23.5%
少しある	470	39.3%	368	42.8%	254	43.9%	150	46.3%
あまりない	295	24.6%	209	24.3%	110	19.0%	51	15.7%
ない	56	4.7%	34	4.0%	24	4.2%	18	5.6%
回答できない（「主体的な学び」の意味が分からない、イメージできない、など）	121	10.1%	67	7.8%	40	6.9%	19	5.9%
無回答	40	3.3%	23	2.7%	25	4.3%	10	3.1%

Q92. これまでにLMSを授業で使用したことはありますか？

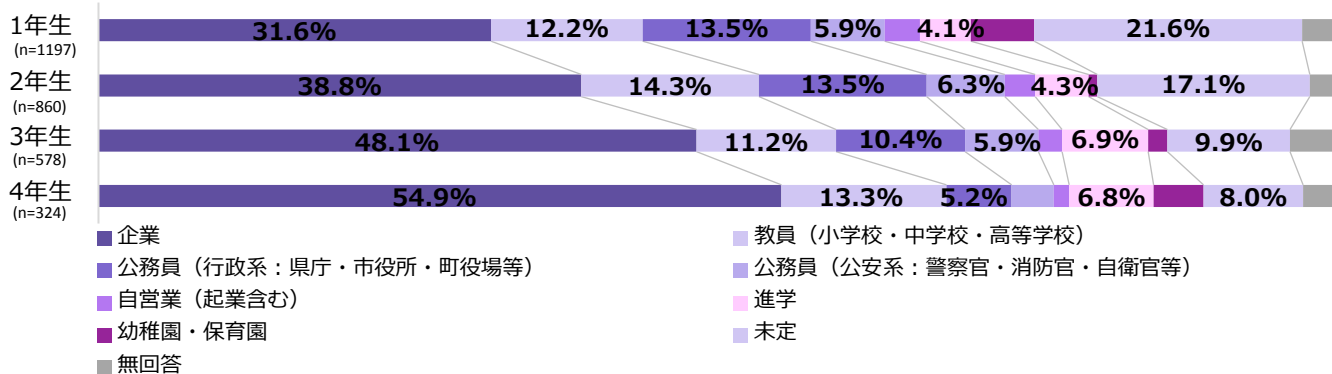


	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
先生からの資料配布のみで使用したことがある	229	19.1%	149	17.3%	84	14.5%	37	11.4%
課題提出でのみ使用したことがある	197	16.5%	108	12.6%	64	11.1%	28	8.6%
先生からの資料配布と課題提出の両方で使用したことがある	660	55.1%	570	66.3%	398	68.9%	242	74.7%
これまでに使用したことはない	73	6.1%	11	1.3%	8	1.4%	8	2.5%
無回答	38	3.2%	22	2.6%	24	4.2%	9	2.8%

Q93.現在の大学生生活における不安(複数回答)

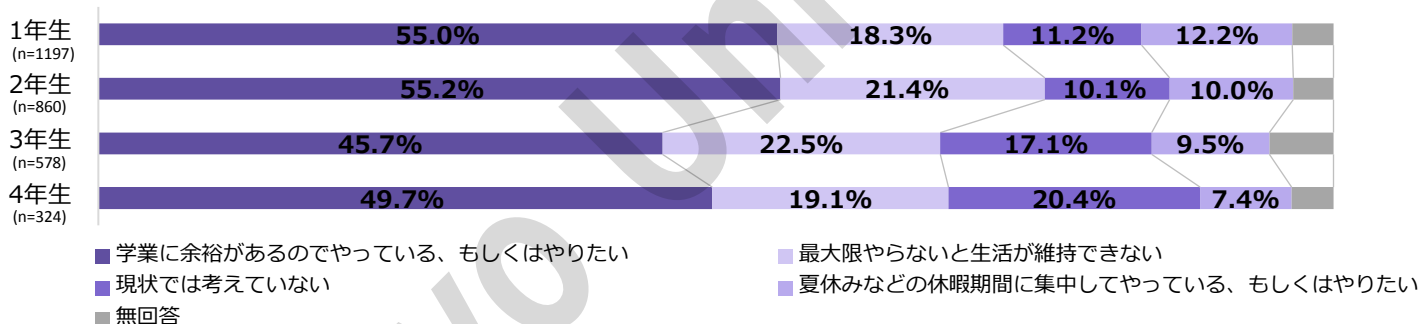


Q94. 現在考えている卒業後の進路



	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
企業	378	31.6%	334	38.8%	278	48.1%	178	54.9%
教員（小学校・中学校・高等学校）	146	12.2%	123	14.3%	65	11.2%	43	13.3%
公務員（行政系：県庁・市役所・町役場等）	162	13.5%	116	13.5%	60	10.4%	17	5.2%
公務員（公安系：警察官・消防官・自衛官等）	71	5.9%	54	6.3%	34	5.9%	11	3.4%
自営業（起業含む）	34	2.8%	21	2.4%	11	1.9%	4	1.2%
進学	49	4.1%	37	4.3%	40	6.9%	22	6.8%
幼稚園・保育園	61	5.1%	6	0.7%	9	1.6%	13	4.0%
未定	258	21.6%	147	17.1%	57	9.9%	26	8.0%
無回答	38	3.2%	22	2.6%	24	4.2%	10	3.1%

Q95. アルバイトについて



	1年生 n=1197		2年生 n=860		3年生 n=578		4年生 n=324	
	人	%	人	%	人	%	人	%
学業に余裕があるのでやっている、もしくはやりたい	658	55.0%	475	55.2%	264	45.7%	161	49.7%
最大限やらないと生活が維持できない	219	18.3%	184	21.4%	130	22.5%	62	19.1%
現状では考えていない	134	11.2%	87	10.1%	99	17.1%	66	20.4%
夏休みなどの休暇期間に集中してやっている、もしくはやりたい	146	12.2%	86	10.0%	55	9.5%	24	7.4%
無回答	40	3.3%	28	3.3%	30	5.2%	11	3.4%

資料 B 所属に関する設問 (Q1~Q7)

Q1.性別 (人)

男	女	無回答
1947	999	13

Q2.所属学部 (人)

経済学部	法学部	文学部	外国語学部	教育学部	医療技術学部	無回答
1046	258	606	207	464	378	0

Q3.学年 (人)

1 年生	2 年生	3 年生	4 年生以上	無回答
1189	857	576	322	15

Q4.通学時間選択 (人)

とても短い	短い	短いとも長いとも	長い	大変長い	無回答
374	659	593	865	451	17

Q5.通学時間記述

回答数 (人)	無回答 (人)	一日あたりの平均時間 (分)
2929	30	64.1

Q6.居住形態 (人)

学寮以外で家族などと同居	学寮以外のひとり住まい(シェアハウス・下宿含)	学寮	その他	無回答
1797	912	158	64	28

Q7.入試形態 (人)

一般入試	1131
一般入試と大学入試センターの併用型入試	220
大学入試センター試験のみの入試	199
内部進学(学内付属校からの進学)	57
指定校推薦	231
スポーツや課外活動での推薦	131
公募推薦	171
AO入試	635
留学生対象入試	126
社会人対象入試	0
編入学	31
その他の試験(帰国子女対象入試など)	2
無回答	25

注：これらのデータは、アンケートに学生が答えた回答の値をまとめたものです。大学に登録しているデータと異なります。

資料 C 時間に関する設問（Q30～Q33）

Q30. 授業時間以外に、授業に関連した勉強をする

回答数（人）	無回答（人）	無効回答（人）	一日あたりの平均時間（分）
2959	59	14	44.4

Q31. 直接授業とは関係のない勉強をする

回答数（人）	無回答（人）	無効回答（人）	一日あたりの平均時間（分）
2959	97	6	41.7

Q32. 授業に出席しているおよその時間

回答数（人）	無回答（人）	無効回答（人）	一日あたりの平均時間（分）
2959	102	7	226.6

Q33. アルバイトなど有給の仕事をする

回答数（人）	無回答（人）	無効回答（人）	一日あたりの平均時間（分）
2959	111	6	170.9

【注意】この設問は、回答者が分単位で直接、数字を入力して回答します。また、一日当たりの時間と週当たりの時間のどちらでも回答できます。ここでは、週当たりによる回答の値に対して5（平日換算）で割った値を求め、それを一日当たりの時間と換算しています。ALCSの調査では、週当たりの時間の平均（平日のみ）と一日当たりの時間とが統計的に近似にわかっています。また、1440分（＝24時間）を超えるデータは無効回答としています。

Teikyo University

学修行動調査 2018

帝京大学 八王子キャンパス
高等教育開発センター IR 推進室
TEL : 042-678-3977
E-mail : ir-office@main.teikyo-u.ac.jp
URL : <http://ctl.main.teikyo-u.ac.jp/ir/>

※ 無断で複写・転載することを禁じます