

# 学修行動調査 2015

帝京大学八王子キャンパス  
高等教育開発センターIR 推進室

※ 無断で複写・転載することを禁じます

## 帝京大学八王子キャンパスにおける学修行動調査の実施

### 目的

「帝京大学八王子キャンパスにおける教学 IR は、当キャンパスが設置する学部・学科、研究科、センターおよび関連する部署等との協働を通じて、帝京大学八王子キャンパスに所属する学生、教員が大学の教育理念・教育指針を実現するために行う学習・教授活動に資するデータを収集、分析、報告するとともに、大学としての教学改善の意思決定や保護者等のステークホルダーに対する説明責任を果たすことに寄与することを目的とする。」

### 実施担当と役割

今回の調査は下記の担当と役割で実施した。

担当	役割
教学比較 IR コモンズ 代表：お茶の水女子大学半田智久教授	調査システムの提供、回答収集及び集計
教務グループ	企画、全体進行 「ライフデザイン演習」担当教員への協力依頼 学生周知 データ整理、報告書作成
高等教育開発センター（CTL）	企画、全体管理、学部・学科への協力依頼 報告書作成
情報処理センター	学内 LAN と調査システムとの接続構築 学生データ設定

## スケジュール概要

### 2015年（平成27年）

- 6月 「教学比較 IR コモンズ」への試行的参加を企画  
担当：高等教育開発センター・教務グループ・情報処理センター
- 6月23日 教学 IR コモンズの半田智久教授（お茶の水女子大学）と打合せ
- 10月 学部・学科等への周知および協力依頼  
学生への周知
- 11月9日～25日 調査実施

### 2016年（平成28年）

- 12月 データの取得
- 1月・2月 データの整理（一部分析含む）、報告書作成
- 3月以降 報告書を配布予定

## 調査の実施内容詳細

### 対象学生

八王子キャンパスの経済学部、法学部、文学部、外国語学部、医療技術学部の一年生（3415名）。

なお、教育学部は毎年、同様の調査を実施しているため今年には参加しない。来年度以降の参加は検討事項。

### 回答方式

Web 上で回答する方式。

学生はポータルサイトにログイン後、調査ページへのリンクをクリックし、学内 LAN の IR 専用ページ経由で教学 IR コモンズの調査ページにアクセスする。

### システム準備

- |      |  |
|------|--|
| 10 月 | 学内 LAN (情報処理センター) と教学 IR コモンズ (お茶の水女子大学) とのシステム接続テスト |
| 11 月 | 対象学生の設定  |

### 教員への協力依頼

- |           |  |
|-----------|--|
| 10 月 19 日 | 学部・学科等への趣旨説明および協力依頼<br>(教務委員または FD 委員の中から、学修行動調査担当者 1~2 名の選出を依頼) |
|-----------|--|

### 学生への周知

- |           |   |
|-----------|---|
| 11 月 2 日～ | 学生への周知<br>① ポータルサイトによるお知らせ配信実施<br>② ライフデザイン演習の授業で教員からの回答呼びかけを案内用紙配付とともに実施 |
|-----------|---|

#### 回答期間

11月9日（月）午前10時～11月25日（水）午前10時\*1

- \*1 当初は23日（月）午前10時を終了予定としていたが、直前の週末に発生したシステム障害（IR コモンズ側）の期間を補完するため終了を2日間延期すると案内した。実際には終了案内後12月5日まで公開しておいた。

#### 回答者数

1218名\*2

- \*2 システム障害のため中断したと思われる学生199名は含まれない案内の11/25終了時が1147名。その後12/5実際の終了時で1218名

#### 回答率

37.8%\*3 \*4

- \*3  $1218 \div (3415 - 199) = 37.8\%$  小数点以下第二位を四捨五入

- \*4 参考  $1218 \div 3415 = 35.7\%$   $(1218 + 199) \div 3415 = 41.4\%$

#### 経費関係

特になし

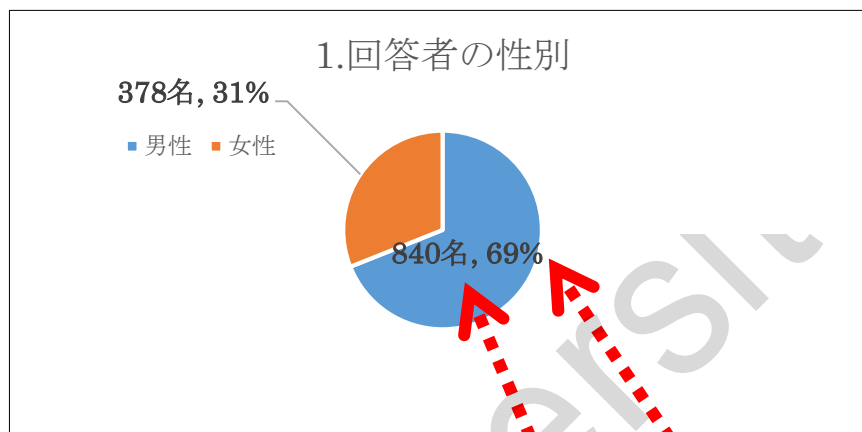
## 調査結果について

### 全体の結果

回答者全員（1218名）のデータに基づく結果について以下に示す。

#### 1. 回答者の性別

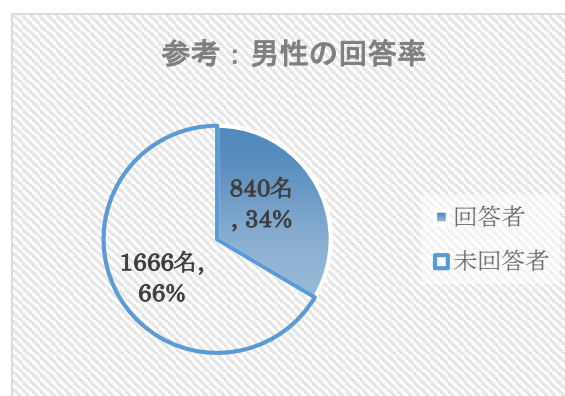
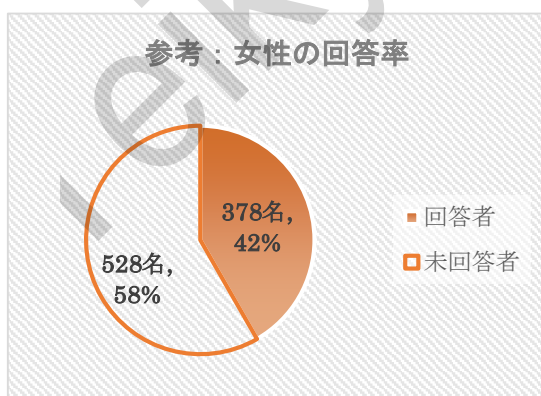
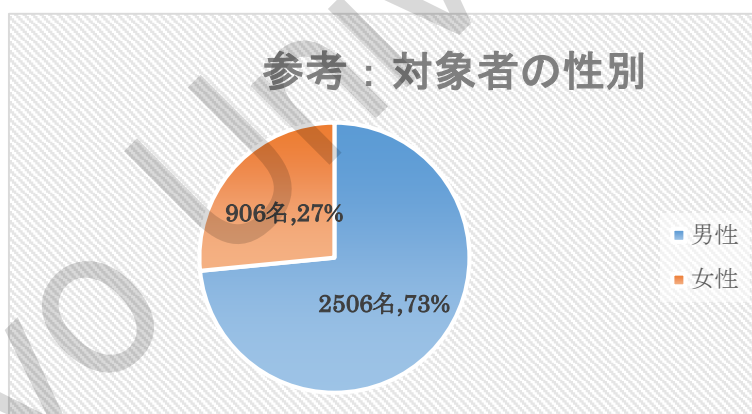
男性	840名	69%
女性	378名	31%
合計	1218名	100%



凡例：図中の数字は順に回答者数(名)，割合(%)を示す

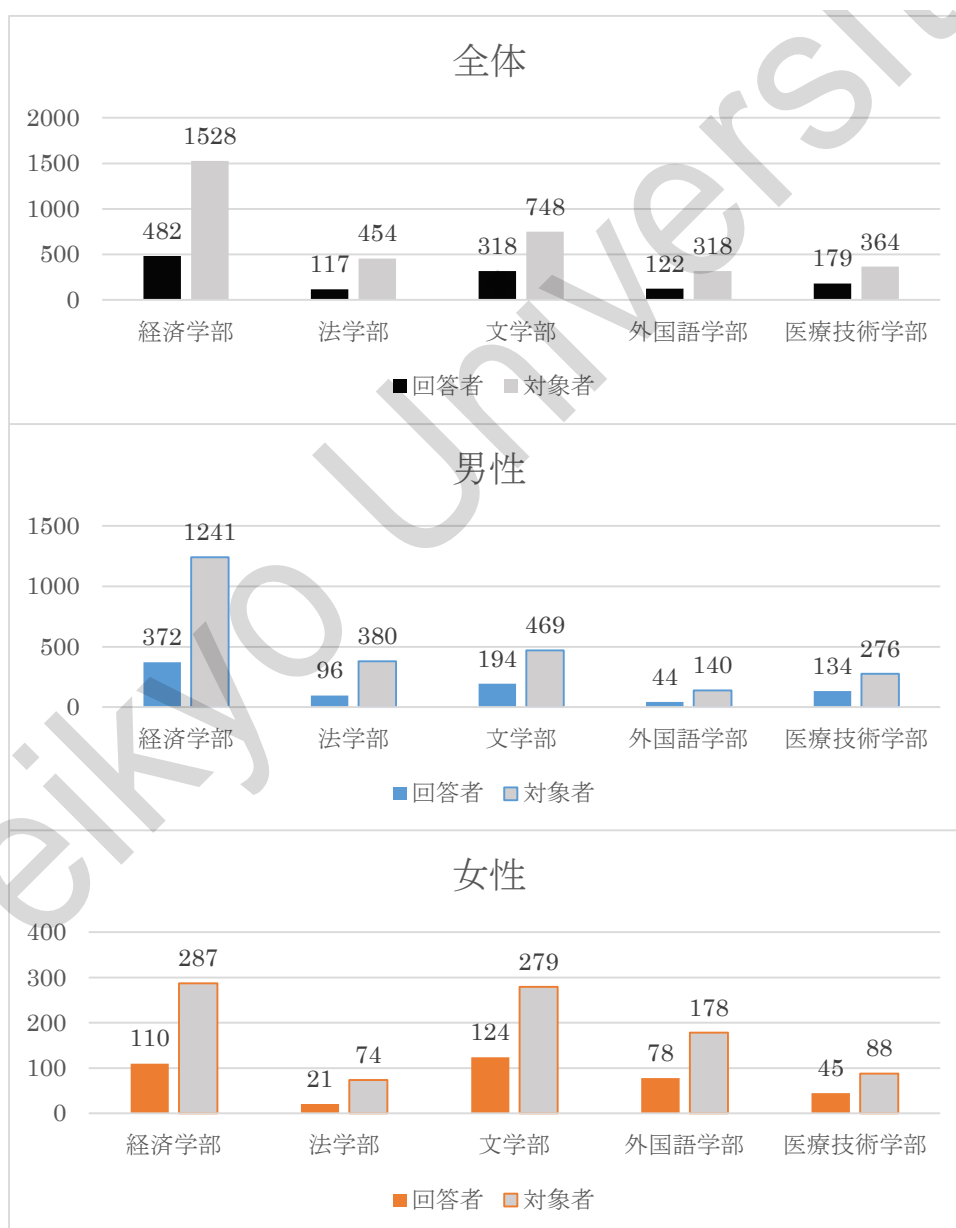
#### 参考：対象者の性別

男性	2506名	73%
女性	906名	27%
合計	3412名	100%

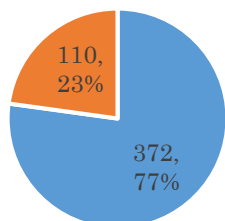


## 2. 所属学部

	回答者数	対象者数	学部別の回答率
経済学部	482	1528	32%
法学部	117	454	26%
文学部	318	748	43%
外国語学部	122	318	38%
医療技術学部	179	364	49%
全体	1218	3412	—

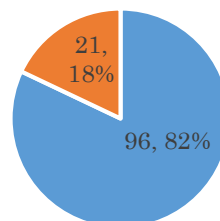


経済学部 回答者男女内訳



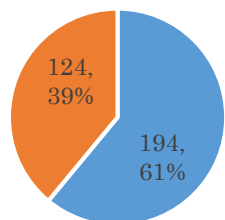
■ 男性 ■ 女性

法学部 回答者男女内訳



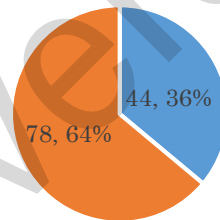
■ 男性 ■ 女性

文学部 回答者男女内訳



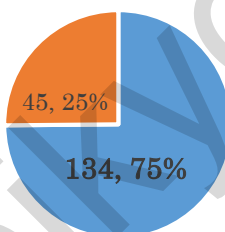
■ 男性 ■ 女性

外国語学部 回答者男女内訳



■ 男性 ■ 女性

医療技術学部 回答者男女内訳



■ 男性 ■ 女性

**注意！**

グラフ内の数字表記について

例 134,75%

上記は回答者数が134名、

占める割合が75%

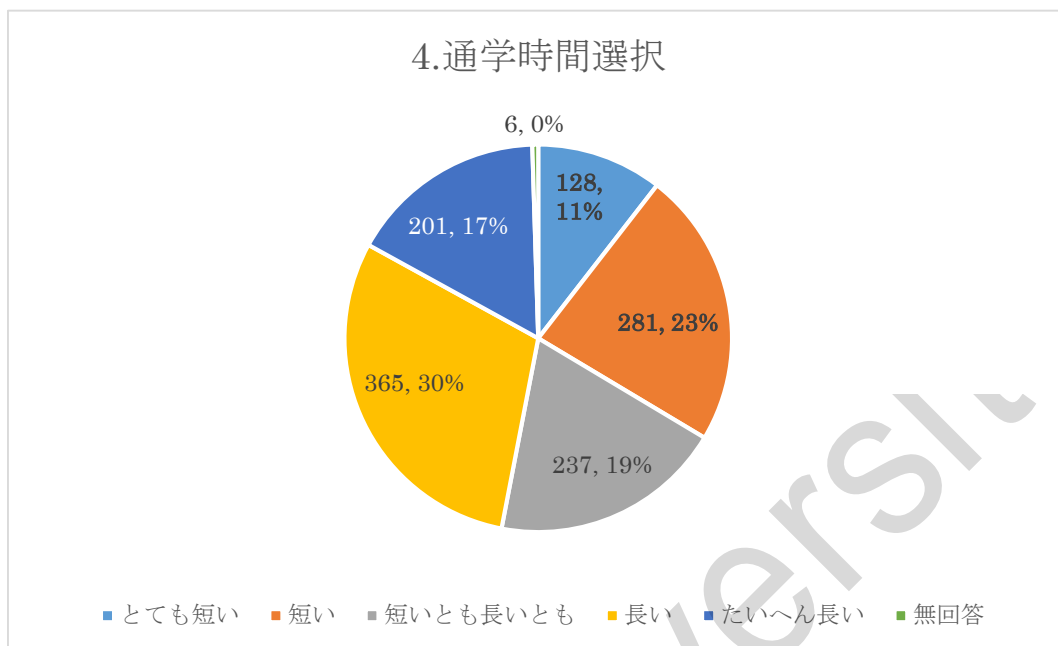
を示しています

3. 学年

1年生のみ

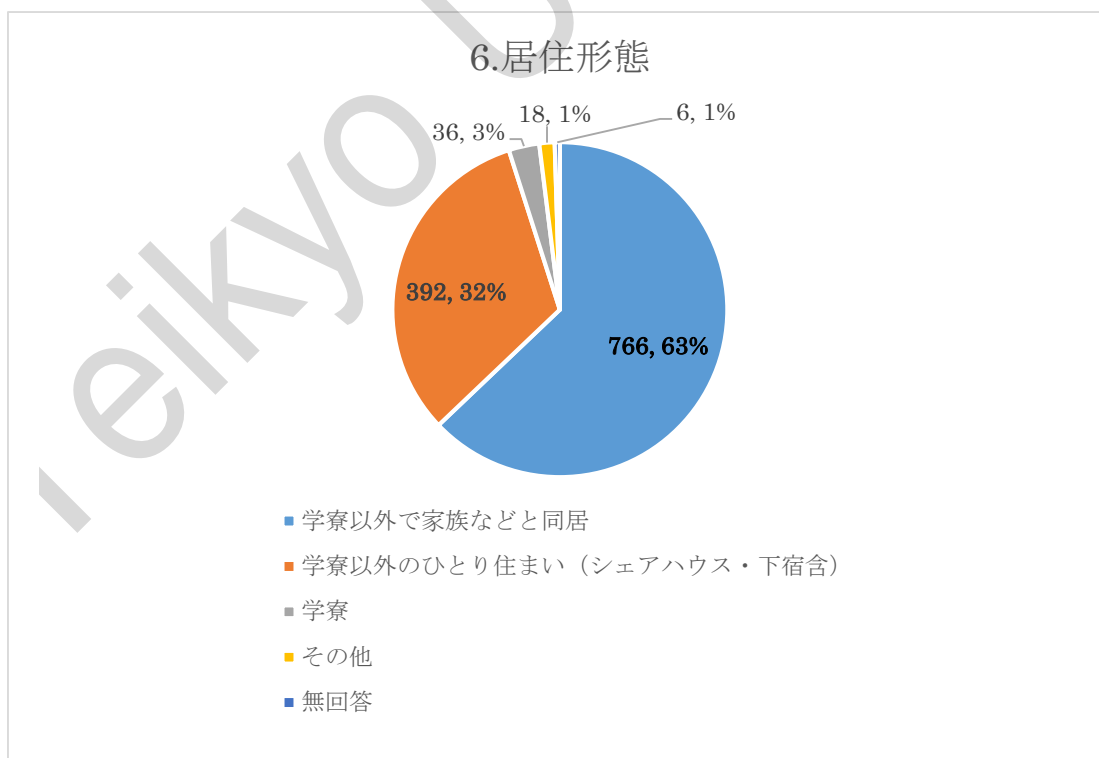


#### 4. 通学時間選択

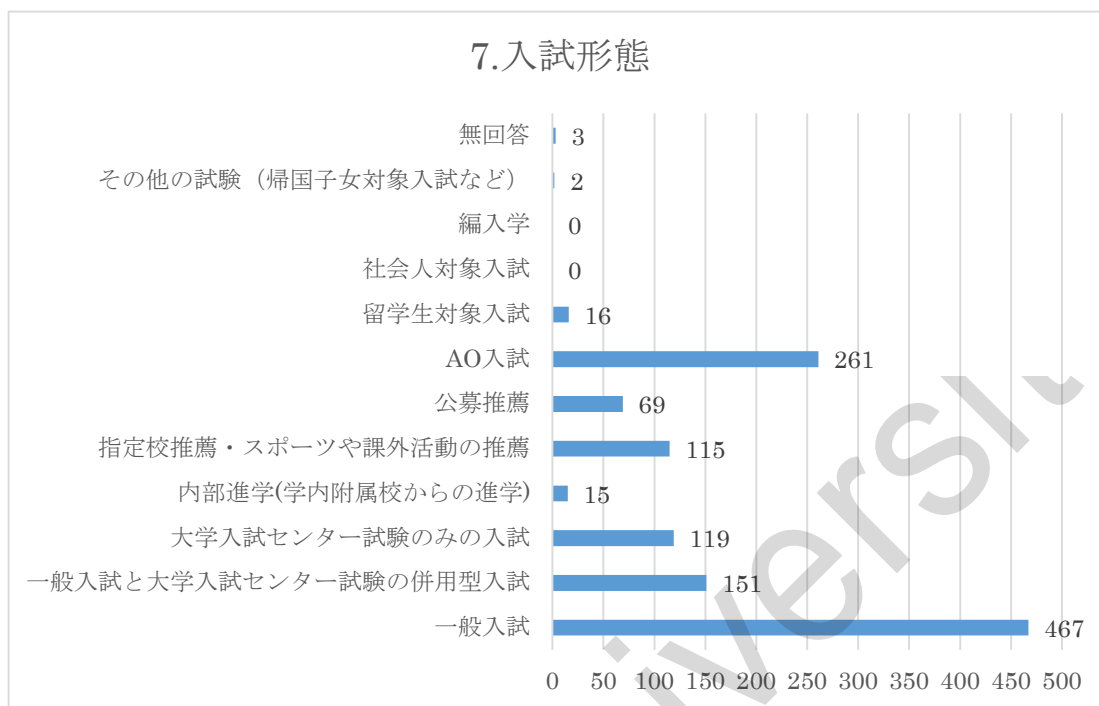


#### 5. 略

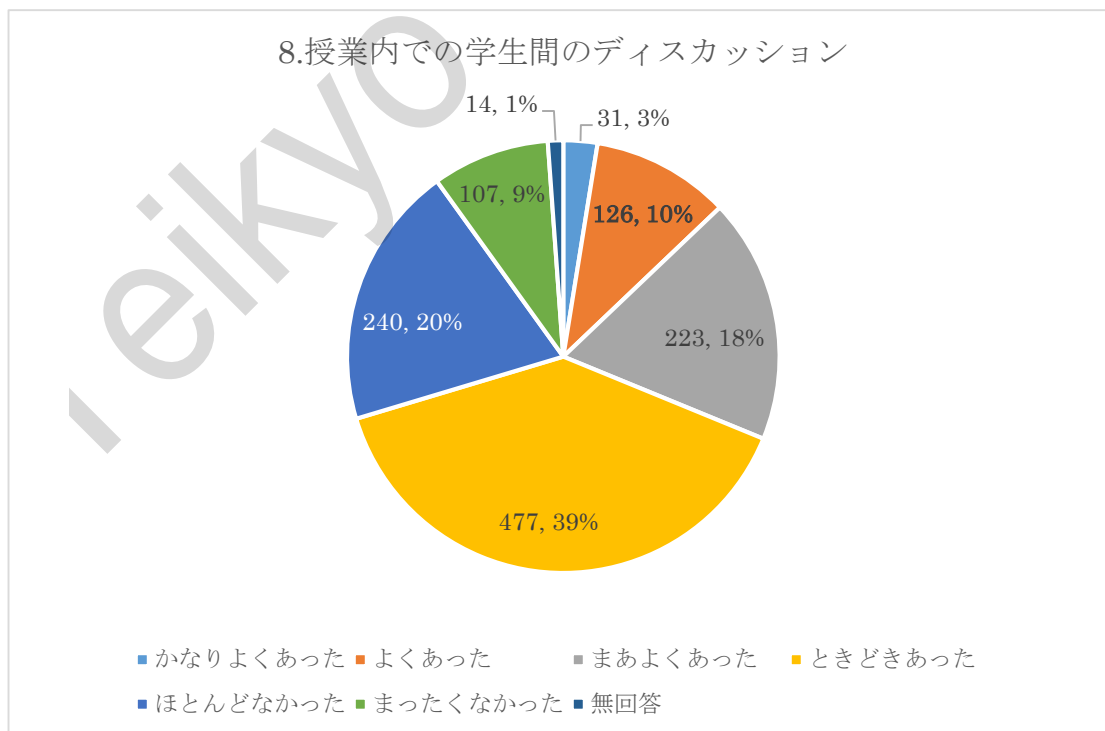
#### 6. 居住形態



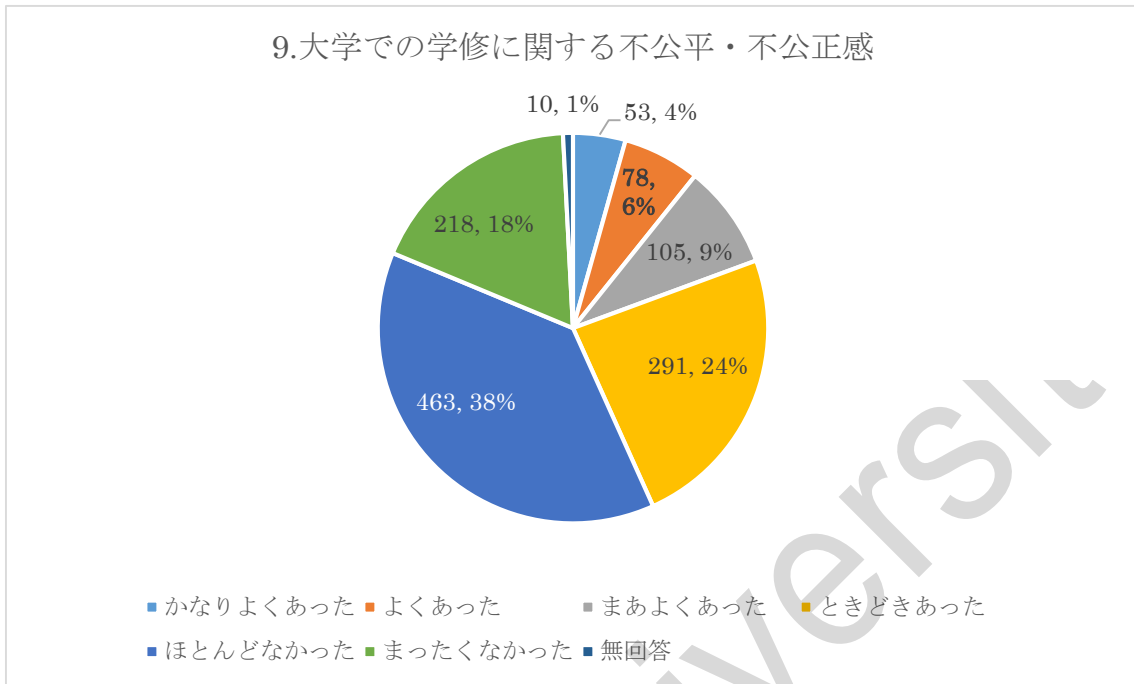
## 7. 入試形態



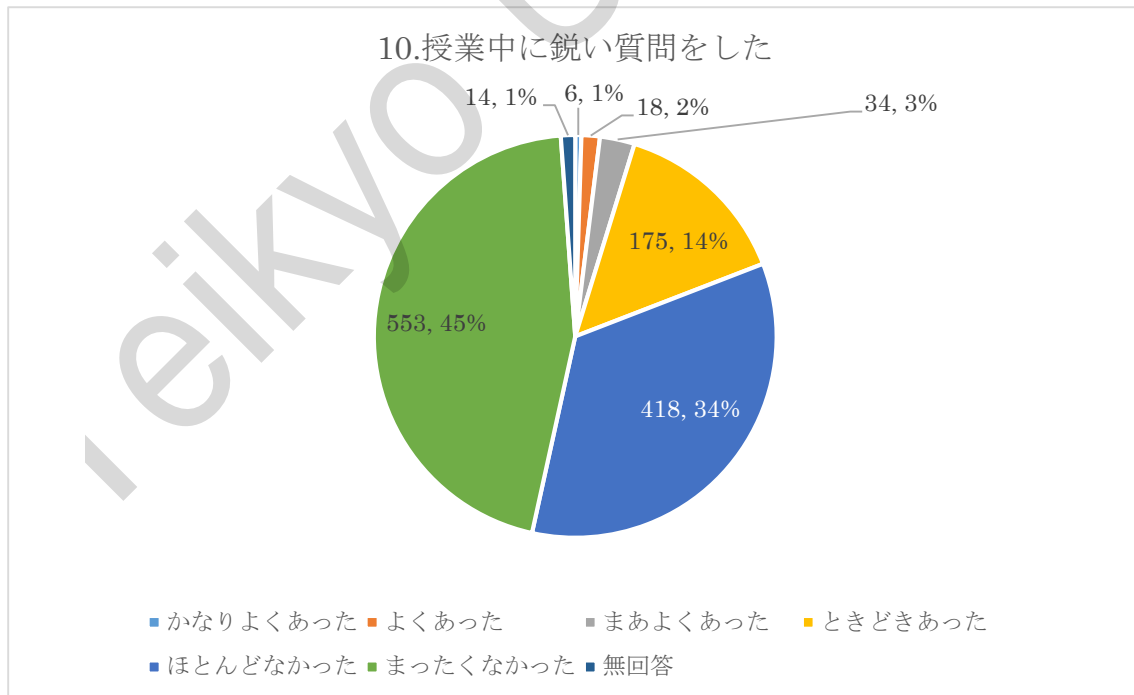
## 8. 授業内での学生間のディスカッション



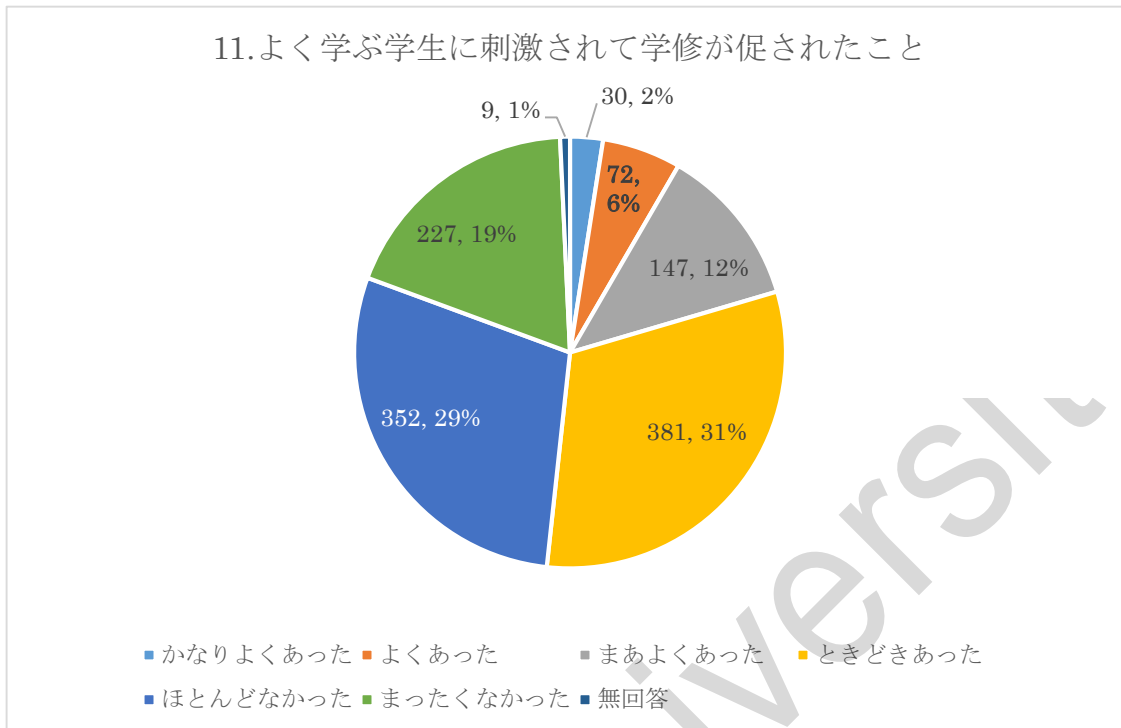
9.



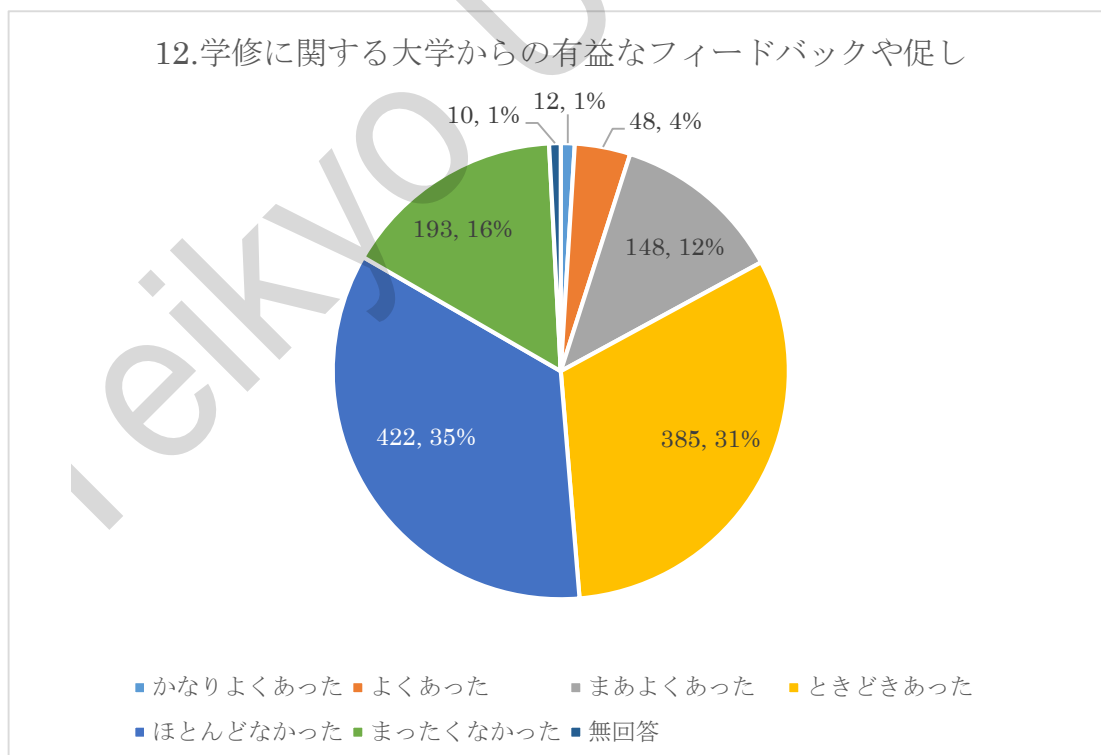
10.



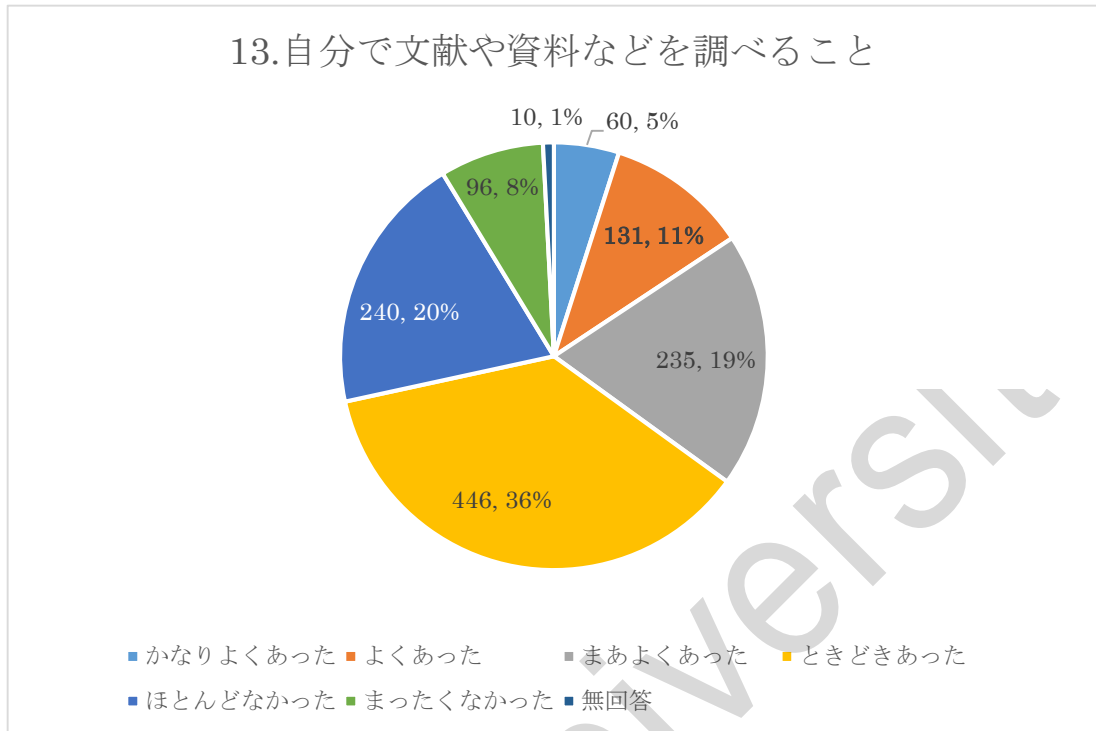
11.



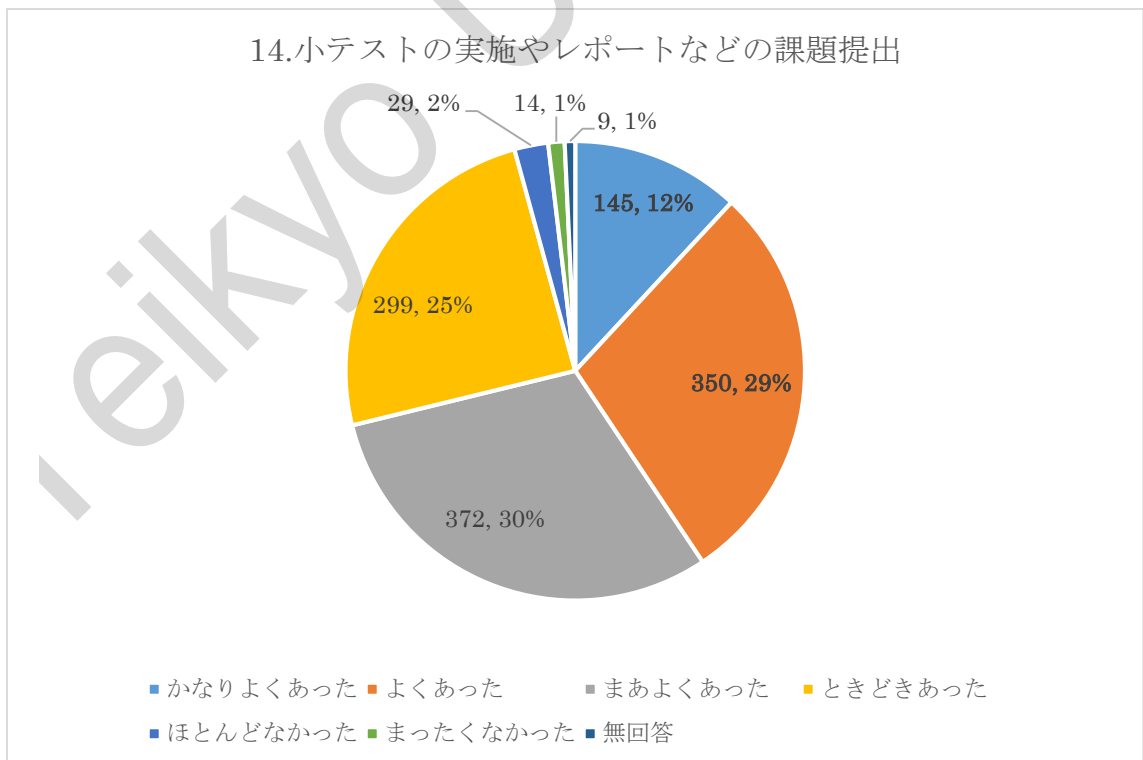
12.



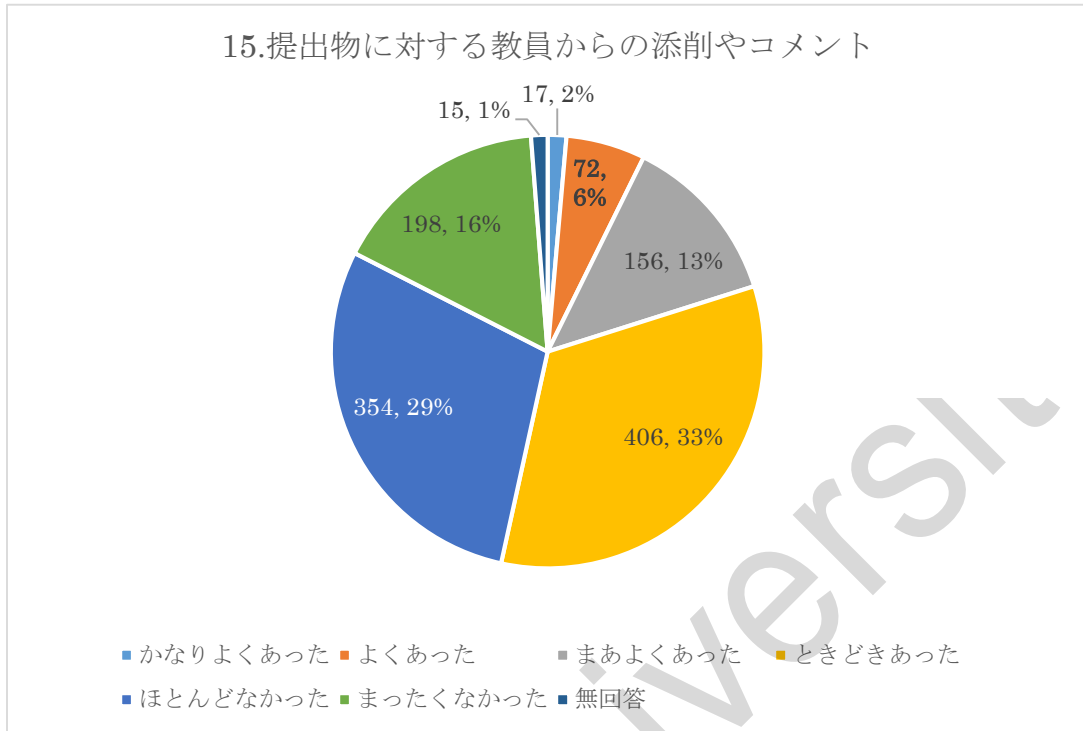
13.



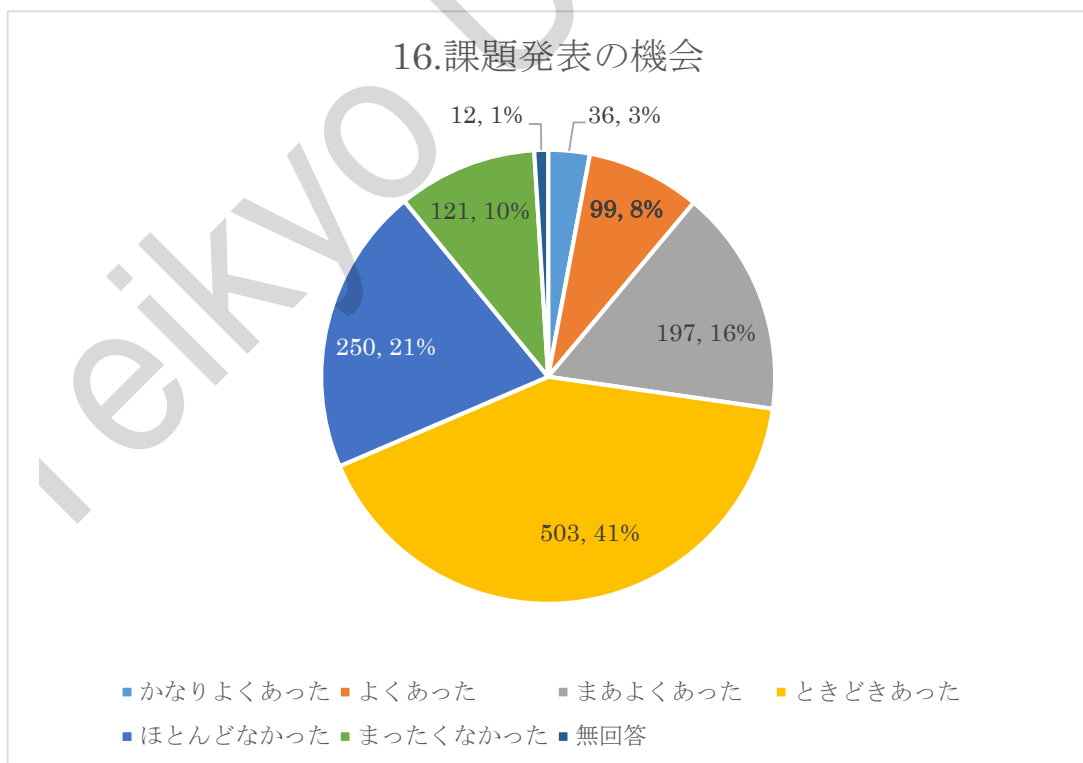
14.



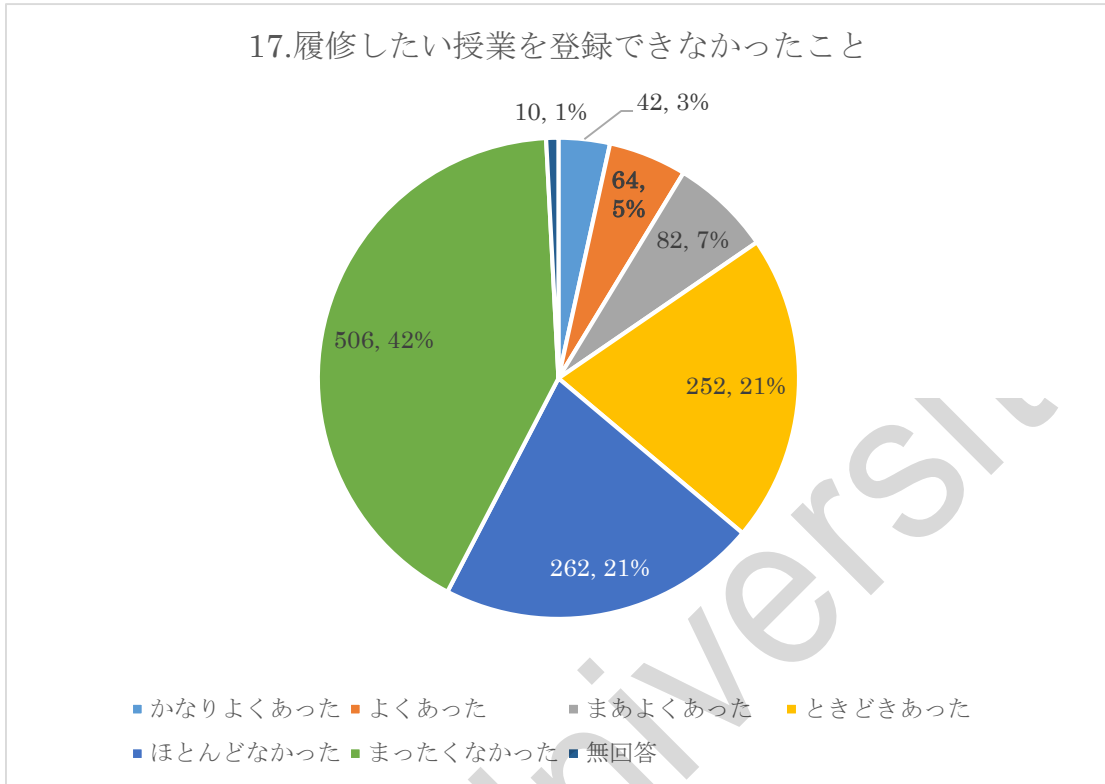
15.



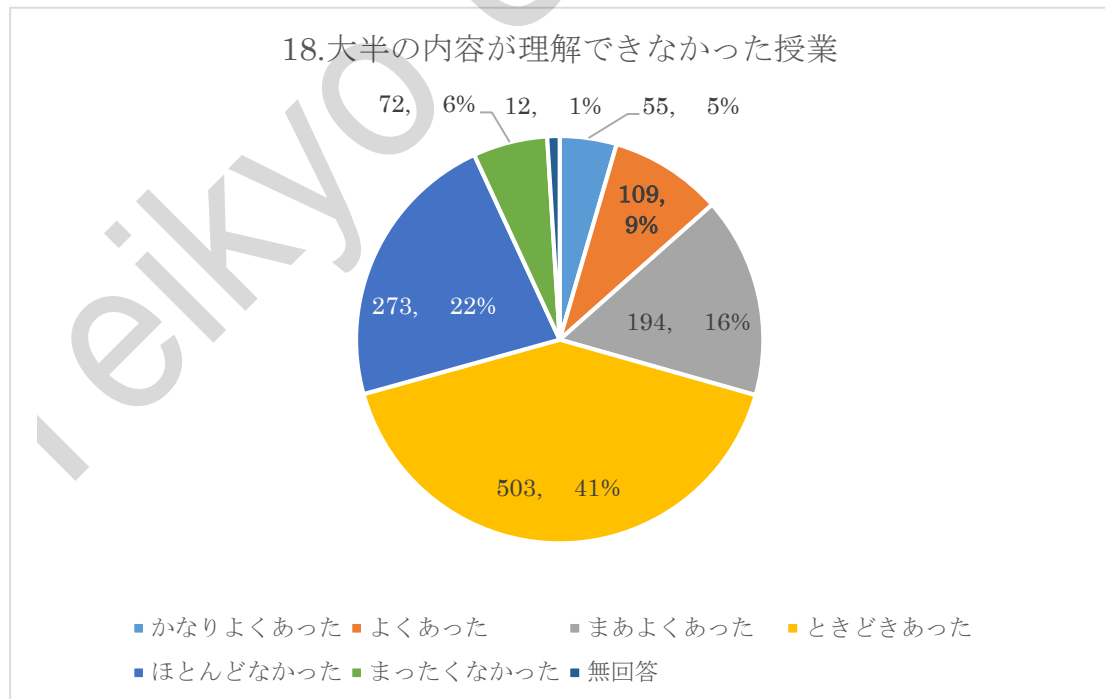
16.



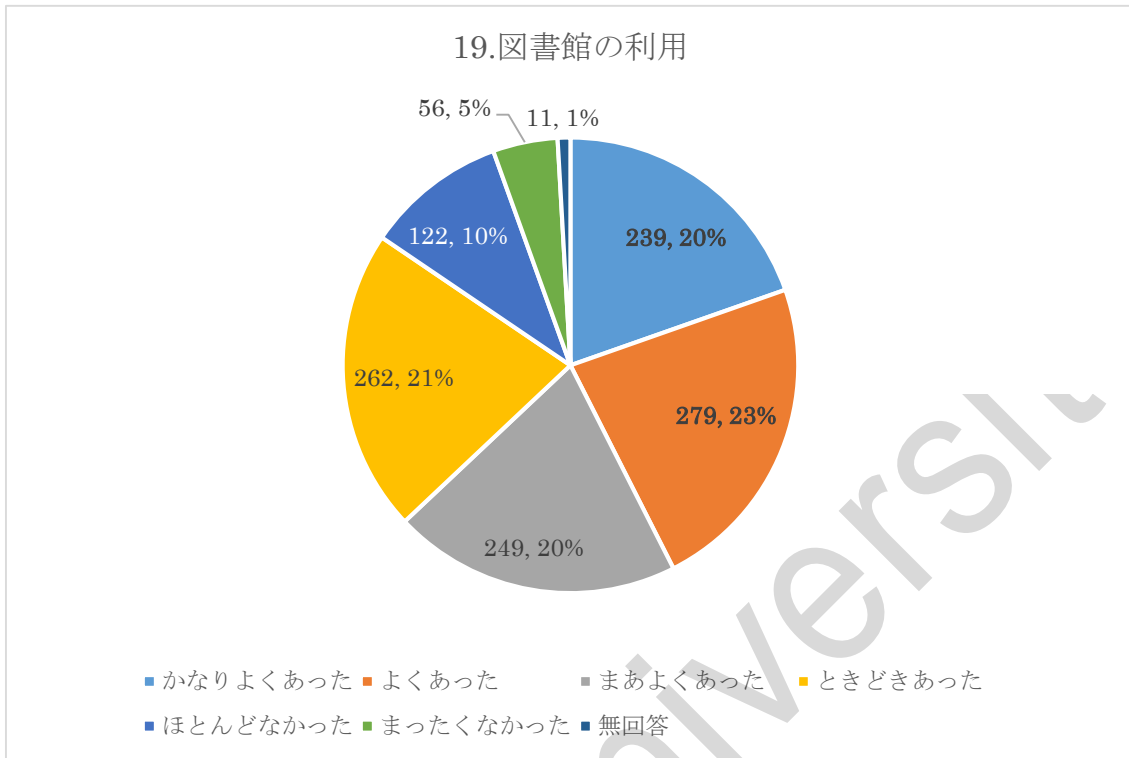
17.



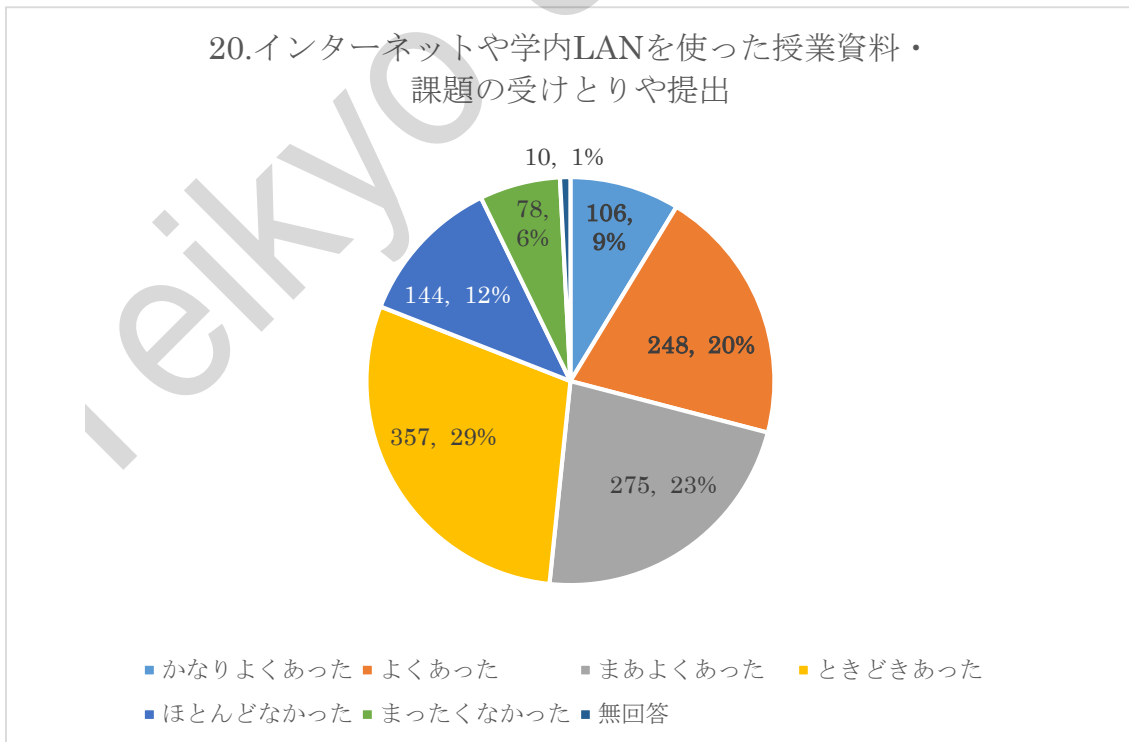
18.



19.

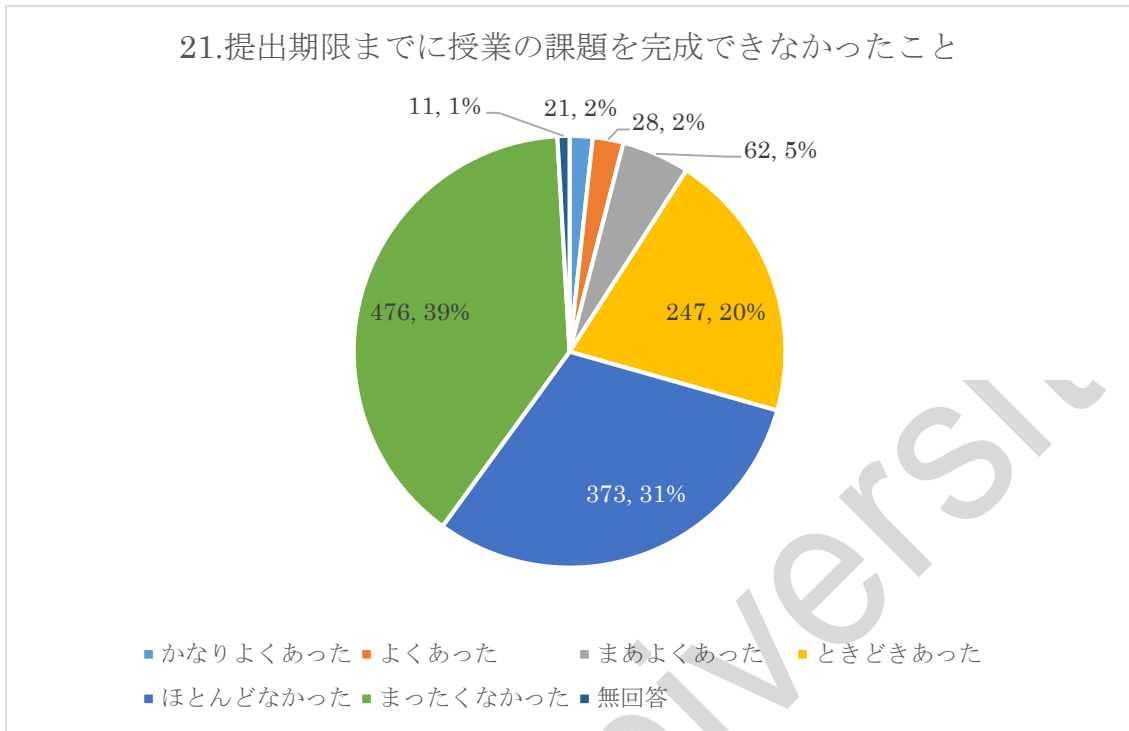


20.

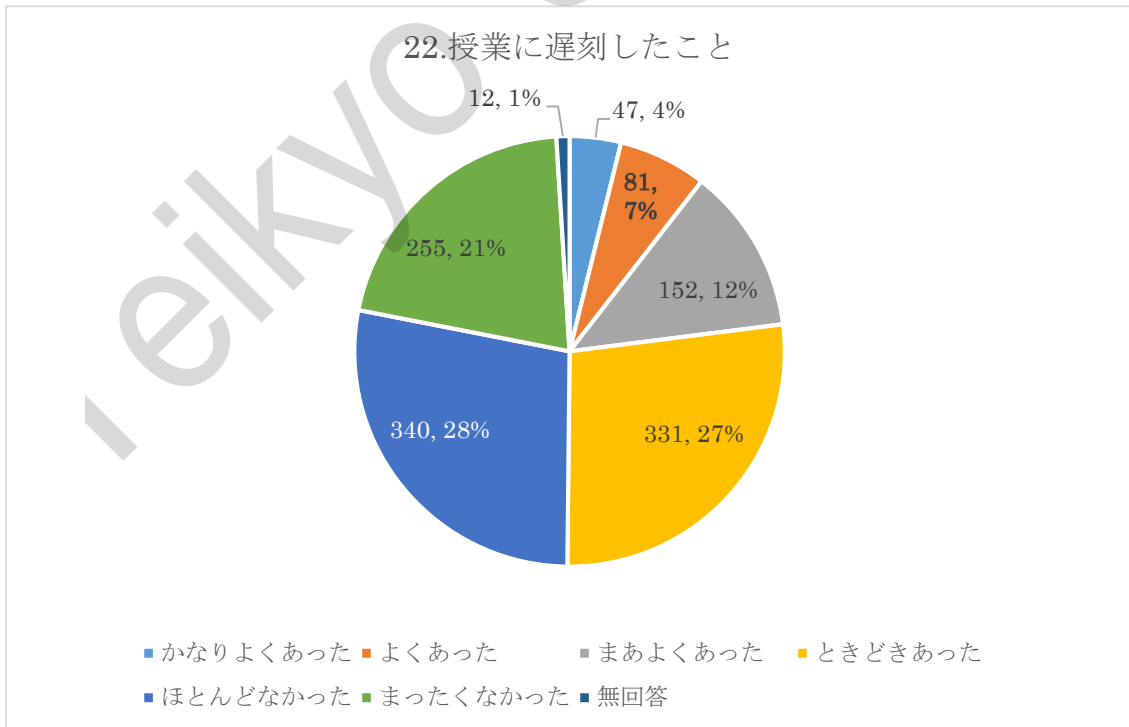




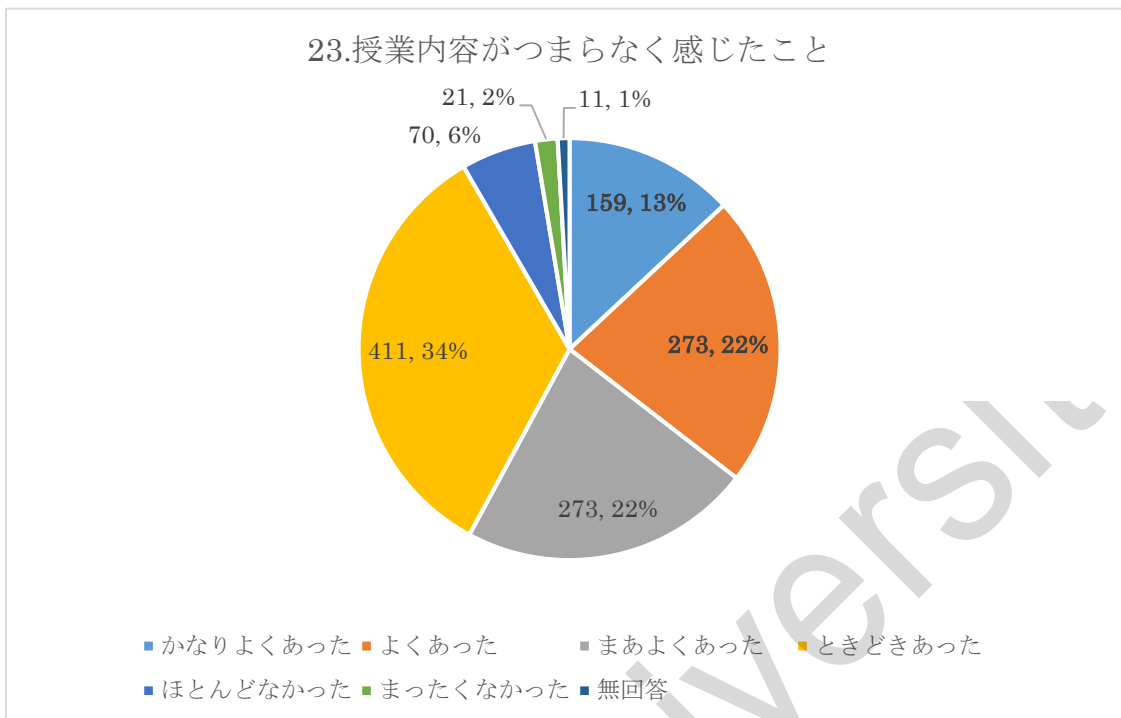
21.



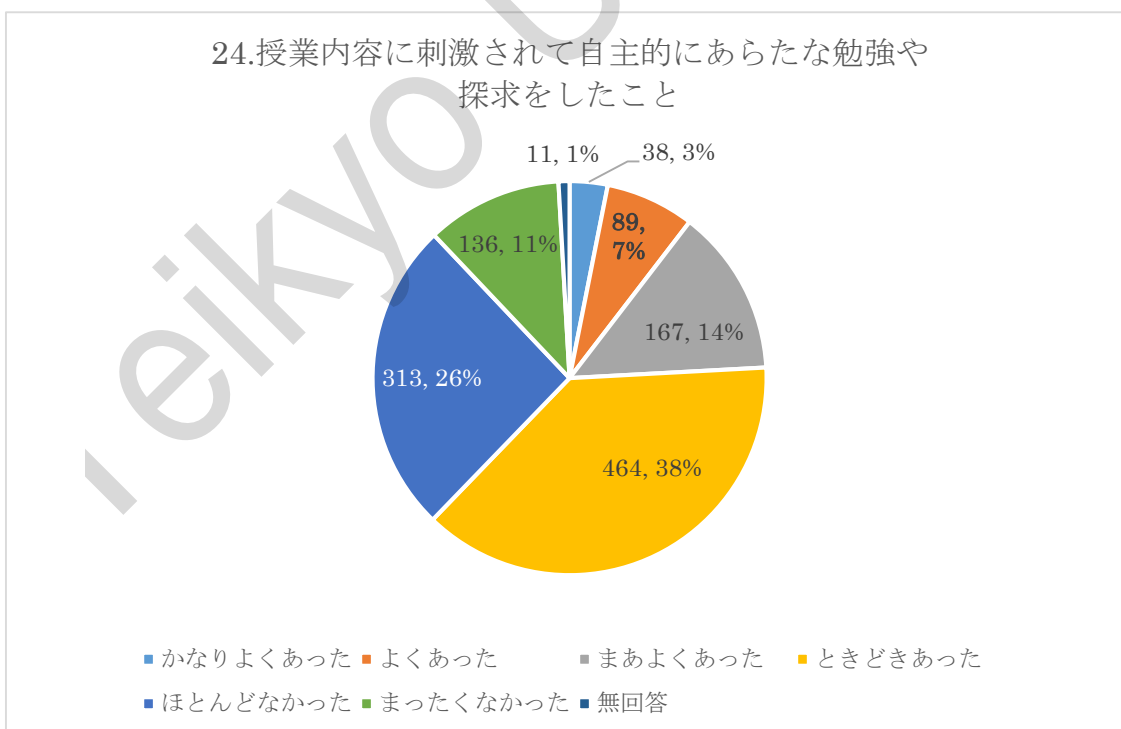
22.



23.

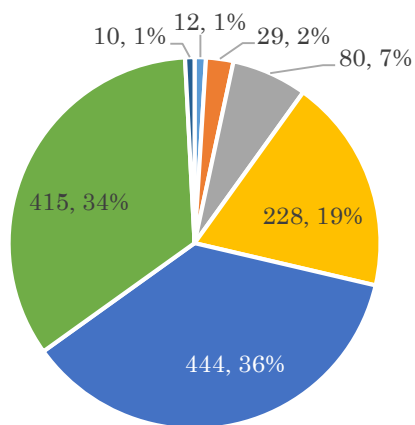


24.



25.

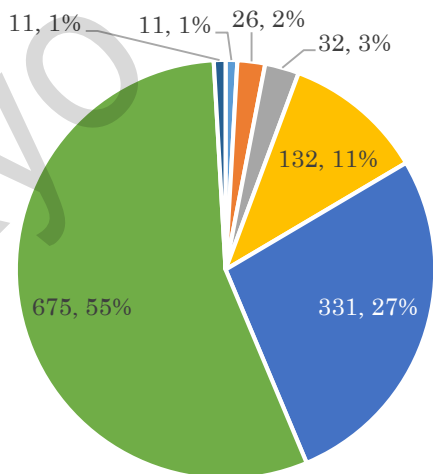
25.教職員に学修に関する相談をしたり、学修支援に関する部署を活用したこと



■かなりよくあった ■よくあった ■まあよくあった ■ときどきあった  
 ■ほとんどなかった ■まったくなかった ■無回答

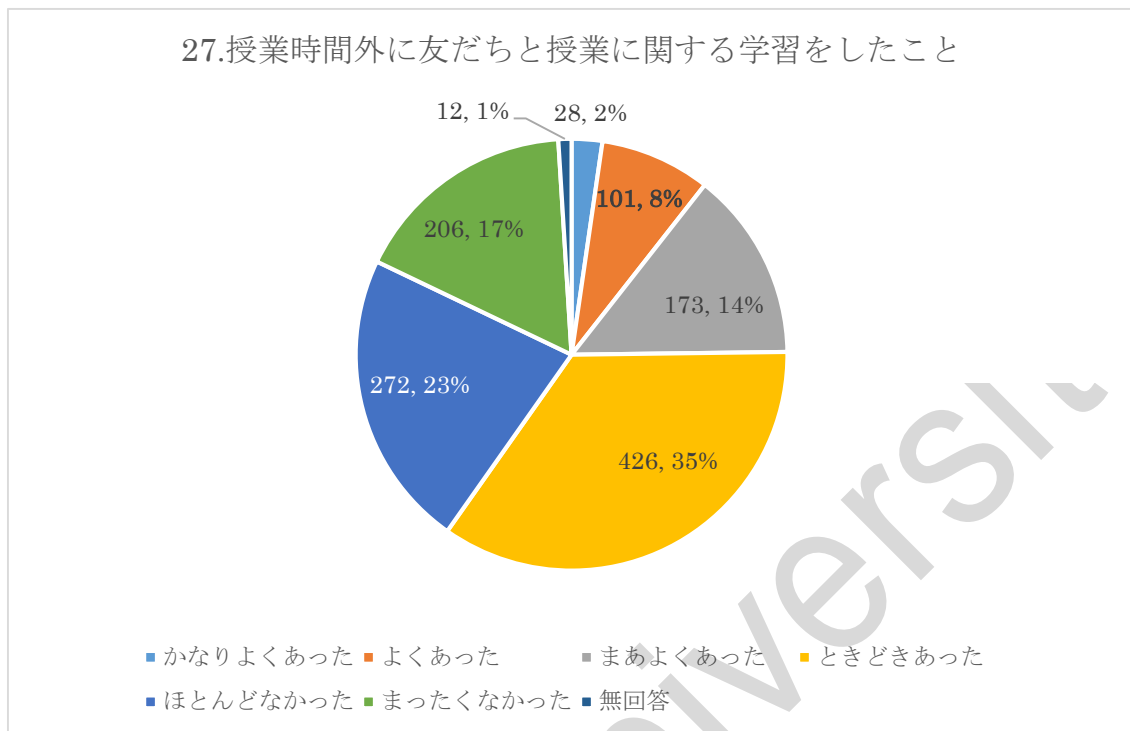
26.

26.大学内外で勉強会、研究会、講演会に参加したこと

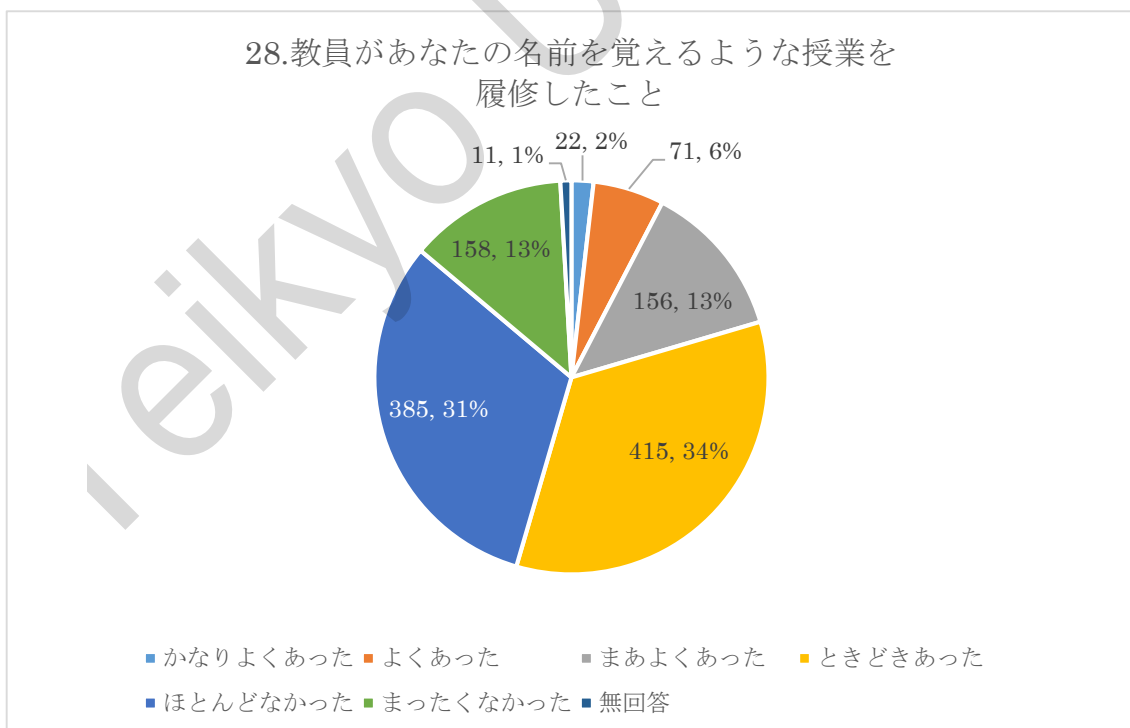


■かなりよくあった ■よくあった ■まあよくあった ■ときどきあった  
 ■ほとんどなかった ■まったくなかった ■無回答

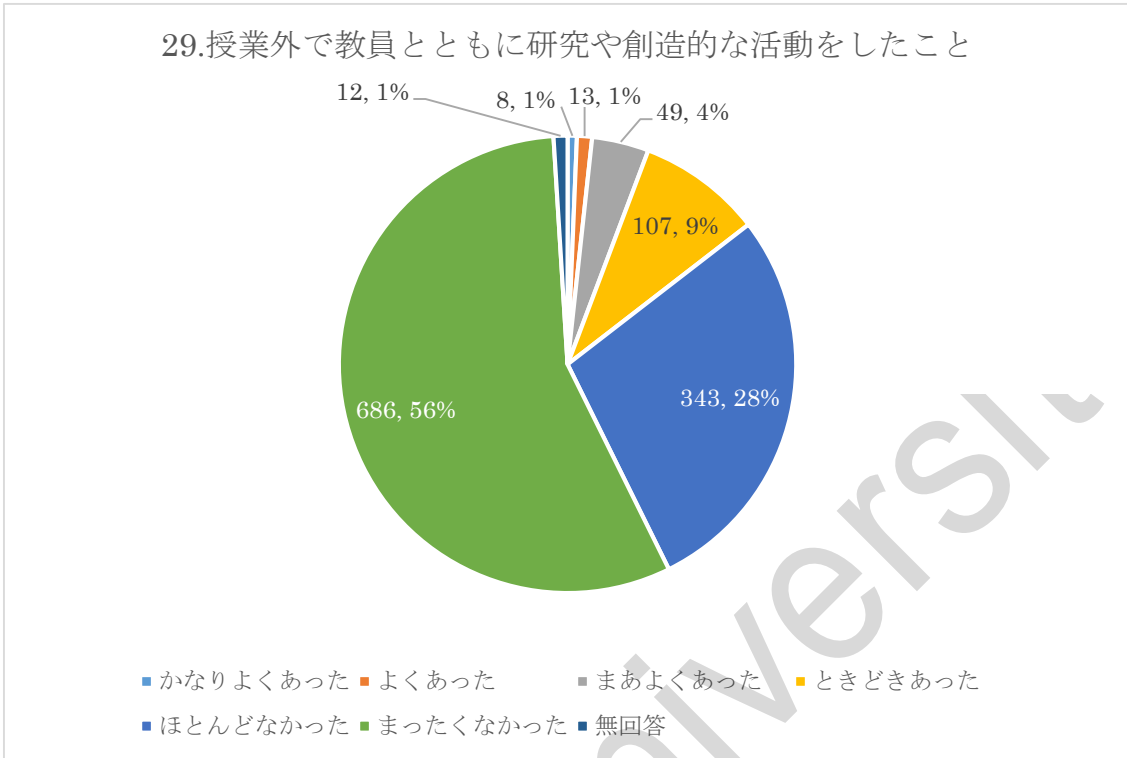
27.



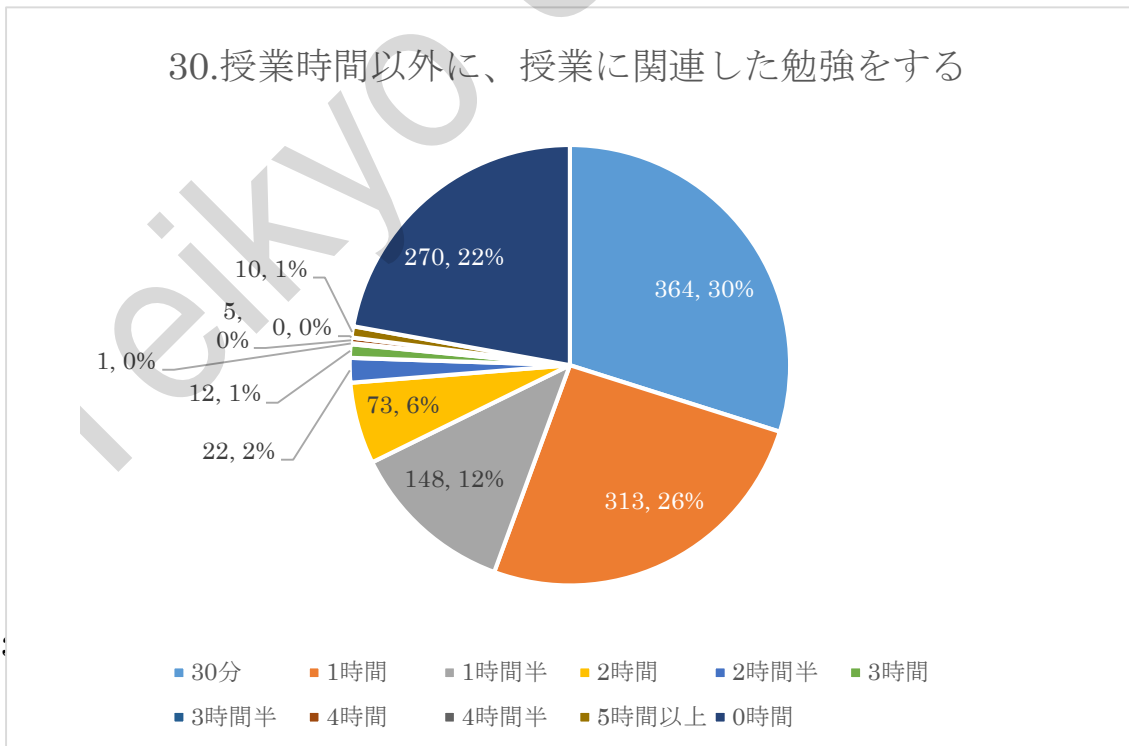
28.



29.

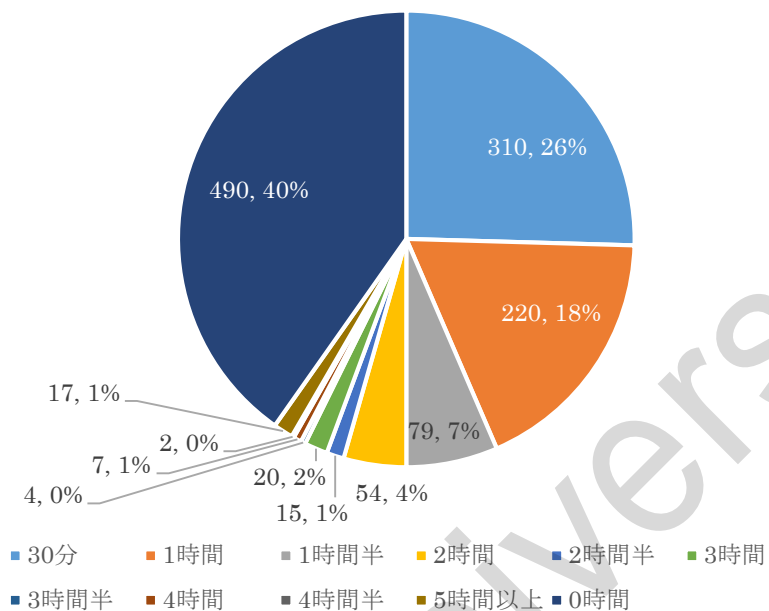


30.



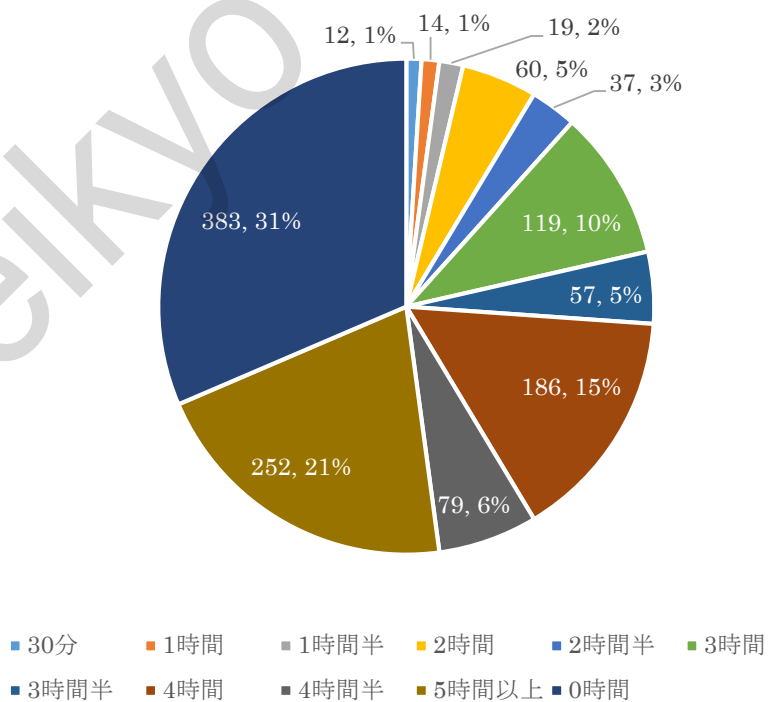
31

31.直接授業とは関係のない勉強をする

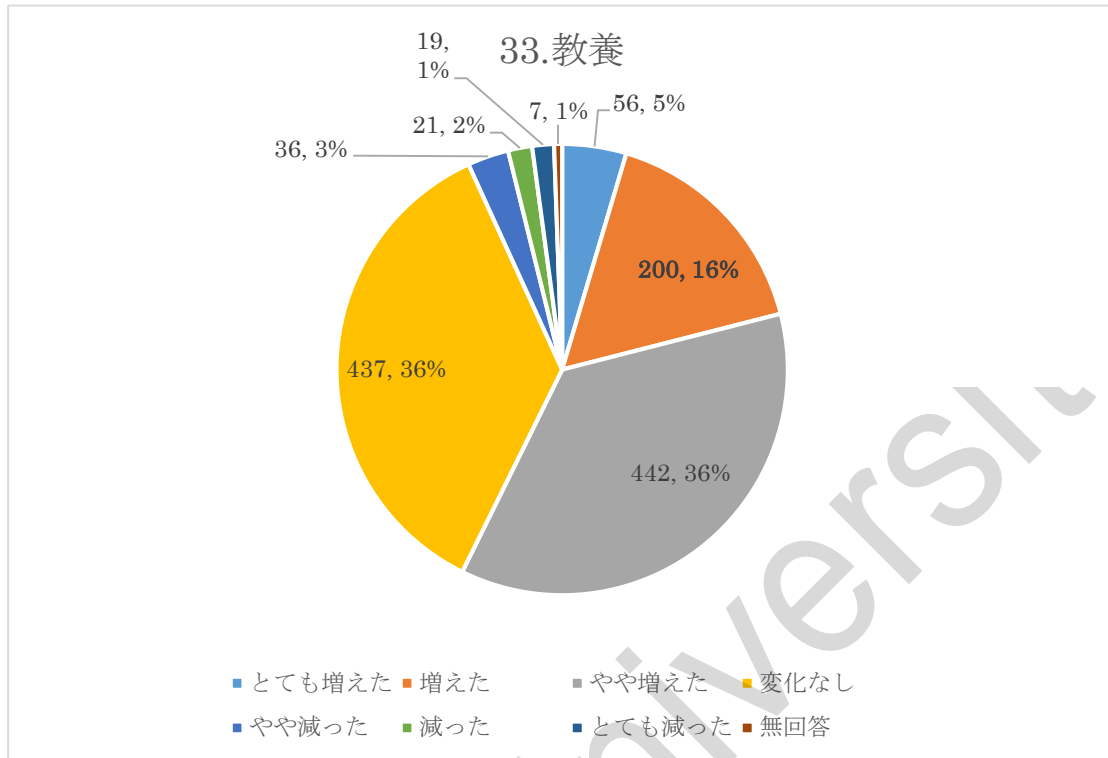


32.

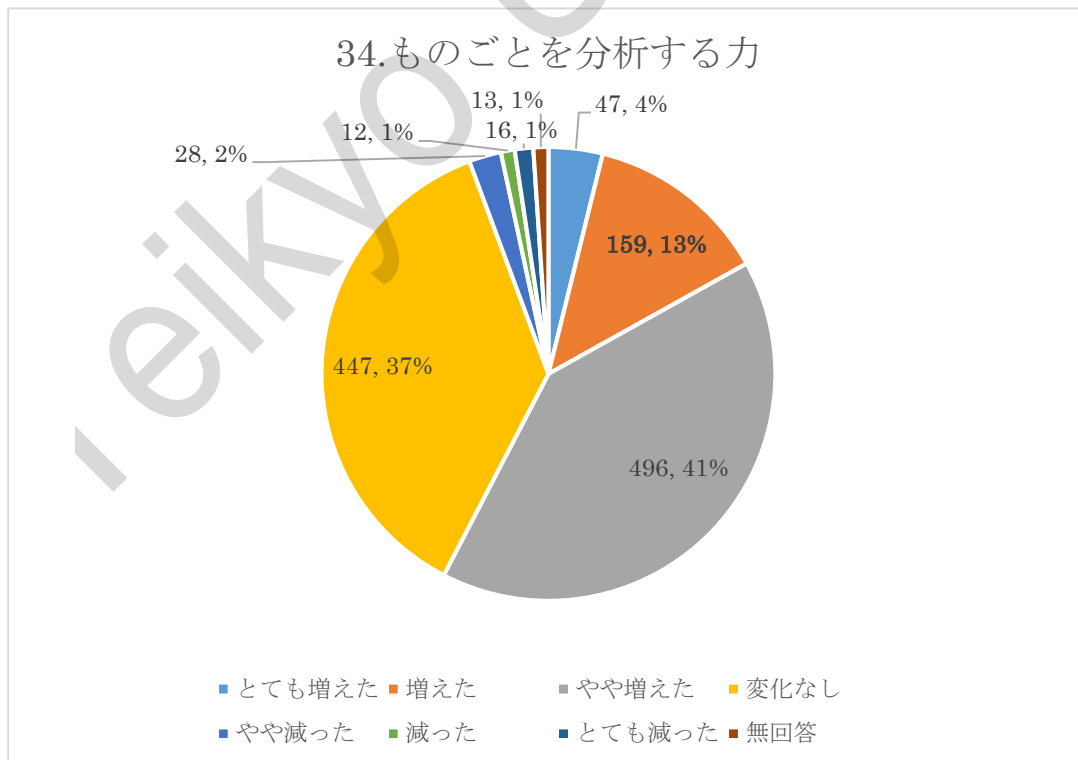
32.アルバイトなど有給の仕事をする



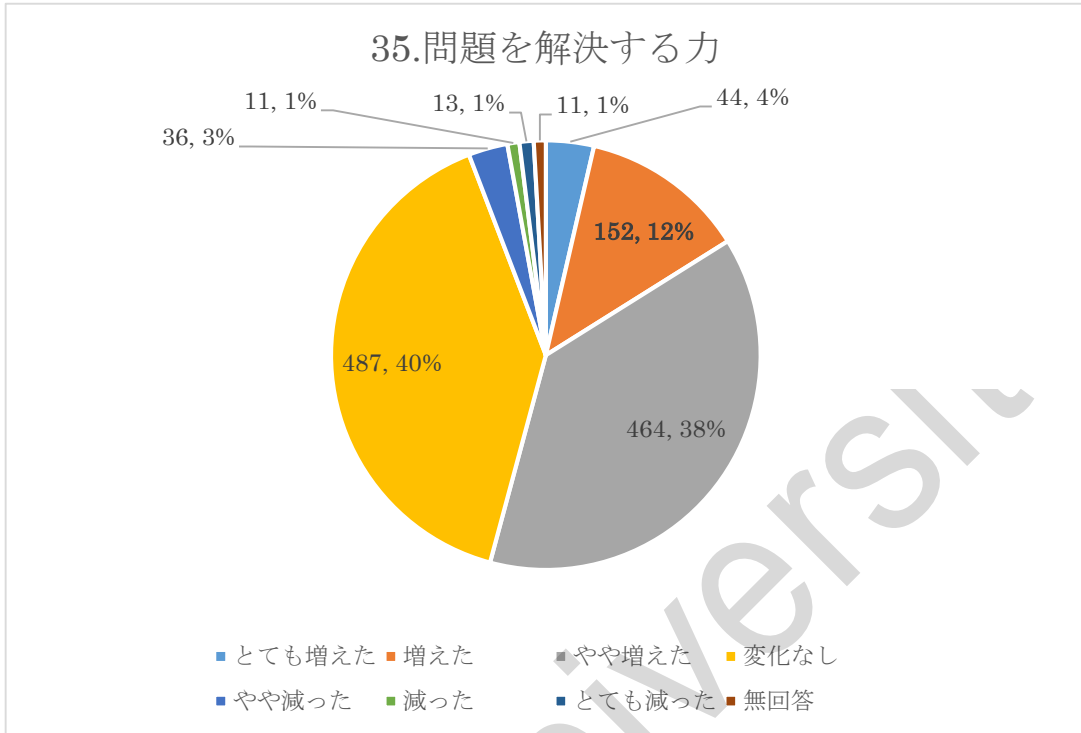
33.



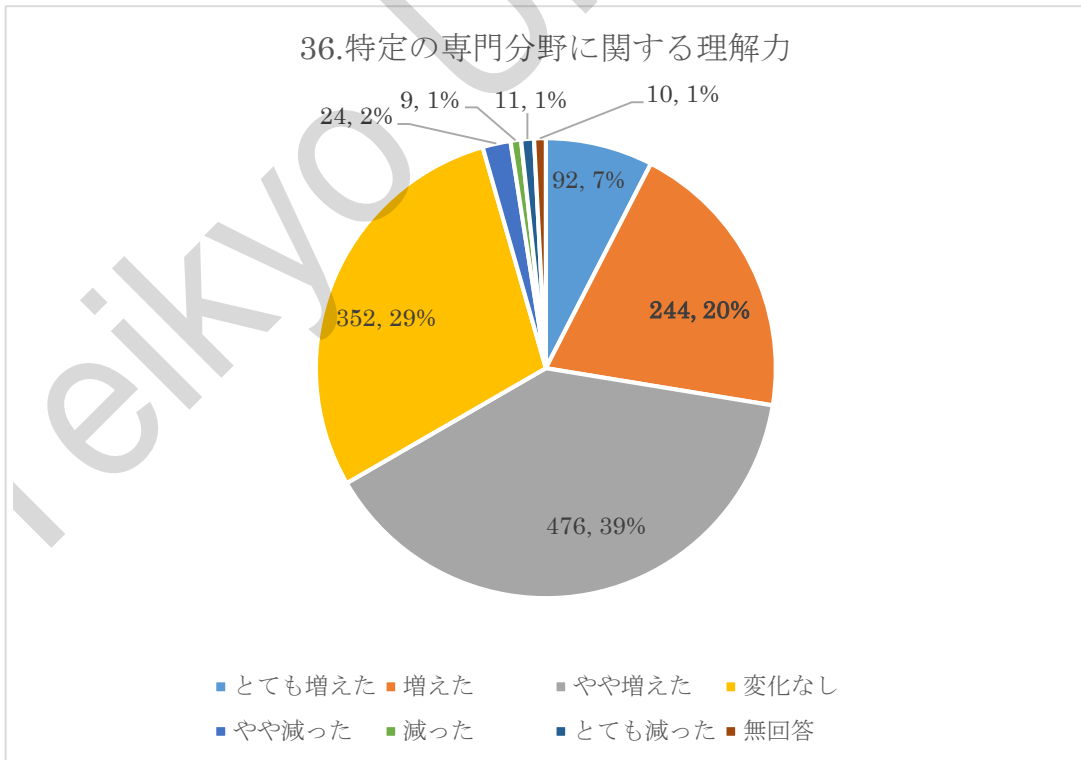
34.



35.

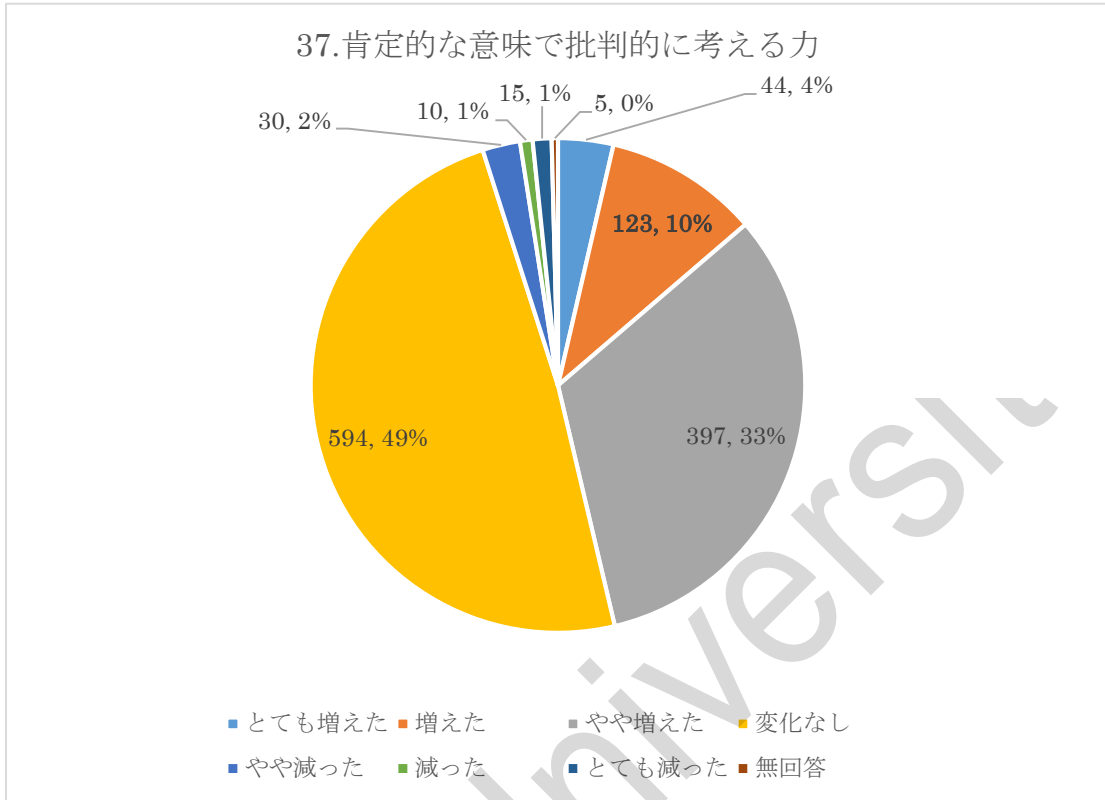


36.

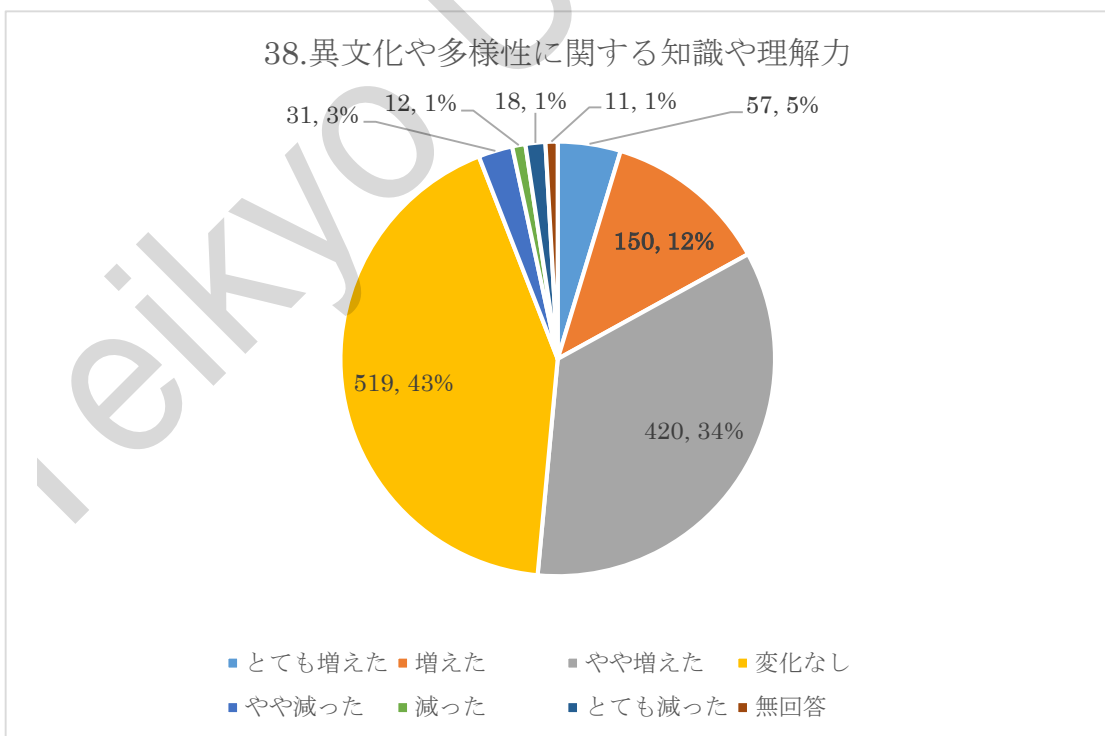




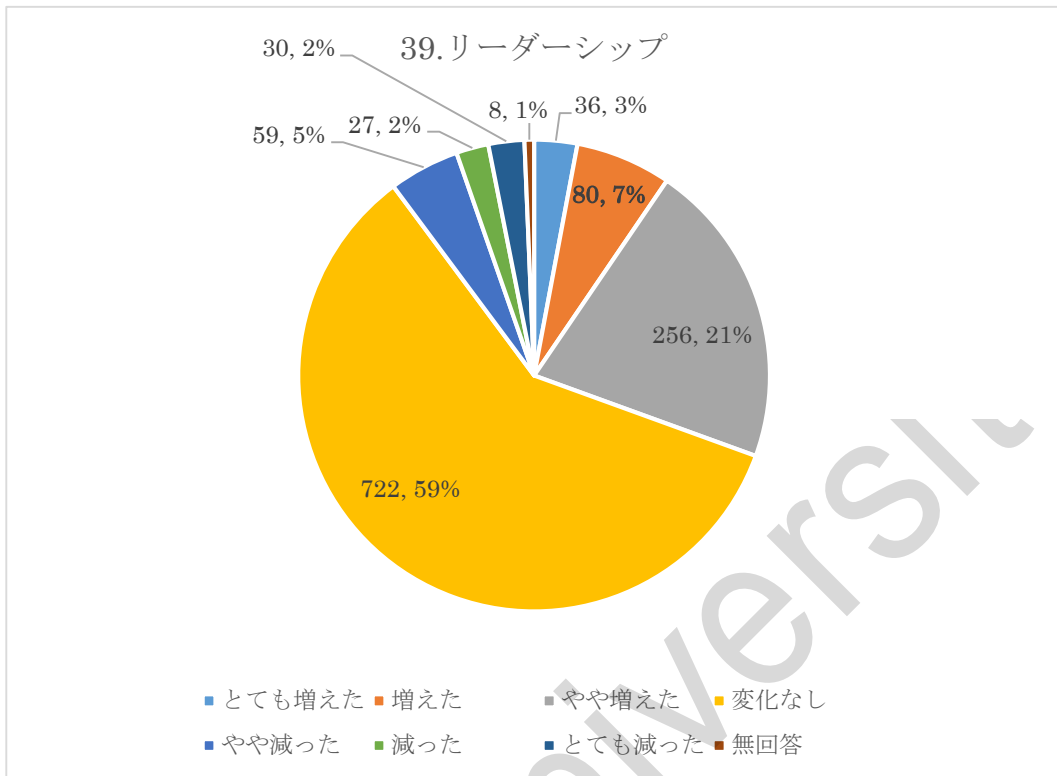
37.



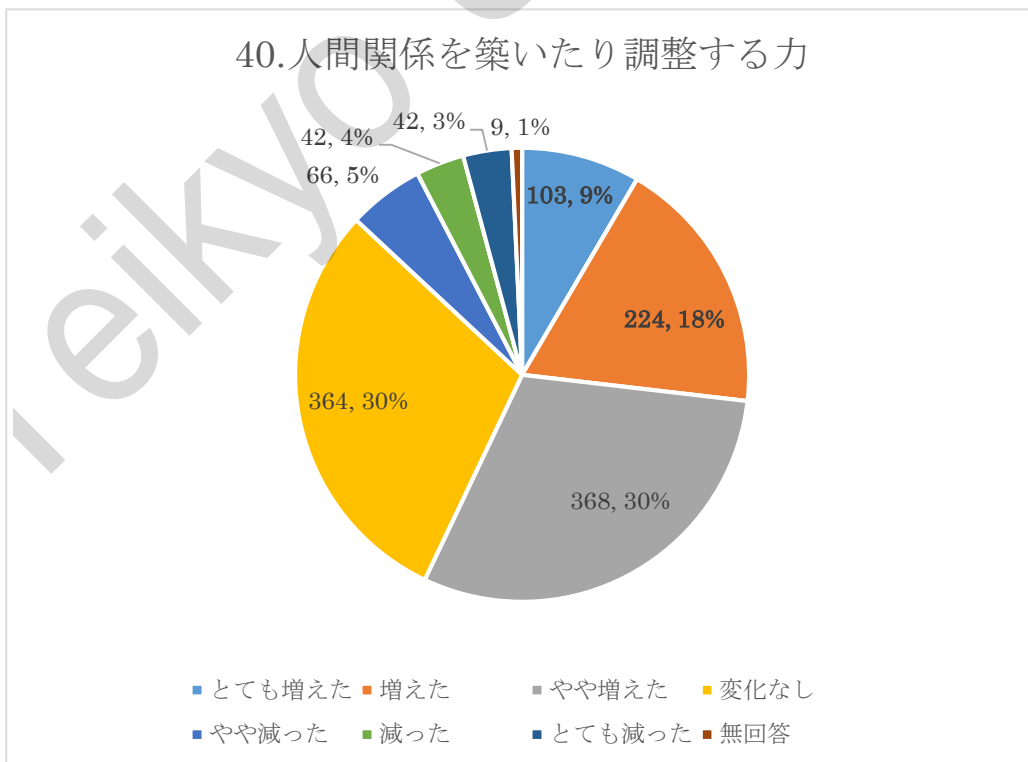
38.



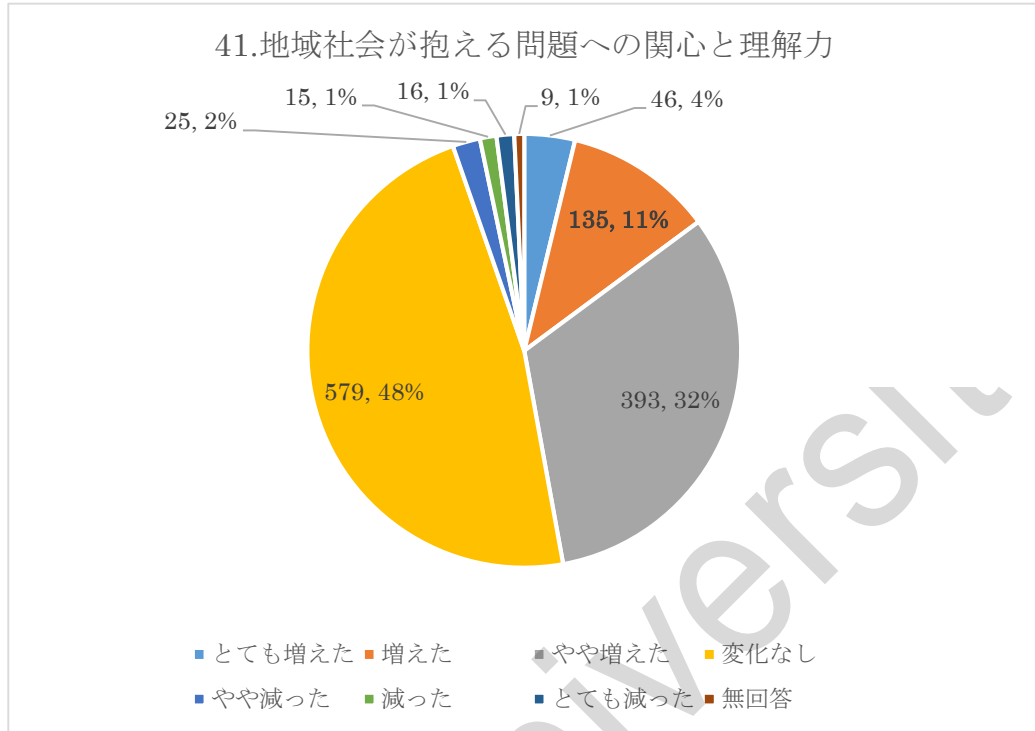
39.



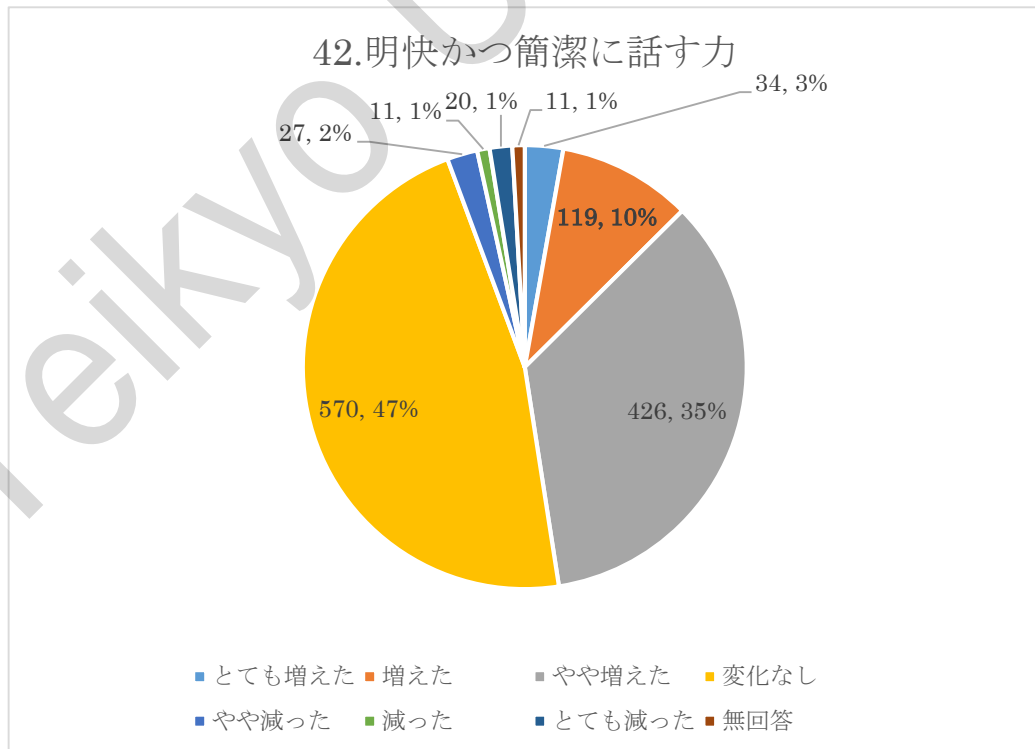
40.



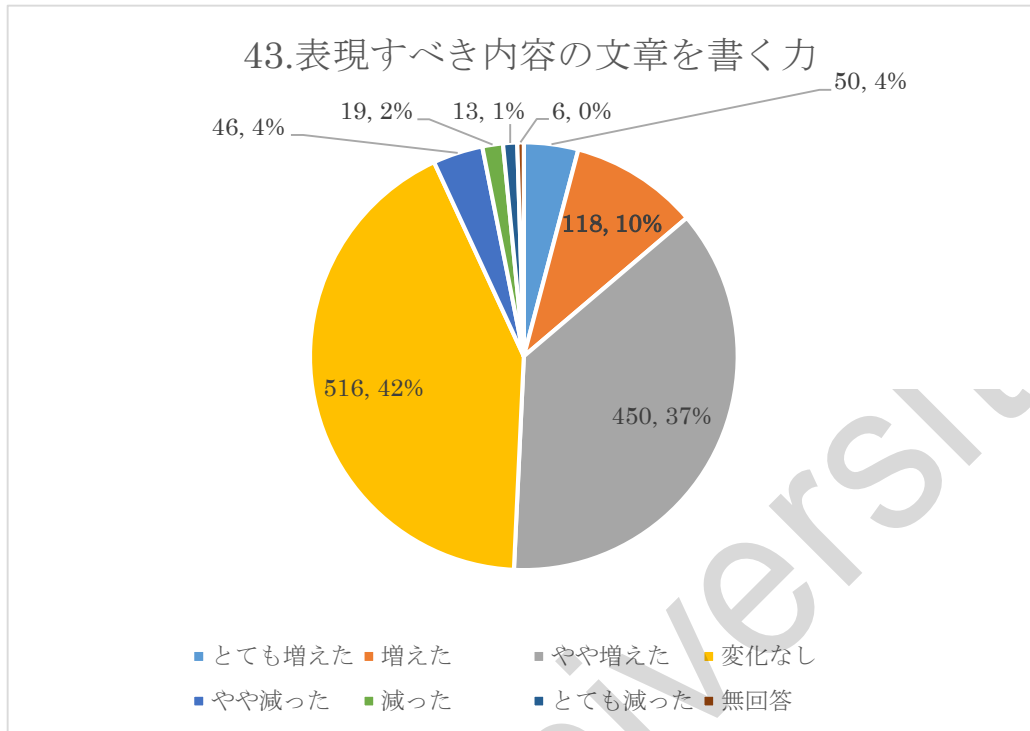
41.



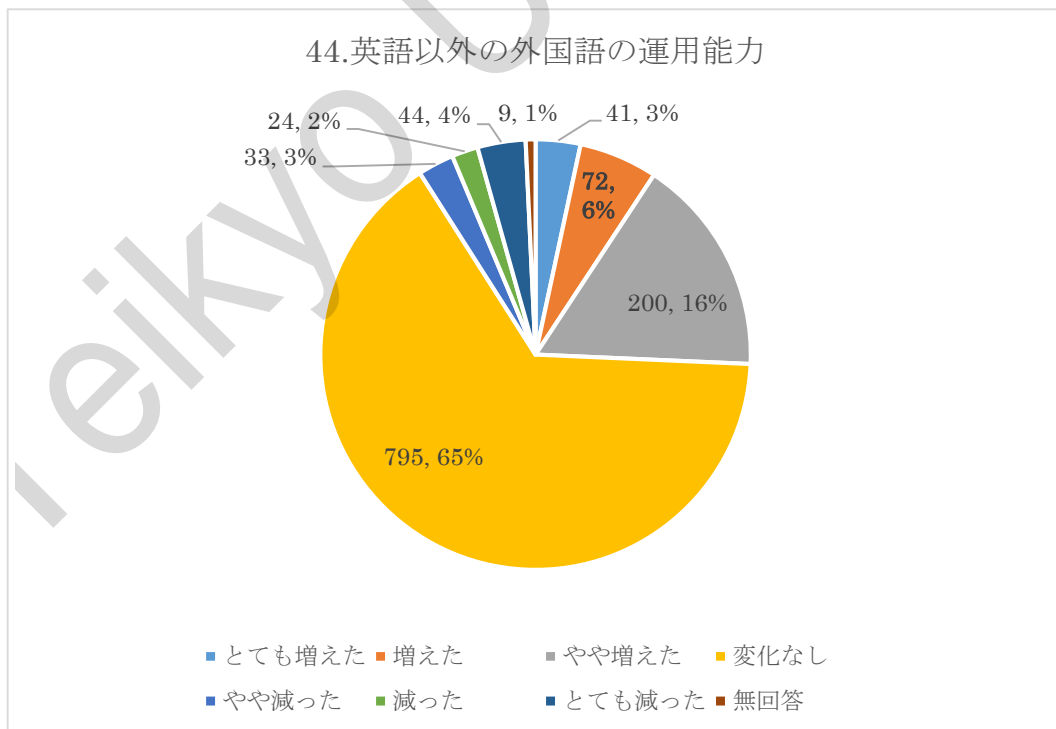
42.



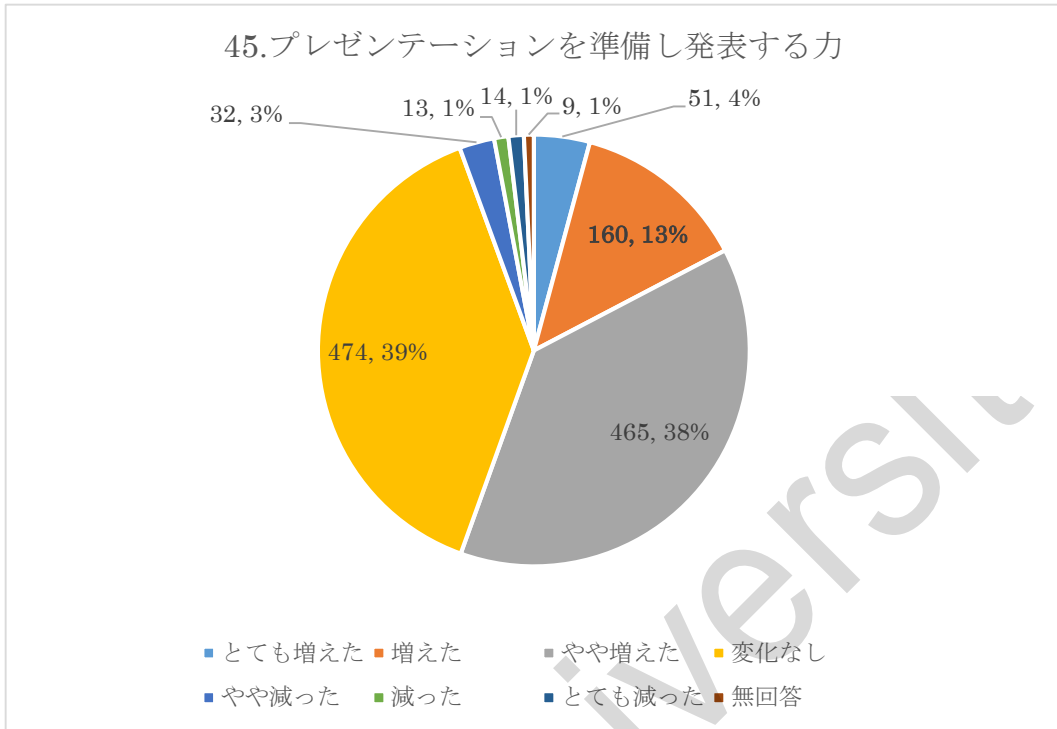
43.



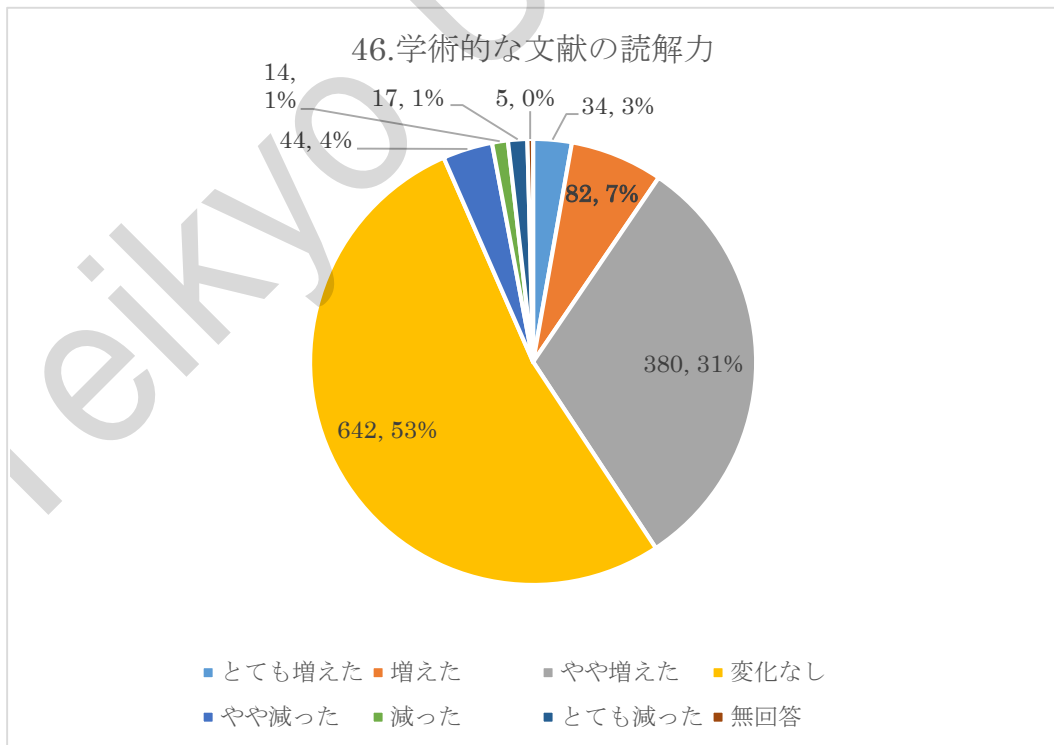
44.



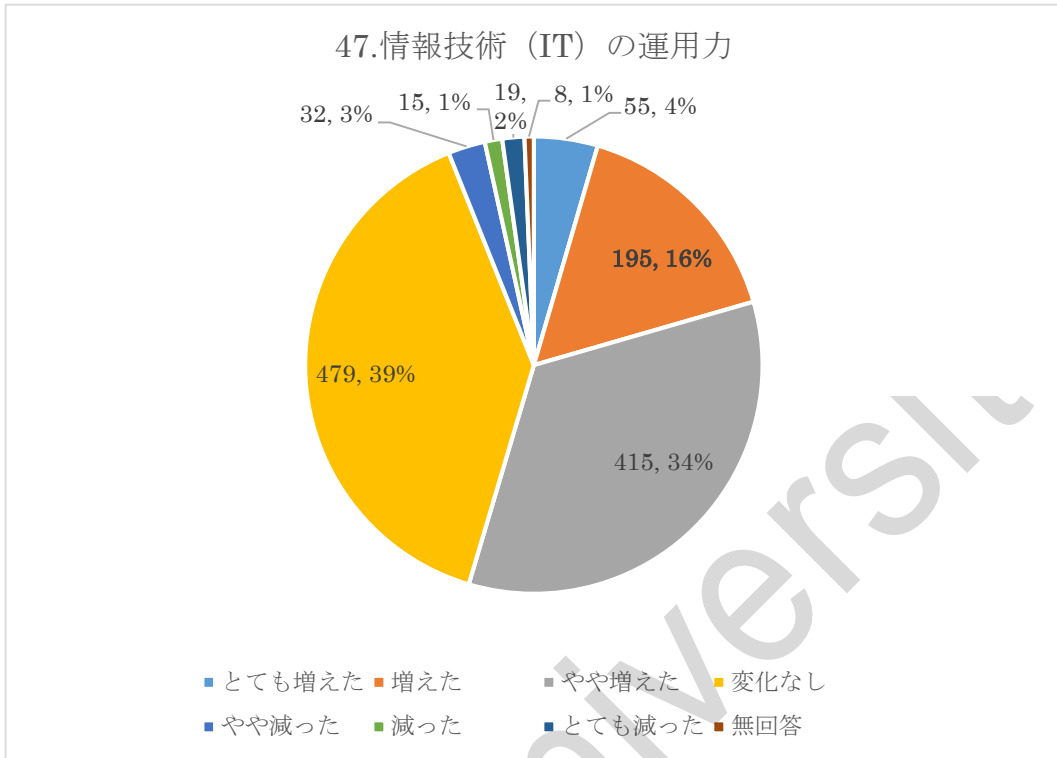
45.



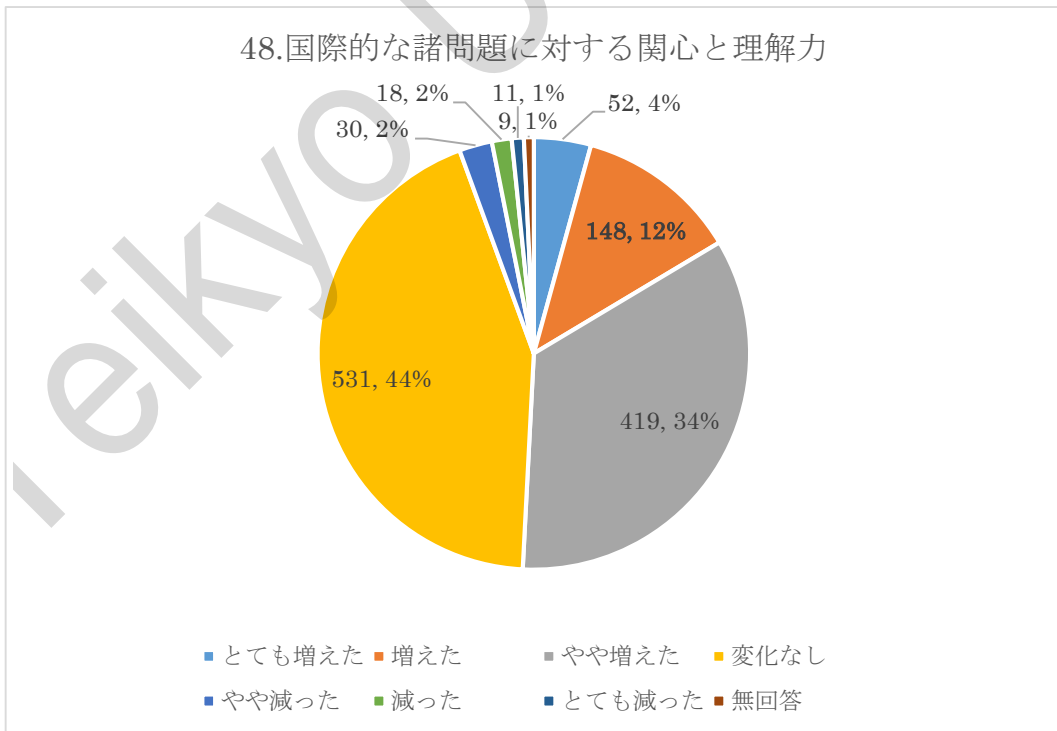
46.



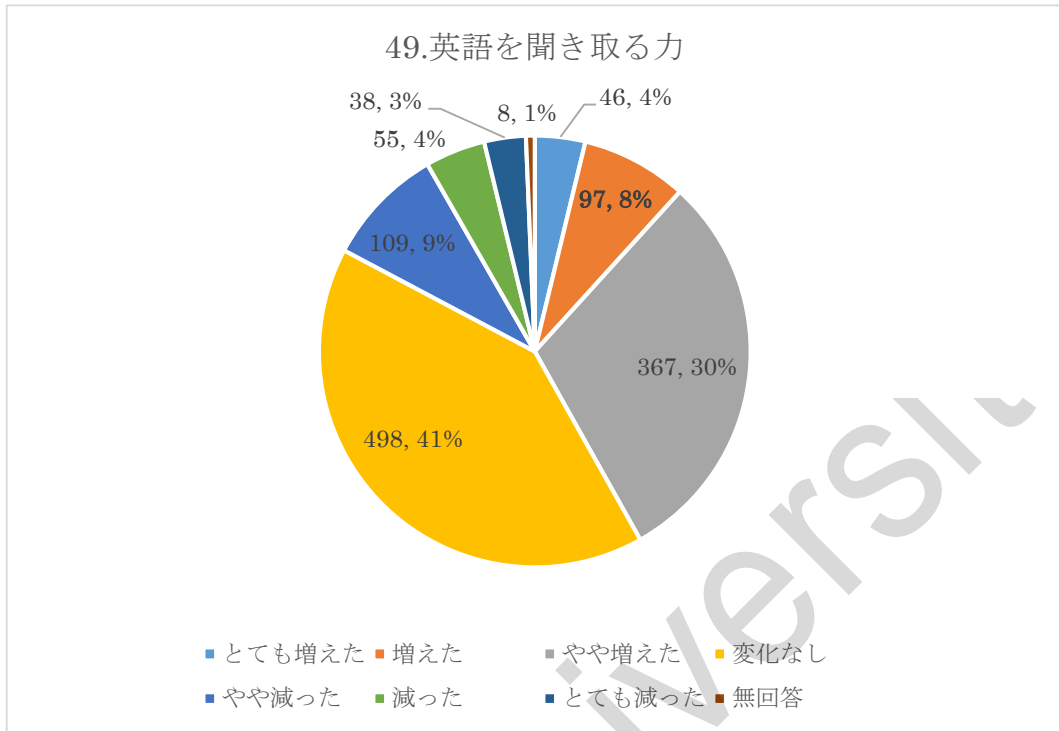
47.



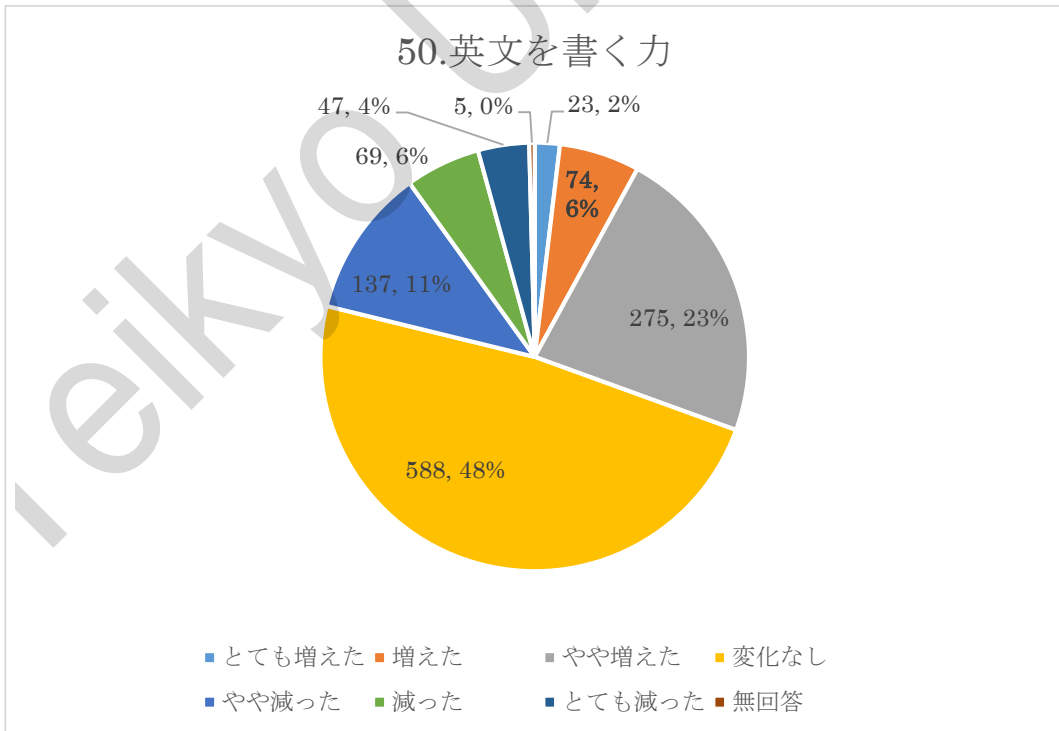
48.



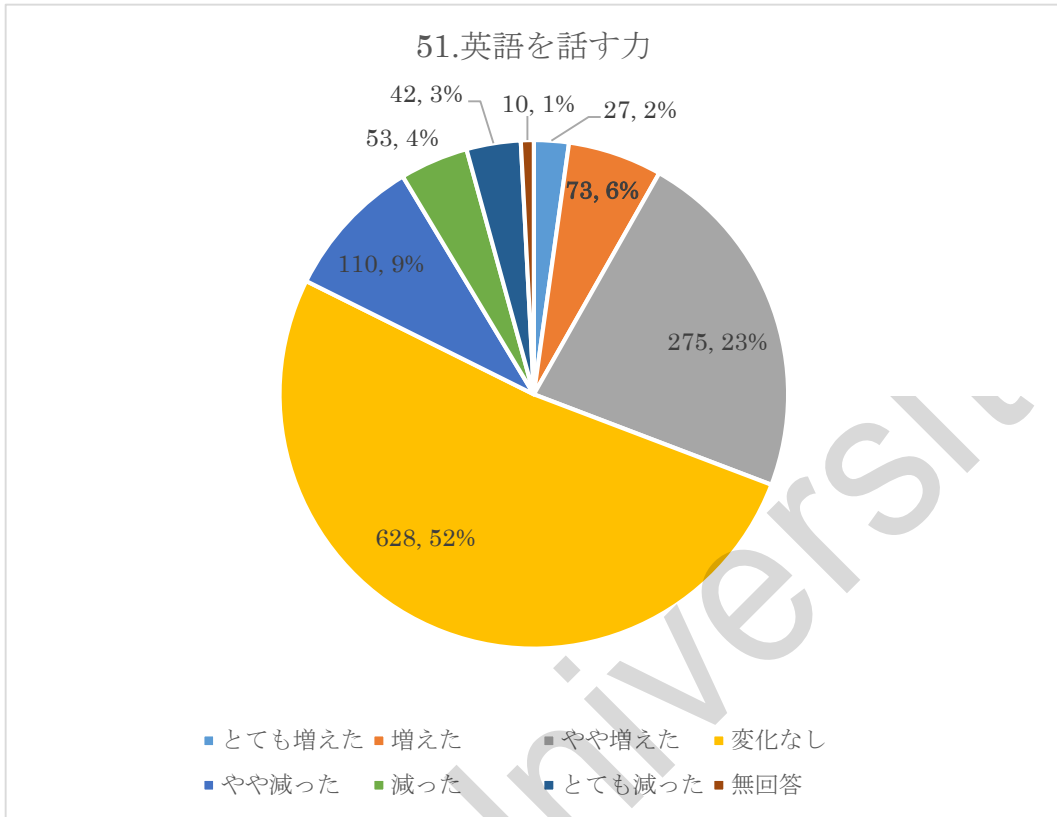
49.



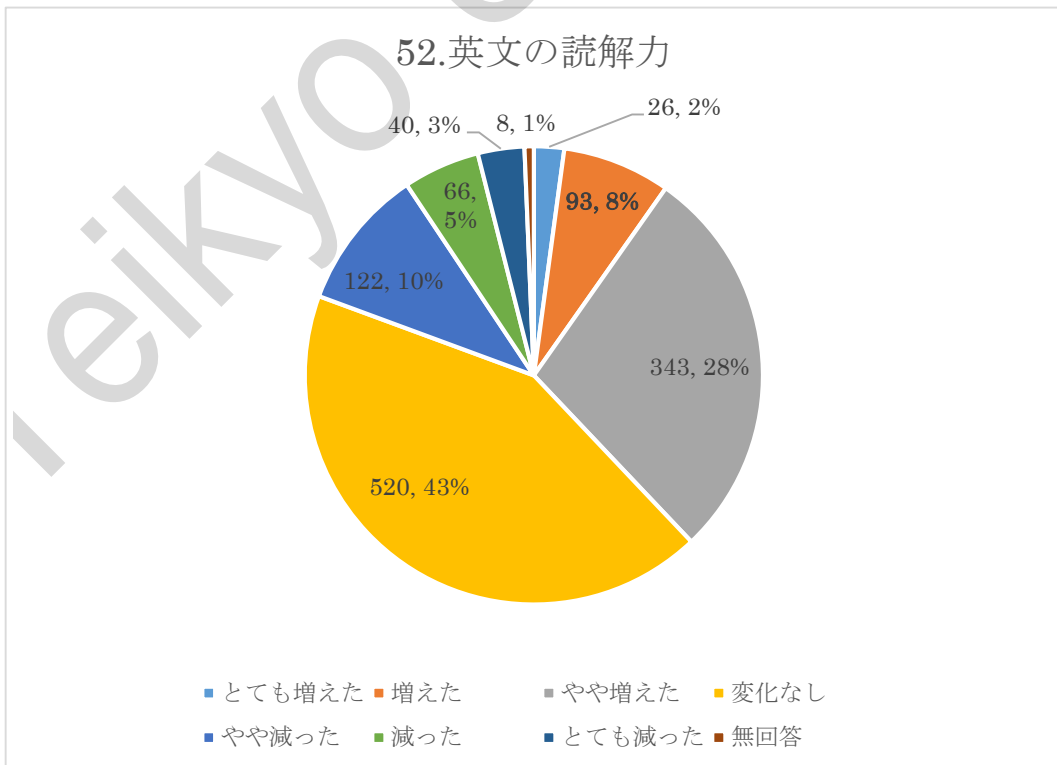
50.



51.



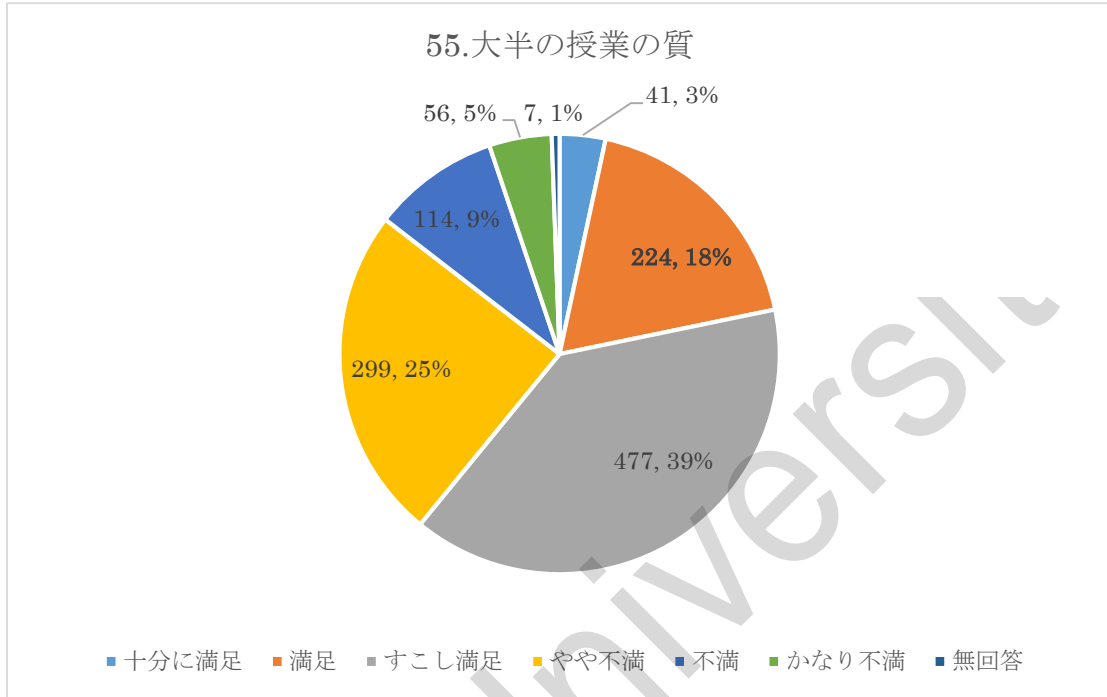
52.



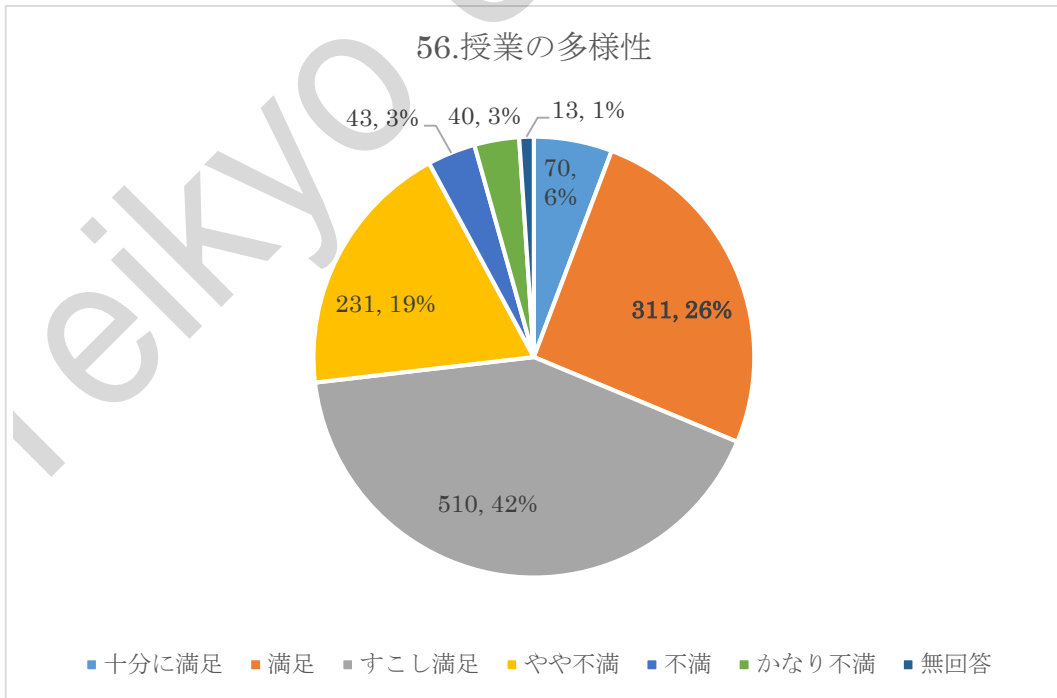


53.略 54.略

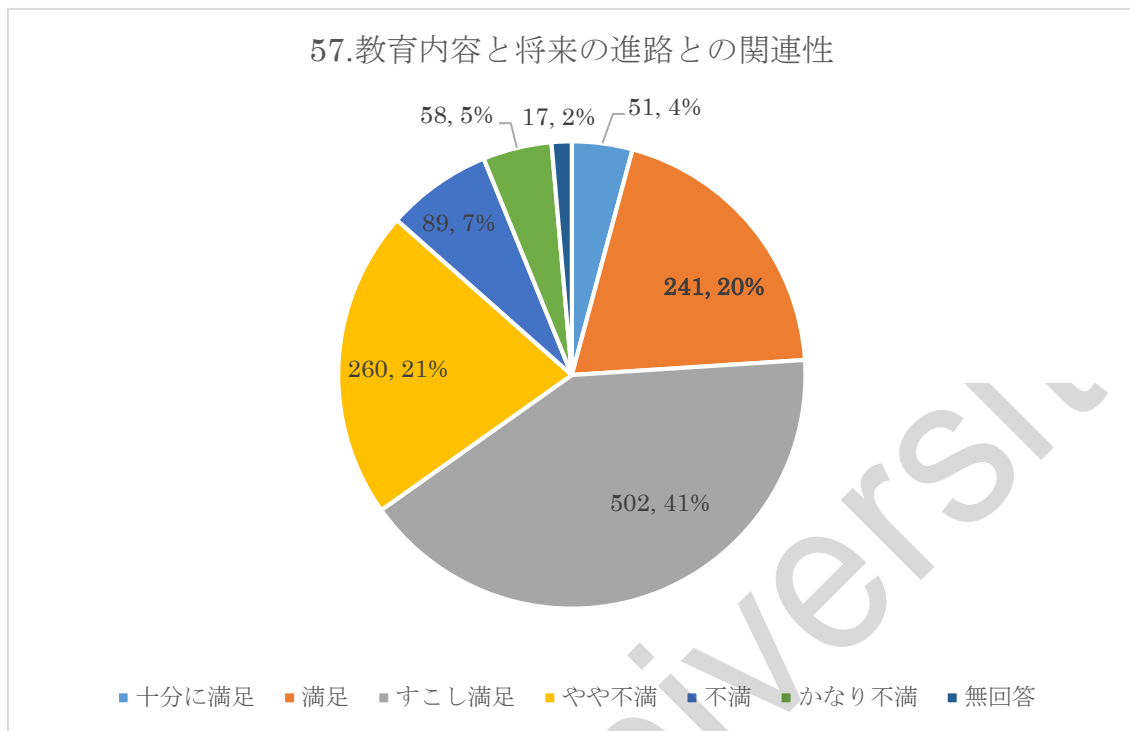
55.



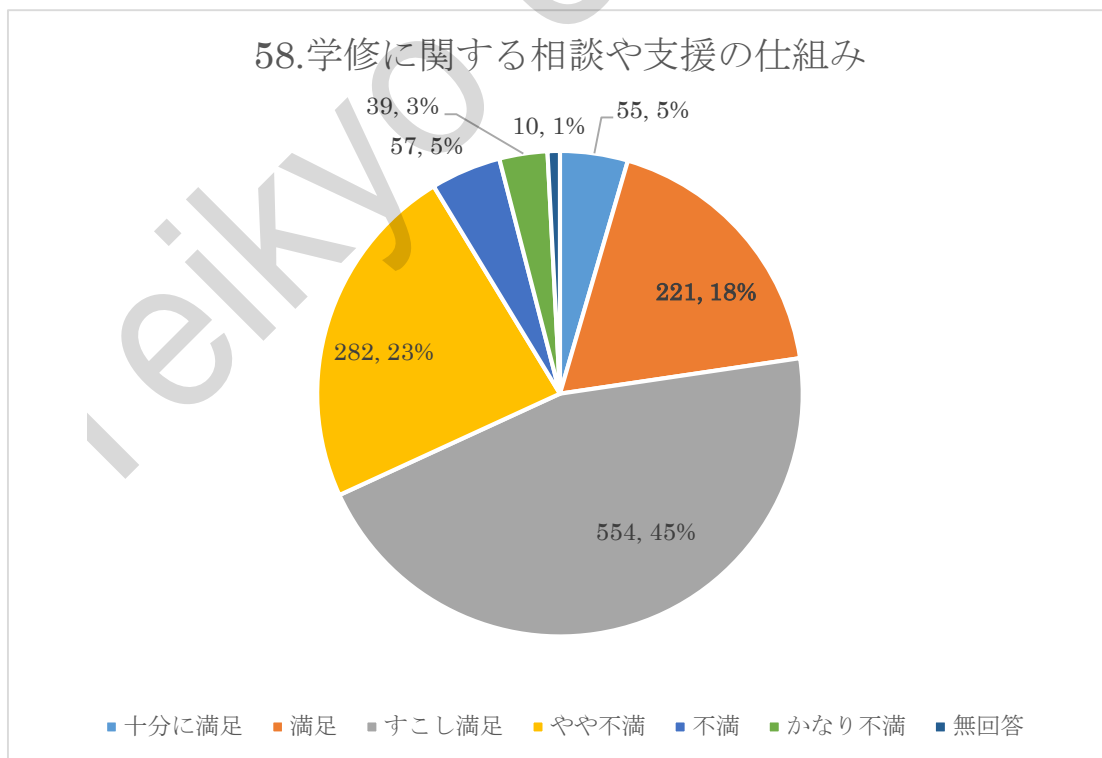
56.



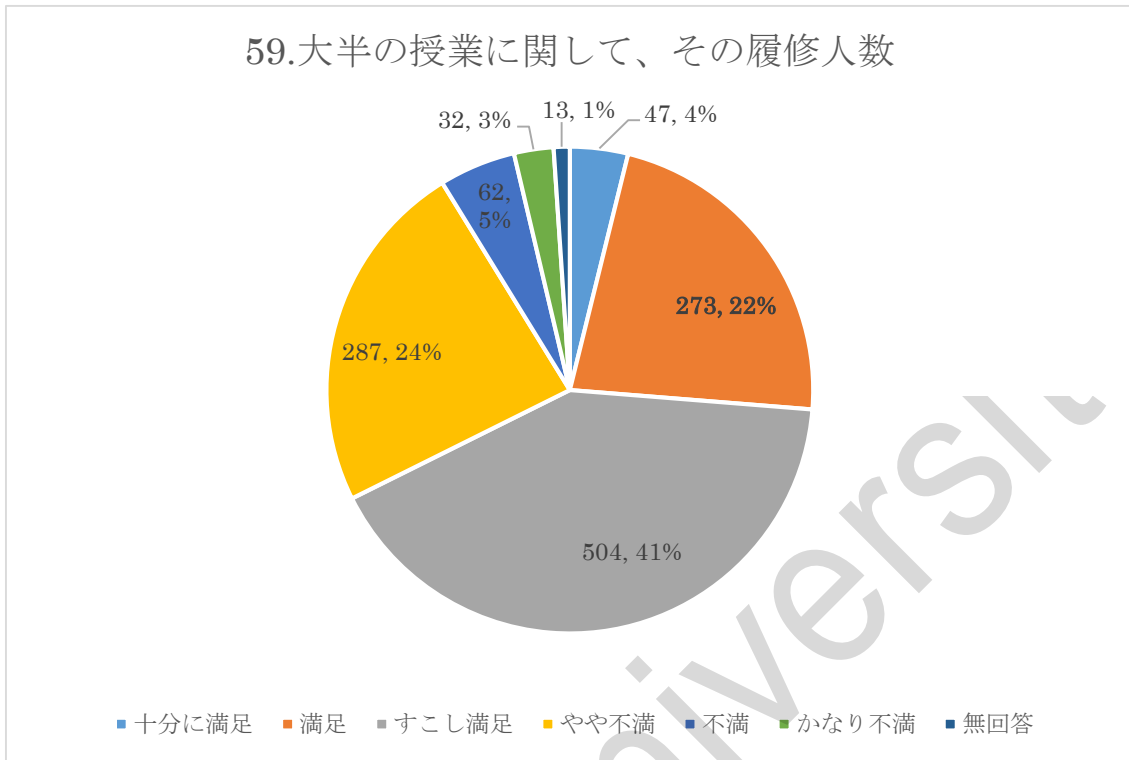
57.



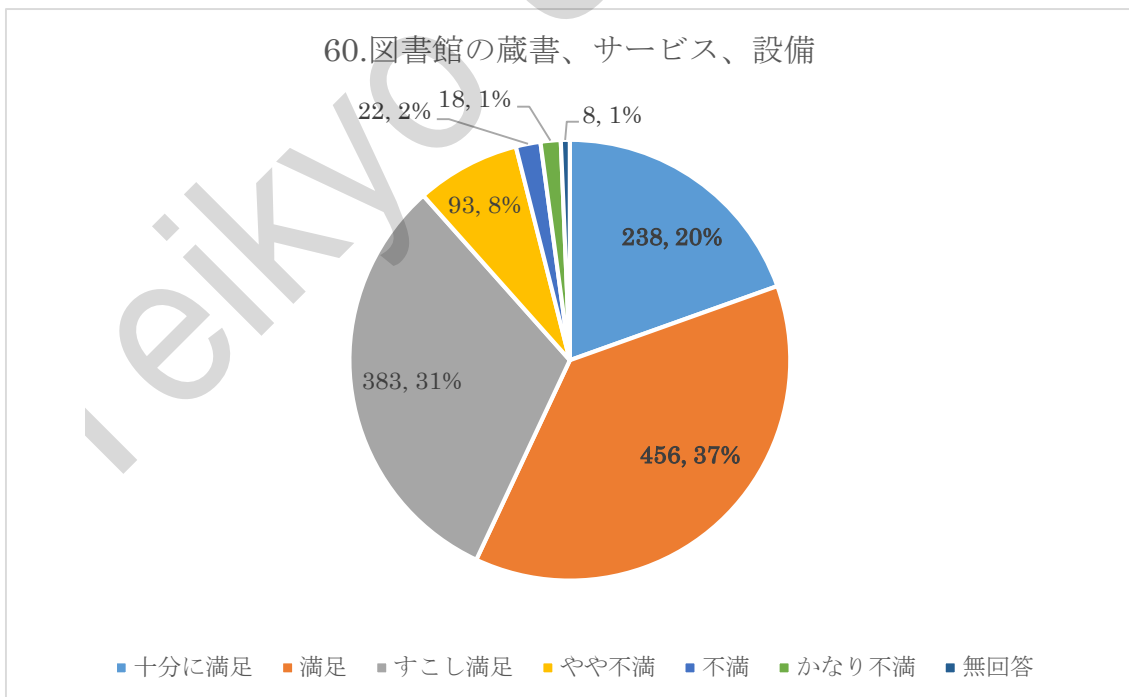
58.



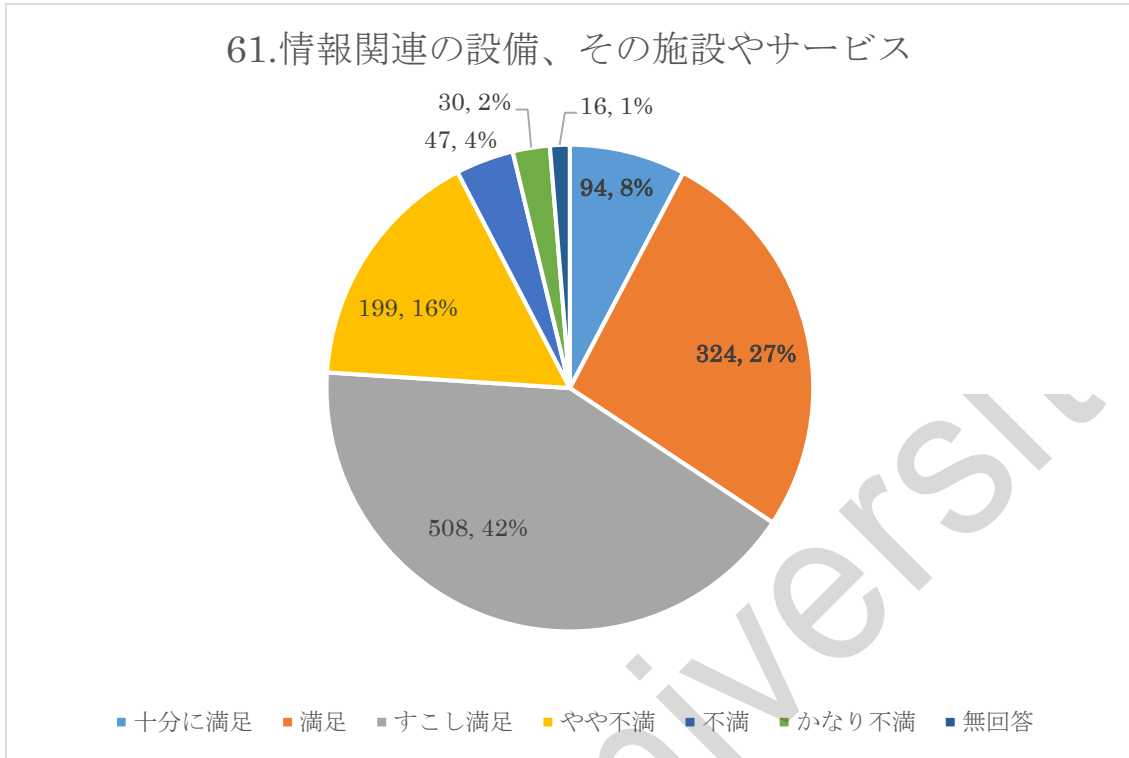
59.



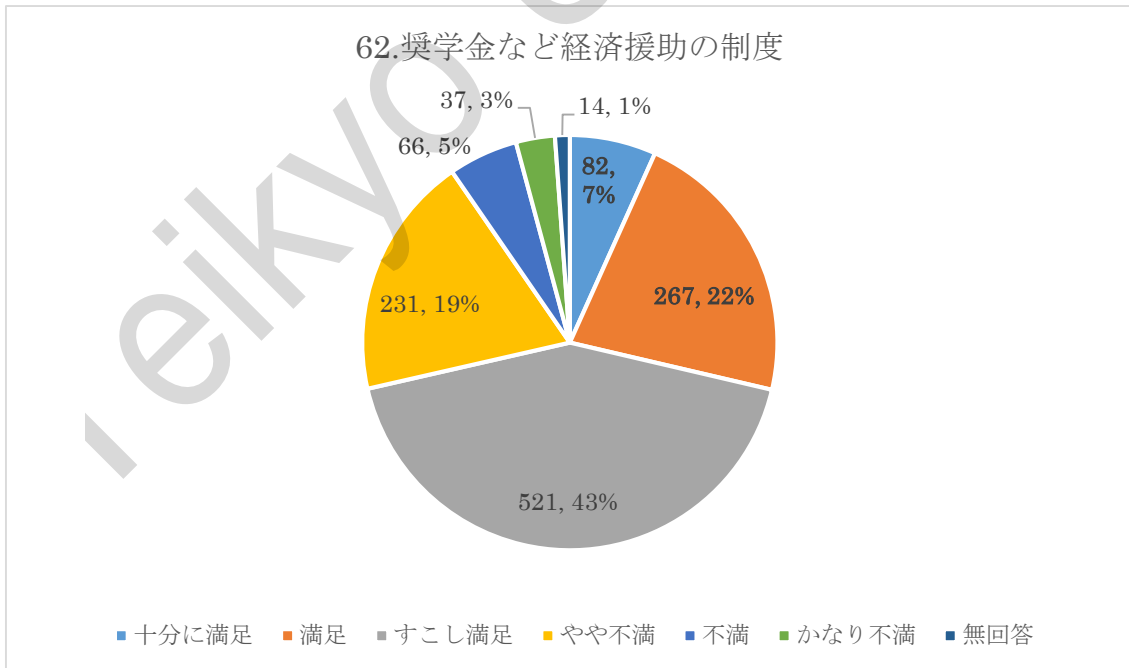
60.



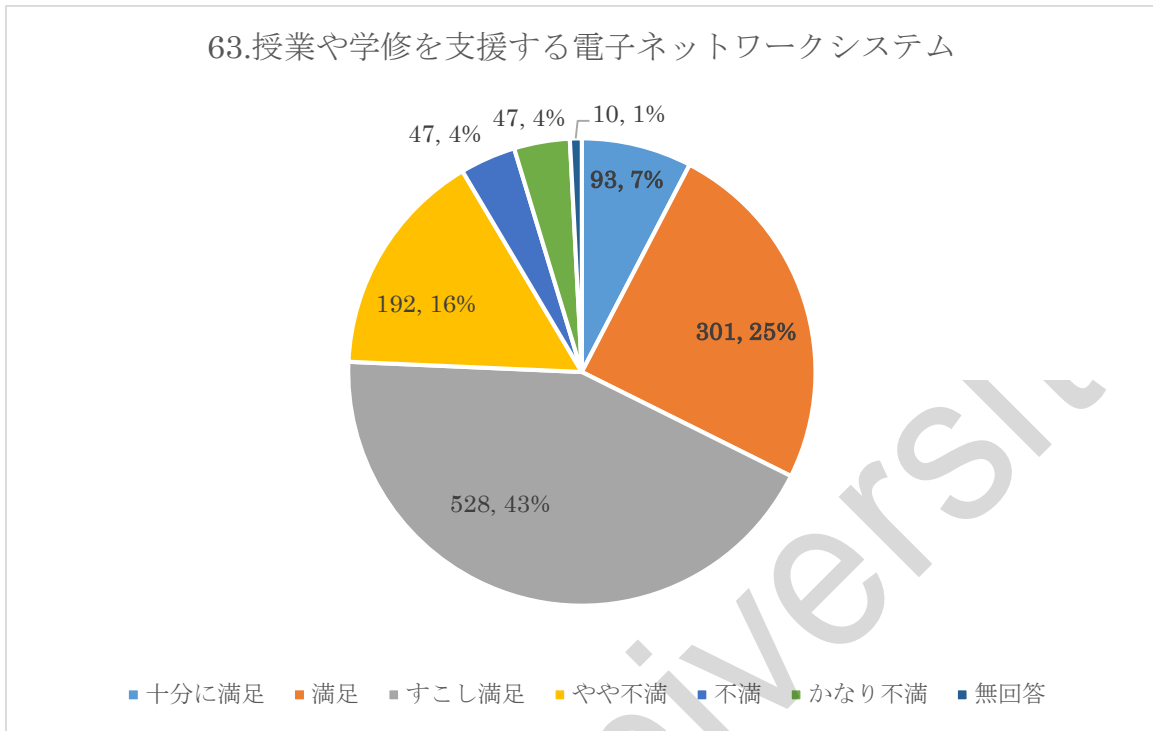
61.



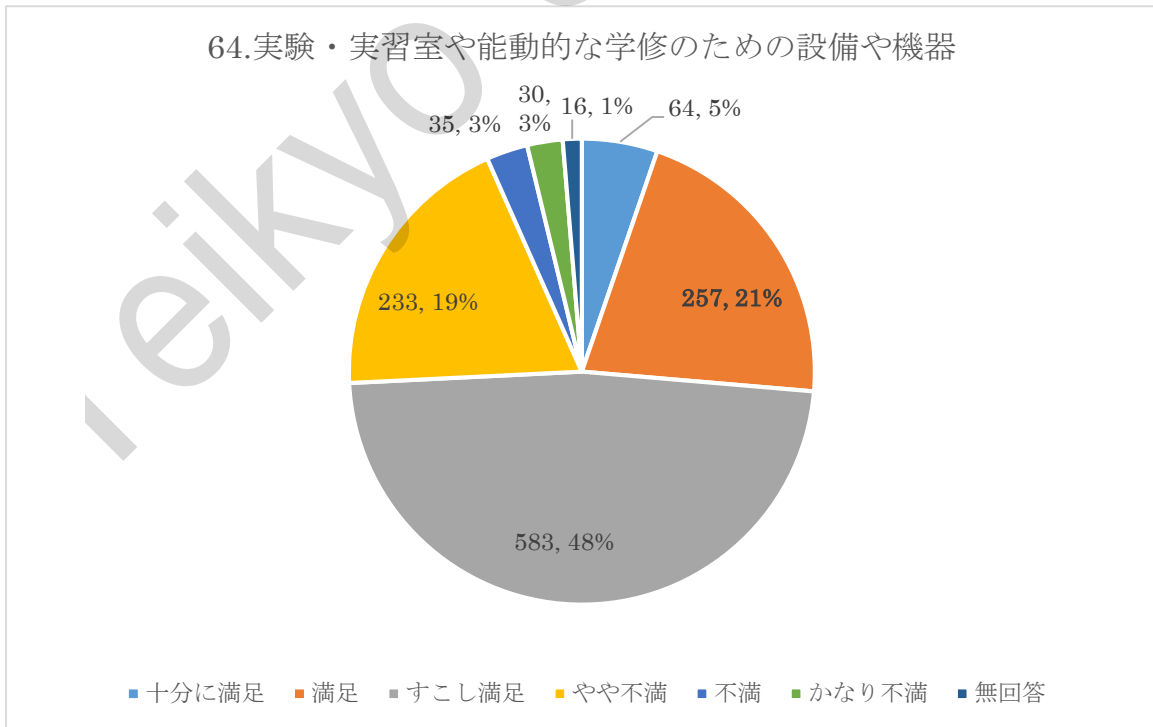
62.



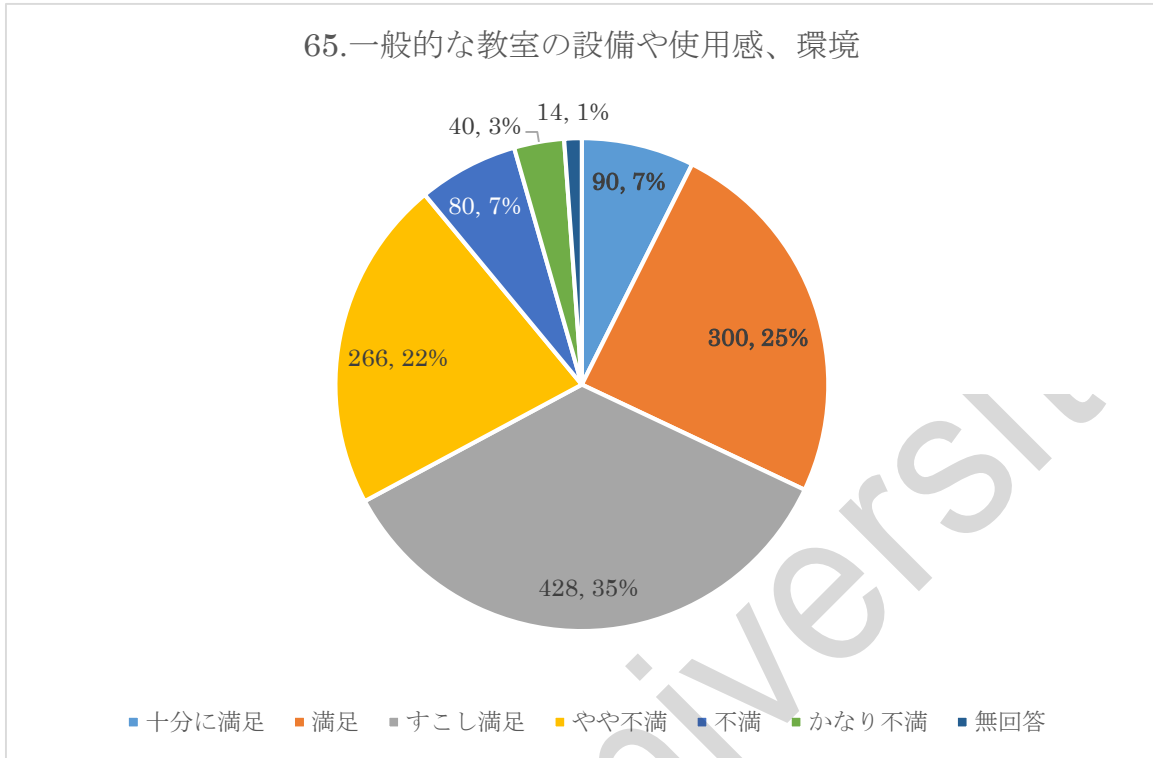
63.



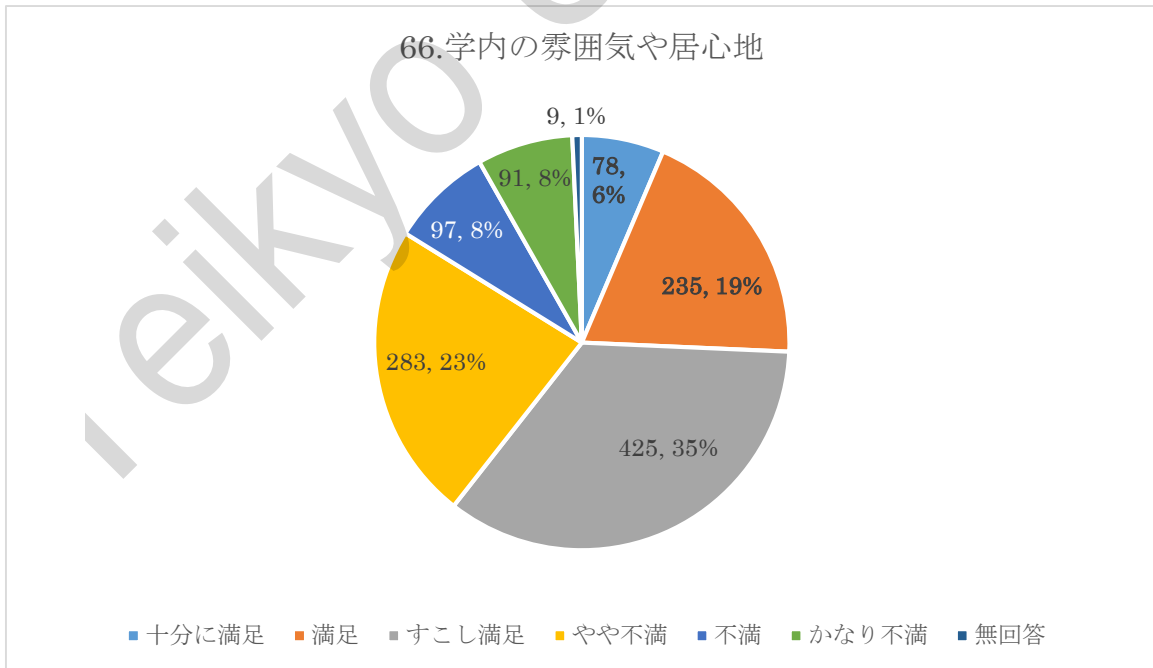
64.



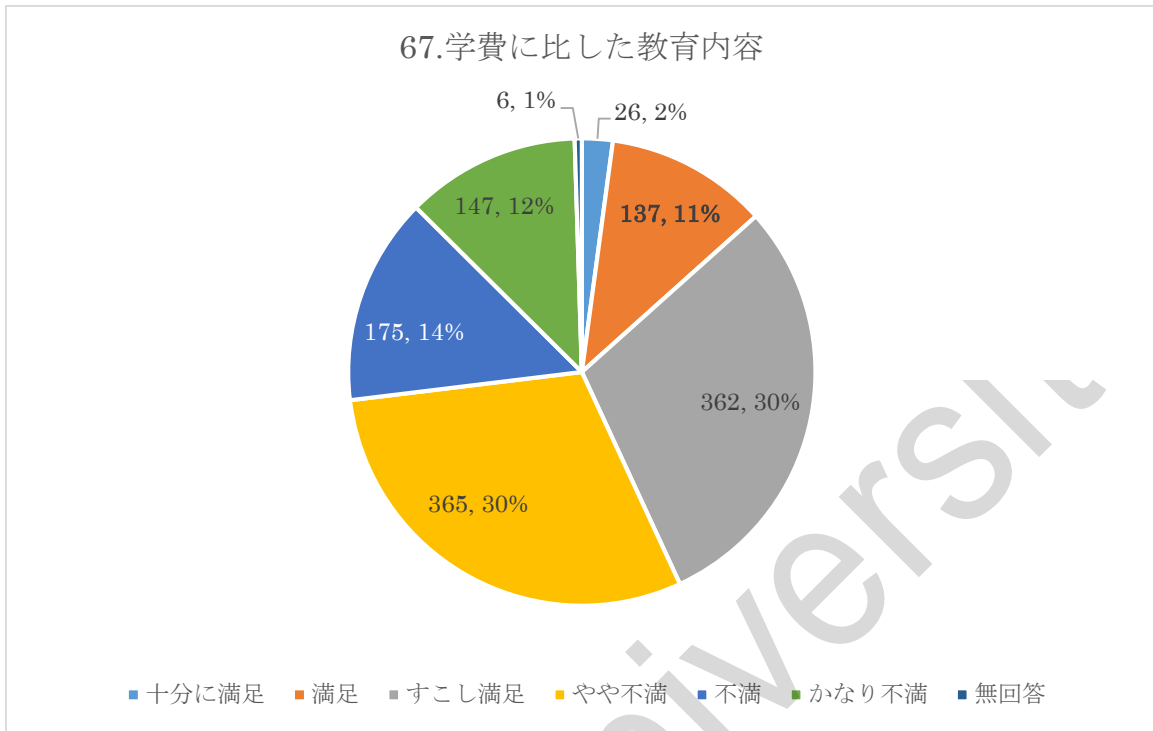
65.



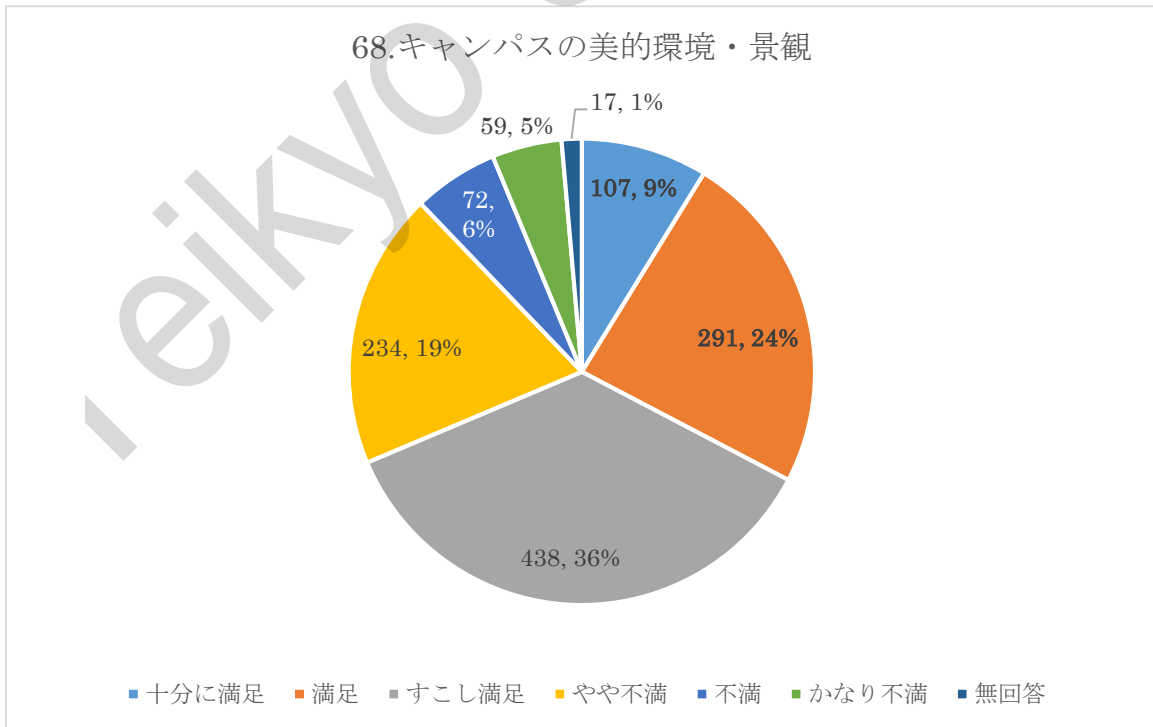
66.



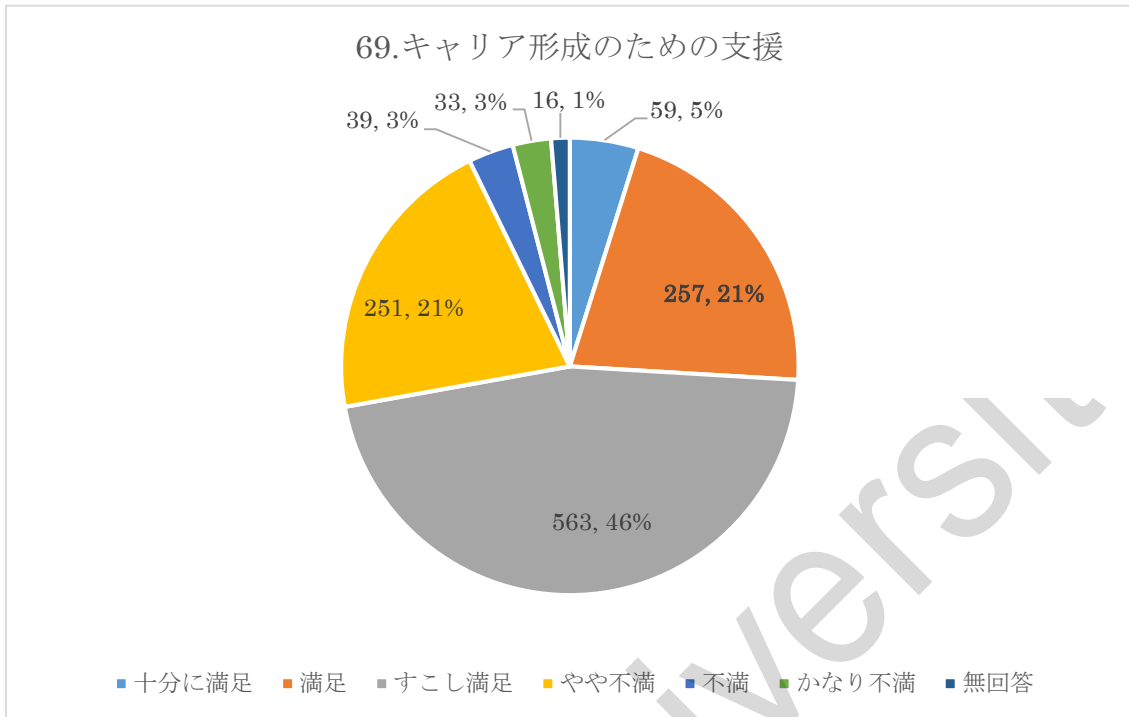
67.



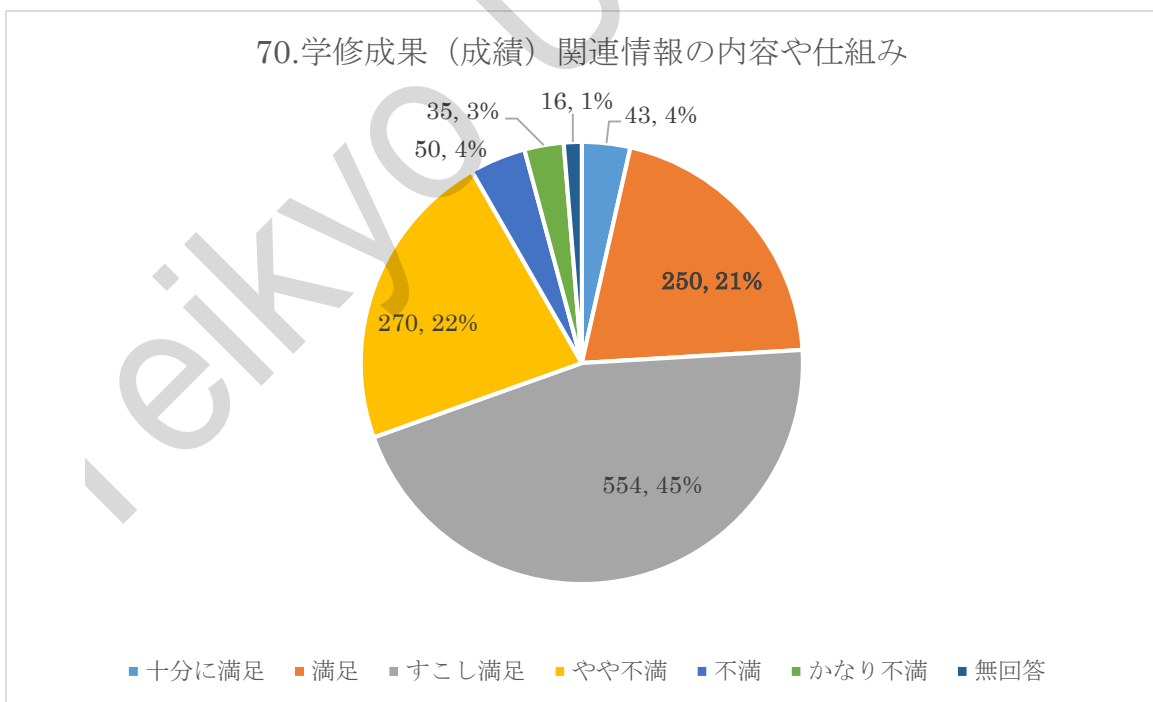
68.



69.

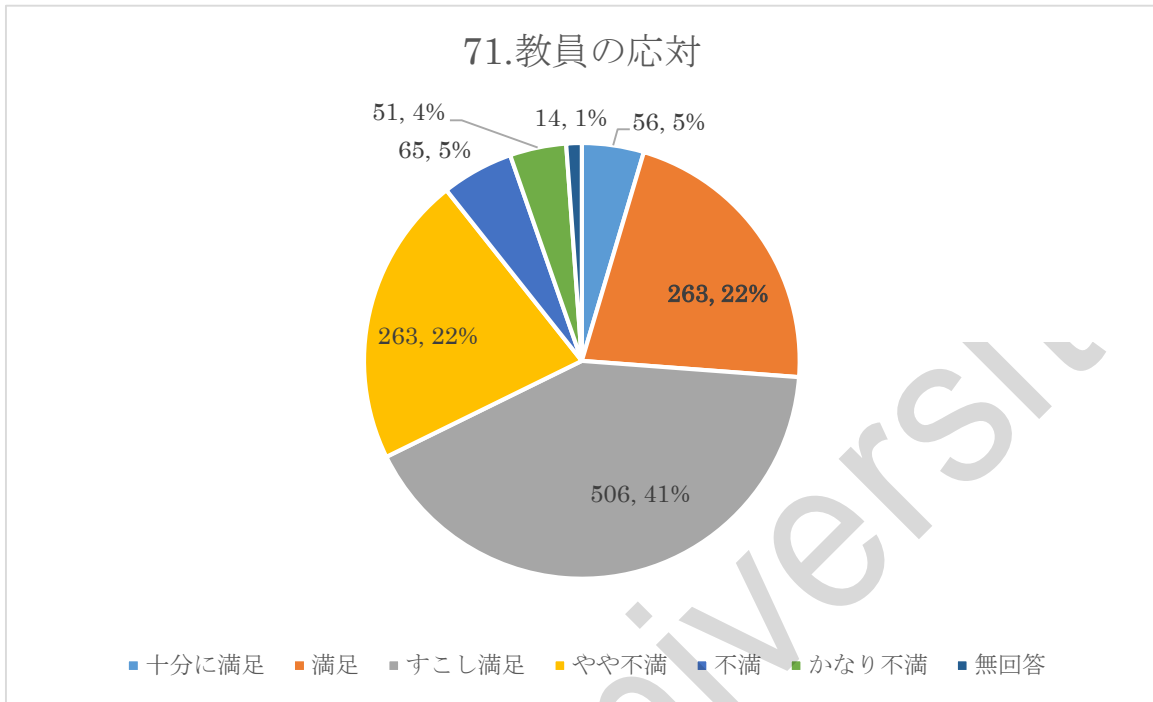


70.

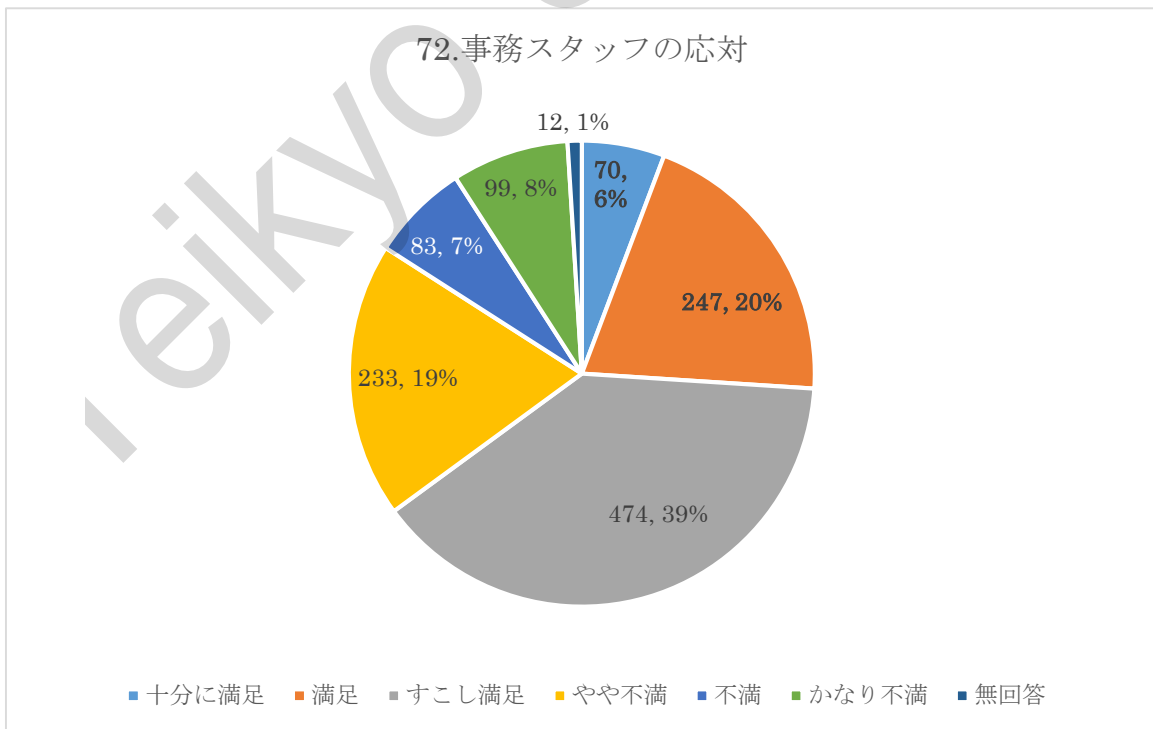




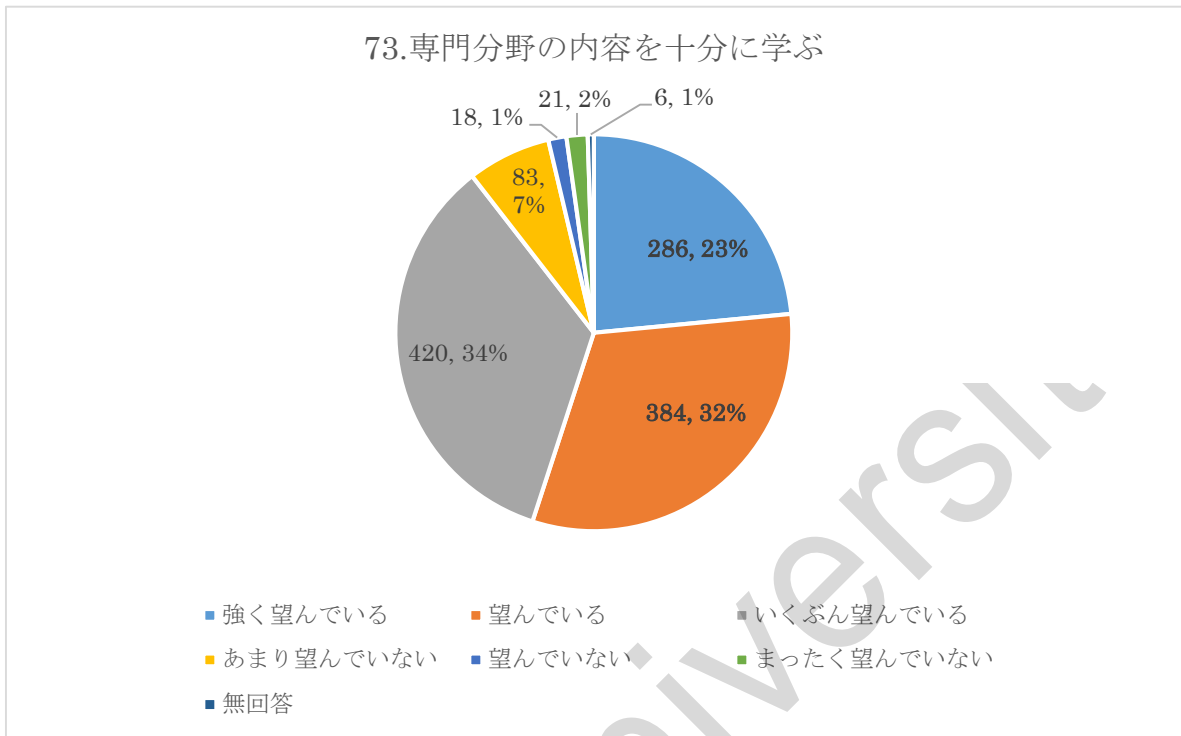
71.



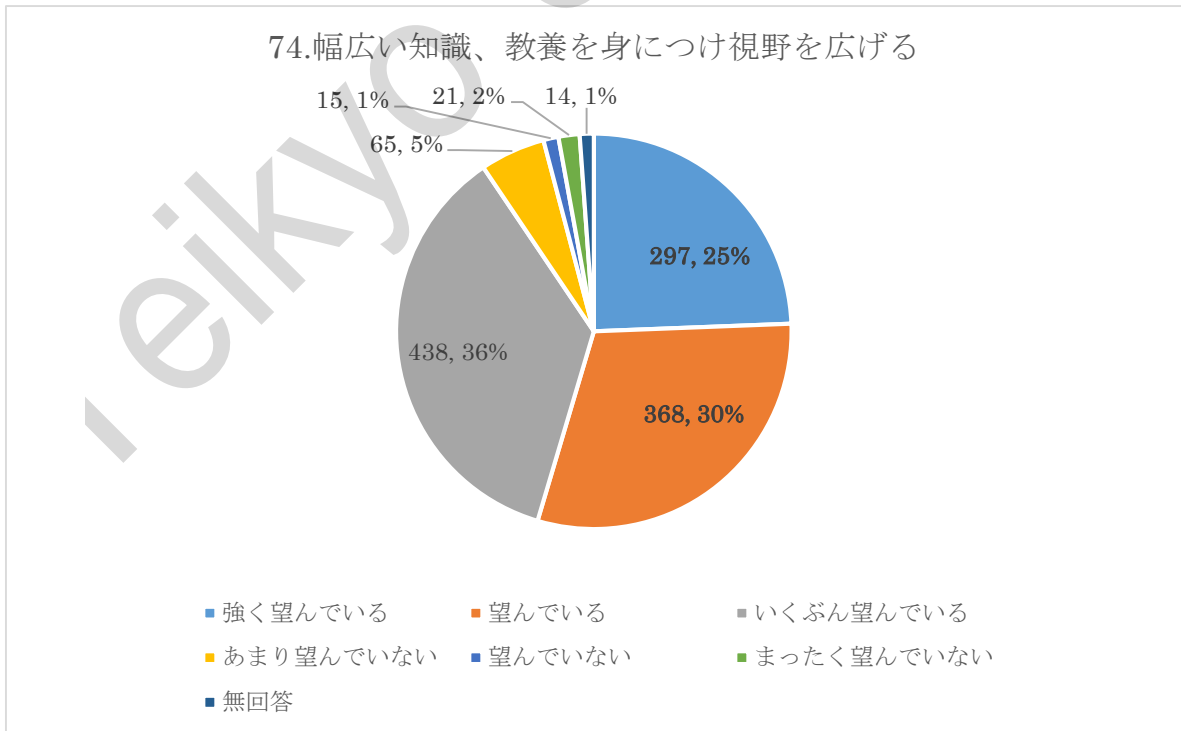
72.



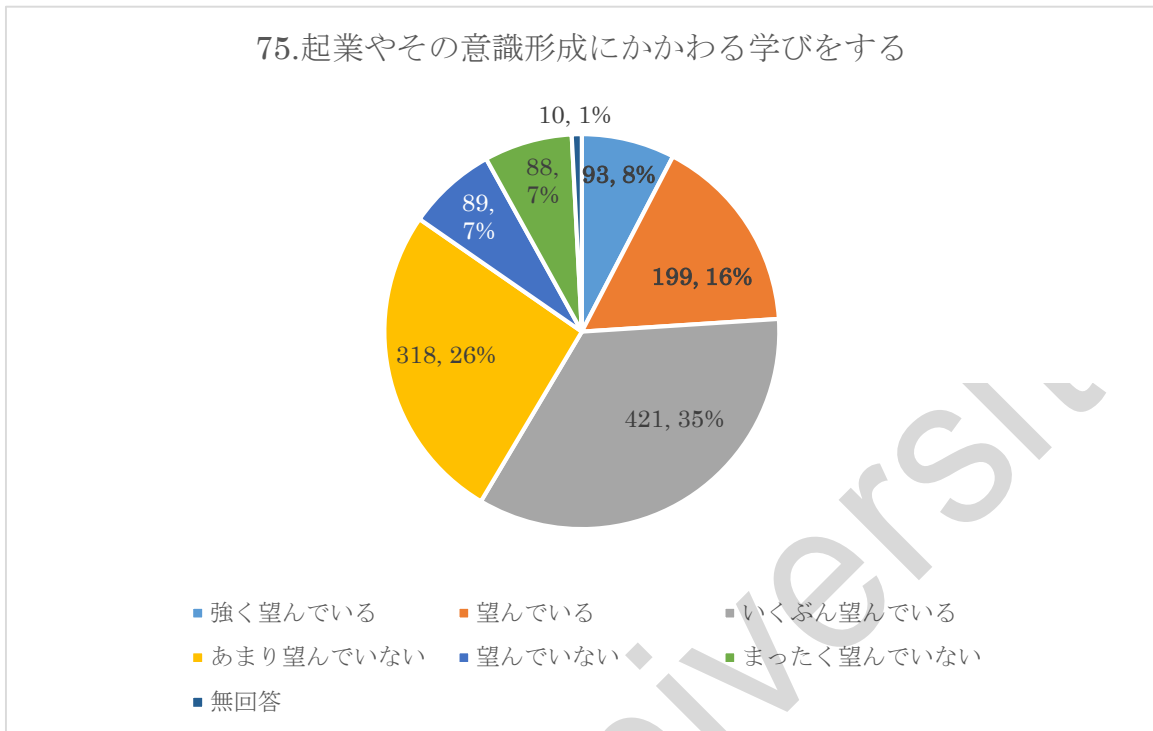
73.



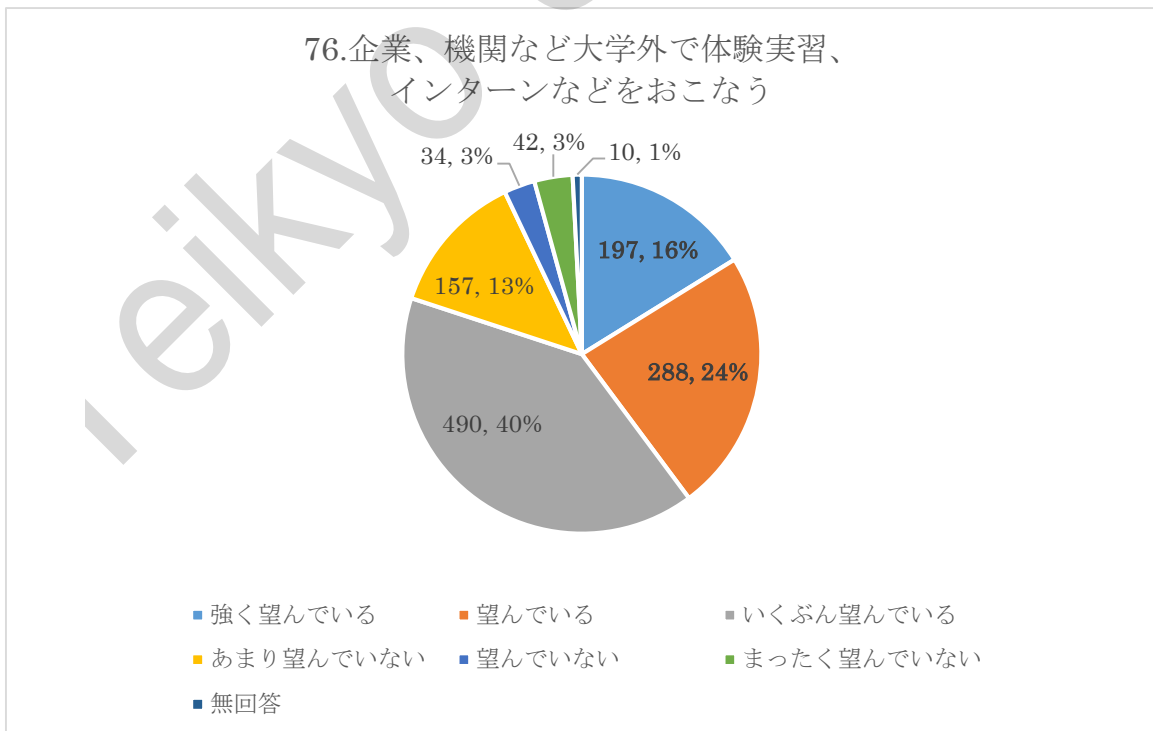
74.



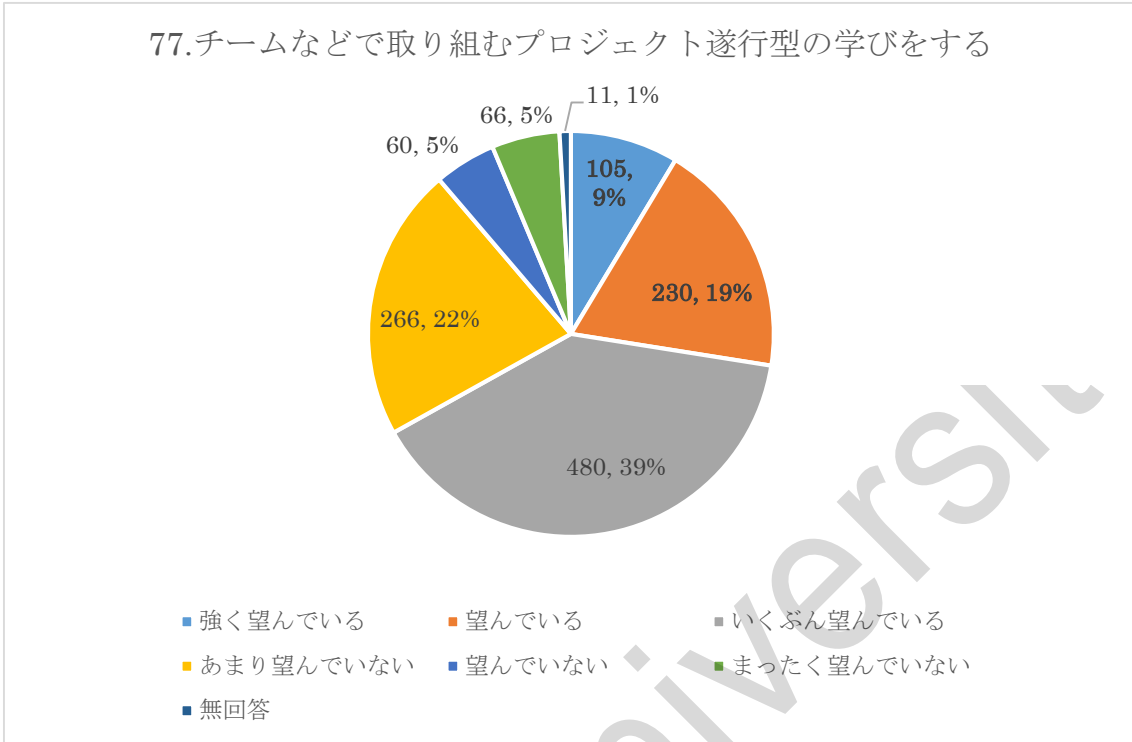
75



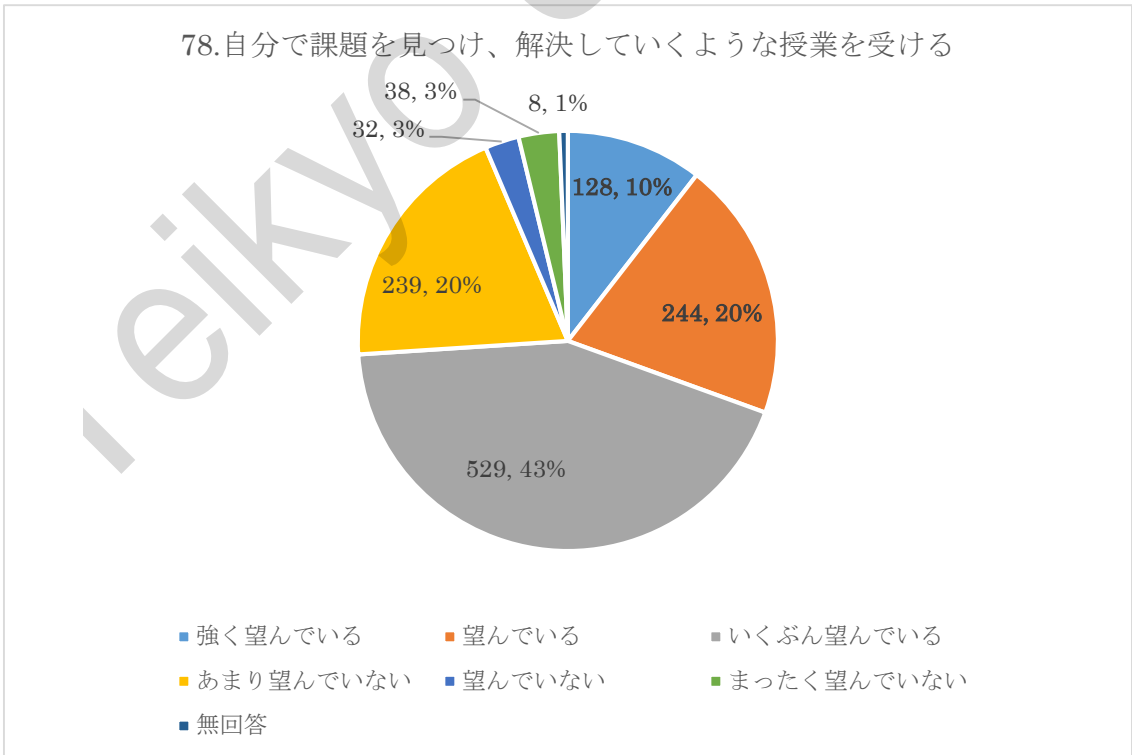
76.



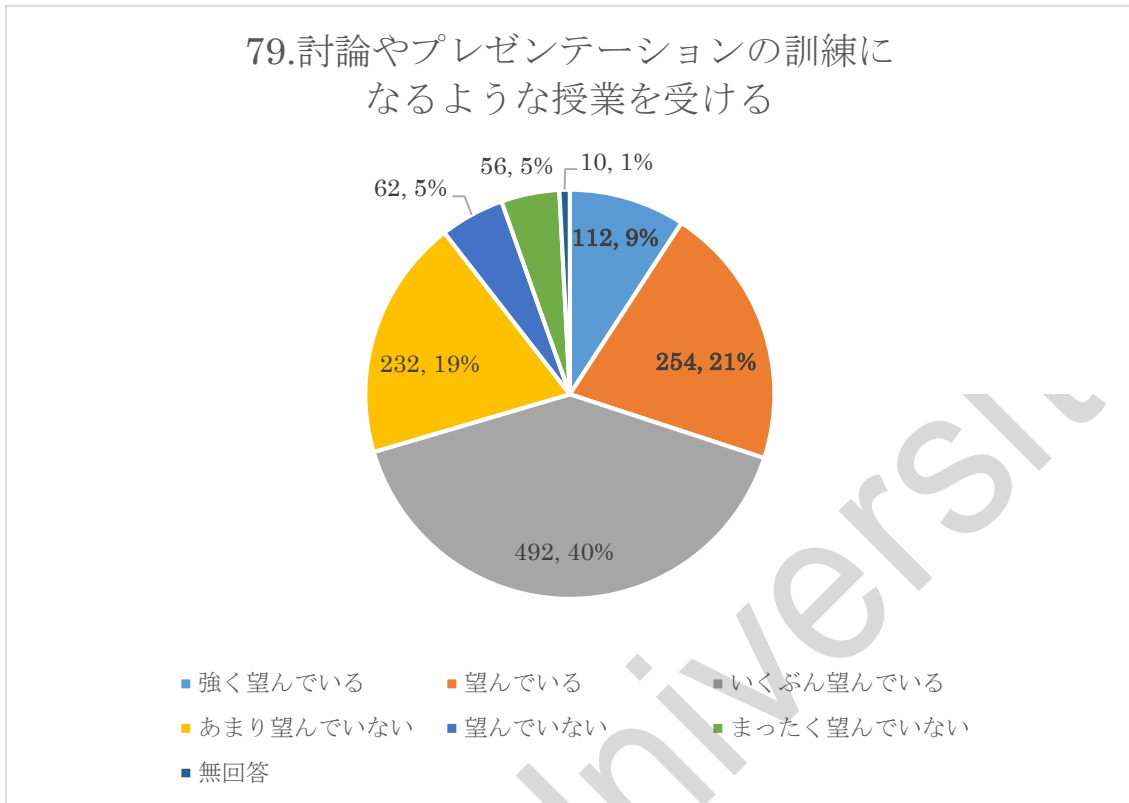
77.



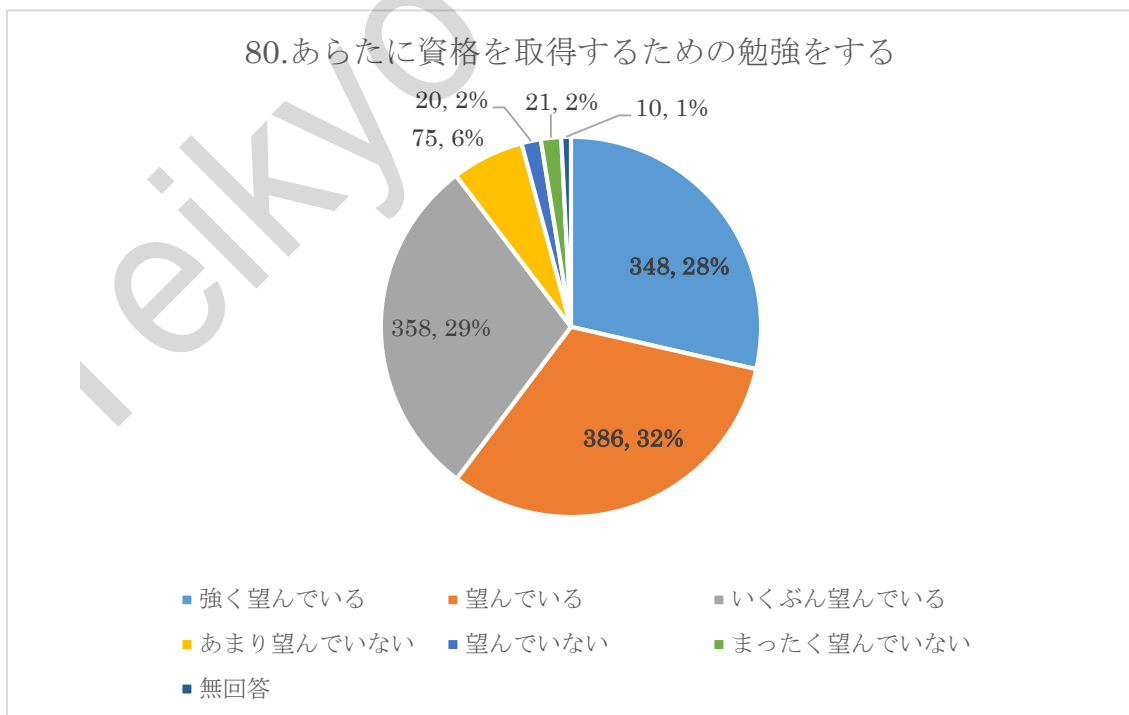
78.



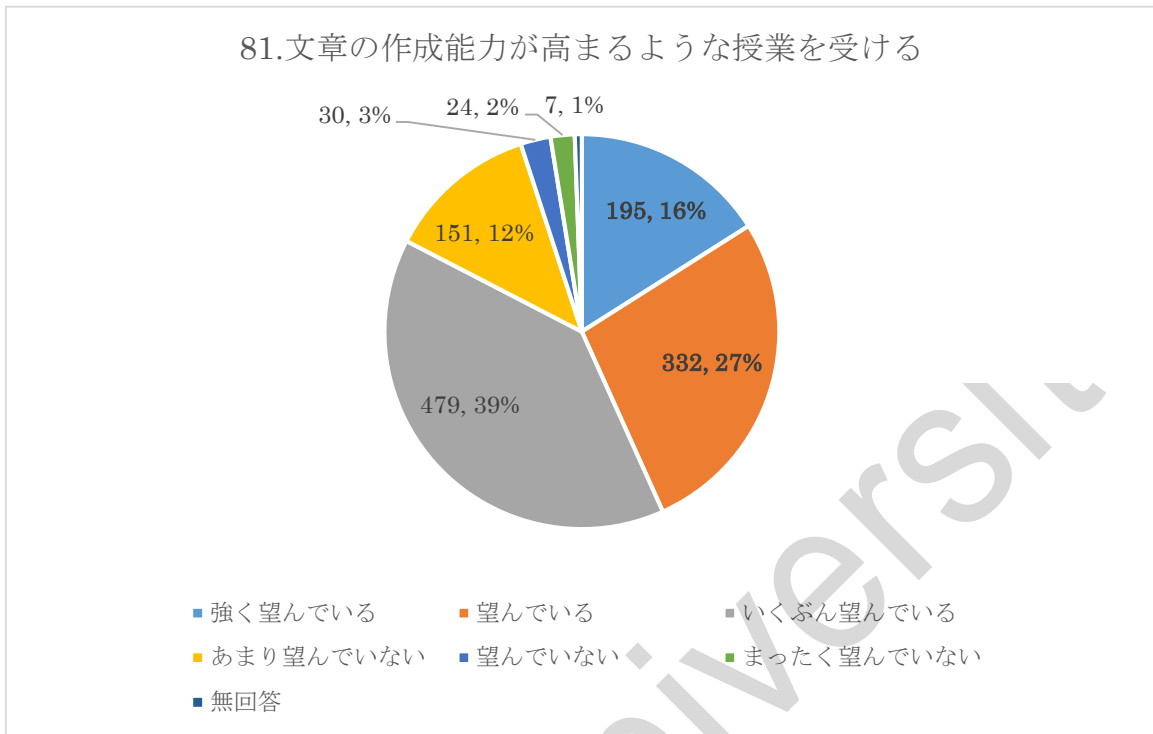
79.



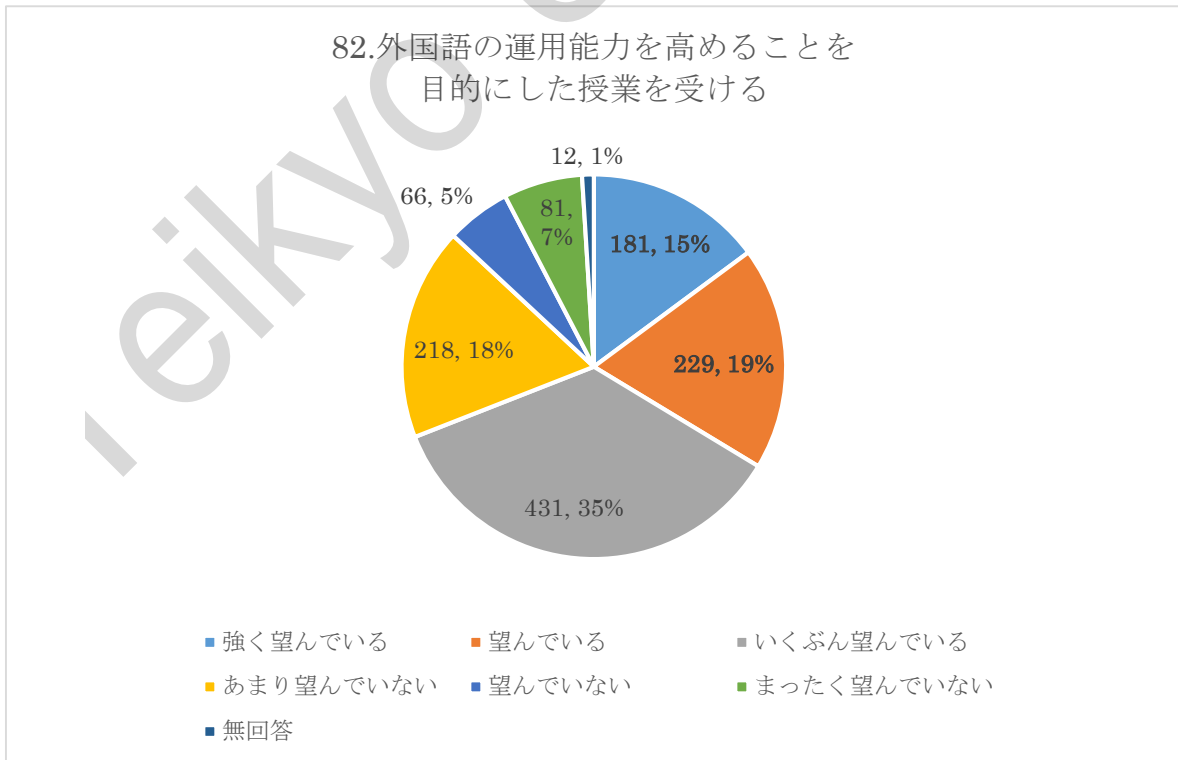
80.

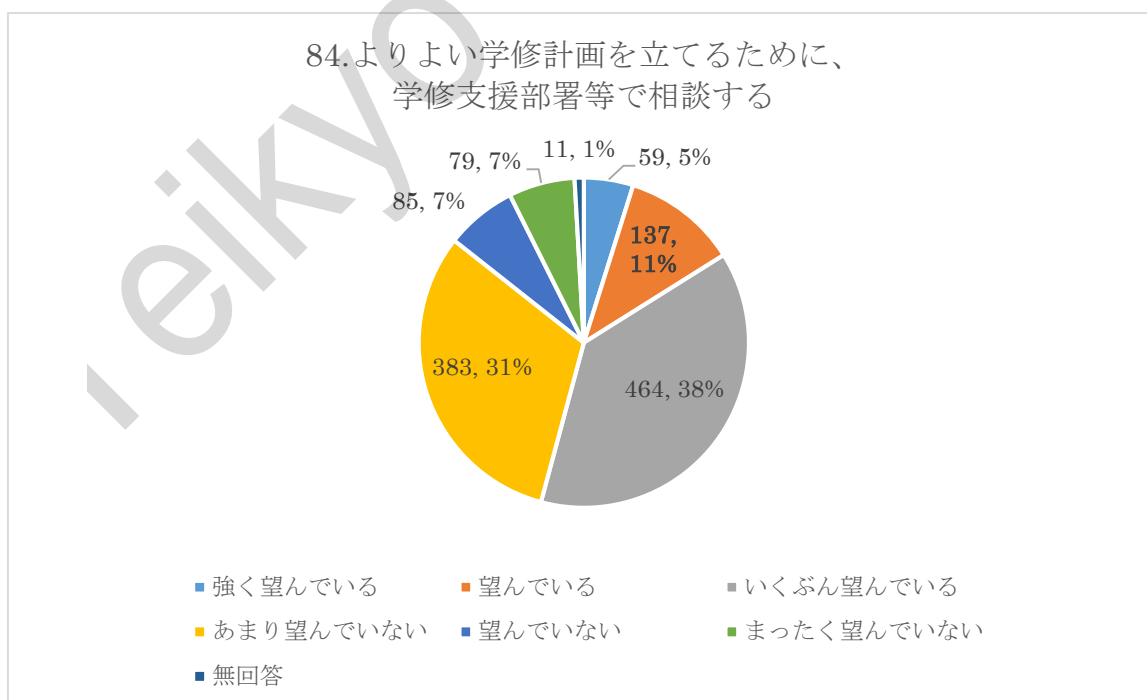
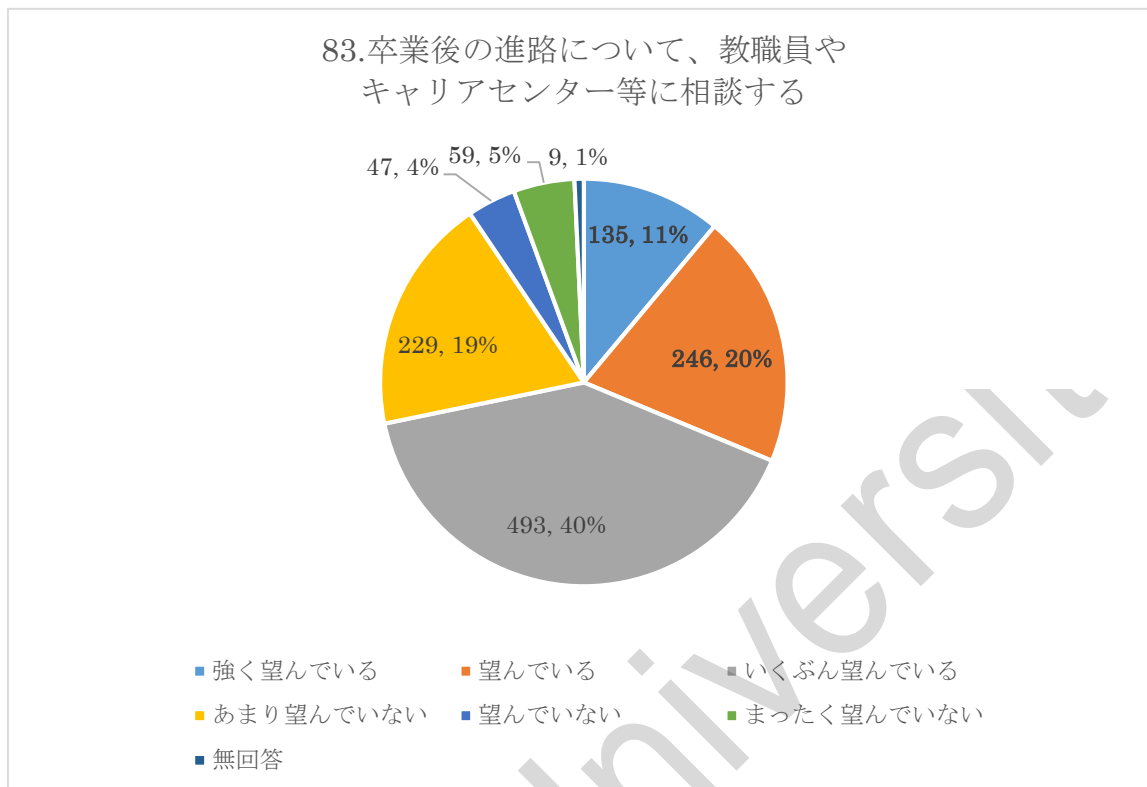


81.

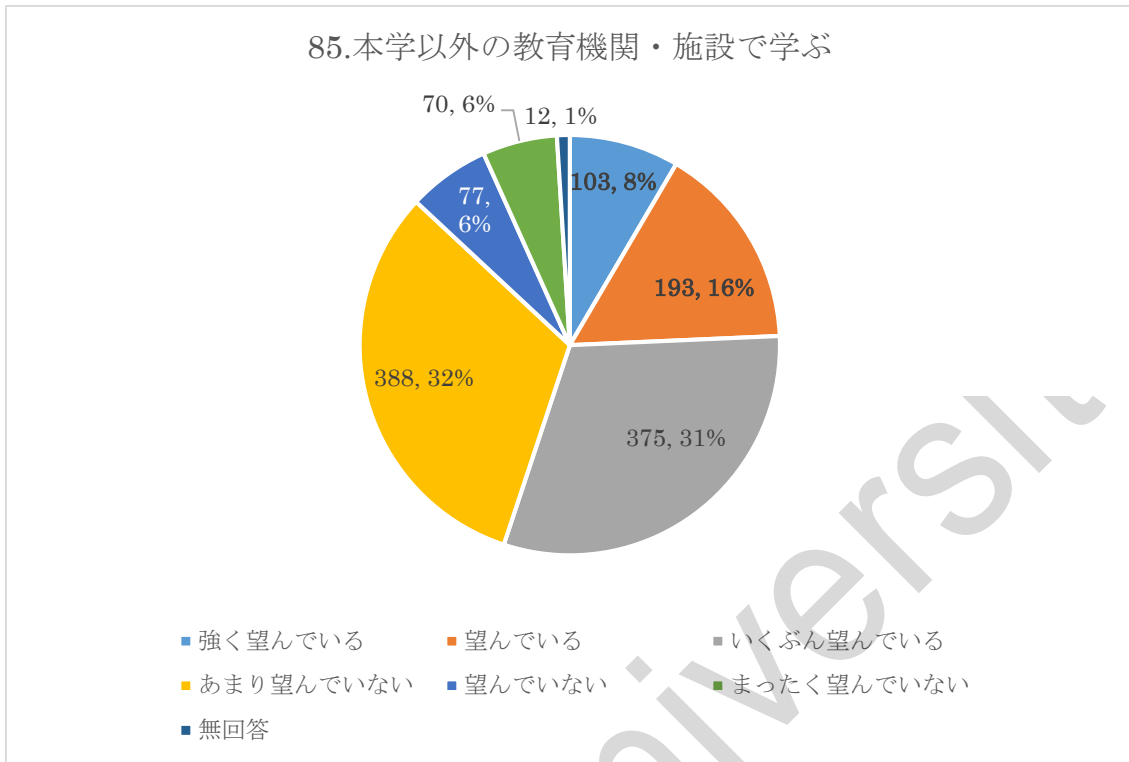


82.

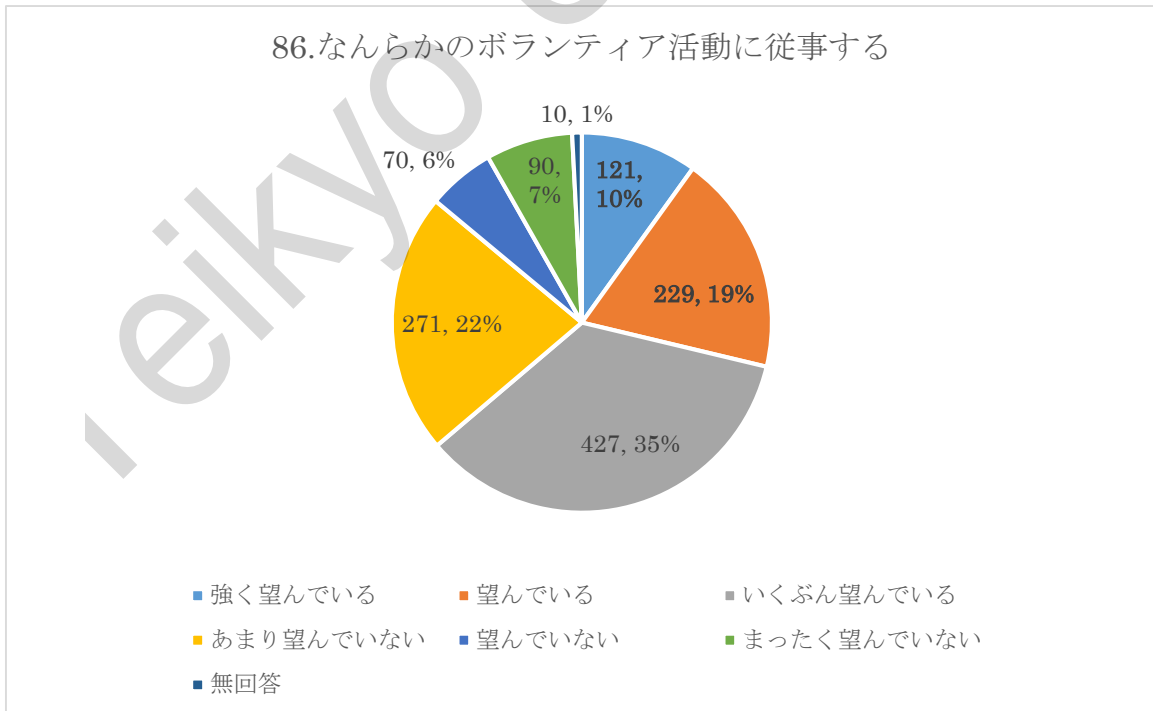




85.

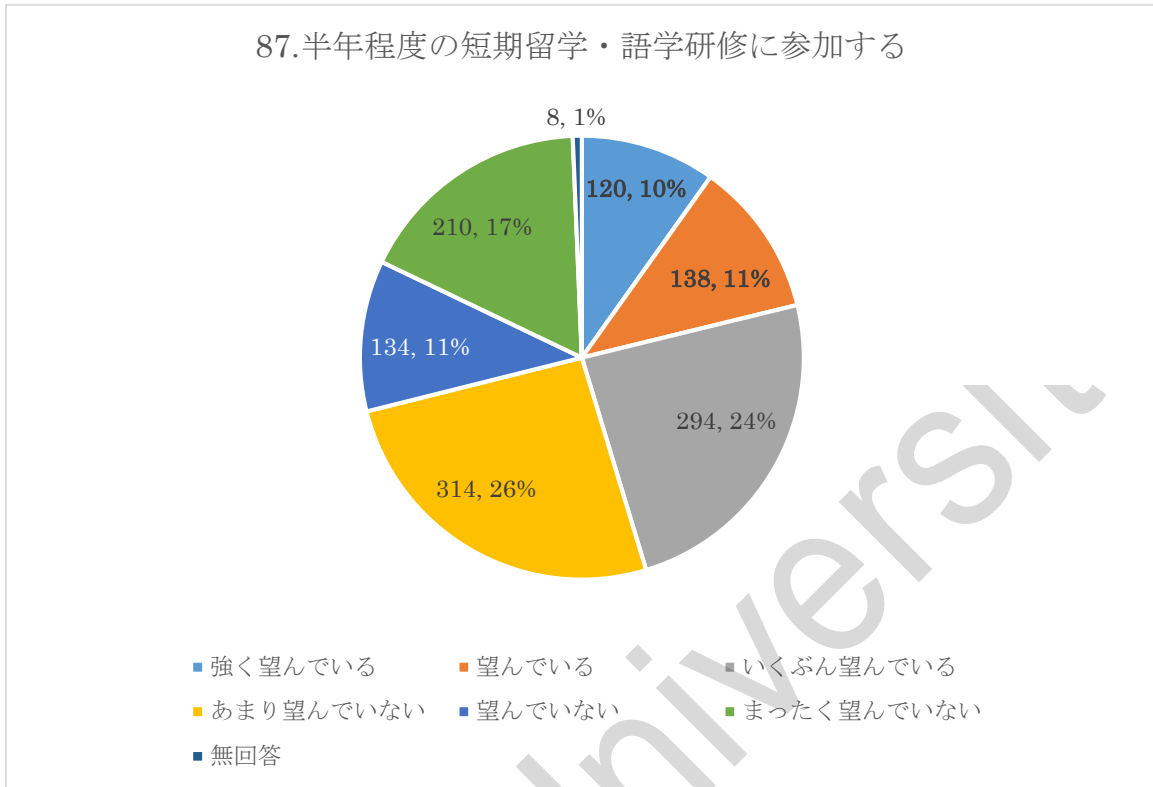


86

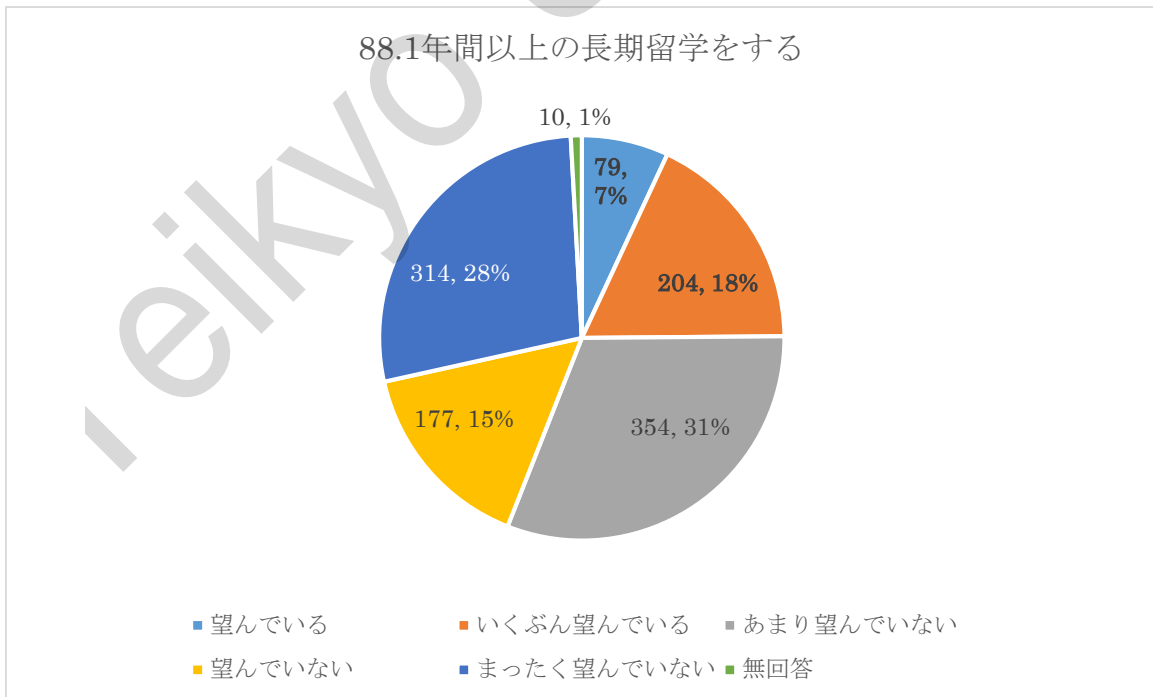




87.



88.



Teikyo University

## 学修行動調査 2015

帝京大学 八王子キャンパス  
高等教育開発センター IR 推進室  
TEL : 042-678-3977  
E-mail : [ir-office@main.teikyo-u.ac.jp](mailto:ir-office@main.teikyo-u.ac.jp)  
URL : <http://ctl.main.teikyo-u.ac.jp/ir/>

※ 無断で複写・転載することを禁じます