

学修行動調査 2017

帝京大学八王子キャンパス
高等教育開発センターIR 推進室

※ 無断で複写・転載することを禁じます

本報告書について

学修行動調査 2017

帝京大学八王子キャンパスでは、2015年度より「学修行動調査（教学比較 IR コモンズ）以下：学修行動調査」を導入し、今回で3回目の調査となります。

今回は、八王子キャンパスの全学部学生の1年生から3年生が対象になります。帝京大学高等教育開発センター・IR推進室（以下 IR 推進室）では、学修行動調査を年度単位で実施し、2018年度まで毎年対象学年を拡大していく計画になっています。その後、状況に応じて本調査について実施時期や実施期間、対象学年などを見直していきたいと考えています。

本報告書は「学修行動調査 2017」の調査結果を中心に整理してまとめたものになります。

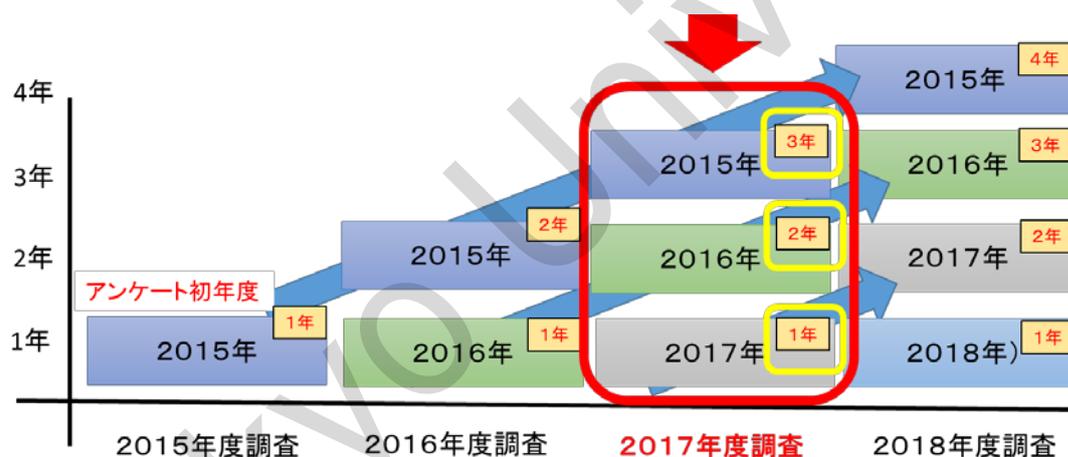


図 1. 学修行動調査と対象学年

八王子キャンパスにおける教育の質保証と IR 活動

大学教育における教学 IR (Institutional Research) の必要性

IR とは、「機関の計画策定、政策形成、意思決定を支援するための情報を提供する目的で、高等教育機関の内部で行われるリサーチ」(Saupe 1990¹) とあり、アメリカの教育機関では、1960 年ごろにはすでに IR が業務として実施されていました。最近では、文部科学省の平成 27 年度「私立大学等改革総合支援事業」において、支援対象校の選定について、タイプ 1「教育の質的転換」の「<評価する取組(例)>」に全学的教学マネジメント体制の構築(IR 担当部署の設置及び専任の教職員の配置)がトップに明記されるように、大学改革の柱の一つとして IR が重要視されており、日本でも多くの私立大学で IR 担当部署が設立され、様々な取り組みを始めています。

帝京大学八王子キャンパスでは、平成 27 年度中長期計画アクションプランの中で「教学 IR」の導入が謳われました。教学 IR とは「教育や学習に関する IR」になります。平成 28 年度に高等教育開発センター内に IR 推進室が開室され、平成 30 年度を目標に八王子キャンパスに所属する学生の学修行動の実態の把握を目指しています。

八王子キャンパスにおける教育の質保証

教学 IR の教育の質保証のためには、データに基づくエビデンス(証拠)が必要となります。そのためには、学生の成長度合いを把握するための定期的な調査の実施が不可欠です。そこで IR 推進室は、以下のように学生調査を継続的に実施することを計画しております(図 2)。2017 年度には新たに「新入生入学時調査」を実施しました。2017 年度は卒業生に対して「卒業生卒業時調査」を実施します。このような調査を通じて、学生の入学時(インプット)から大学における学修活動(プロセス)を通じて卒業時(アウトカム)までのデータを取得し、大学における教育成果に関するエビデンスの確保の実現を目指しています。



図 2. 八王子キャンパスにおける学生調査について

¹ Saupe, J. L. (1990) The functions of institutional research

学修行動調査実施概要

【実施スケジュール】

2017年10月2日・11月6日

学部長・学科長と事務局の連絡会実施に関する説明

2017年10月30日

ポータルサイトへの掲載

2017年11月6日

各学年の必修科目の担当講師に対して周知の依頼（チラシ配布）

2017年11月6日（月）9：00 ～11月22日（水）（延長期間：11月29日19：45）

Web アンケート調査実施

2017年11月28日

ポータルサイト未回答者への通知

【実施対象者】

帝京大学八王子キャンパス所属の全1年生、2年生、3年生（ただし、システム上4年生も回答可能に設定。学部の判断により回答することも可能とした。）

【アンケートシステム用の発行ID数】

帝京大学八王子キャンパス所属・全学部・全学年対象に発行（退学者を除く、2017年10月時点）

表1. 発行ID数

（単位：人）

	1年生	2年生	3年生	4年生	総計
男	2,910	2,662	2,648	3,002	11,222
女	1,109	1,010	1,072	1,137	4,328
総計	4,019	3,672	3,720	4,139	15,550

（IDは調査対象外の4年生にも発行しています。）

学修行動調査 2017 資料データ

ここでは、学修行動調査 2017 の Q8～Q95 までの選択肢形式の設問について、本学の調査結果を表とグラフで掲載しております。掲載の対象学年は 1 年生、2 年生、3 年生になります。表現上、グラフに数値が表記されていない部分がありますので、表内の数値と合わせて参照してください。グラフの色は設問のカテゴリーごとに配色を変えております。

また、回答者の属性および時間に関する設問は最後に一覧にしてあります。

【設問のカテゴリー】

「学修に関する経験」

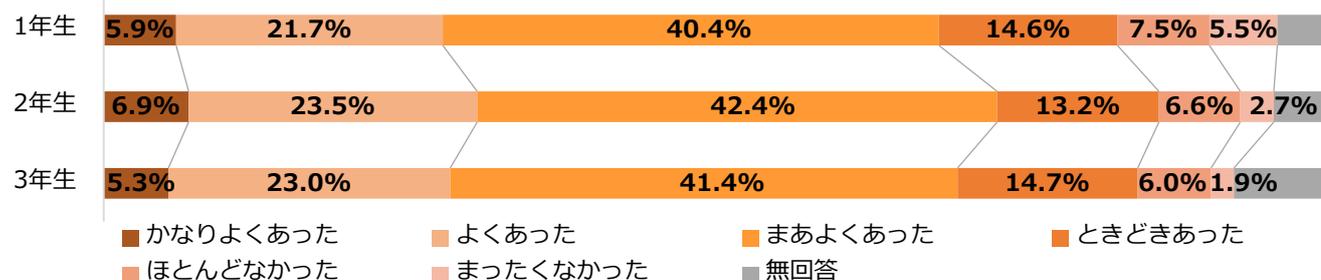
「学修による変容の自覚」

「学修関連の満足度」

「学修に関して望んでいること」

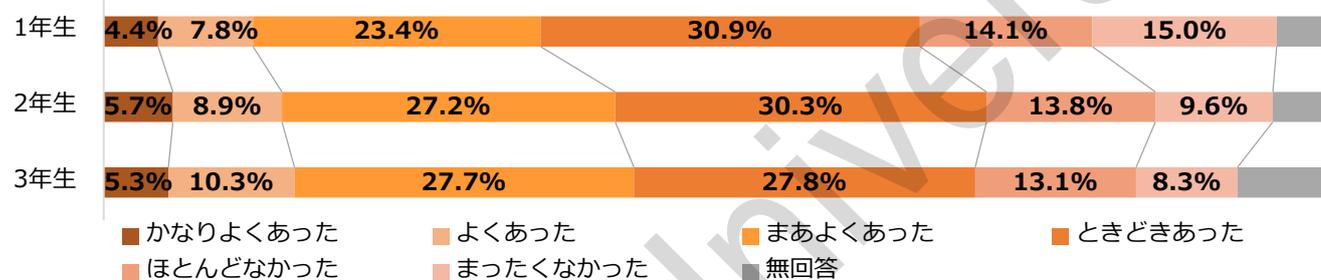
「2017 年度帝京大学の設問」

Q8.授業内での学生間のディスカッション



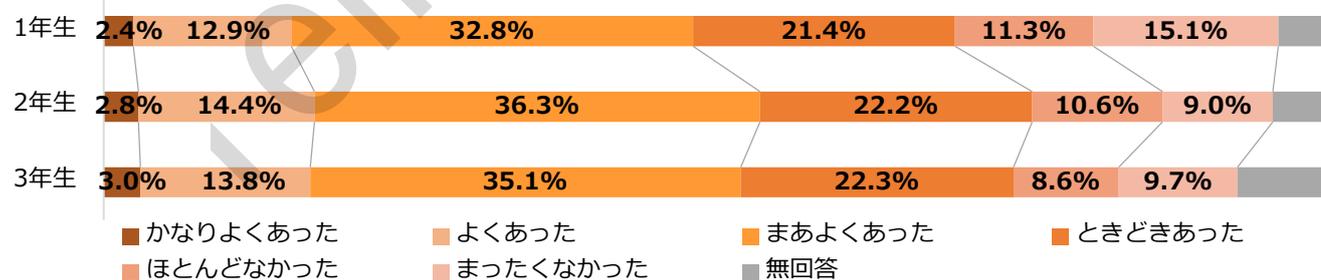
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	91	5.9%	71	6.9%	37	5.3%
よくあった	334	21.7%	241	23.5%	161	23.0%
まあよくあった	621	40.4%	434	42.4%	290	41.4%
ときどきあった	224	14.6%	135	13.2%	103	14.7%
ほとんどなかった	115	7.5%	68	6.6%	42	6.0%
まったくなかった	85	5.5%	28	2.7%	13	1.9%
無回答	66	4.3%	47	4.6%	55	7.9%

Q9.大学での学修に関する不公平・不公正感



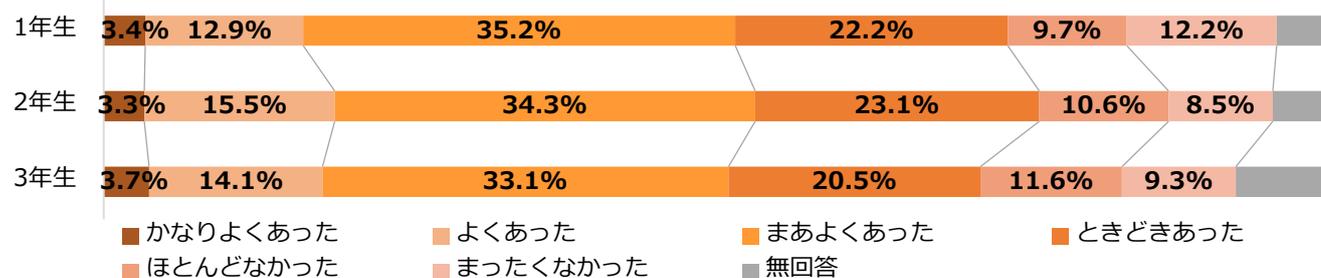
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	68	4.4%	58	5.7%	37	5.3%
よくあった	119	7.8%	91	8.9%	72	10.3%
まあよくあった	360	23.4%	278	27.2%	194	27.7%
ときどきあった	475	30.9%	310	30.3%	195	27.8%
ほとんどなかった	216	14.1%	141	13.8%	92	13.1%
まったくなかった	231	15.0%	98	9.6%	58	8.3%
無回答	67	4.4%	48	4.7%	53	7.6%

Q10.授業中に質問をして、よかったと思えた経験



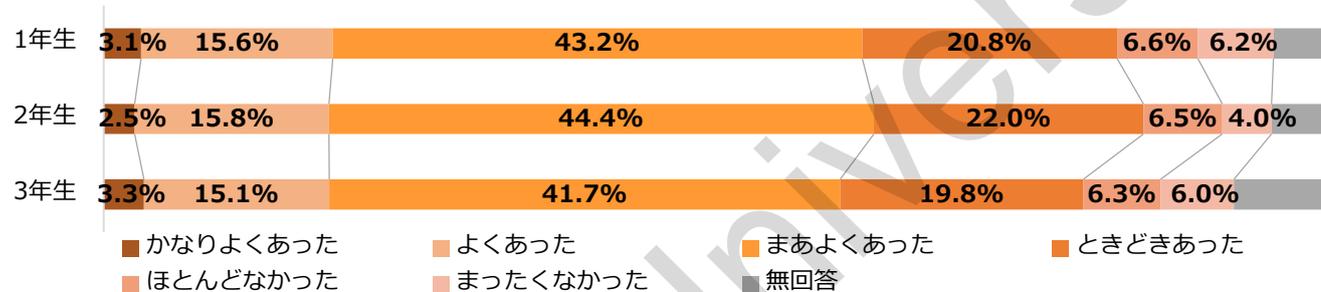
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	37	2.4%	29	2.8%	21	3.0%
よくあった	198	12.9%	147	14.4%	97	13.8%
まあよくあった	503	32.8%	372	36.3%	246	35.1%
ときどきあった	328	21.4%	227	22.2%	156	22.3%
ほとんどなかった	173	11.3%	109	10.6%	60	8.6%
まったくなかった	232	15.1%	92	9.0%	68	9.7%
無回答	65	4.2%	48	4.7%	53	7.6%

Q11.よく学ぶ学生に刺激されて学修が促されたこと



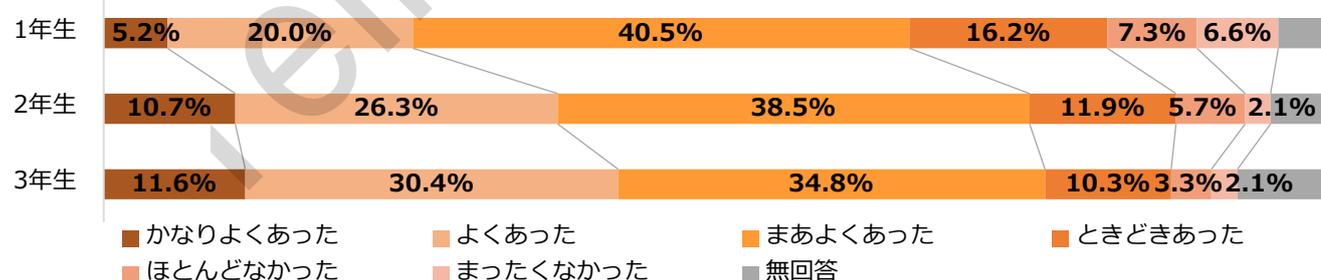
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	52	3.4%	34	3.3%	26	3.7%
よくあった	198	12.9%	159	15.5%	99	14.1%
まあよくあった	541	35.2%	351	34.3%	232	33.1%
ときどきあった	341	22.2%	237	23.1%	144	20.5%
ほとんどなかった	149	9.7%	108	10.6%	81	11.6%
まったくなかった	188	12.2%	87	8.5%	65	9.3%
無回答	67	4.4%	48	4.7%	54	7.7%

Q12.大学からの学修に関する情報提供や案内が役立っている実感



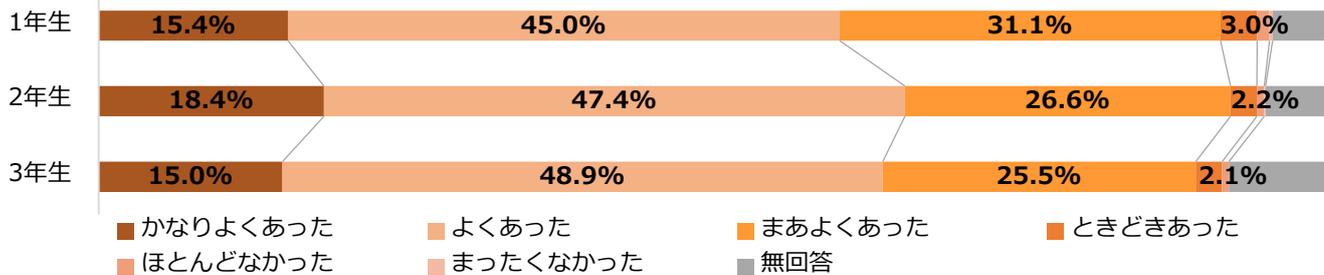
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	47	3.1%	26	2.5%	23	3.3%
よくあった	240	15.6%	162	15.8%	106	15.1%
まあよくあった	663	43.2%	455	44.4%	292	41.7%
ときどきあった	319	20.8%	225	22.0%	139	19.8%
ほとんどなかった	101	6.6%	66	6.5%	44	6.3%
まったくなかった	95	6.2%	41	4.0%	42	6.0%
無回答	71	4.6%	49	4.8%	55	7.9%

Q13.自分で文献や資料などを調べること



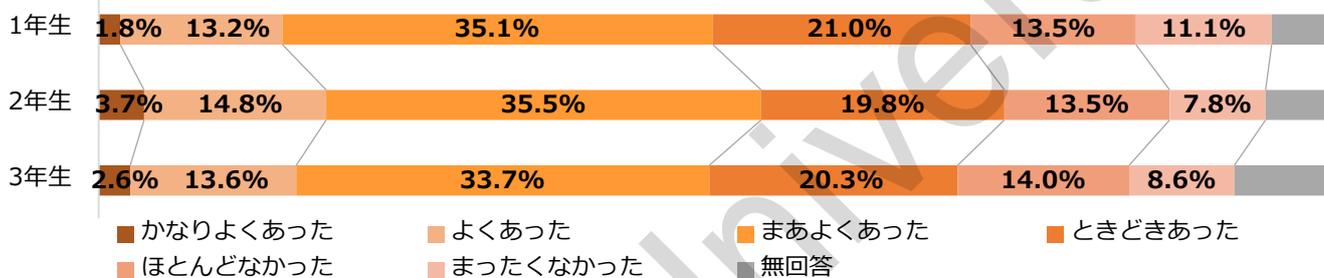
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	80	5.2%	110	10.7%	81	11.6%
よくあった	307	20.0%	269	26.3%	213	30.4%
まあよくあった	622	40.5%	394	38.5%	244	34.8%
ときどきあった	248	16.2%	122	11.9%	72	10.3%
ほとんどなかった	112	7.3%	58	5.7%	23	3.3%
まったくなかった	102	6.6%	21	2.1%	15	2.1%
無回答	65	4.2%	50	4.9%	53	7.6%

Q14.小テストの実施やレポートなどの課題提出



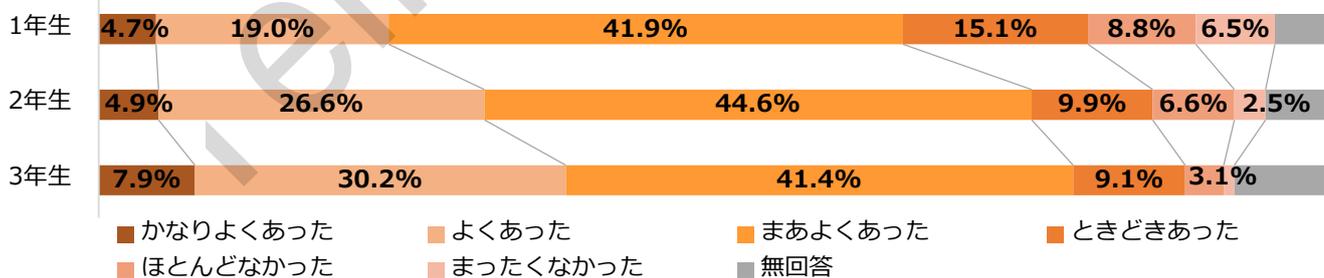
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	237	15.4%	188	18.4%	105	15.0%
よくあった	691	45.0%	485	47.4%	343	48.9%
まあよくあった	477	31.1%	272	26.6%	179	25.5%
ときどきあった	46	3.0%	22	2.2%	15	2.1%
ほとんどなかった	15	1.0%	6	0.6%	4	0.6%
まったくなかった	4	0.3%	1	0.1%	0	0.0%
無回答	66	4.3%	50	4.9%	55	7.9%

Q15.提出物に対する教員からの添削やコメント



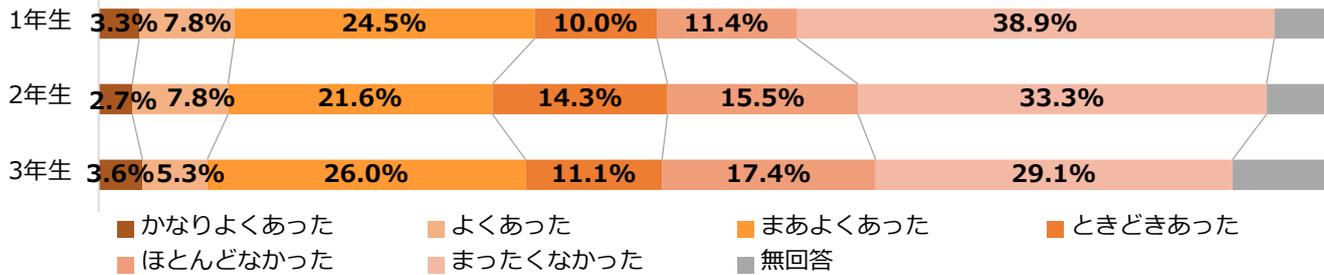
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	27	1.8%	38	3.7%	18	2.6%
よくあった	203	13.2%	152	14.8%	95	13.6%
まあよくあった	539	35.1%	363	35.5%	236	33.7%
ときどきあった	323	21.0%	203	19.8%	142	20.3%
ほとんどなかった	207	13.5%	138	13.5%	98	14.0%
まったくなかった	170	11.1%	80	7.8%	60	8.6%
無回答	67	4.4%	50	4.9%	52	7.4%

Q16.課題発表の機会



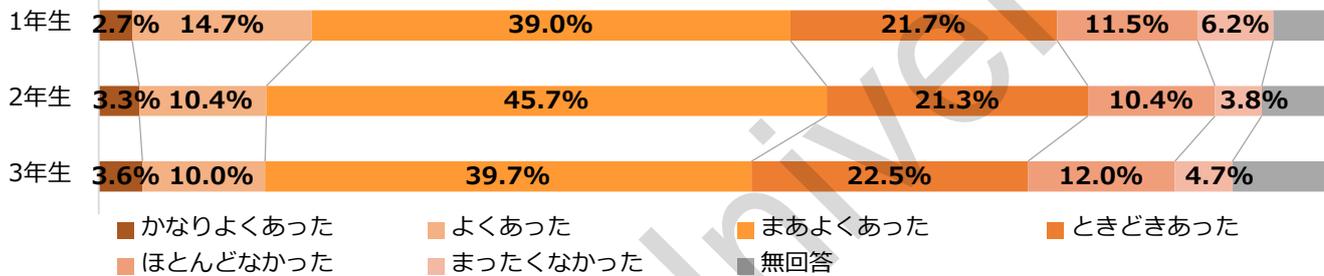
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	72	4.7%	50	4.9%	55	7.9%
よくあった	291	19.0%	272	26.6%	212	30.2%
まあよくあった	644	41.9%	457	44.6%	290	41.4%
ときどきあった	232	15.1%	101	9.9%	64	9.1%
ほとんどなかった	135	8.8%	68	6.6%	22	3.1%
まったくなかった	99	6.5%	26	2.5%	6	0.9%
無回答	63	4.1%	50	4.9%	52	7.4%

Q17.履修したい授業を登録できなかったこと



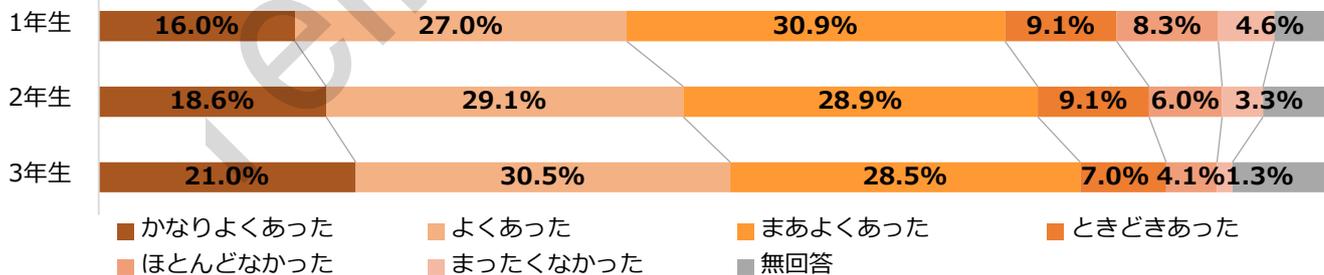
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよかった	51	3.3%	28	2.7%	25	3.6%
よくあった	119	7.8%	80	7.8%	37	5.3%
まあよかった	376	24.5%	221	21.6%	182	26.0%
ときどきあった	153	10.0%	146	14.3%	78	11.1%
ほとんどなかった	175	11.4%	159	15.5%	122	17.4%
まったくなかった	598	38.9%	341	33.3%	204	29.1%
無回答	64	4.2%	49	4.8%	53	7.6%

Q18.大半の内容が理解できなかった授業



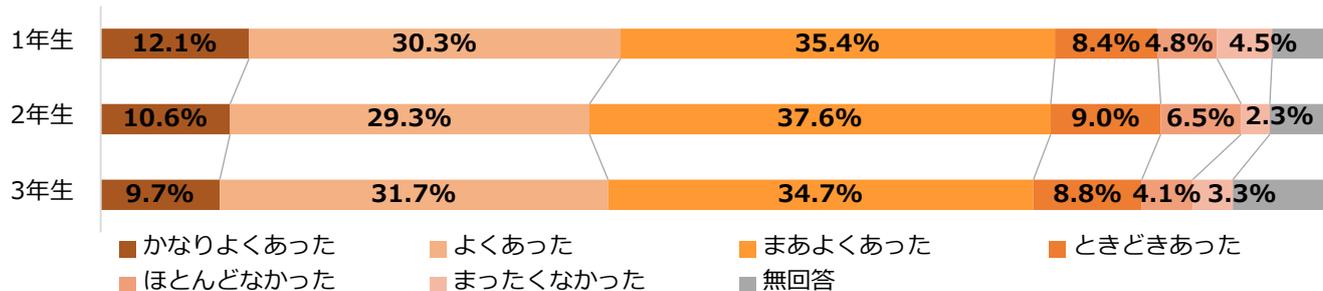
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよかった	42	2.7%	34	3.3%	25	3.6%
よくあった	225	14.7%	106	10.4%	70	10.0%
まあよかった	599	39.0%	468	45.7%	278	39.7%
ときどきあった	334	21.7%	218	21.3%	158	22.5%
ほとんどなかった	176	11.5%	106	10.4%	84	12.0%
まったくなかった	95	6.2%	39	3.8%	33	4.7%
無回答	65	4.2%	53	5.2%	53	7.6%

Q19.図書館の利用



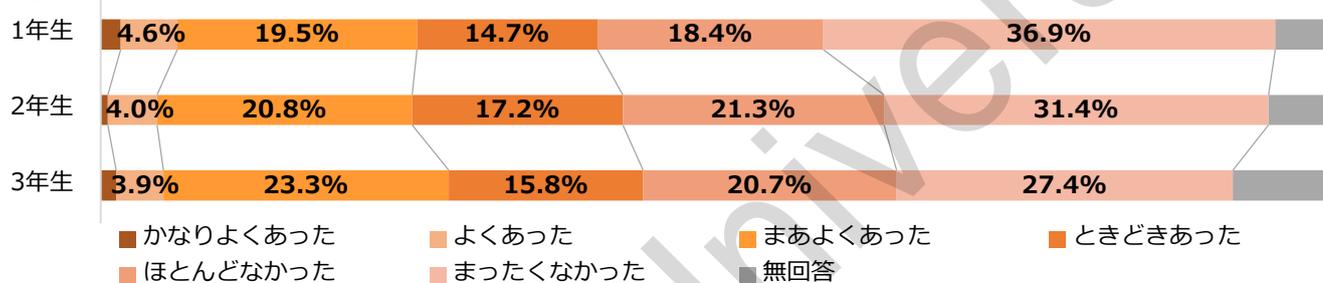
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよかった	246	16.0%	190	18.6%	147	21.0%
よくあった	415	27.0%	298	29.1%	214	30.5%
まあよかった	474	30.9%	296	28.9%	200	28.5%
ときどきあった	140	9.1%	93	9.1%	49	7.0%
ほとんどなかった	127	8.3%	61	6.0%	29	4.1%
まったくなかった	70	4.6%	34	3.3%	9	1.3%
無回答	64	4.2%	52	5.1%	53	7.6%

Q20.インターネットや学内LANを使った授業資料・課題の受けとりや提出



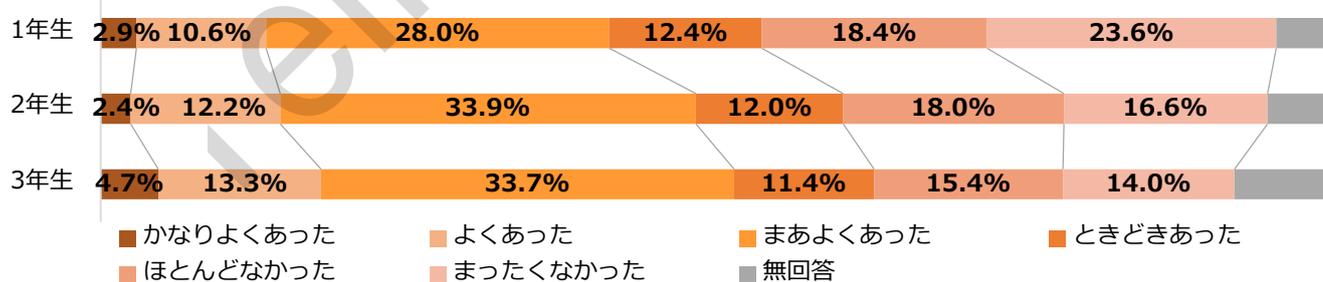
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	186	12.1%	108	10.6%	68	9.7%
よくあった	465	30.3%	300	29.3%	222	31.7%
まあよくあった	544	35.4%	385	37.6%	243	34.7%
ときどきあった	129	8.4%	92	9.0%	62	8.8%
ほとんどなかった	74	4.8%	67	6.5%	29	4.1%
まったくなかった	69	4.5%	24	2.3%	23	3.3%
無回答	69	4.5%	48	4.7%	54	7.7%

Q21.提出期限までに授業の課題を完成できなかったこと



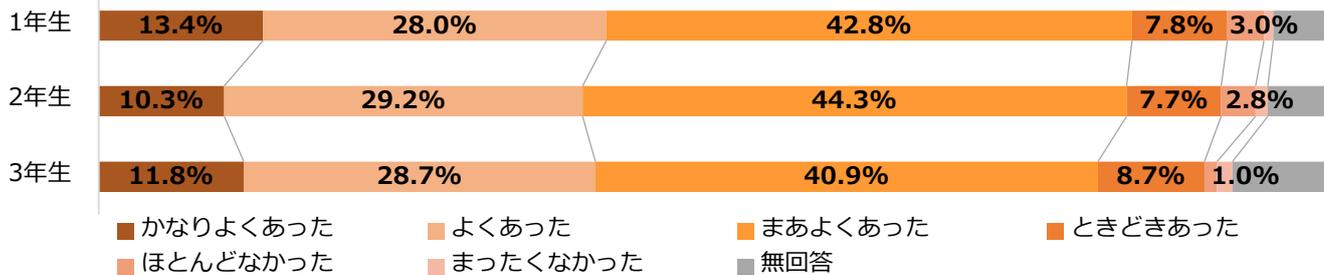
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	25	1.6%	6	0.6%	9	1.3%
よくあった	71	4.6%	41	4.0%	27	3.9%
まあよくあった	300	19.5%	213	20.8%	163	23.3%
ときどきあった	226	14.7%	176	17.2%	111	15.8%
ほとんどなかった	283	18.4%	218	21.3%	145	20.7%
まったくなかった	566	36.9%	321	31.4%	192	27.4%
無回答	65	4.2%	49	4.8%	54	7.7%

Q22.授業に遅刻したこと



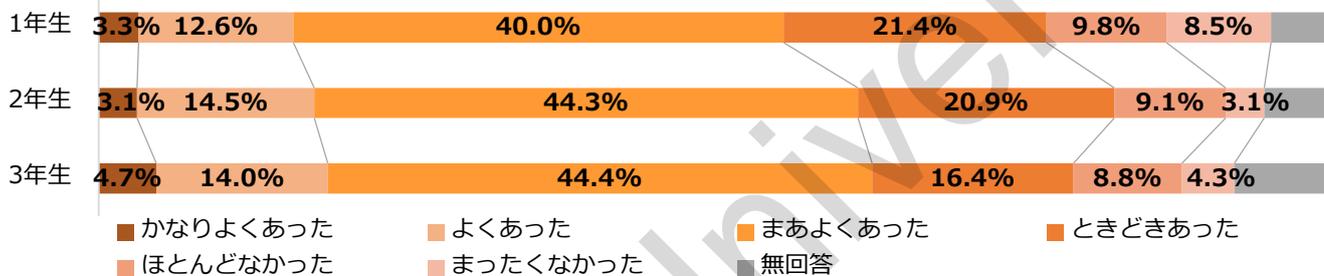
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	45	2.9%	25	2.4%	33	4.7%
よくあった	162	10.6%	125	12.2%	93	13.3%
まあよくあった	430	28.0%	347	33.9%	236	33.7%
ときどきあった	191	12.4%	123	12.0%	80	11.4%
ほとんどなかった	282	18.4%	184	18.0%	108	15.4%
まったくなかった	362	23.6%	170	16.6%	98	14.0%
無回答	64	4.2%	50	4.9%	53	7.6%

Q23.授業内容がつまらなく感じたこと



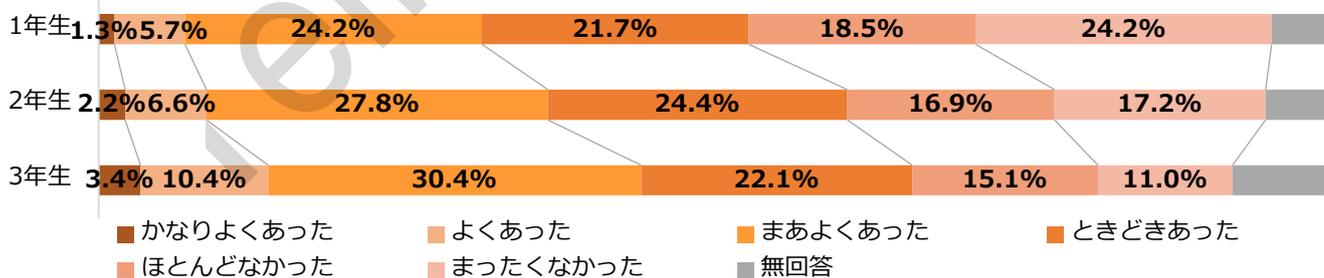
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	206	13.4%	105	10.3%	83	11.8%
よくあった	430	28.0%	299	29.2%	201	28.7%
まあよくあった	658	42.8%	454	44.3%	287	40.9%
ときどきあった	119	7.8%	79	7.7%	61	8.7%
ほとんどなかった	46	3.0%	29	2.8%	7	1.0%
まったくなかった	12	0.8%	10	1.0%	9	1.3%
無回答	65	4.2%	48	4.7%	53	7.6%

Q24.授業内容に刺激されて自主的にあらたな勉強や探求をしたこと



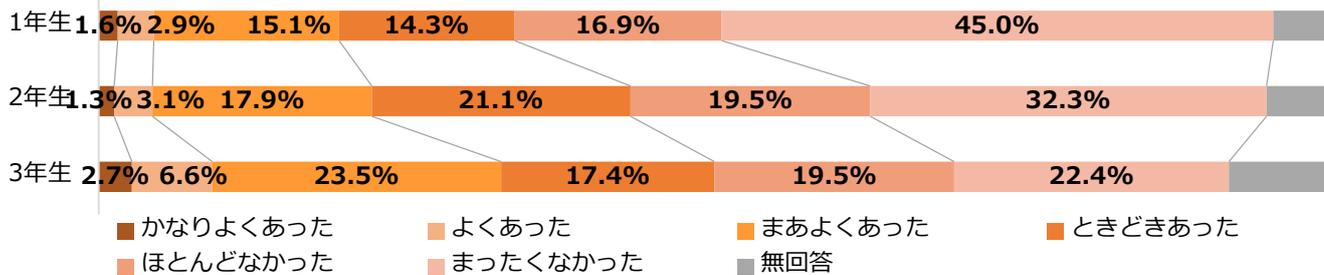
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	50	3.3%	32	3.1%	33	4.7%
よくあった	194	12.6%	148	14.5%	98	14.0%
まあよくあった	614	40.0%	454	44.3%	311	44.4%
ときどきあった	329	21.4%	214	20.9%	115	16.4%
ほとんどなかった	150	9.8%	93	9.1%	62	8.8%
まったくなかった	131	8.5%	32	3.1%	30	4.3%
無回答	68	4.4%	51	5.0%	52	7.4%

Q25.教職員に学修に関する相談をしたり、学修支援に関する部署を活用したこと



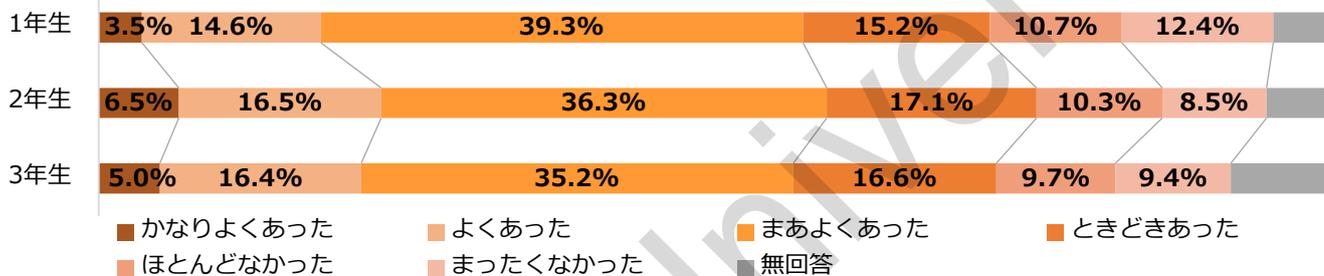
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	20	1.3%	22	2.2%	24	3.4%
よくあった	88	5.7%	68	6.6%	73	10.4%
まあよくあった	372	24.2%	285	27.8%	213	30.4%
ときどきあった	334	21.7%	250	24.4%	155	22.1%
ほとんどなかった	284	18.5%	173	16.9%	106	15.1%
まったくなかった	371	24.2%	176	17.2%	77	11.0%
無回答	67	4.4%	50	4.9%	53	7.6%

Q26. 大学内外で勉強会、研究会、講演会に参加したこと



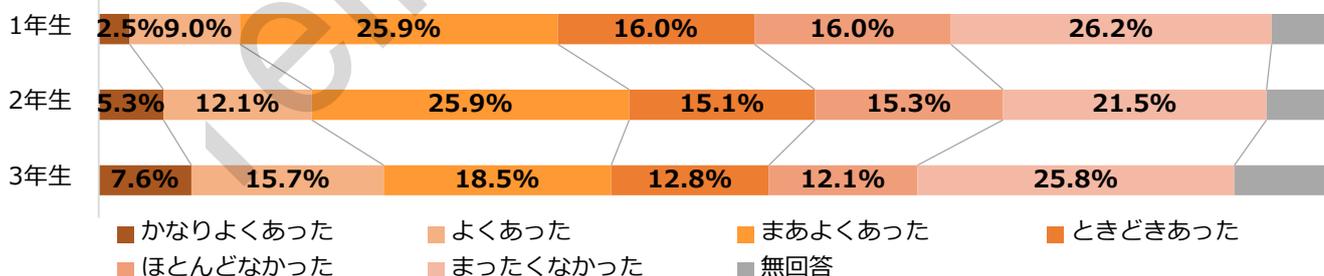
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよかった	24	1.6%	13	1.3%	19	2.7%
よくあった	45	2.9%	32	3.1%	46	6.6%
まあよかった	232	15.1%	183	17.9%	165	23.5%
ときどきあった	220	14.3%	216	21.1%	122	17.4%
ほとんどなかった	259	16.9%	200	19.5%	137	19.5%
まったくなかった	691	45.0%	331	32.3%	157	22.4%
無回答	65	4.2%	49	4.8%	55	7.9%

Q27. 授業時間外に友だちと授業に関する学修をしたこと



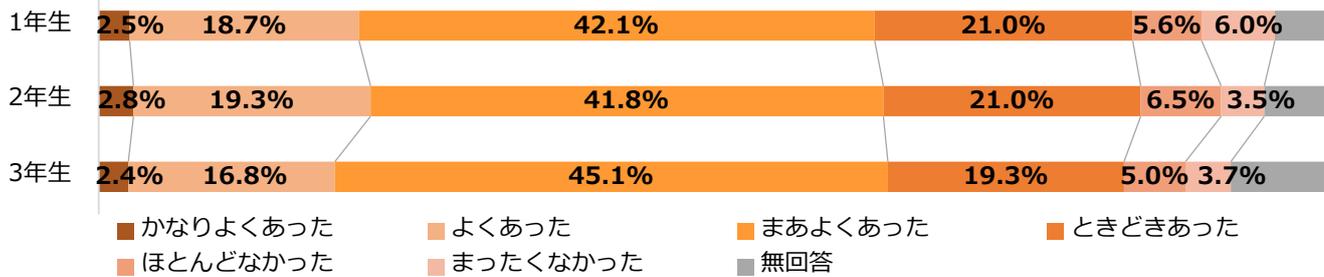
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよかった	54	3.5%	67	6.5%	35	5.0%
よくあった	224	14.6%	169	16.5%	115	16.4%
まあよかった	604	39.3%	372	36.3%	247	35.2%
ときどきあった	234	15.2%	175	17.1%	116	16.6%
ほとんどなかった	165	10.7%	105	10.3%	68	9.7%
まったくなかった	190	12.4%	87	8.5%	66	9.4%
無回答	65	4.2%	49	4.8%	54	7.7%

Q28. ラーニング・コモンズ (ACT Two) など学修支援施設の利用



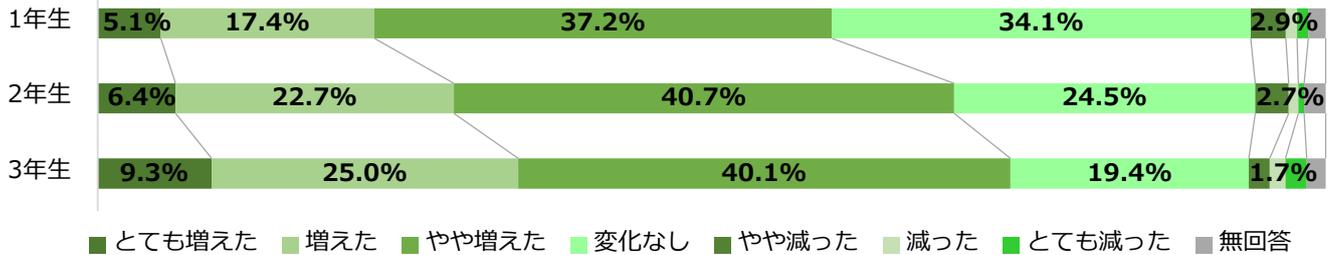
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよかった	39	2.5%	54	5.3%	53	7.6%
よくあった	138	9.0%	124	12.1%	110	15.7%
まあよかった	398	25.9%	265	25.9%	130	18.5%
ときどきあった	246	16.0%	155	15.1%	90	12.8%
ほとんどなかった	246	16.0%	157	15.3%	85	12.1%
まったくなかった	402	26.2%	220	21.5%	181	25.8%
無回答	67	4.4%	49	4.8%	52	7.4%

Q29.思いどおりの学業ができている実感



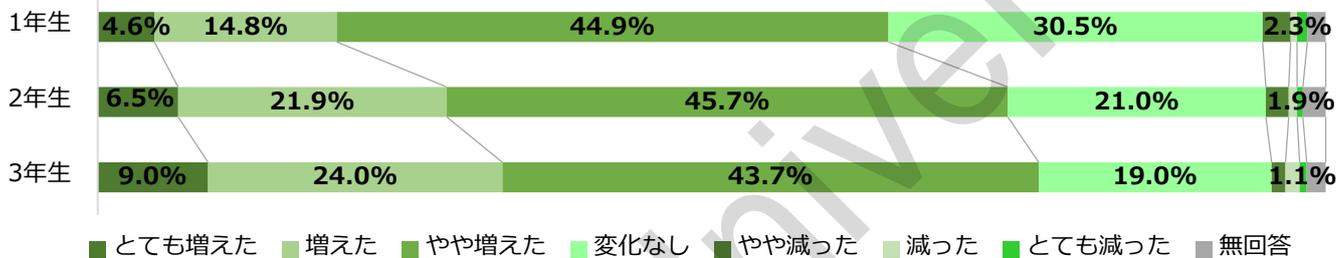
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
かなりよくあった	39	2.5%	29	2.8%	17	2.4%
よくあった	287	18.7%	198	19.3%	118	16.8%
まあよくあった	646	42.1%	428	41.8%	316	45.1%
ときどきあった	323	21.0%	215	21.0%	135	19.3%
ほとんどなかった	86	5.6%	67	6.5%	35	5.0%
まったくなかった	92	6.0%	36	3.5%	26	3.7%
無回答	63	4.1%	51	5.0%	54	7.7%

Q34 教養



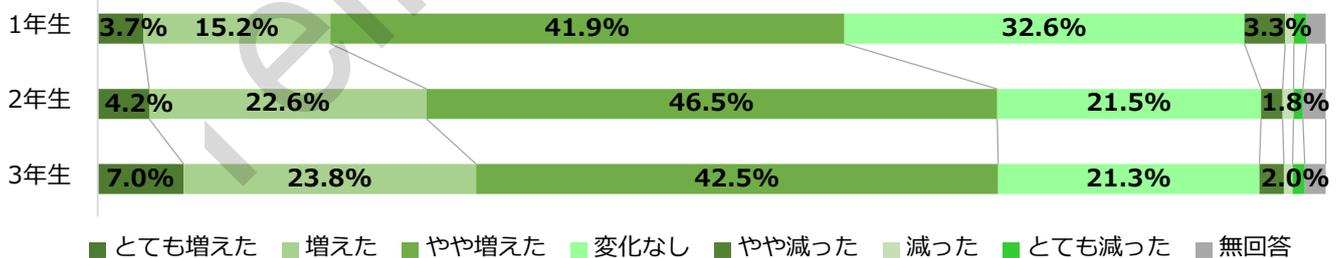
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	79	5.1%	65	6.4%	65	9.3%
増えた	267	17.4%	232	22.7%	175	25.0%
やや増えた	572	37.2%	417	40.7%	281	40.1%
変化なし	524	34.1%	251	24.5%	136	19.4%
やや減った	44	2.9%	28	2.7%	12	1.7%
減った	14	0.9%	8	0.8%	9	1.3%
とも減った	14	0.9%	5	0.5%	12	1.7%
無回答	22	1.4%	18	1.8%	11	1.6%

Q35.ものごとを分析する力



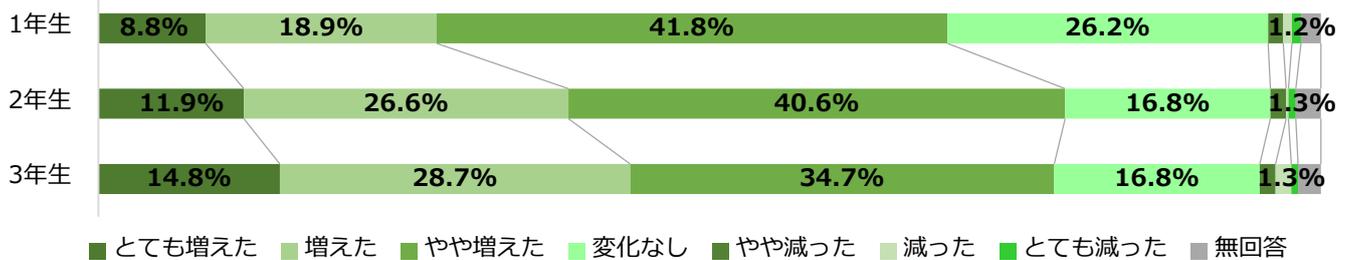
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	71	4.6%	67	6.5%	63	9.0%
増えた	228	14.8%	224	21.9%	168	24.0%
やや増えた	690	44.9%	468	45.7%	306	43.7%
変化なし	468	30.5%	215	21.0%	133	19.0%
やや減った	35	2.3%	19	1.9%	8	1.1%
減った	8	0.5%	7	0.7%	8	1.1%
とも減った	13	0.9%	5	0.5%	4	0.6%
無回答	23	1.5%	19	1.9%	11	1.6%

Q36.問題を解決する力



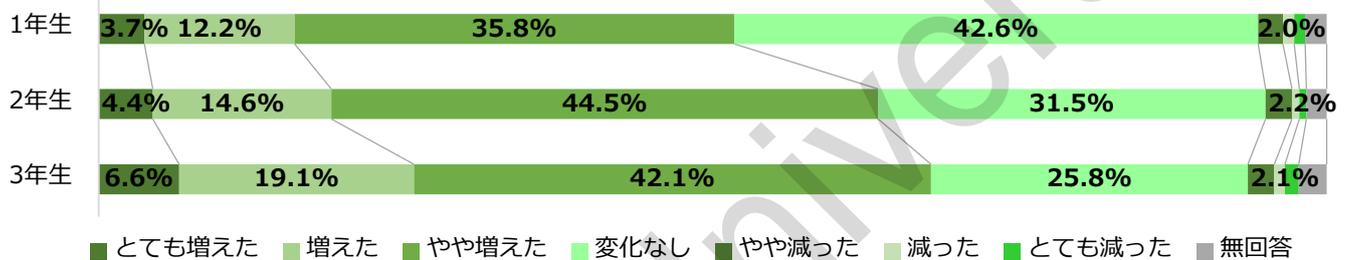
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	57	3.7%	43	4.2%	49	7.0%
増えた	234	15.2%	231	22.6%	167	23.8%
やや増えた	643	41.9%	476	46.5%	298	42.5%
変化なし	500	32.6%	220	21.5%	149	21.3%
やや減った	51	3.3%	18	1.8%	14	2.0%
減った	11	0.7%	9	0.9%	5	0.7%
とも減った	16	1.0%	8	0.8%	7	1.0%
無回答	24	1.6%	19	1.9%	12	1.7%

Q37.特定の専門分野に関する理解力



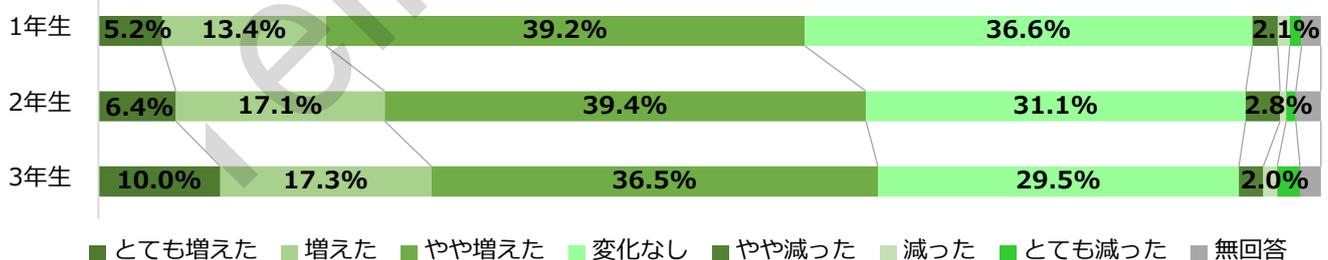
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	135	8.8%	122	11.9%	104	14.8%
増えた	290	18.9%	272	26.6%	201	28.7%
やや増えた	642	41.8%	416	40.6%	243	34.7%
変化なし	403	26.2%	172	16.8%	118	16.8%
やや減った	19	1.2%	13	1.3%	9	1.3%
減った	11	0.7%	2	0.2%	9	1.3%
とても減った	11	0.7%	6	0.6%	4	0.6%
無回答	25	1.6%	21	2.1%	13	1.9%

Q38.肯定的な意味で批判的に考える力



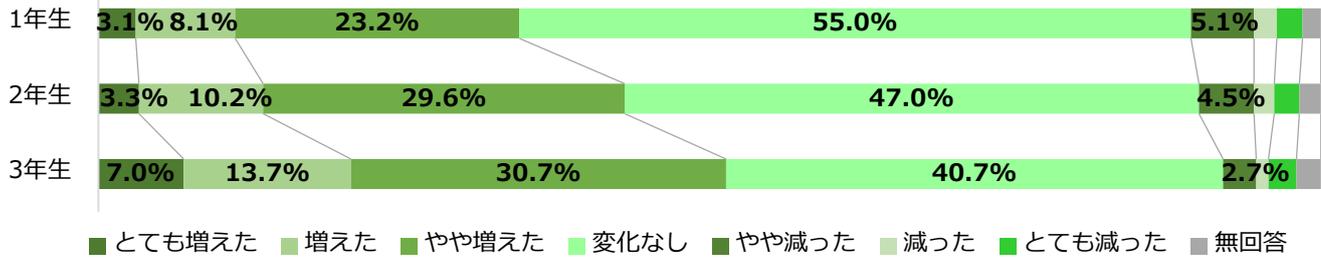
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	57	3.7%	45	4.4%	46	6.6%
増えた	188	12.2%	149	14.6%	134	19.1%
やや増えた	550	35.8%	456	44.5%	295	42.1%
変化なし	655	42.6%	323	31.5%	181	25.8%
やや減った	31	2.0%	22	2.2%	15	2.1%
減った	14	0.9%	6	0.6%	6	0.9%
とても減った	14	0.9%	6	0.6%	8	1.1%
無回答	27	1.8%	17	1.7%	16	2.3%

Q39.異文化や多様性に関する知識や理解力



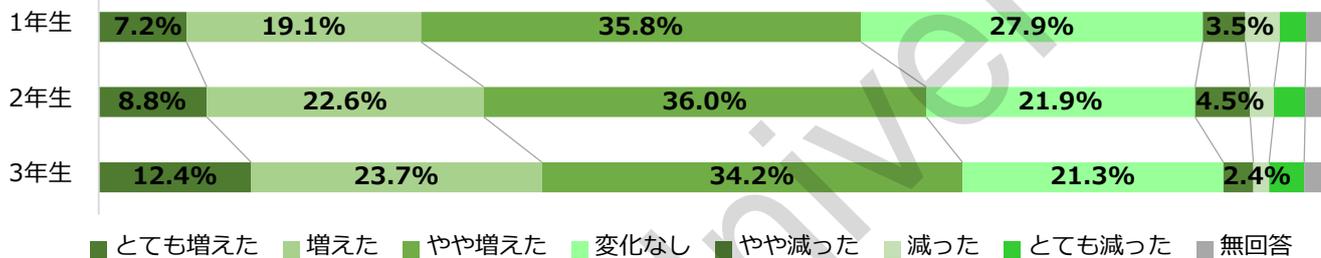
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	80	5.2%	65	6.4%	70	10.0%
増えた	206	13.4%	175	17.1%	121	17.3%
やや増えた	602	39.2%	403	39.4%	256	36.5%
変化なし	562	36.6%	318	31.1%	207	29.5%
やや減った	32	2.1%	29	2.8%	14	2.0%
減った	15	1.0%	5	0.5%	8	1.1%
とても減った	15	1.0%	8	0.8%	13	1.9%
無回答	24	1.6%	21	2.1%	12	1.7%

Q40.リーダーシップ



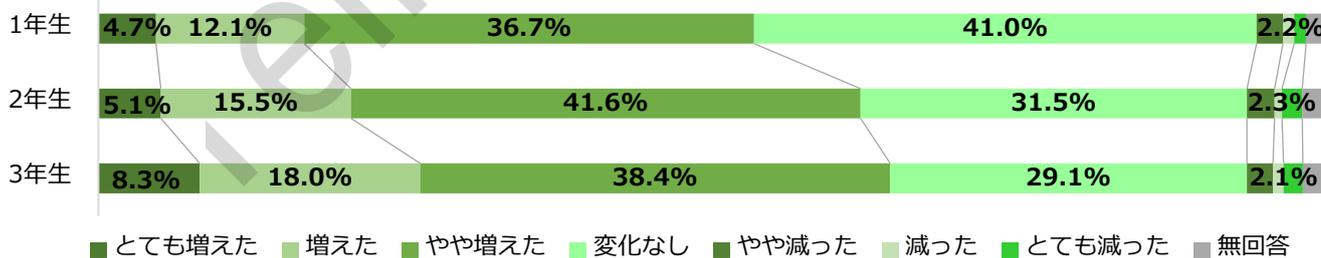
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	47	3.1%	34	3.3%	49	7.0%
増えた	125	8.1%	104	10.2%	96	13.7%
やや増えた	357	23.2%	303	29.6%	215	30.7%
変化なし	844	55.0%	481	47.0%	285	40.7%
やや減った	79	5.1%	46	4.5%	19	2.7%
減った	29	1.9%	17	1.7%	7	1.0%
とも減った	32	2.1%	21	2.1%	16	2.3%
無回答	23	1.5%	18	1.8%	14	2.0%

Q41.人間関係を築いたり調整する力



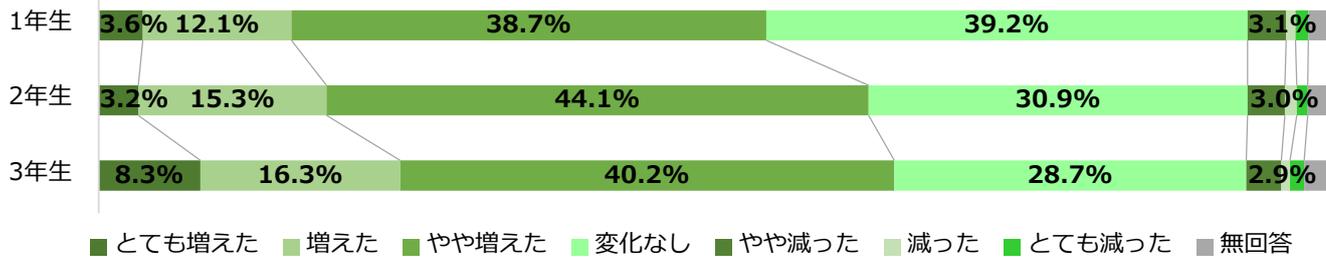
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	110	7.2%	90	8.8%	87	12.4%
増えた	293	19.1%	231	22.6%	166	23.7%
やや増えた	550	35.8%	369	36.0%	240	34.2%
変化なし	428	27.9%	224	21.9%	149	21.3%
やや減った	53	3.5%	46	4.5%	17	2.4%
減った	43	2.8%	20	2.0%	9	1.3%
とも減った	33	2.2%	26	2.5%	20	2.9%
無回答	26	1.7%	18	1.8%	13	1.9%

Q42.地域社会が抱える問題への関心や理解力



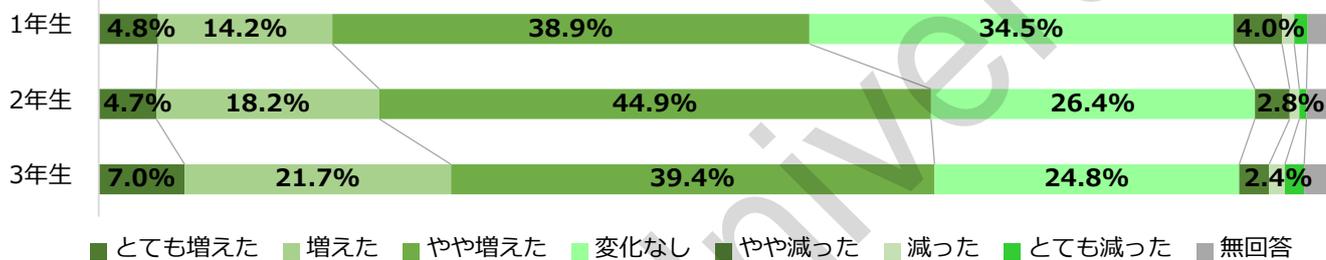
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	72	4.7%	52	5.1%	58	8.3%
増えた	186	12.1%	159	15.5%	126	18.0%
やや増えた	564	36.7%	426	41.6%	269	38.4%
変化なし	630	41.0%	323	31.5%	204	29.1%
やや減った	33	2.2%	23	2.3%	15	2.1%
減った	14	0.9%	6	0.6%	6	0.9%
とも減った	15	1.0%	17	1.7%	11	1.6%
無回答	22	1.4%	18	1.8%	12	1.7%

Q43.明快かつ簡潔に話す力



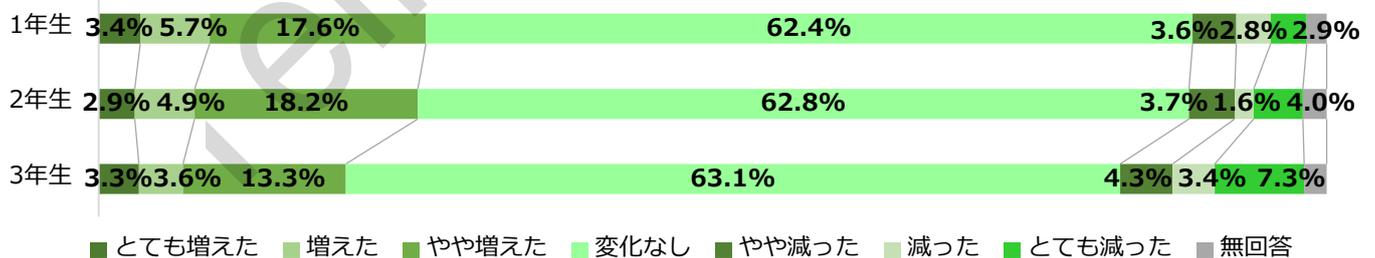
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とても増えた	55	3.6%	33	3.2%	58	8.3%
増えた	186	12.1%	157	15.3%	114	16.3%
やや増えた	594	38.7%	452	44.1%	282	40.2%
変化なし	602	39.2%	316	30.9%	201	28.7%
やや減った	48	3.1%	31	3.0%	20	2.9%
減った	12	0.8%	10	1.0%	5	0.7%
とても減った	16	1.0%	9	0.9%	8	1.1%
無回答	23	1.5%	16	1.6%	13	1.9%

Q44.表現すべき内容の文章を書く力



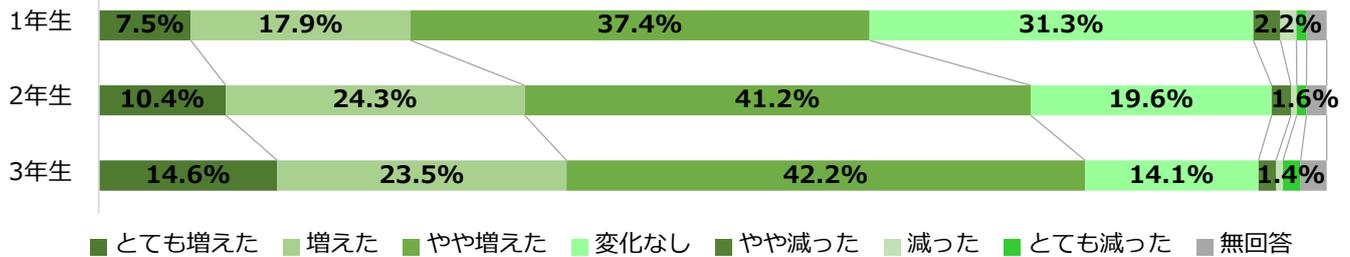
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とても増えた	74	4.8%	48	4.7%	49	7.0%
増えた	218	14.2%	186	18.2%	152	21.7%
やや増えた	597	38.9%	460	44.9%	276	39.4%
変化なし	530	34.5%	270	26.4%	174	24.8%
やや減った	61	4.0%	29	2.8%	17	2.4%
減った	15	1.0%	8	0.8%	9	1.3%
とても減った	17	1.1%	6	0.6%	11	1.6%
無回答	24	1.6%	17	1.7%	13	1.9%

Q45.英語以外の外国語の運用能力



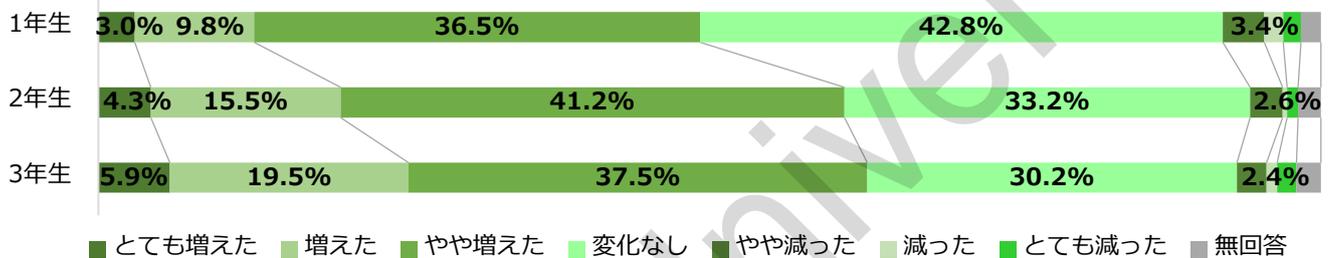
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とても増えた	52	3.4%	30	2.9%	23	3.3%
増えた	87	5.7%	50	4.9%	25	3.6%
やや増えた	270	17.6%	186	18.2%	93	13.3%
変化なし	959	62.4%	643	62.8%	442	63.1%
やや減った	55	3.6%	38	3.7%	30	4.3%
減った	43	2.8%	16	1.6%	24	3.4%
とても減った	45	2.9%	41	4.0%	51	7.3%
無回答	25	1.6%	20	2.0%	13	1.9%

Q46.プレゼンテーションを準備し発表する力



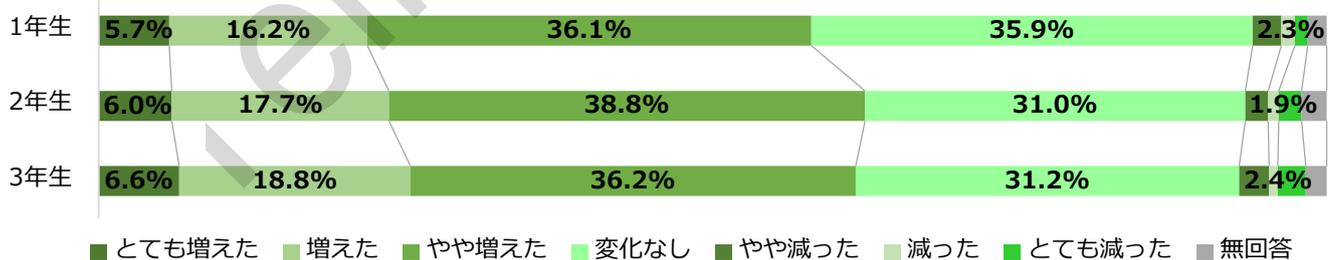
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	115	7.5%	106	10.4%	102	14.6%
増えた	275	17.9%	249	24.3%	165	23.5%
やや増えた	574	37.4%	422	41.2%	296	42.2%
変化なし	480	31.3%	201	19.6%	99	14.1%
やや減った	34	2.2%	16	1.6%	10	1.4%
減った	20	1.3%	5	0.5%	4	0.6%
とも減った	13	0.9%	8	0.8%	10	1.4%
無回答	25	1.6%	17	1.7%	15	2.1%

Q47.学術的な文献の読解力



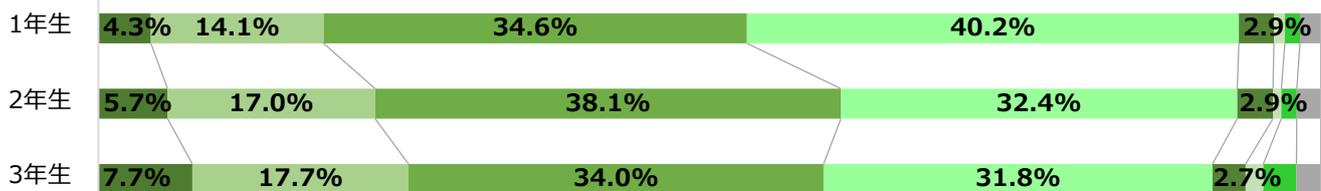
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	46	3.0%	44	4.3%	41	5.9%
増えた	150	9.8%	159	15.5%	137	19.5%
やや増えた	560	36.5%	422	41.2%	263	37.5%
変化なし	657	42.8%	340	33.2%	212	30.2%
やや減った	52	3.4%	27	2.6%	17	2.4%
減った	24	1.6%	4	0.4%	6	0.9%
とも減った	22	1.4%	9	0.9%	11	1.6%
無回答	25	1.6%	19	1.9%	14	2.0%

Q48.情報技術 (ICT) の運用力



	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	88	5.7%	61	6.0%	46	6.6%
増えた	248	16.2%	181	17.7%	132	18.8%
やや増えた	555	36.1%	397	38.8%	254	36.2%
変化なし	552	35.9%	317	31.0%	219	31.2%
やや減った	36	2.3%	19	1.9%	17	2.4%
減った	17	1.1%	9	0.9%	5	0.7%
とも減った	16	1.0%	19	1.9%	16	2.3%
無回答	24	1.6%	21	2.1%	12	1.7%

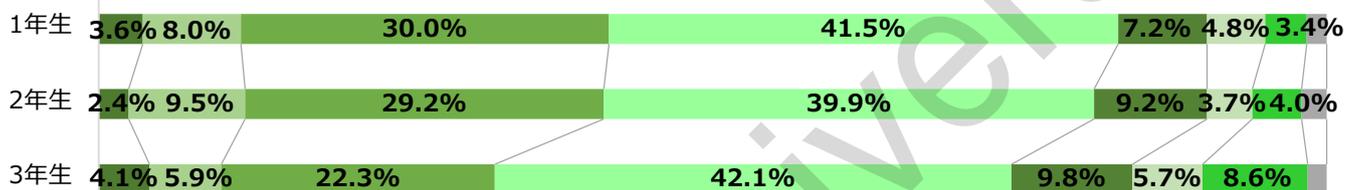
Q49.国際的な諸問題に対する関心や理解力



■ とても増えた ■ 増えた ■ やや増えた ■ 変化なし ■ やや減った ■ 減った ■ とても減った ■ 無回答

	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とても増えた	66	4.3%	58	5.7%	54	7.7%
増えた	217	14.1%	174	17.0%	124	17.7%
やや増えた	532	34.6%	390	38.1%	238	34.0%
変化なし	618	40.2%	332	32.4%	223	31.8%
やや減った	44	2.9%	30	2.9%	19	2.7%
減った	14	0.9%	7	0.7%	10	1.4%
とても減った	19	1.2%	13	1.3%	19	2.7%
無回答	26	1.7%	20	2.0%	14	2.0%

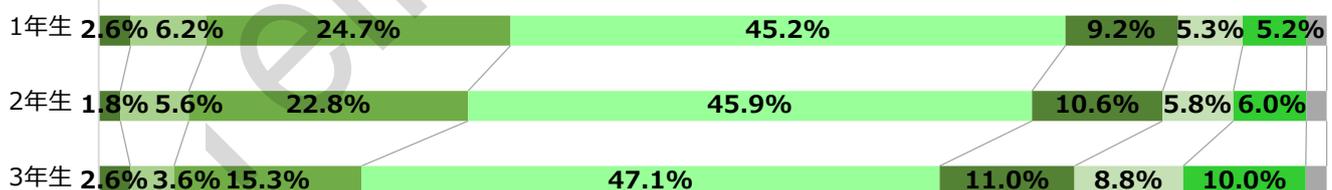
Q50.英語を聞き取る力



■ とても増えた ■ 増えた ■ やや増えた ■ 変化なし ■ やや減った ■ 減った ■ とても減った ■ 無回答

	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とても増えた	55	3.6%	25	2.4%	29	4.1%
増えた	123	8.0%	97	9.5%	41	5.9%
やや増えた	460	30.0%	299	29.2%	156	22.3%
変化なし	637	41.5%	409	39.9%	295	42.1%
やや減った	111	7.2%	94	9.2%	69	9.8%
減った	73	4.8%	38	3.7%	40	5.7%
とても減った	52	3.4%	41	4.0%	60	8.6%
無回答	25	1.6%	21	2.1%	11	1.6%

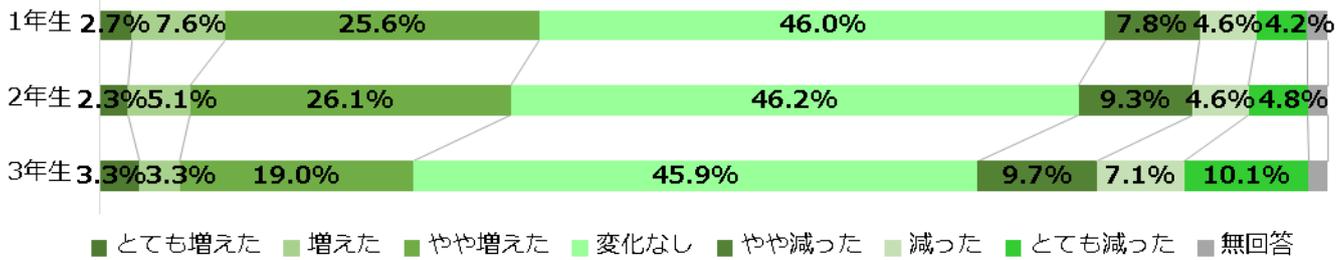
Q51.英文を書く力



■ とても増えた ■ 増えた ■ やや増えた ■ 変化なし ■ やや減った ■ 減った ■ とても減った ■ 無回答

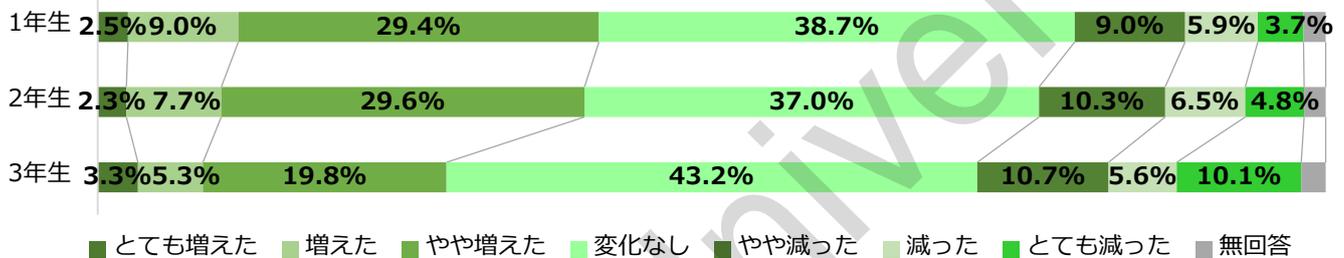
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とても増えた	40	2.6%	18	1.8%	18	2.6%
増えた	95	6.2%	57	5.6%	25	3.6%
やや増えた	380	24.7%	233	22.8%	107	15.3%
変化なし	694	45.2%	470	45.9%	330	47.1%
やや減った	141	9.2%	109	10.6%	77	11.0%
減った	81	5.3%	59	5.8%	62	8.8%
とても減った	80	5.2%	61	6.0%	70	10.0%
無回答	25	1.6%	17	1.7%	12	1.7%

Q52.英語を話す力



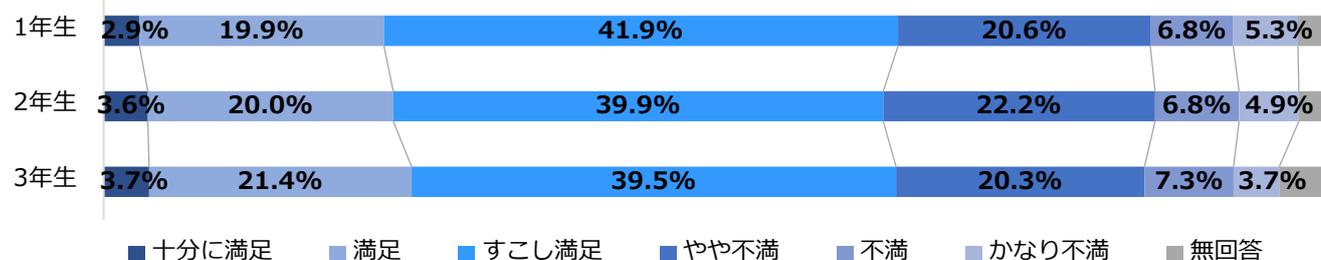
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	41	2.7%	24	2.3%	23	3.3%
増えた	116	7.6%	52	5.1%	23	3.3%
やや増えた	393	25.6%	267	26.1%	133	19.0%
変化なし	707	46.0%	473	46.2%	322	45.9%
やや減った	119	7.8%	95	9.3%	68	9.7%
減った	70	4.6%	47	4.6%	50	7.1%
とも減った	64	4.2%	49	4.8%	71	10.1%
無回答	26	1.7%	17	1.7%	11	1.6%

Q53.英文の読解力



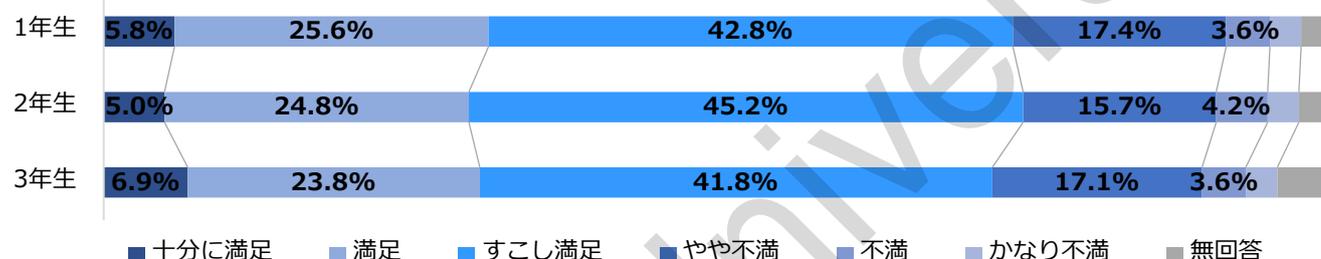
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
とも増えた	38	2.5%	24	2.3%	23	3.3%
増えた	138	9.0%	79	7.7%	37	5.3%
やや増えた	451	29.4%	303	29.6%	139	19.8%
変化なし	595	38.7%	379	37.0%	303	43.2%
やや減った	138	9.0%	105	10.3%	75	10.7%
減った	91	5.9%	67	6.5%	39	5.6%
とも減った	57	3.7%	49	4.8%	71	10.1%
無回答	28	1.8%	18	1.8%	14	2.0%

Q54. 大半の授業の質



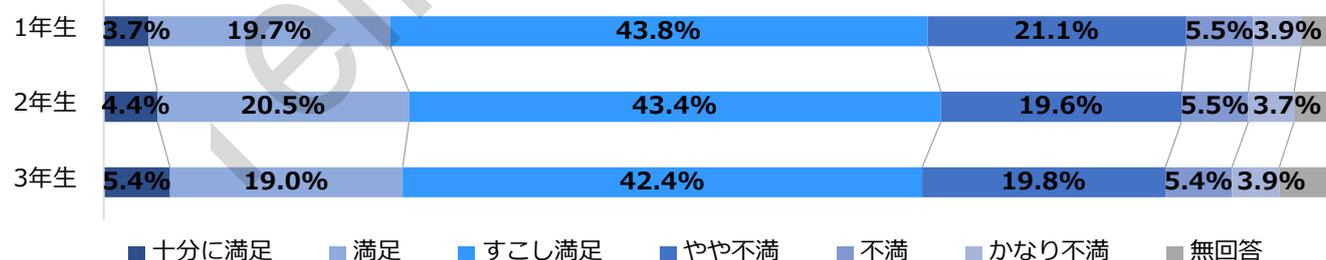
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	45	2.9%	37	3.6%	26	3.7%
満足	306	19.9%	205	20.0%	150	21.4%
すこし満足	644	41.9%	409	39.9%	277	39.5%
やや不満	316	20.6%	227	22.2%	142	20.3%
不満	104	6.8%	70	6.8%	51	7.3%
かなり不満	81	5.3%	50	4.9%	26	3.7%
無回答	40	2.6%	26	2.5%	29	4.1%

Q55. 授業の多様性



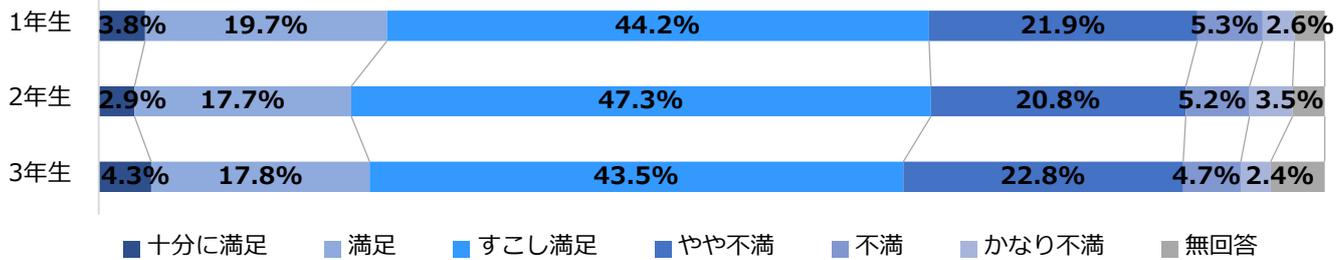
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	89	5.8%	51	5.0%	48	6.9%
満足	393	25.6%	254	24.8%	167	23.8%
すこし満足	657	42.8%	463	45.2%	293	41.8%
やや不満	267	17.4%	161	15.7%	120	17.1%
不満	55	3.6%	43	4.2%	25	3.6%
かなり不満	39	2.5%	26	2.5%	18	2.6%
無回答	36	2.3%	26	2.5%	30	4.3%

Q56. 教育内容と将来の進路との関連性



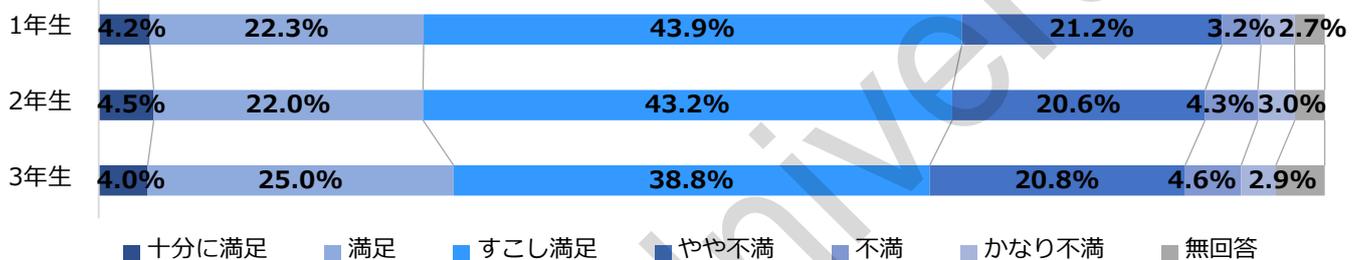
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	56	3.7%	45	4.4%	38	5.4%
満足	303	19.7%	210	20.5%	133	19.0%
すこし満足	673	43.8%	444	43.4%	297	42.4%
やや不満	324	21.1%	201	19.6%	139	19.8%
不満	84	5.5%	56	5.5%	38	5.4%
かなり不満	60	3.9%	38	3.7%	27	3.9%
無回答	36	2.3%	30	2.9%	29	4.1%

Q57.カリキュラムの表現やシラバスの内容やわかりやすさ



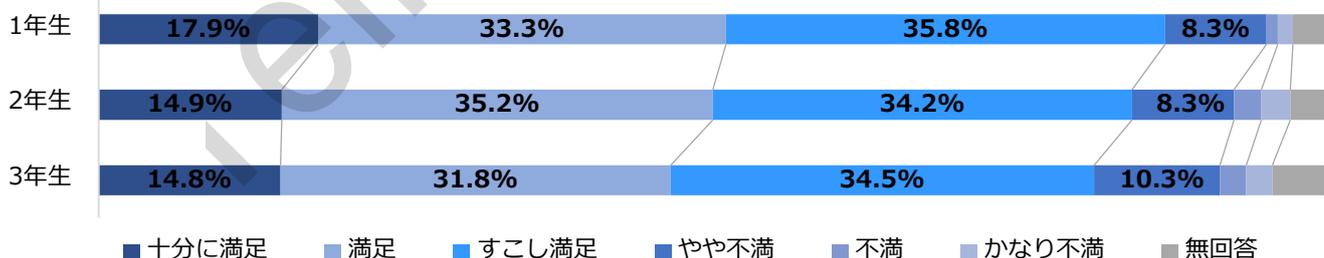
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	58	3.8%	30	2.9%	30	4.3%
満足	303	19.7%	181	17.7%	125	17.8%
すこし満足	679	44.2%	484	47.3%	305	43.5%
やや不満	336	21.9%	213	20.8%	160	22.8%
不満	82	5.3%	53	5.2%	33	4.7%
かなり不満	40	2.6%	36	3.5%	17	2.4%
無回答	38	2.5%	27	2.6%	31	4.4%

Q58.大半の授業に関して、その履修人数



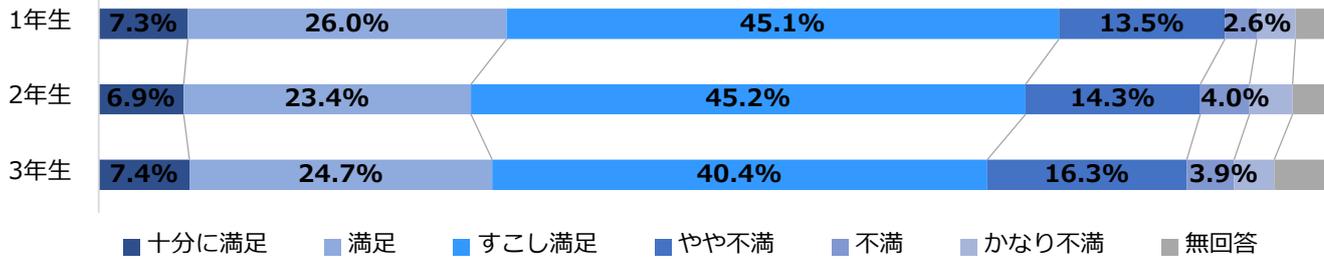
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	64	4.2%	46	4.5%	28	4.0%
満足	343	22.3%	225	22.0%	175	25.0%
すこし満足	674	43.9%	442	43.2%	272	38.8%
やや不満	326	21.2%	211	20.6%	146	20.8%
不満	49	3.2%	44	4.3%	32	4.6%
かなり不満	42	2.7%	31	3.0%	20	2.9%
無回答	38	2.5%	25	2.4%	28	4.0%

Q59.図書館の蔵書、サービス、設備



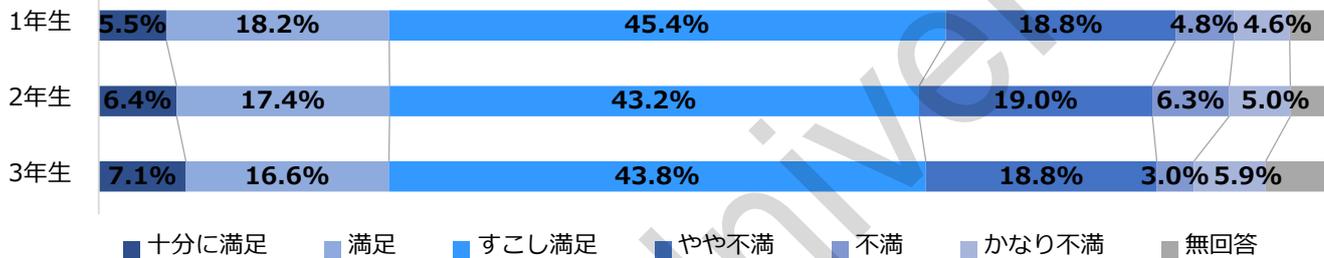
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	275	17.9%	153	14.9%	104	14.8%
満足	511	33.3%	360	35.2%	223	31.8%
すこし満足	550	35.8%	350	34.2%	242	34.5%
やや不満	127	8.3%	85	8.3%	72	10.3%
不満	14	0.9%	23	2.3%	15	2.1%
かなり不満	19	1.2%	24	2.3%	15	2.1%
無回答	40	2.6%	29	2.8%	30	4.3%

Q60.情報関連の設備、その施設やサービス



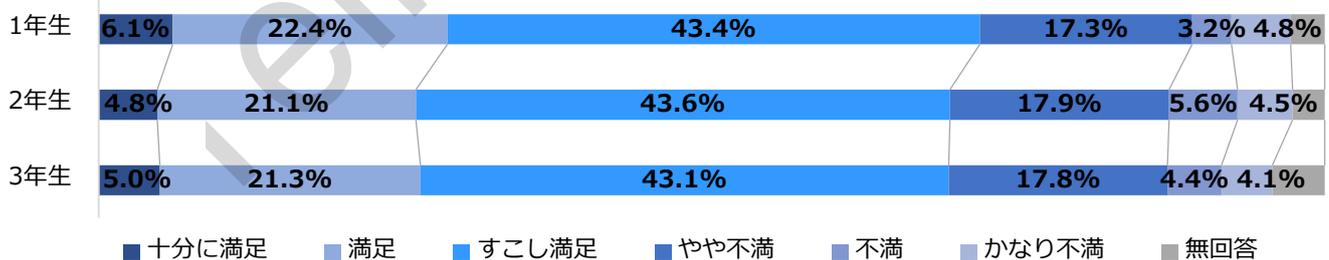
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	112	7.3%	71	6.9%	52	7.4%
満足	399	26.0%	240	23.4%	173	24.7%
すこし満足	692	45.1%	463	45.2%	283	40.4%
やや不満	208	13.5%	146	14.3%	114	16.3%
不満	40	2.6%	41	4.0%	27	3.9%
かなり不満	48	3.1%	36	3.5%	23	3.3%
無回答	37	2.4%	27	2.6%	29	4.1%

Q61.奨学金など経済援助の制度と内容



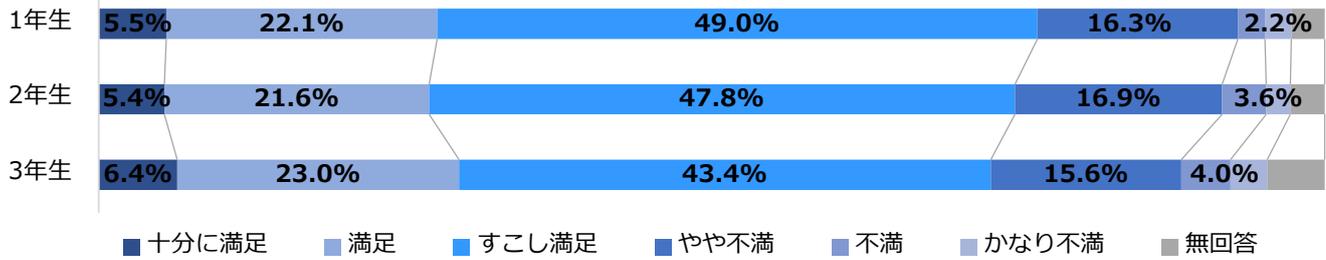
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	85	5.5%	65	6.4%	50	7.1%
満足	279	18.2%	178	17.4%	116	16.6%
すこし満足	697	45.4%	442	43.2%	307	43.8%
やや不満	288	18.8%	195	19.0%	132	18.8%
不満	73	4.8%	64	6.3%	21	3.0%
かなり不満	70	4.6%	51	5.0%	41	5.9%
無回答	44	2.9%	29	2.8%	34	4.9%

Q62.授業や学習を支援する電子ネットワークシステム



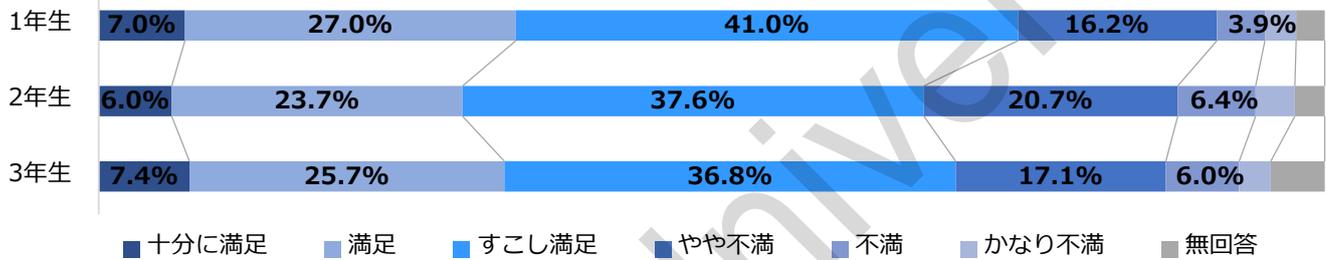
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	93	6.1%	49	4.8%	35	5.0%
満足	344	22.4%	216	21.1%	149	21.3%
すこし満足	667	43.4%	446	43.6%	302	43.1%
やや不満	266	17.3%	183	17.9%	125	17.8%
不満	49	3.2%	57	5.6%	31	4.4%
かなり不満	74	4.8%	46	4.5%	29	4.1%
無回答	43	2.8%	27	2.6%	30	4.3%

Q63.実験・実習室や能動的な学修のための設備や機器



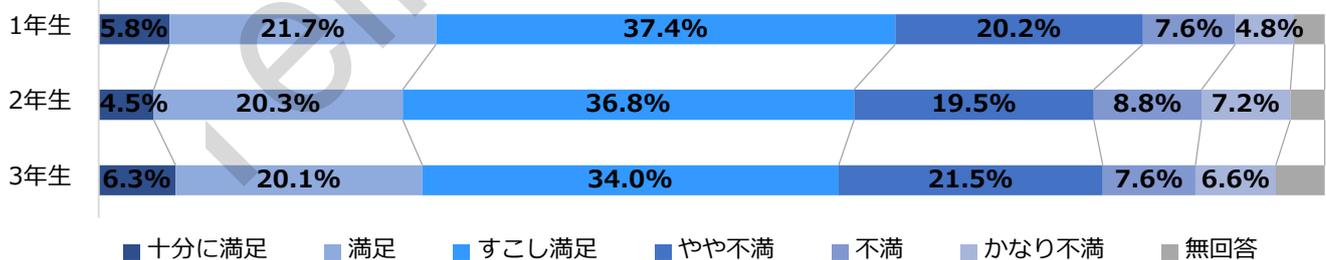
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	85	5.5%	55	5.4%	45	6.4%
満足	339	22.1%	221	21.6%	161	23.0%
すこし満足	752	49.0%	489	47.8%	304	43.4%
やや不満	251	16.3%	173	16.9%	109	15.6%
不満	34	2.2%	37	3.6%	28	4.0%
かなり不満	33	2.2%	20	2.0%	21	3.0%
無回答	42	2.7%	29	2.8%	33	4.7%

Q64.一般的な教室の設備や使用感



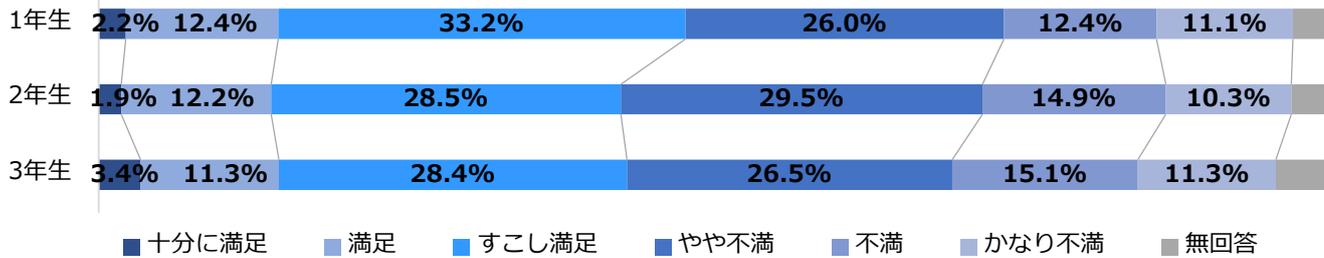
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	108	7.0%	61	6.0%	52	7.4%
満足	415	27.0%	243	23.7%	180	25.7%
すこし満足	629	41.0%	385	37.6%	258	36.8%
やや不満	249	16.2%	212	20.7%	120	17.1%
不満	60	3.9%	65	6.4%	42	6.0%
かなり不満	39	2.5%	33	3.2%	18	2.6%
無回答	36	2.3%	25	2.4%	31	4.4%

Q65.学内の雰囲気や居心地、環境



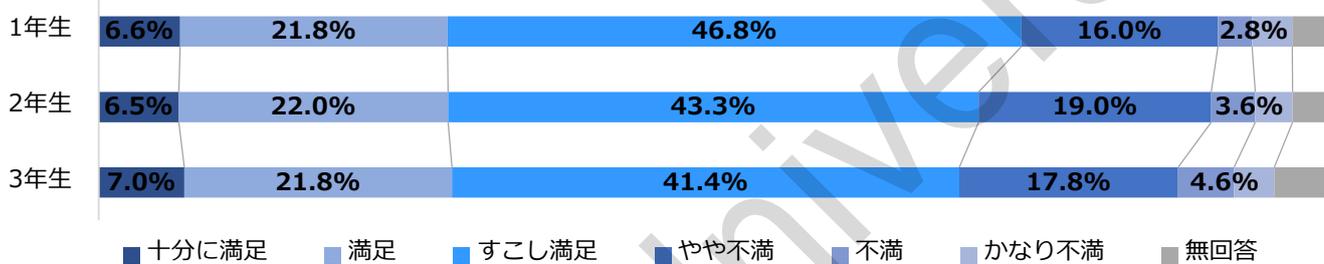
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	89	5.8%	46	4.5%	44	6.3%
満足	334	21.7%	208	20.3%	141	20.1%
すこし満足	575	37.4%	377	36.8%	238	34.0%
やや不満	310	20.2%	200	19.5%	151	21.5%
不満	116	7.6%	90	8.8%	53	7.6%
かなり不満	73	4.8%	74	7.2%	46	6.6%
無回答	39	2.5%	29	2.8%	28	4.0%

Q66.学費に比した教育内容



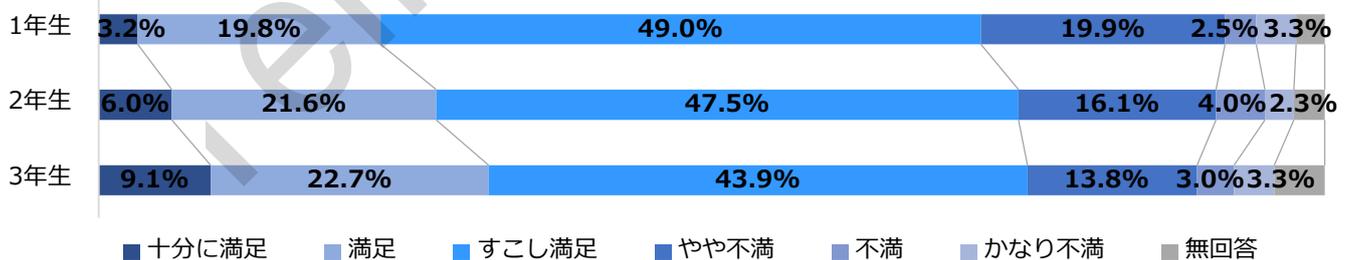
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	34	2.2%	19	1.9%	24	3.4%
満足	191	12.4%	125	12.2%	79	11.3%
すこし満足	510	33.2%	292	28.5%	199	28.4%
やや不満	399	26.0%	302	29.5%	186	26.5%
不満	191	12.4%	153	14.9%	106	15.1%
かなり不満	171	11.1%	105	10.3%	79	11.3%
無回答	40	2.6%	28	2.7%	28	4.0%

Q67.ラーニング・コモンズ (ACT Two) など学修支援施設の使い勝手



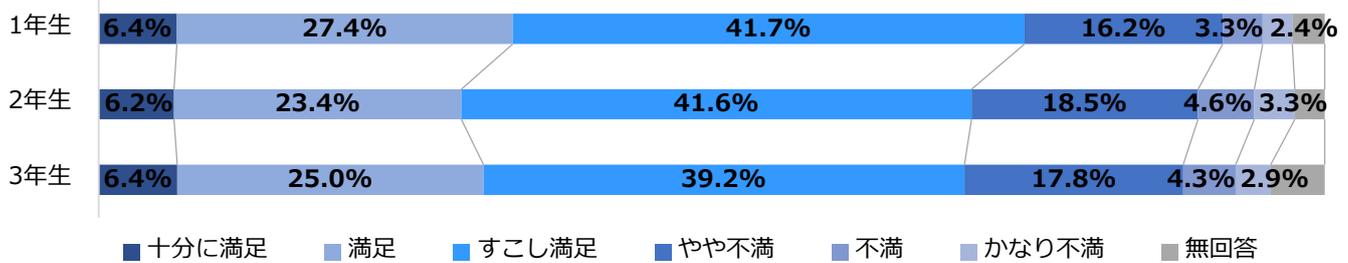
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	102	6.6%	67	6.5%	49	7.0%
満足	335	21.8%	225	22.0%	153	21.8%
すこし満足	719	46.8%	443	43.3%	290	41.4%
やや不満	246	16.0%	194	19.0%	125	17.8%
不満	43	2.8%	37	3.6%	32	4.6%
かなり不満	50	3.3%	31	3.0%	23	3.3%
無回答	41	2.7%	27	2.6%	29	4.1%

Q68.キャリア形成のための支援



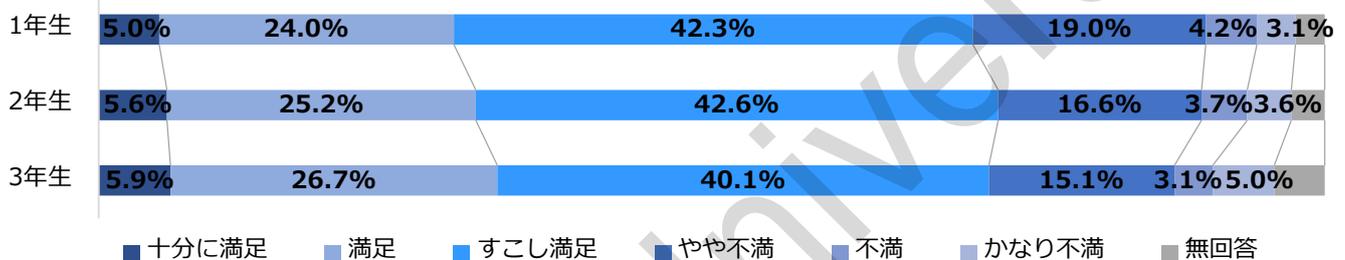
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	49	3.2%	61	6.0%	64	9.1%
満足	304	19.8%	221	21.6%	159	22.7%
すこし満足	752	49.0%	486	47.5%	308	43.9%
やや不満	306	19.9%	165	16.1%	97	13.8%
不満	39	2.5%	41	4.0%	21	3.0%
かなり不満	50	3.3%	24	2.3%	23	3.3%
無回答	36	2.3%	26	2.5%	29	4.1%

Q69.学修成果（成績）の表現やわかりやすさ



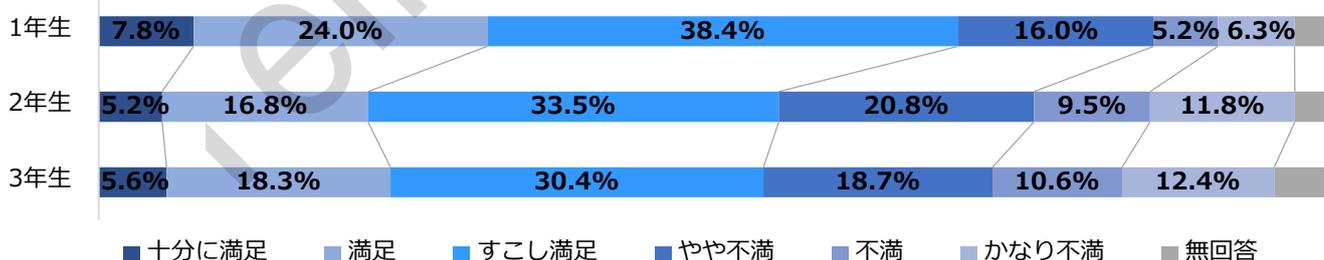
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	98	6.4%	63	6.2%	45	6.4%
満足	421	27.4%	240	23.4%	175	25.0%
すこし満足	641	41.7%	426	41.6%	275	39.2%
やや不満	248	16.2%	189	18.5%	125	17.8%
不満	50	3.3%	47	4.6%	30	4.3%
かなり不満	37	2.4%	34	3.3%	20	2.9%
無回答	41	2.7%	25	2.4%	31	4.4%

Q70.教員の応対



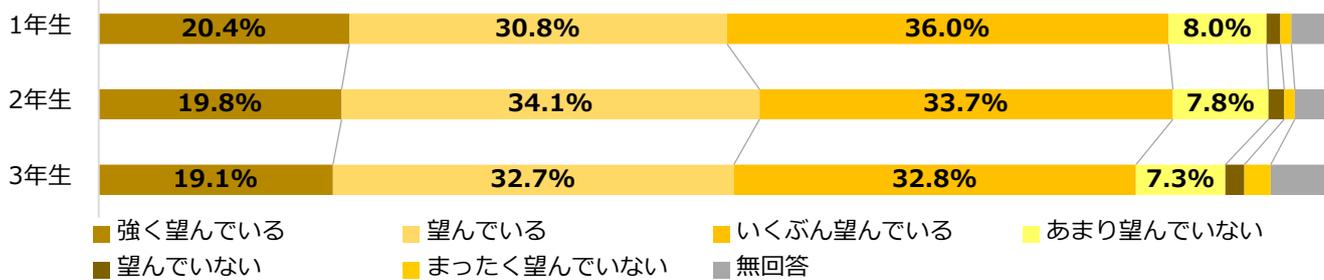
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	76	5.0%	57	5.6%	41	5.9%
満足	369	24.0%	258	25.2%	187	26.7%
すこし満足	650	42.3%	436	42.6%	281	40.1%
やや不満	292	19.0%	170	16.6%	106	15.1%
不満	64	4.2%	38	3.7%	22	3.1%
かなり不満	48	3.1%	37	3.6%	35	5.0%
無回答	37	2.4%	28	2.7%	29	4.1%

Q71.事務スタッフの応対



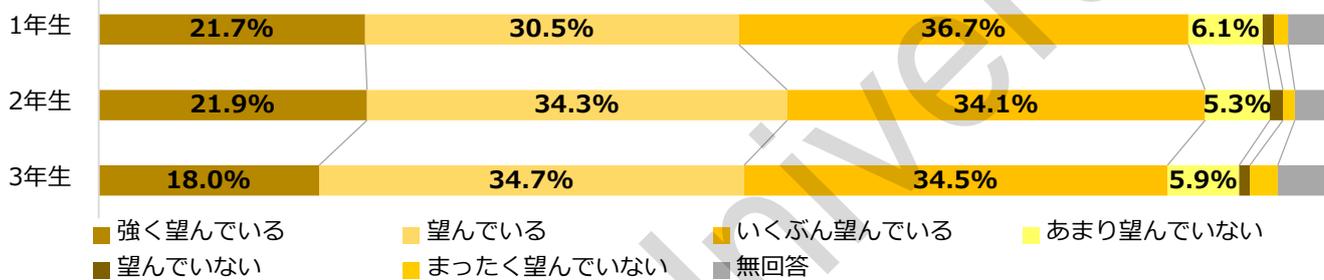
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
十分に満足	119	7.8%	53	5.2%	39	5.6%
満足	368	24.0%	172	16.8%	128	18.3%
すこし満足	590	38.4%	343	33.5%	213	30.4%
やや不満	245	16.0%	213	20.8%	131	18.7%
不満	80	5.2%	97	9.5%	74	10.6%
かなり不満	96	6.3%	121	11.8%	87	12.4%
無回答	38	2.5%	25	2.4%	29	4.1%

Q72.専門分野の内容を十分に学ぶ



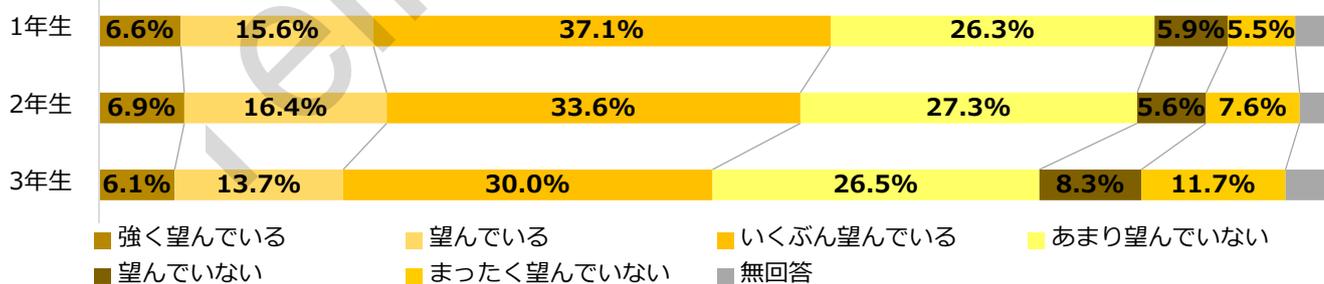
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	314	20.4%	203	19.8%	134	19.1%
望んでいる	473	30.8%	349	34.1%	229	32.7%
いくぶん望んでいる	553	36.0%	345	33.7%	230	32.8%
あまり望んでいない	123	8.0%	80	7.8%	51	7.3%
望んでいない	17	1.1%	13	1.3%	11	1.6%
まったく望んでいない	14	0.9%	9	0.9%	15	2.1%
無回答	42	2.7%	25	2.4%	31	4.4%

Q73.幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる



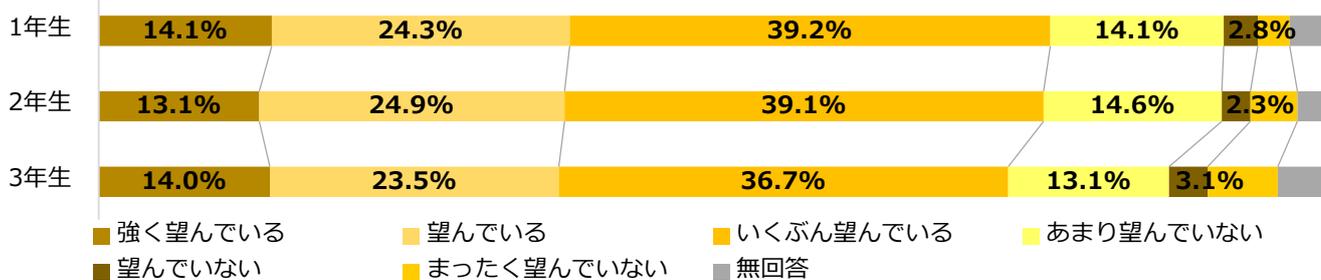
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	334	21.7%	224	21.9%	126	18.0%
望んでいる	468	30.5%	351	34.3%	243	34.7%
いくぶん望んでいる	563	36.7%	349	34.1%	242	34.5%
あまり望んでいない	93	6.1%	54	5.3%	41	5.9%
望んでいない	14	0.9%	11	1.1%	6	0.9%
まったく望んでいない	18	1.2%	10	1.0%	16	2.3%
無回答	46	3.0%	25	2.4%	27	3.9%

Q74.起業やその意識形成にかかわる学びをする



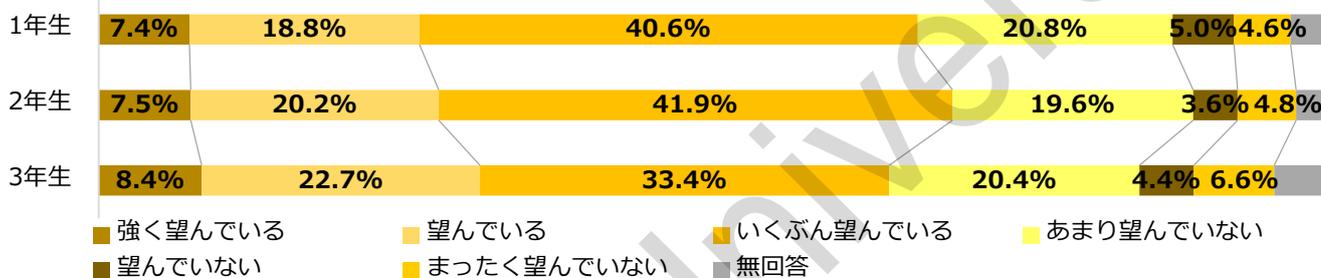
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	102	6.6%	71	6.9%	43	6.1%
望んでいる	240	15.6%	168	16.4%	96	13.7%
いくぶん望んでいる	570	37.1%	344	33.6%	210	30.0%
あまり望んでいない	404	26.3%	280	27.3%	186	26.5%
望んでいない	91	5.9%	57	5.6%	58	8.3%
まったく望んでいない	84	5.5%	78	7.6%	82	11.7%
無回答	45	2.9%	26	2.5%	26	3.7%

Q75.企業、機関など大学外で体験実習、インターンなどをおこなう



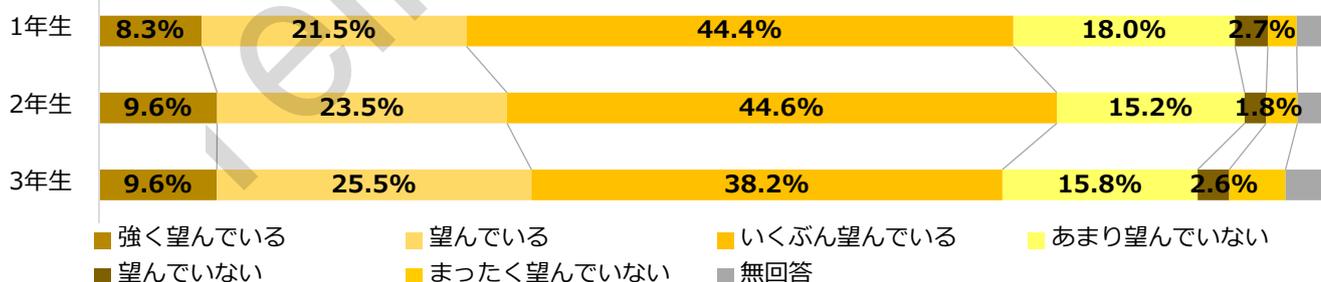
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	217	14.1%	134	13.1%	98	14.0%
望んでいる	373	24.3%	255	24.9%	165	23.5%
いくぶん望んでいる	602	39.2%	400	39.1%	257	36.7%
あまり望んでいない	217	14.1%	149	14.6%	92	13.1%
望んでいない	43	2.8%	24	2.3%	22	3.1%
まったく望んでいない	40	2.6%	39	3.8%	40	5.7%
無回答	44	2.9%	23	2.3%	27	3.9%

Q76.チームなどで取り組むプロジェクト遂行型の学びをする



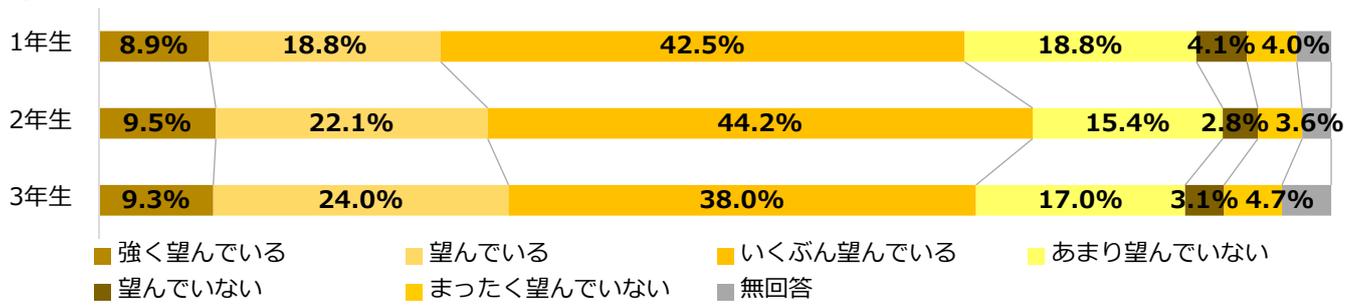
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	114	7.4%	77	7.5%	59	8.4%
望んでいる	288	18.8%	207	20.2%	159	22.7%
いくぶん望んでいる	624	40.6%	429	41.9%	234	33.4%
あまり望んでいない	319	20.8%	201	19.6%	143	20.4%
望んでいない	77	5.0%	37	3.6%	31	4.4%
まったく望んでいない	71	4.6%	49	4.8%	46	6.6%
無回答	43	2.8%	24	2.3%	29	4.1%

Q77.授業以外で学問的な関心事について学びを深める



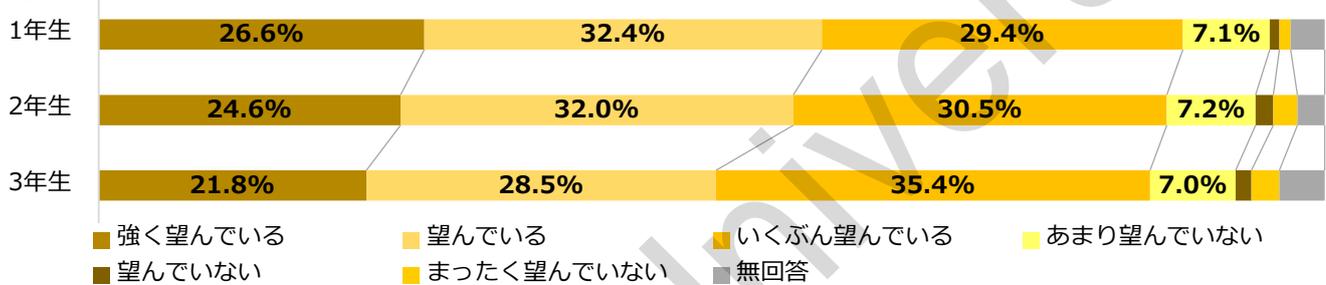
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	128	8.3%	98	9.6%	67	9.6%
望んでいる	330	21.5%	241	23.5%	179	25.5%
いくぶん望んでいる	682	44.4%	457	44.6%	268	38.2%
あまり望んでいない	276	18.0%	156	15.2%	111	15.8%
望んでいない	41	2.7%	18	1.8%	18	2.6%
まったく望んでいない	36	2.3%	26	2.5%	32	4.6%
無回答	43	2.8%	28	2.7%	26	3.7%

Q78. 討論やプレゼンの訓練になり課題解決をしていくような授業を受ける



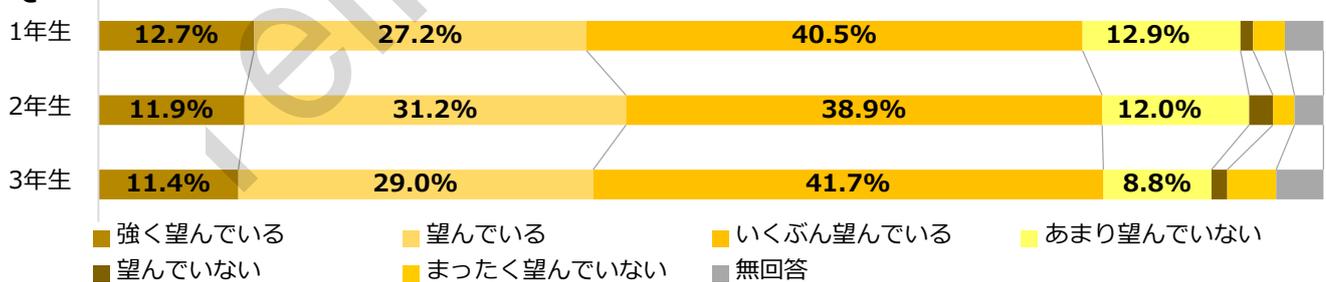
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	137	8.9%	97	9.5%	65	9.3%
望んでいる	289	18.8%	226	22.1%	168	24.0%
いくぶん望んでいる	653	42.5%	453	44.2%	266	38.0%
あまり望んでいない	289	18.8%	158	15.4%	119	17.0%
望んでいない	63	4.1%	29	2.8%	22	3.1%
まったく望んでいない	62	4.0%	37	3.6%	33	4.7%
無回答	43	2.8%	24	2.3%	28	4.0%

Q79. 資格を取得するための勉強をする



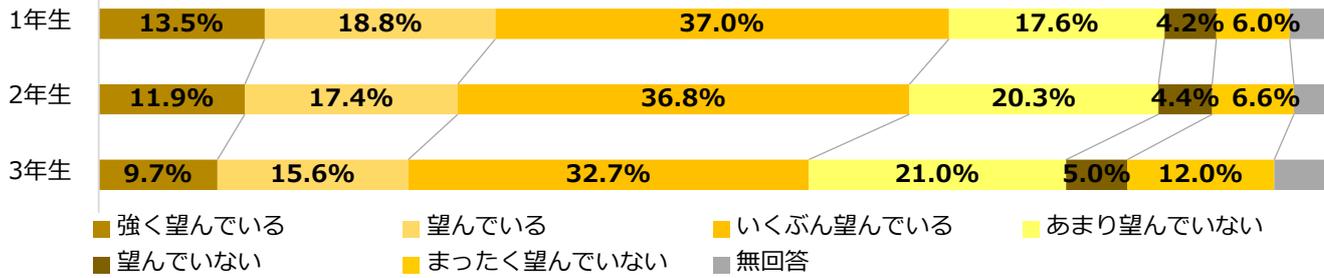
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	408	26.6%	252	24.6%	153	21.8%
望んでいる	498	32.4%	328	32.0%	200	28.5%
いくぶん望んでいる	452	29.4%	312	30.5%	248	35.4%
あまり望んでいない	109	7.1%	74	7.2%	49	7.0%
望んでいない	12	0.8%	15	1.5%	9	1.3%
まったく望んでいない	14	0.9%	20	2.0%	16	2.3%
無回答	43	2.8%	23	2.3%	26	3.7%

Q80. 文章の作成能力が高まるような授業を受ける



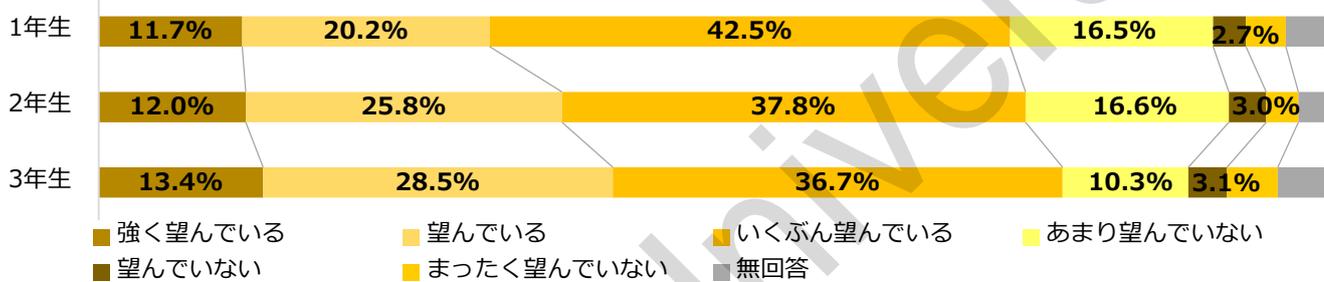
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	195	12.7%	122	11.9%	80	11.4%
望んでいる	417	27.2%	319	31.2%	203	29.0%
いくぶん望んでいる	622	40.5%	398	38.9%	292	41.7%
あまり望んでいない	198	12.9%	123	12.0%	62	8.8%
望んでいない	16	1.0%	20	2.0%	9	1.3%
まったく望んでいない	40	2.6%	18	1.8%	28	4.0%
無回答	48	3.1%	24	2.3%	27	3.9%

Q81.外国語の運用能力を高めることを目的にした授業を受ける



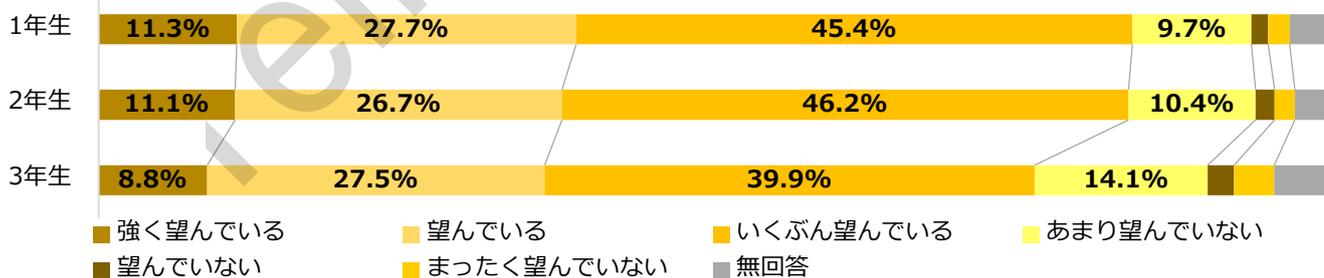
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	208	13.5%	122	11.9%	68	9.7%
望んでいる	289	18.8%	178	17.4%	109	15.6%
いくぶん望んでいる	568	37.0%	377	36.8%	229	32.7%
あまり望んでいない	270	17.6%	208	20.3%	147	21.0%
望んでいない	65	4.2%	45	4.4%	35	5.0%
まったく望んでいない	92	6.0%	68	6.6%	84	12.0%
無回答	44	2.9%	26	2.5%	29	4.1%

Q82.卒業後の進路について、教職員やキャリア関連の部署で相談する



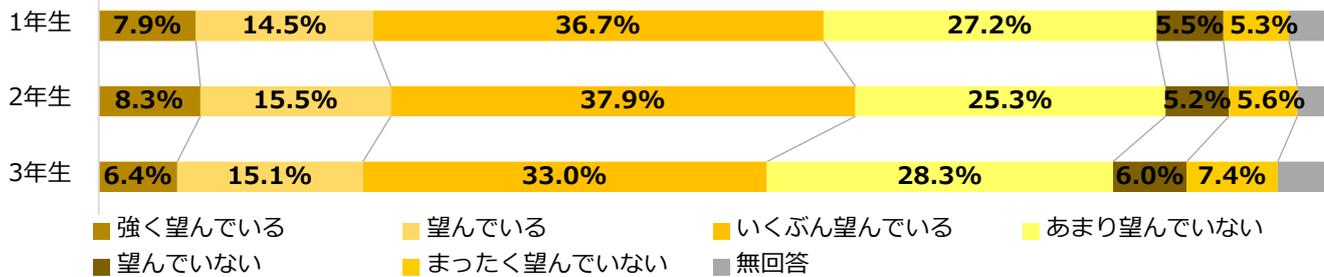
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	180	11.7%	123	12.0%	94	13.4%
望んでいる	310	20.2%	264	25.8%	200	28.5%
いくぶん望んでいる	652	42.5%	387	37.8%	257	36.7%
あまり望んでいない	254	16.5%	170	16.6%	72	10.3%
望んでいない	41	2.7%	31	3.0%	22	3.1%
まったく望んでいない	50	3.3%	27	2.6%	29	4.1%
無回答	49	3.2%	22	2.2%	27	3.9%

Q83.よりよい学修計画を立てる



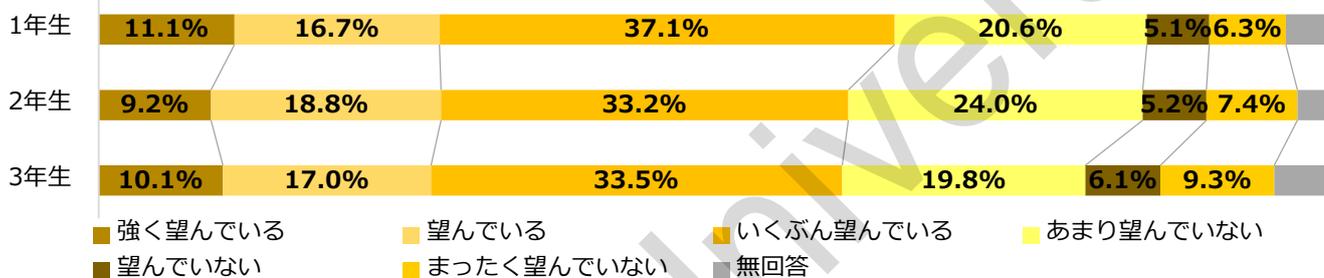
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	173	11.3%	114	11.1%	62	8.8%
望んでいる	425	27.7%	273	26.7%	193	27.5%
いくぶん望んでいる	697	45.4%	473	46.2%	280	39.9%
あまり望んでいない	149	9.7%	106	10.4%	99	14.1%
望んでいない	21	1.4%	16	1.6%	15	2.1%
まったく望んでいない	27	1.8%	17	1.7%	23	3.3%
無回答	44	2.9%	25	2.4%	29	4.1%

Q84.本学以外の教育機関・施設で学ぶ



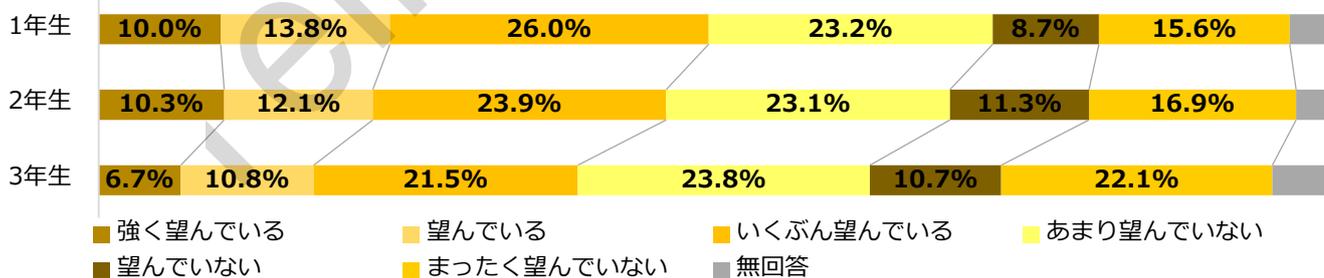
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	122	7.9%	85	8.3%	45	6.4%
望んでいる	222	14.5%	159	15.5%	106	15.1%
いくぶん望んでいる	564	36.7%	388	37.9%	231	33.0%
あまり望んでいない	417	27.2%	259	25.3%	198	28.3%
望んでいない	84	5.5%	53	5.2%	42	6.0%
まったく望んでいない	82	5.3%	57	5.6%	52	7.4%
無回答	45	2.9%	23	2.3%	27	3.9%

Q85.なんらかのボランティア活動に従事する



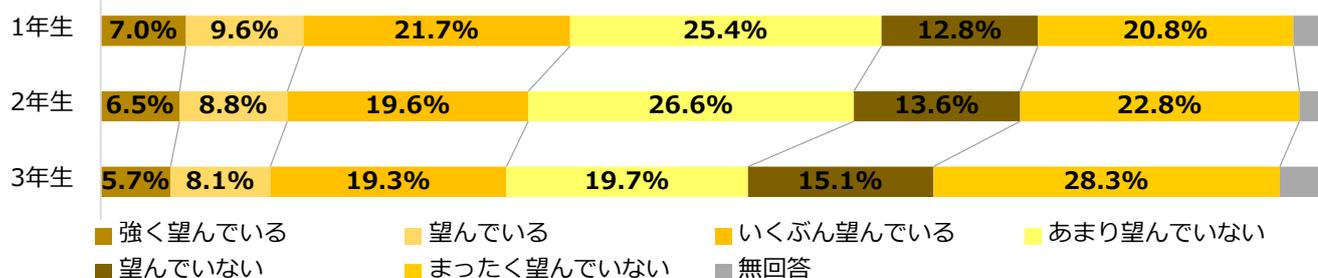
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	170	11.1%	94	9.2%	71	10.1%
望んでいる	257	16.7%	192	18.8%	119	17.0%
いくぶん望んでいる	570	37.1%	340	33.2%	235	33.5%
あまり望んでいない	316	20.6%	246	24.0%	139	19.8%
望んでいない	78	5.1%	53	5.2%	43	6.1%
まったく望んでいない	96	6.3%	76	7.4%	65	9.3%
無回答	49	3.2%	23	2.3%	29	4.1%

Q86.短期の留学や海外語学研修に参加する



	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	153	10.0%	105	10.3%	47	6.7%
望んでいる	212	13.8%	124	12.1%	76	10.8%
いくぶん望んでいる	399	26.0%	245	23.9%	151	21.5%
あまり望んでいない	356	23.2%	237	23.1%	167	23.8%
望んでいない	133	8.7%	116	11.3%	75	10.7%
まったく望んでいない	239	15.6%	173	16.9%	155	22.1%
無回答	44	2.9%	24	2.3%	30	4.3%

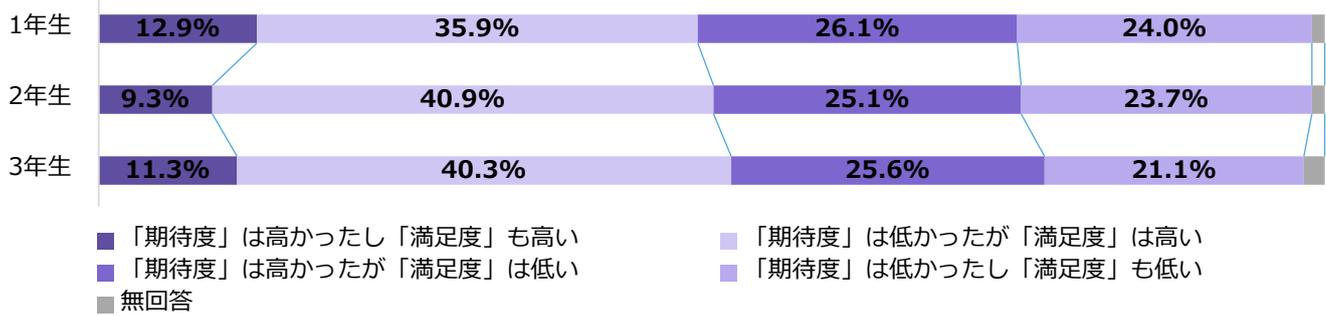
Q87.1年間程度、あるいはそれ以上の長期留学をする



	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
強く望んでいる	107	7.0%	66	6.5%	40	5.7%
望んでいる	147	9.6%	90	8.8%	57	8.1%
いくぶん望んでいる	334	21.7%	201	19.6%	135	19.3%
あまり望んでいない	390	25.4%	272	26.6%	138	19.7%
望んでいない	196	12.8%	139	13.6%	106	15.1%
まったく望んでいない	320	20.8%	233	22.8%	198	28.3%
無回答	42	2.7%	23	2.3%	27	3.9%

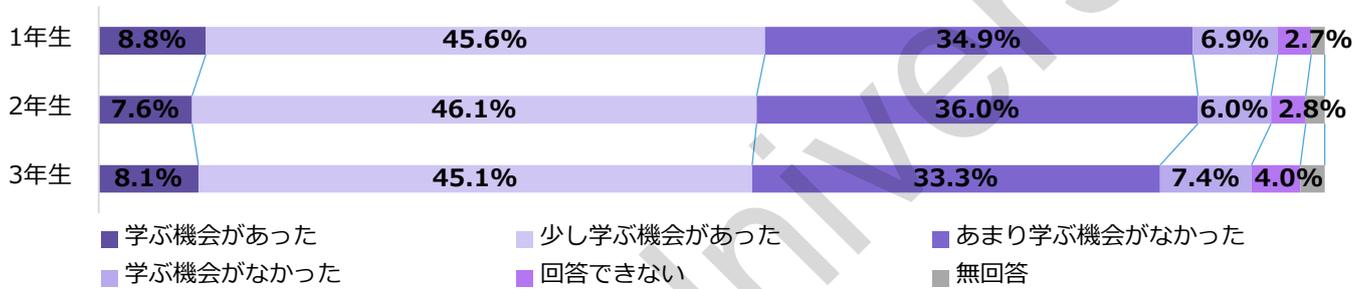
Q88. 「入学前の大学への期待度」と「入学後の大学への満足度」の組み

合わせとしてあなたの考えに最も近いものは、以下のどれですか



	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
「期待度」は高かったし「満足度」も高い	198	12.9%	95	9.3%	79	11.3%
「期待度」は低かったが「満足度」は高い	550	35.9%	419	40.9%	282	40.3%
「期待度」は高かったが「満足度」は低い	399	26.1%	257	25.1%	179	25.6%
「期待度」は低かったし「満足度」も低い	368	24.0%	243	23.7%	148	21.1%
無回答	16	1.1%	11	1.1%	12	1.7%

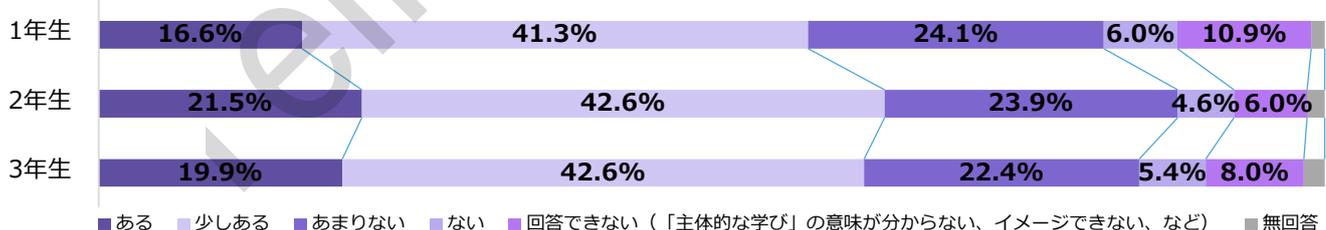
Q89. 大学で「学習方法」を学ぶ機会がありましたか



	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
学ぶ機会があった	134	8.8%	78	7.6%	57	8.1%
少し学ぶ機会があった	698	45.6%	472	46.1%	316	45.1%
あまり学ぶ機会がなかった	534	34.9%	369	36.0%	233	33.3%
学ぶ機会がなかった	106	6.9%	61	6.0%	52	7.4%
回答できない	42	2.7%	29	2.8%	28	4.0%
無回答	17	1.1%	16	1.6%	14	2.0%

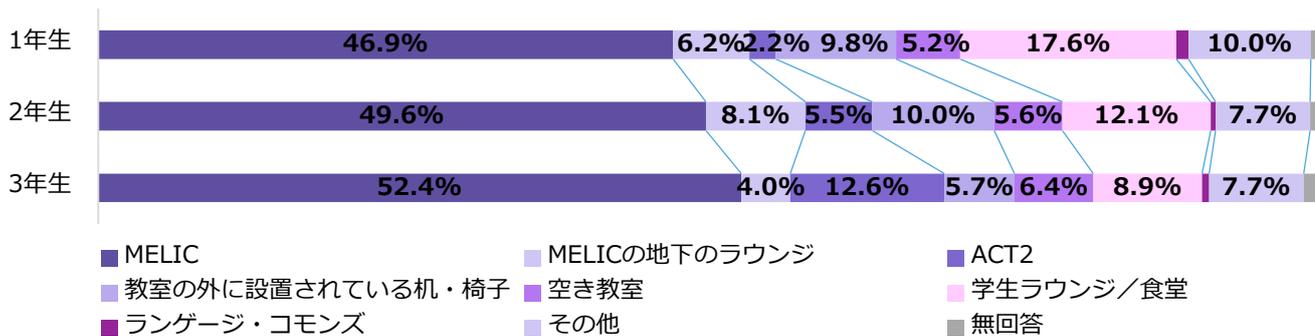
Q90. 授業中に「主体的（授業に参加している・関わっていると感じる）な学び

を行ったことはありますか



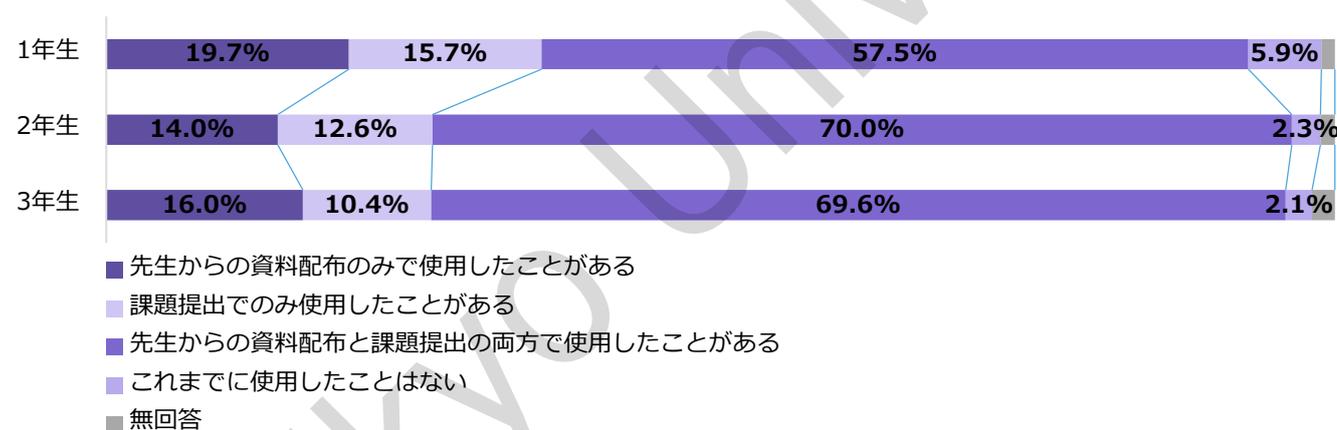
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
ある	254	16.6%	220	21.5%	139	19.9%
少しある	632	41.3%	437	42.6%	298	42.6%
あまりない	369	24.1%	245	23.9%	157	22.4%
ない	92	6.0%	47	4.6%	38	5.4%
回答できない （「主体的な学び」の意味が分からない、イメージできない、など）	167	10.9%	61	6.0%	56	8.0%
無回答	17	1.1%	15	1.5%	12	1.7%

Q91.授業時間外に学習する際に、学内で一番よく利用する場所はどこですか？



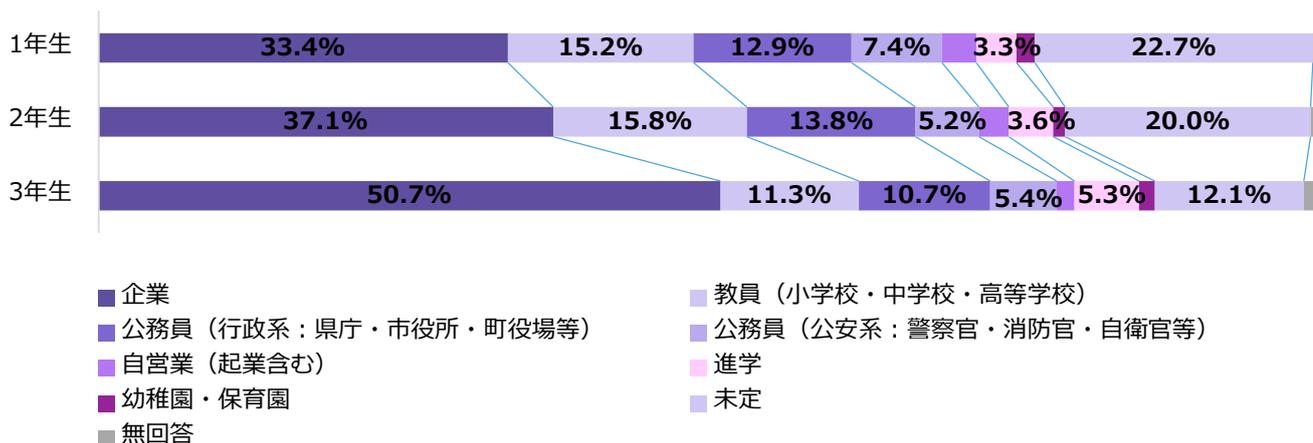
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
MELIC	718	46.9%	508	49.6%	367	52.4%
MELICの地下のラウンジ	95	6.2%	83	8.1%	28	4.0%
ACT2	33	2.2%	56	5.5%	88	12.6%
教室の外に設置されている机・椅子	150	9.8%	102	10.0%	40	5.7%
空き教室	80	5.2%	57	5.6%	45	6.4%
学生ラウンジ/食堂	270	17.6%	124	12.1%	62	8.9%
ランゲージ・コモンズ	15	1.0%	4	0.4%	4	0.6%
その他	153	10.0%	79	7.7%	54	7.7%
無回答	17	1.1%	12	1.2%	12	1.7%

Q92.これまでにLMSを授業で使用したことはありますか？



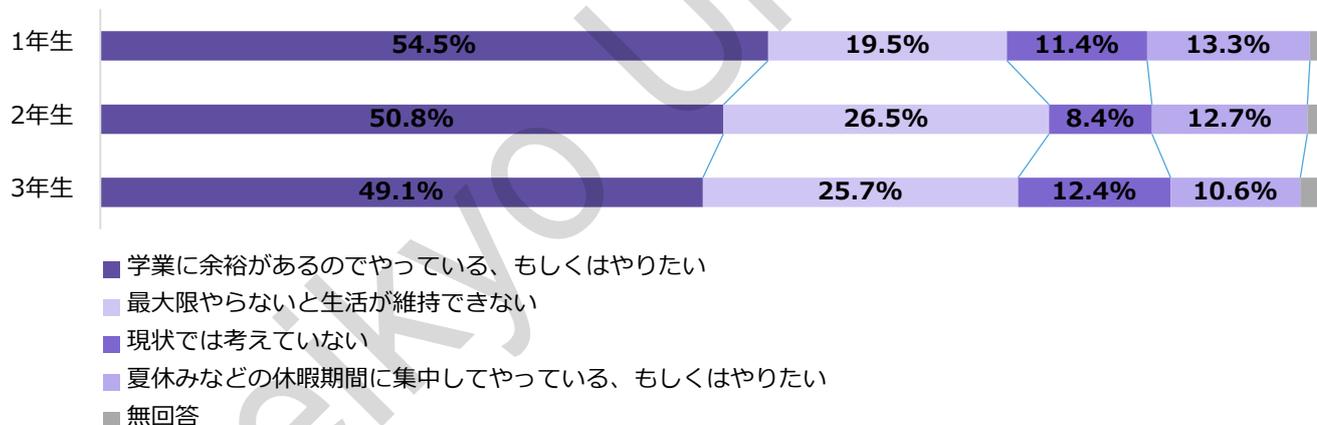
	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
先生からの資料配布のみで使用したことがある	302	19.7%	143	14.0%	112	16.0%
課題提出でのみ使用したことがある	240	15.7%	129	12.6%	73	10.4%
先生からの資料配布と課題提出の両方で使用したことがある	881	57.5%	717	70.0%	487	69.6%
これまでに使用したことはない	91	5.9%	24	2.3%	15	2.1%
無回答	17	1.1%	12	1.2%	13	1.9%

Q94.現在考えている卒業後の進路



	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
企業	511	33.4%	380	37.1%	355	50.7%
教員 (小学校・中学校・高等学校)	232	15.2%	162	15.8%	79	11.3%
公務員 (行政系: 県庁・市役所・町役場等)	197	12.9%	141	13.8%	75	10.7%
公務員 (公安系: 警察官・消防官・自衛官等)	113	7.4%	53	5.2%	38	5.4%
自営業 (起業含む)	43	2.8%	25	2.4%	10	1.4%
進学	50	3.3%	37	3.6%	37	5.3%
幼稚園・保育園	23	1.5%	10	1.0%	9	1.3%
未定	347	22.7%	205	20.0%	85	12.1%
無回答	15	1.0%	12	1.2%	12	1.7%

Q95.アルバイトについて



	1年生		2年生		3年生	
	人	%	人	%	人	%
学業に余裕があるのでやっている、もしくはやりたい	834	54.5%	521	50.8%	344	49.1%
最大限やらないと生活が維持できない	298	19.5%	272	26.5%	180	25.7%
現状では考えていない	175	11.4%	86	8.4%	87	12.4%
夏休みなどの休暇期間に集中してやっている、もしくはやりたい	203	13.3%	130	12.7%	74	10.6%
無回答	21	1.4%	16	1.6%	15	2.1%

所属に関する設問 (Q1~Q7)

Q1.性別 (人)

男	女	無回答
2347	1041	21

Q2.所属学部 (人)

経済学部	法学部	外国語学部	文学部	教育学部	医療技術学部	無回答
1135	298	266	751	460	499	0

Q3.学年 (人)

1年生	2年生	3年生	4年生以上	無回答
1523	1019	695	150	22

Q4.通学時間選択 (人)

とても短い	短い	短いとも長いとも	長い	大変長い	無回答
445	716	665	1016	542	25

Q5.通学時間記述

回答数 (人)	無回答 (人)	一日あたりの平均時間 (分)
3409	43	65.0

Q6.居住形態 (人)

学寮以外で家族など同居	学寮以外のひとり住まい(シェアハウス・下宿含)	学寮	その他	無回答
2119	1066	133	62	29

Q7.入試形態

	(人)
一般入試	1400
一般入試と大学入試センターの併用型入試	284
大学入試センター試験のみの入試	296
内部進学(学内付属校からの進学)	60
指定校推薦	258
スポーツや課外活動での推薦	103
公募推薦	158
AO入試	693
留学生対象入試	92
社会人対象入試	1
編入学	33
その他の試験(帰国子女対象入試など)	2
無回答	29

注：これらのデータは、アンケートに学生が答えた回答の値をまとめたものです。大学に登録しているデータと異なります。

時間に関する設問（Q30～Q33）

Q30. 授業時間以外に、授業に関連した勉強をする

回答数(人)	無回答(人)	無効回答(人)	一日あたりの平均時間(分)
3409	42	1	43.5

Q31. 直接授業とは関係のない勉強をする

回答数(人)	無回答(人)	無効回答(人)	一日あたりの平均時間(分)
3409	68	2	38.1

Q32. 授業に出席しているおよその時間

回答数(人)	無回答(人)	無効回答(人)	一日あたりの平均時間(分)
3409	98	5	232.3

Q33. アルバイトなど有給の仕事をする

回答数(人)	無回答(人)	無効回答(人)	一日あたりの平均時間(分)
3409	89	4	172.8

【注意】

この設問は、回答者が分単位で直接、数字を入力して回答します。また、一日当たりの時間と週当たりの時間のどちらでも回答できます。ここでは、週当たりによる回答の値に対して5（平日換算）で割った値を求め、それを一日当たりの時間と換算しています。ALCSの調査では、週当たりの時間の平均（平日のみ）と一日当たりの時間とが統計的に近似にわかっています。また、1440分（=24時間）を超えるデータは無効回答としています。

Teikyo University

学修行動調査 2017

帝京大学 八王子キャンパス
高等教育開発センター IR 推進室
TEL : 042-678-3977
E-mail : ir-office@main.teikyo-u.ac.jp
URL : <http://ctl.main.teikyo-u.ac.jp/ir/>

※ 無断で複写・転載することを禁じます